แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้

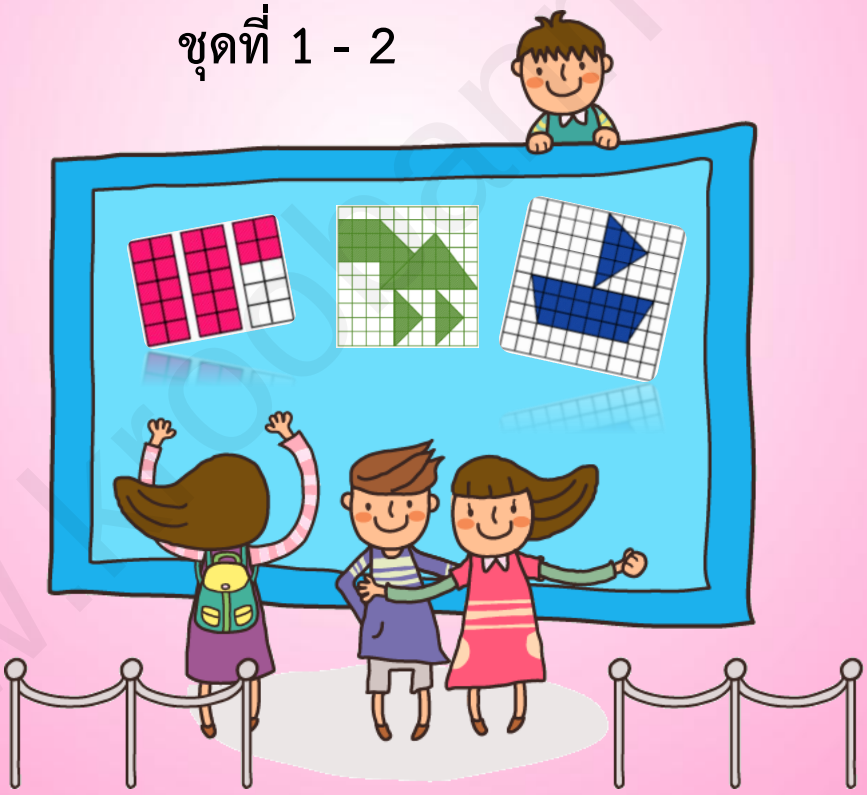
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง ทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เล่มที่ 1	เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ชุดที่ 1 - 2



นางสาวจิราพร แก้วทวี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

www.kroobannok.com

คำนำ

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ผู้สอนจัดสร้างขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการต่างๆ ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เน้นกระบวนการเรียนรู้ มีแบบฝึกทักษะที่เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปสู่ยากและเสริมสร้างศักยภาพให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรื่องทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 5 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 เขียน และอ่านทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ชุดที่ 1-2

เล่มที่ 2 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ชุดที่ 3-5

เล่มที่ 3 การบวก ลบ ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ชุดที่ 6-9

เล่มที่ 4 การคูณทศนิยม ชุดที่ 10-12

เล่มที่ 5 การบวก ลบและคูณระคนของทศนิยม ชุดที่ 13-14

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมนี้จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม สูงขึ้น และเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับครูผู้สอนได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จิราพร แก้วทวี

www.kroobannok.com

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ชุดที่ 1	2
คำชี้แจง	3
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
เนื้อหา	4
สาระสำคัญที่ควรรู้	5
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้	9
เฉลยชุดที่ 1	13
ชุดที่ 2	15
คำชี้แจง	16
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	17
จุดประสงค์การเรียนรู้	17
เนื้อหา	17
สาระสำคัญที่ควรรู้	18
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้	20
เฉลยชุดที่ 2	24
บรรณานุกรม	26

www.kroobannok.com

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

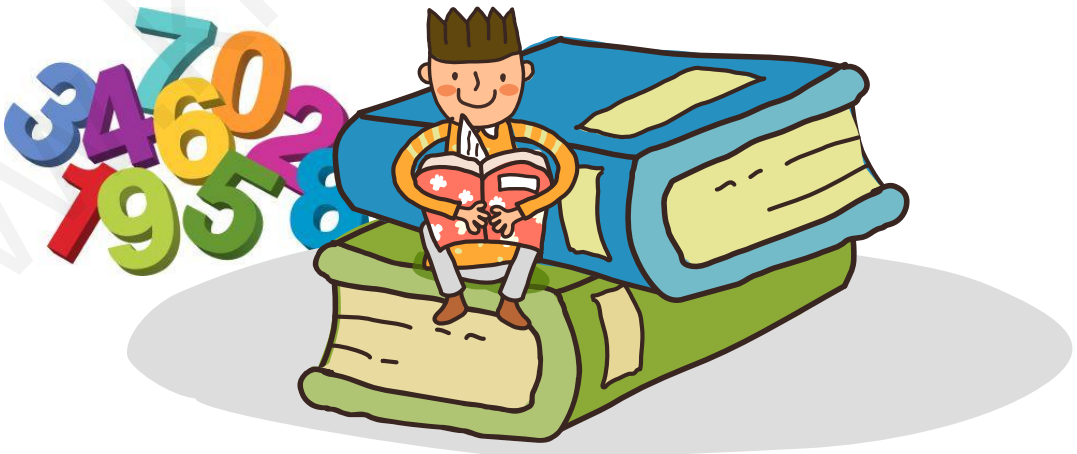
ชุดที่ 1-2

www.krooban.ac.th

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 1

ความหมายของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง



www.krooban.com

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง และทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
   ชุดที่ 1.1 ทศนิยมสองตำแหน่งที่น้อยกว่าหนึ่ง โดยใช้เวลา 15 นาที
   ชุดที่ 1.2 ทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าหนึ่ง โดยใช้เวลา 15 นาที
2. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้

www.kroobannok.com

มาตรฐาน

ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป. 5/1 เขียนและอ่านทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านทศนิยมสองตำแหน่งที่น้อยกว่าหนึ่งได้
2. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าหนึ่งได้

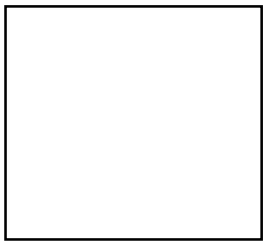
เนื้อหาประกอบด้วย

- ทศนิยมสองตำแหน่งที่น้อยกว่าหนึ่ง
- ทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าหนึ่ง

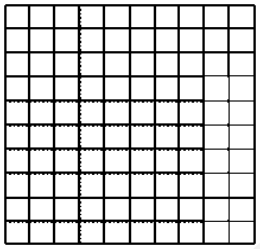
www.krooban.com

สาระสำคัญที่ควรรู้ 3

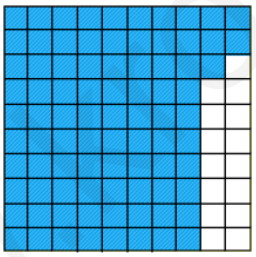
ทศนิยมสองตำแหน่งที่น้อยกว่าหนึ่ง



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป



แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่ากัน
แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 100 ของรูป



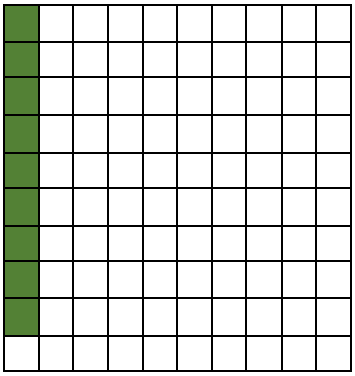
ส่วนที่ระบายสี เป็น 85 ใน 100ของรูป

ดังนั้น

85 ใน 100 เขียนแสดงด้วยทศนิยม 0.85
0.85 เป็นทศนิยมสองตำแหน่งที่น้อยกว่าหนึ่ง
0.85 อ่านว่า ศูนย์จุดแปดห้า

www.kobbanok.com

ตัวอย่าง



ส่วนที่ระบายสีเป็น 9 ใน 100 ของรูป

9 ใน 100 เขียนแสดงด้วย ทศนิยม 0.09

0.09 เป็นทศนิยมสองตำแหน่งที่น้อยกว่าหนึ่ง

0.09 อ่านว่า ศูนย์จุดศูนย์เก้า

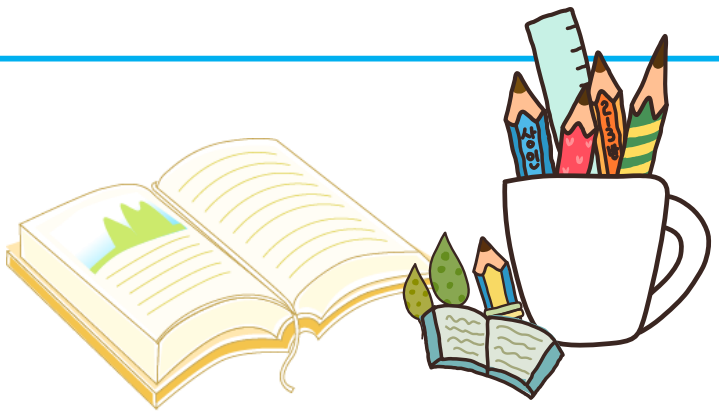
เกร็ดน่ารู้

- ทศนิยมสองตำแหน่ง มีเลขโดดหลังจุดทศนิยมสองตัว
- เลขโดดหลังจุดทศนิยมตัวแรก เป็นทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่ง
- เลขโดดหลังจุดทศนิยมตัวที่สอง เป็นทศนิยมตำแหน่งที่สอง
- ตัวเลขหลังจุดทศนิยมแสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วนใน 100 ส่วนที่เท่ากัน
- การอ่านตัวเลขหลังจุดทศนิยม อ่านแบบเรียงตัว เช่น

0.84 อ่านว่า ศูนย์จุดแปดสี่

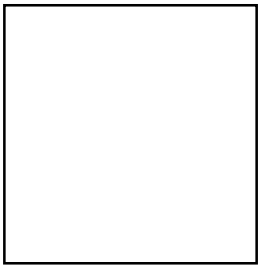
0.06 อ่านว่า ศูนย์จุดศูนย์หก

0.99 อ่านว่า ศูนย์จุดเก้าเก้า

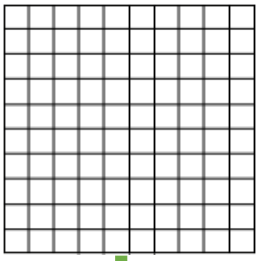


www.kroobannok.com

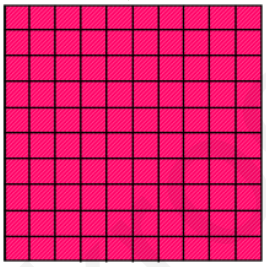
ทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าหนึ่ง



รูปสี่เหลี่ยม 1 รูป



แบ่งเป็น 100 ส่วนเท่ากัน
แต่ละส่วนเป็น 1 ใน 100 ของรูป



ส่วนที่ระบายสี เป็น 100 ใน 100 ของรูป
หรือเป็น 1 รูป

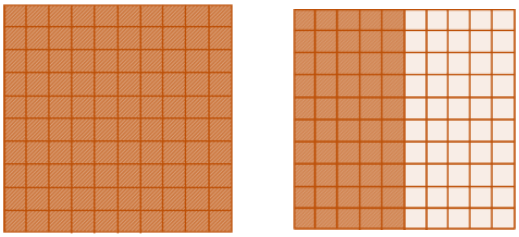
ดังนั้น

100 ใน 100 ของรูป เขียนแสดงด้วยทศนิยม 1.00
1.00 เป็นทศนิยมสองตำแหน่งที่เท่ากับ หนึ่ง
1.00 อ่านว่า หนึ่งจุดศูนย์ศูนย์

www.klongbanrok.com

ตัวอย่างที่ 1

1 รูป 50 ใน 100 ของรูป



ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 รูป กับ 50 ใน 100 ของรูป

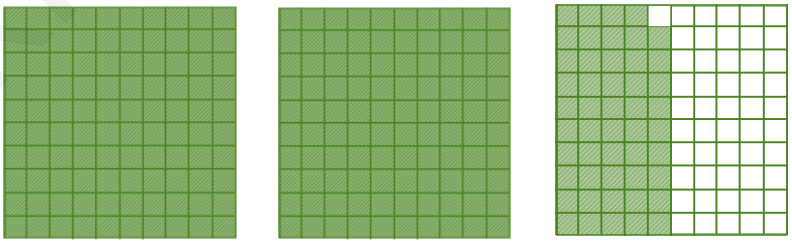
1 รูป กับ 50 ใน 100 ของรูป เขียนแสดงด้วย ทศนิยม 1.50

1.50 เป็นทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าหนึ่ง

1.50 อ่านว่า หนึ่งจุดห้าศูนย์

ตัวอย่างที่ 2

1 รูป 1 รูป 49 ใน 100 ของรูป



ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 รูป กับ 49 ใน 100 ของรูป

2 รูป กับ 49 ใน 100ของรูป เขียนแสดงด้วย ทศนิยม 2.49

2.49 เป็นทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่าหนึ่ง

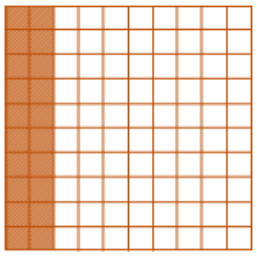
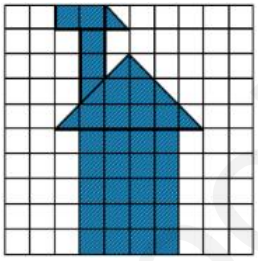
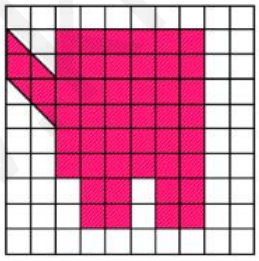
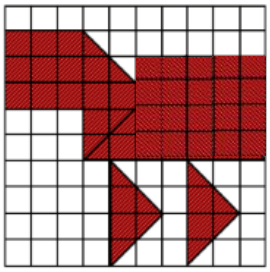
2.49 อ่านว่า สองจุดสี่เก้า

www.kroobannok.com

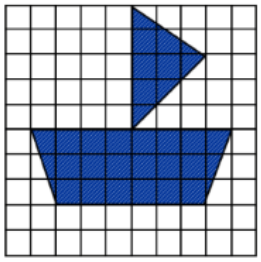
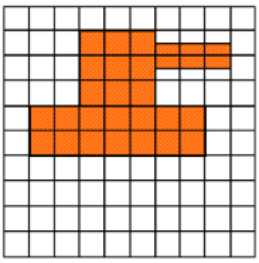
แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ชุดที่ 1.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงดูส่วนที่ระบายสีแล้วเขียนแสดงด้วยทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

ตัวอย่าง	ทศนิยม	อ่านว่า
	0.20	ศูนย์จุดสองศูนย์
1. 	.....	.....
2. 	_____	.....
3. 	_____	.....

www.krobbannok.com

	รูปภาพ	ทศนิยม	อ่านว่า
4.		_____	.....
5.		_____	.....

ตอนที่ 2 จงโยงเส้นจับคู่ทศนิยมกับคำอ่านให้ถูกต้อง

1. 0.78
2. 0.99
3. 0.01
4. 0.60
5. 0.33

ก. ศูนย์จุดศูนย์หนึ่ง

ข. ศูนย์จุดเจ็ดแปด

ค. ศูนย์จุดสามสาม

ง. ศูนย์จุดเก้าเก้า

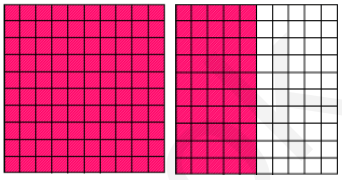
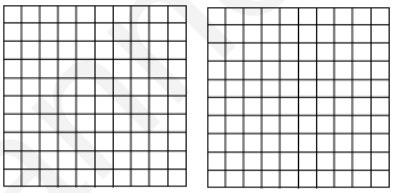
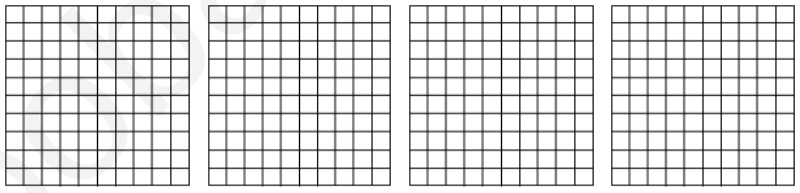
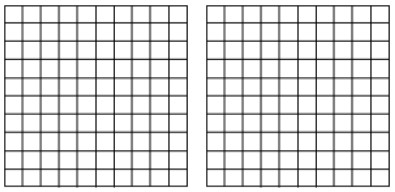
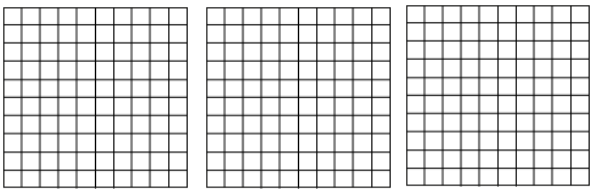
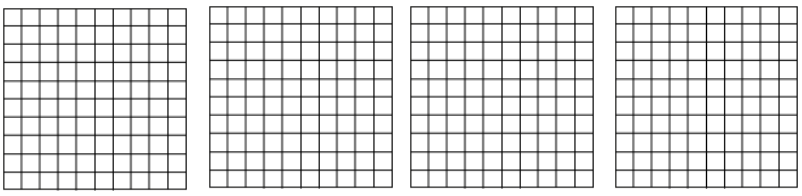
จ. ศูนย์จุดหกศูนย์

www.krooobannok.com

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ชุดที่ 1.2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ..... เลขที่ .....

ตอนที่1 จงระบายสีแสดงทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งตามที่กำหนดให้

ตัวอย่าง 1.50	
1. 1.82	
2. 3.74	
3. 1.09	
4. 2.49	
5. 4.00	

ตอนที่ 2 จงเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งตามคำอ่านที่กำหนดให้

ตัวอย่าง สิบเก้าจุดศูนย์เจ็ด — 19.07

1. สี่สิบสามจุดสามหก

2. หนึ่งร้อยเก้าสิบหกจุดศูนย์สอง

3. ยี่สิบหกจุดห้าสี่

4. หนึ่งร้อยสิบเอ็ดจุดหนึ่งหนึ่ง

5. สองร้อยแปดจุดศูนย์แปด

www.krooban.com

เฉลย ชุดที่ 1.1

ตอนที่ 1

ข้อ	ตำตอบ
1.	0.34
2.	0.48
3.	0.45
4.	0.28
5.	0.26

ตอนที่ 2

ข้อ	ตำตอบ
1.	ข
2.	ง
3.	ก
4.	จ
5.	ค

www.kroobannok.com

เฉลย ชุดที่ 1.2

ตอนที่ 1 ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคำตอบ ดังนี้

ข้อ	ตำตอบ
1.	ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 รูป กับ 82 ใน 100 ของรูป
2.	ส่วนที่ระบายสีเป็น 3 รูป กับ 74 ใน 100 ของรูป
3.	ส่วนที่ระบายสีเป็น 1 รูป กับ 9 ใน 100 ของรูป
4.	ส่วนที่ระบายสีเป็น 2 รูป กับ 49 ใน 100 ของรูป
5.	ส่วนที่ระบายสีเป็น 4 รูป

ตอนที่ 2

ข้อ	ตำตอบ
1.	43.36
2.	196.02
3.	26.54
4.	111.11
5.	208.08

www.kroobannok.com

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

www.kroobannok.com

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

1. ศึกษาเนื้อหา ตัวอย่าง และทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้
   ชุดที่ 2.1 หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
   ของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
   โดยใช้เวลา 15 นาที
   ชุดที่ 2.2 การเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปกระจาย
   โดยใช้เวลา 15 นาที
2. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้

www.kroobannok.com

มาตรฐาน

ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป. 5/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกและเขียน หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งได้
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปกระจายได้

เนื้อหาประกอบด้วย

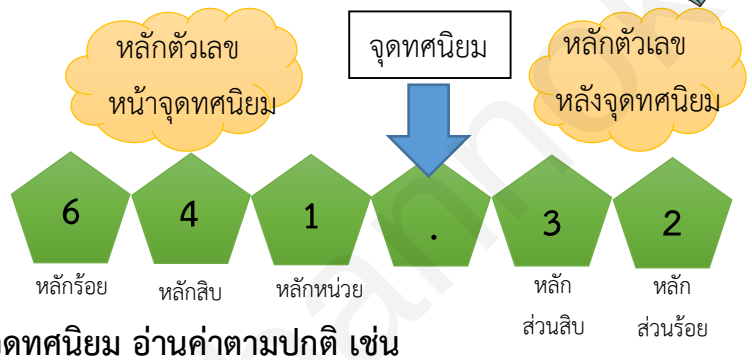
- หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับและทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
- การเขียนแสดงทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งในรูปกระจาย

www.kroobannok.com

สาระสำคัญที่ควรรู้

หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

การพิจารณาหลักและค่าประจำหลักของทศนิยม
จะแบ่งออกได้เป็น 2 กลุ่มดังนี้



1. เลขโดดหน้าจุดทศนิยม อ่านค่าตามปกติ เช่น

6 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 600
4 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 40
1 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 1

2. เลขโดดหลังจุดทศนิยม อ่านค่าได้ดังนี้

➡ หลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่หนึ่ง เรียกว่า *หลักส่วนสิบ* ถ้าเลขโดดใดอยู่ในหลักนี้ จะมีค่าเท่ากับเลขโดดนั้นหารด้วยสิบ เช่น

3 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า $\frac{3}{10}$ หรือ 0.3

➡ หลังจุดทศนิยมตำแหน่งที่สอง เรียกว่า *หลักส่วนร้อย* ถ้าเลขโดดใดอยู่ในหลักนี้ จะมีค่าเท่ากับเลขโดดนั้นหารด้วยหนึ่งร้อย เช่น

2 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า $\frac{2}{100}$ หรือ 0.02

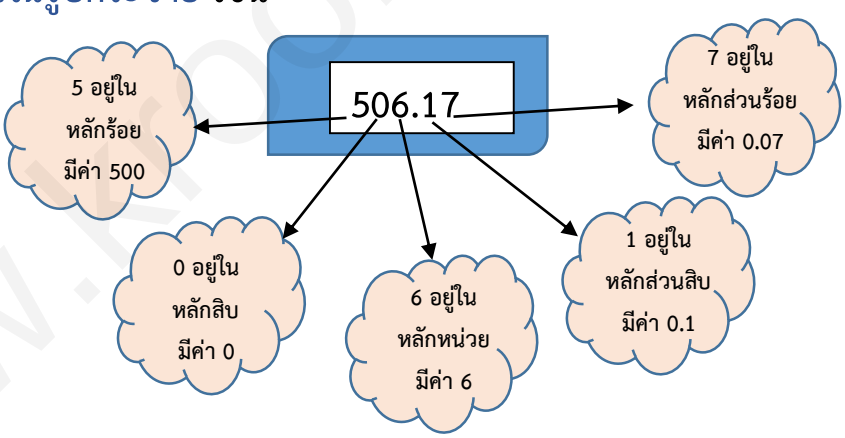
ตัวอย่าง

8,520.16

8	อยู่ในหลักพัน	มีค่าเป็น	8,000
5	อยู่ในหลักร้อย	มีค่าเป็น	500
2	อยู่ในหลักสิบ	มีค่าเป็น	20
0	อยู่ในหลักหน่วย	มีค่าเป็น	0
1	อยู่ในหลักส่วนสิบ	มีค่าเป็น	$\frac{1}{10}$ หรือ 0.1
6	อยู่ในหลักส่วนร้อย	มีค่าเป็น	$\frac{6}{100}$ หรือ 0.06

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

ทศนิยมจะประกอบด้วยเลขโดดซึ่งมีค่าอยู่ในหลักต่างๆ กัน สามารถเขียนกระจายค่าของเลขโดดในแต่ละหลักให้อยู่ในรูปของผลบวก ซึ่งเรียกว่า การเขียนในรูปกระจาย เช่น



เขียนในรูปกระจาย ได้ดังนี้ 506.17 = 500 + 0 + 6 + 0.1 + 0.07

แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ชุดที่ 2.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 **เลขโดดที่ขีดเส้นใต้ของทศนิยมต่อไปนี้อยู่ในหลักใดและมีค่าเท่าใด**

ตัวอย่าง 12.55

1 อยู่ในหลัก สิบ มีค่า 10
5 อยู่ในหลัก ส่วนสิบ มีค่า 0.5 หรือ $\frac{5}{10}$

1. 99.9

9 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

2. 549.72

5 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....
2 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

3. 150.97

0 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....
9 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

4. 1,234.6

1 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....
6 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

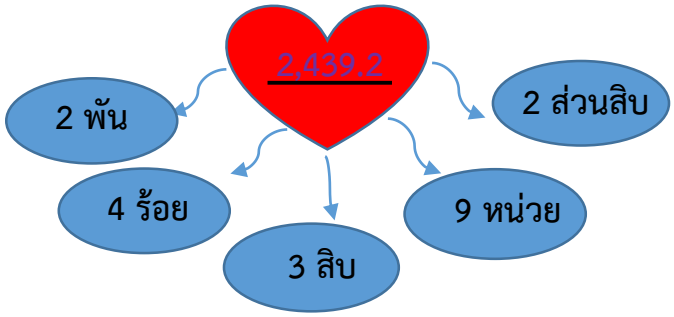
5. 7,901.01

0 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....
1 อยู่ในหลัก..... มีค่า.....

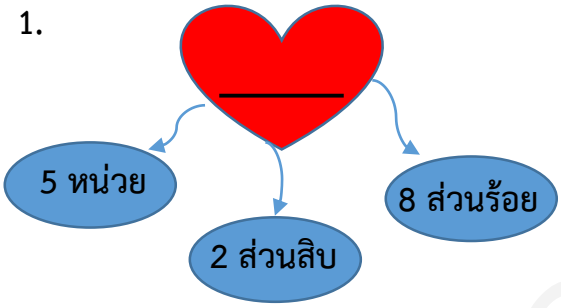
www.kroobannok.com

ตอนที่ 2	จงเขียนเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

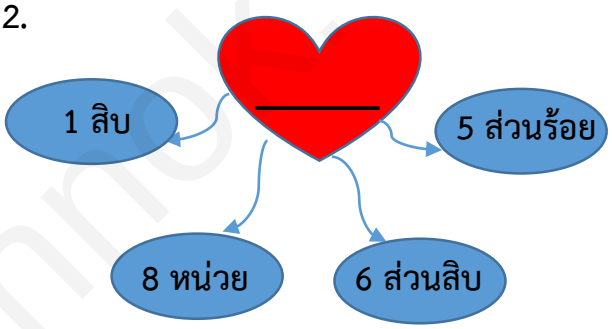
ตัวอย่าง



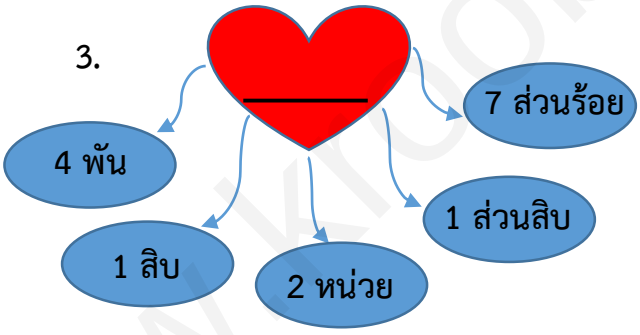
1.



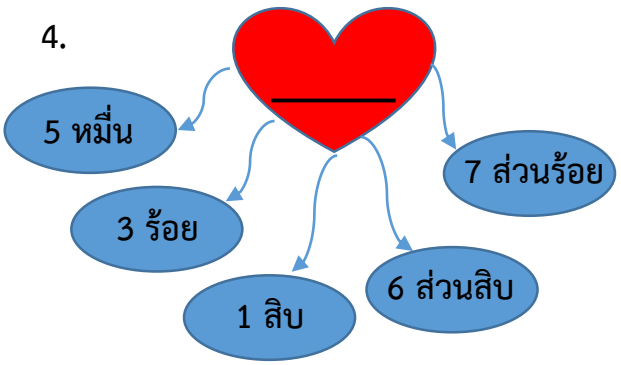
2.



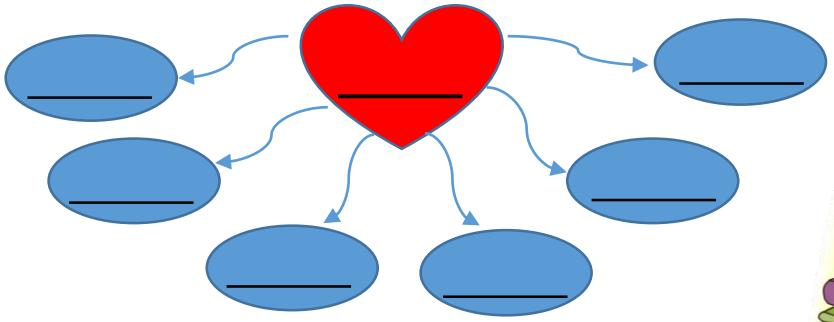
3.



4.



5.



แบบฝึกพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ชุดที่ 2.2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงเขียนทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่งที่กำหนดให้ในรูปกระจาย

ตัวอย่าง 507.28 = 500 + 7 + 0.2 + 0.08

1. 65.87 =

2. 177.14 =

3. 809.46 =

4. 7,893.45 =

5. 10,750.30 =

www.kroobannok.com

ตอนที่ 2 จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ⬡ ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง 200 + 10 + 0.6 + 0.04 = 210.64

1. 500 + 60 + 9 + 0.4 + ⬡ = 569.43

2. 2,000 + 100 + ⬡ + 0.3 + 0.03 = 2,109.33

3. ⬡ + 100 + 10 + 2 + ⬡ = 90,112.05

4. 8,000 + 700 + 30 + ⬡ + ⬡ = 8,730.25

5. 60,000 + ⬡ + 200 + ⬡ + ⬡ = ⬡

www.kroobannok.com

เฉลย ชุดที่ 2.1

ตอนที่ 1

ข้อที่	คำตอบ
1.	9 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า 0.9 หรือ $\frac{9}{10}$
2.	5 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 500 2 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.02 หรือ $\frac{2}{100}$
3.	0 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0 9 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า 0.9 หรือ $\frac{9}{10}$
4.	1 อยู่ในหลักพัน มีค่า 1,000 6 อยู่ในหลักส่วนสิบ มีค่า 0.6 หรือ $\frac{6}{10}$
5.	0 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 0 1 อยู่ในหลักส่วนร้อย มีค่า 0.01 หรือ $\frac{1}{100}$

ตอนที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1.	5.28
2.	18.65
3.	4,012.17
4.	50,310.67
5.	ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคำตอบ

www.krooaamok.com

เฉลย ชุดที่ 2.2

ตอนที่ 1

ข้อที่	คำตอบ
1.	65.87 = 60 + 5 + 0.8 + 0.07
2.	177.14 = 100 + 70 + 7 + 0.1 + 0.04
3.	809.46 = 800 + 9 + 0.4 + 0.06
4.	7,893.45 = 7,000 + 800 + 90 + 3 + 0.4 + 0.05
5.	10,750.30 = 10,000 + 700 + 50 + 0.3

ตอนที่ 2

ข้อที่	คำตอบ
1.	500 + 60 + 9 + 0.4 + 0.03 = 569.43
2.	2,000 + 100 + 9 + 0.3 + 0.03 = 2,109.33
3.	90,000 + 100 + 10 + 2 + 0.05 = 90,112.05
4.	8,000 + 700 + 30 + 0.2 + 0.05 = 8,730.25
5.	ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคำตอบ 60,000 + ____ + 200 + ____ + ____ = ☐

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สกสค.ลาดพร้าว, 2554.

สมจิต ชิวปรีชา. **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2555.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2546.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. **แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2547.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์ และคณะ. **แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ไทยร่มเกล้าจำกัด, 2544.

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ. **สื่อการเรียนรู้ชุดแม่บทมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้าจำกัด, 2551.

www.krooban.com

www.kroobannok.com