

บทเรียนสำเร็จรูป

ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ23101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

Past simple tense (1)



จัดทำโดย

นางมยุรี ธาณี ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอเดชอุดม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5

ผู้เขียน มยุรี ธานี ค.บ., ค.ม.
 โรงเรียนบ้านโนนค้อ อำเภอลำดวน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำดวน เขต 5
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีที่ผลิต 2550

ข้อมูลเอกสารหรือผลงานทางวิชาการ

มยุรี ธานี
บทเรียนโปรแกรมการตูนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
The Programmed Instruction by Using Comics
On Foreign Language Group (English)
Prathom Suksa VI

1. สาระความรู้
2. ทักษะปฏิบัติ
3. กิจกรรมโครงการ

คำนำ

บทเรียนโปรแกรมการ์ตูนเล่มนี้ จัดทำขึ้นในเนื้อหาในเรื่องการใช้ไวยากรณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้ด้วยตนเอง โดยนักเรียนได้
ปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนในลักษณะรอบความรู้ไปที่ละกรอบ ตั้งแต่กรอบแรกจนถึง
กรอบสุดท้ายของเนื้อหา ไม่ต้องกังวลว่าจะตอบผิดหรือไม่ถูกต้อง เพราะถ้าตอบไม่ถูกต้อง
นักเรียนก็สามารถทำความเข้าใจทันทีจากคำเฉลยในรอบถัดไป อีกทั้งเป็นการสร้างเสริม
คุณลักษณะและระเบียบวินัยให้แก่ตนเอง ในการปฏิบัติงานอีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนโปรแกรมเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถนำนักเรียนไปสู่จุดมุ่งหมายแห่งการเรียนรู้ตามต้องการ ตลอดจนทั้ง
เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
เป็นอย่างดียิ่งต่อไป

นางมยุรี ธานี

ผู้จัดทำ

คำแนะนำการใช้บทเรียนโปรแกรมการ์ตูน
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

ก่อนใช้บทเรียน โปรแกรม ควรศึกษาคำแนะนำการใช้บทเรียนตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้ ให้เข้าใจเสียก่อน เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพตามจุดประสงค์

เนื้อหา บทเรียนนี้แบ่งการเรียนออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สารความรู้ สำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง

ตอนที่ 2 ทักษะปฏิบัติ สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอนเนื้อหาที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 กิจกรรมโครงงาน สำหรับให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นลำดับขั้นตอน สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรม

1. บทเรียนนี้เป็นบทเรียน โปรแกรมเพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง ในการศึกษา บทเรียนนักเรียนจะต้องซื้อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูคำตอบล่วงหน้าก่อนตอบคำถาม

2. การเรียนรู้ตามบทเรียนนี้จะเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรม เป็นตอนสั้น ๆ เรียกว่า “กรอบ” หลาย ๆ กรอบรวมกันเป็นชุด

3. นักเรียนอ่านและตอบคำถามที่ละกรอบตามลำดับ ไม่ควรทำข้ามกรอบเพราะจะทำให้ ได้รับความรู้ตามขั้นตอนเกิดการสับสนหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เสนอไว้ และในการตอบคำถาม นั้นให้นักเรียน เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

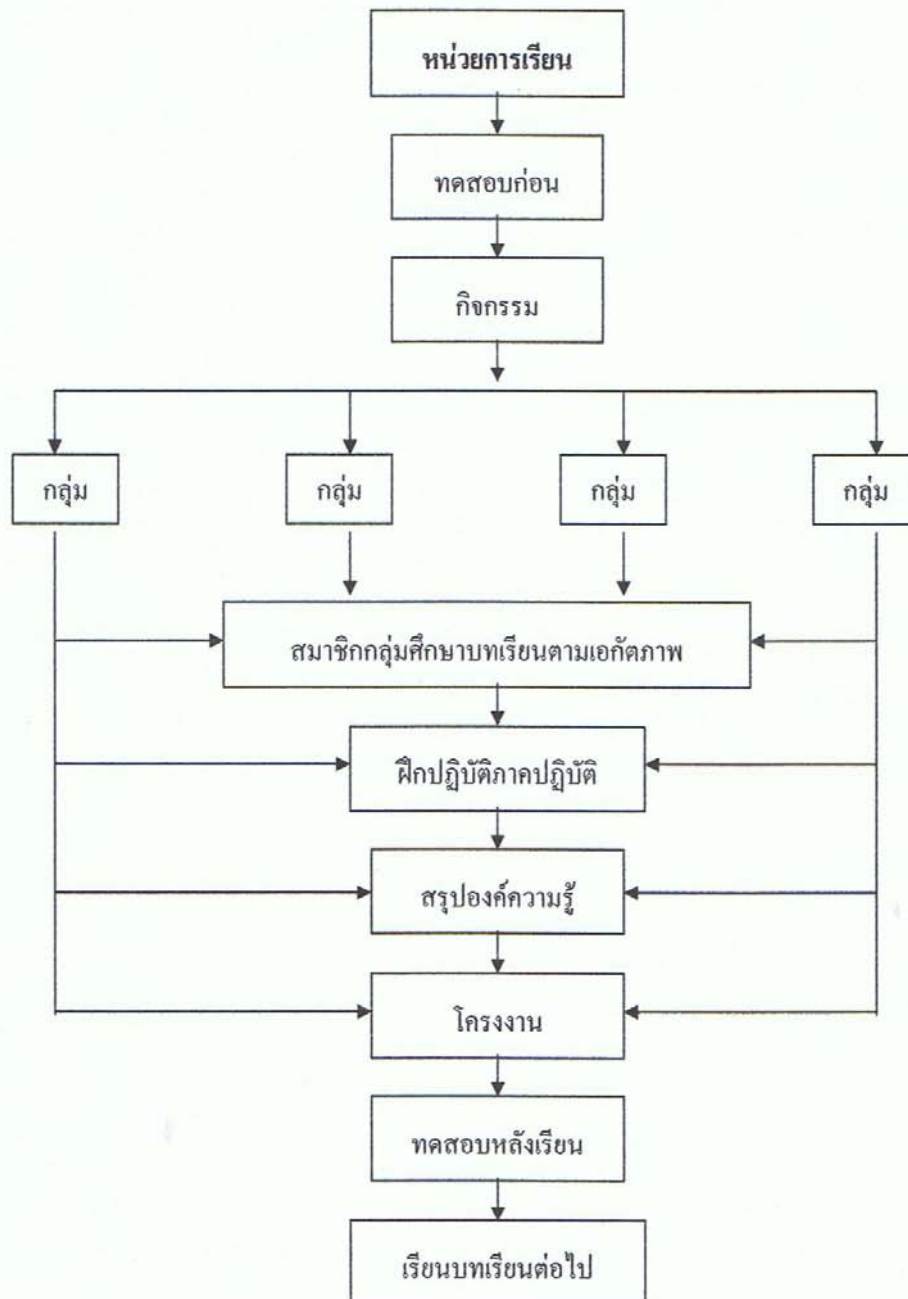
4. เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนรู้ในแต่ละกรอบ ให้นักเรียนตรวจกับคำตอบเฉลยเพื่อตรวจสอบว่า ถูกต้องหรือไม่ ถ้าคำตอบของนักเรียนตรงกับที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนอ่านและทำบทเรียนในกรอบต่อไป

5. ถ้าคำตอบของนักเรียนไม่ตรงกับคำตอบที่เฉลยไว้ ให้นักเรียนย้อนกลับไปอ่านกรอบ เติมอีกครั้งหนึ่ง เพื่อทำความเข้าใจแล้วตอบคำถามใหม่ หากยังไม่ถูกต้องก็ให้กลับไปทบทวนอีก จนกว่าจะเข้าใจหรือได้คำตอบที่ถูกต้อง ถ้าไม่เข้าใจจริงๆ ให้ถามครูเพื่อขอคำแนะนำ

6. เมื่อจบบทเรียนแต่ละชุดแล้ว นักเรียนต้องทำแบบฝึกหัดสรุปเนื้อหา ตรวจสอบคำตอบ จากเฉลยและรวมคะแนนที่ได้โดยให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน แล้วรวมคะแนนทั้งหมดในช่อง รวมคะแนนที่กำหนดไว้

7. ขอให้นักเรียนตั้งใจศึกษาบทเรียน ไม่ต้องเร่งรีบหรือกังวลว่าจะช้าหรือเร็วกว่าคนอื่น ๆ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของตนเอง และต้องระลึกรู้เสมอว่าจะต้องตั้งใจ และเรียนด้วยตนเองให้มากที่สุด

วงจรการศึกษาบทเรียนโปรแกรมการ์ตูน
เรื่อง การใช้ไวยากรณ์ (ภาษาอังกฤษ)





สวัสดีครับวันนี้ที่ไมค์จะแนะนำถึงการใช้ Past Simple Tense
ก่อนอื่นมาทดสอบความสามารถของน้อง ๆ กันก่อนนะครับ



แบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1 น้อง ๆ เลือกคำตอบให้ถูกต้อง

1. โครงสร้างของ Past Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่าคือ
 - a. Subject + Verb 1
 - b. Subject + Verb 2
 - c. Subject + had + Verb 3
 - d. Subject + have, has + Verb 3
2. I.....late this morning.
 - a. gets up
 - b. got up
 - c. get up
 - d. gotten up
3. Sheto Bangkok last month.
 - a. go
 - b. gone
 - c. goes
 - d. went
4. Heto school yesterday.
 - a. walk
 - b. walks
 - c. walked
 - d. walking
5. They.....English last week.
 - a. studied
 - b. studied
 - c. studying
 - d. studies

ตอนที่ 2 เปลี่ยนกริยาช่องที่ 1 เป็นกริยาช่องที่ 2 ให้ถูกต้อง

1. live =

2. walk =

3. carry =

4. go =

5. stop =



ตรวจคำตอบครับผม

ตอนที่ 1

1. b
2. b
3. d
4. c
5. a



ตอนที่ 2 เปลี่ยนกริยาช่องที่ 1 เป็นกริยาช่องที่ 2

1. lived
2. walked
3. carried
4. went
5. stopped

ก็ว่าถูกเกิน 7 ข้อก็เก่งแล้ว ถ้ายังไม่ถูก
ก็ไม่ใช่ไรนะคะ เรามาศึกษาเนื้อหา
เรื่อง Past Simple Tense กันนะคะ



ในเล่มนี้พี่ไมค์จะแนะนำถึง Tense หรือกาลนะครับ
เรามาพูดถึง Past Simple Tense (อดีตกาล) หมายถึง
การกระทำที่เกิดขึ้นและจบลงแล้วในอดีต ไม่มีการต่อเนื่อง
ของการกระทำและโดยปกติจะมีคำแสดงอดีตระบุไว้ในประโยคนั้น ๆ



Past Simple Tense คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



ตรวจคำตอบหน้าต่อไปครับ

ตรวจคำตอบก่อนนะครับ
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต



พี่ไมค์คะ โครงสร้างประโยค
และวิธีการใช้ละคะ



ก็นี่ใจร้อนจึงพี่ไมค์กำลังจะบอกเดี๋ยวนี้ครับ



โครงสร้างประโยค Past Simple Tense คือ
ประธาน + กริยาช่องที่ 2 หรือ
Subject + Verb 2



Past Simple Tense ใช้กับกริยาช่องที่.....



เฉลยอยู่หน้าต่อไปครับ

เฉลยอยู่ตรงหน้า

กริยาช่องที่ 2

ตอบถูกไหมครับ ถ้าถูกก็เก่งมากครับ
เรามาดูหลักการใช้นะครับว่าใช้อย่างไร

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตและก็จบลงไปแล้วในอดีต ไม่ได้ต่อเนื่องมาถึง
เวลาในขณะที่พูด จะมีคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลาที่เป็นอดีตไว้ในประโยค เช่น คำว่า
yesterday, last week, last year, ago, last night, last month, this morning
ตัวอย่างประโยคเช่น

We went to the zoo yesterday. พวกเราไปสวนสัตว์เมื่อวานนี้

He walked to school this morning. เขาเดินไปโรงเรียนเมื่อเช้านี้

They played football last week. พวกเขาเล่นฟุตบอลเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตมักจะใช้คู่กับคำ
.....บอกเวลาที่เป็นอดีตไว้ในประโยค

ดูเฉลยหน้าต่อไปนะครับ

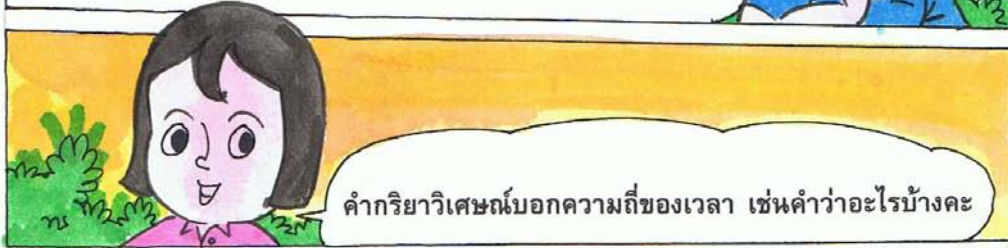
ดูเฉลยก่อนนะคะ

คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลาที่เป็นอดีตไว้ในประโยค
ตอบถูกใช่ไหมครับ เก่งมากครับ



มาดูกันต่อนะคะ

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่กระทำเป็นประจำในอดีต
(ปัจจุบันไม่มีการกระทำนั้นแล้ว) มีคำกริยาวิเศษณ์
บอกความถี่ของเวลาอยู่ในประโยค
และจะมีคำกริยาวิเศษณ์บอกเวลาที่เป็นอดีตไว้ในประโยคนั้นด้วย



คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ของเวลา เช่นคำว่าอะไรบ้างคะ



เช่นคำว่า
always, usually, often, sometimes, never, etc.
คำเหล่านี้มักจะวางไว้ หน้าคำกริยาเสมอ เช่น
Somsri always went to Bangkok last month.
He usually played football last week.



คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ของเวลา จะวางไว้.....
ดูเฉลยหน้าต่อไปนะคะ

ดูเฉลยก่อนนะครับ
จะวางไว้หน้าคำกริยาเสมอ
ตอบถูกใช่ไหมครับ เก่งมากครับ

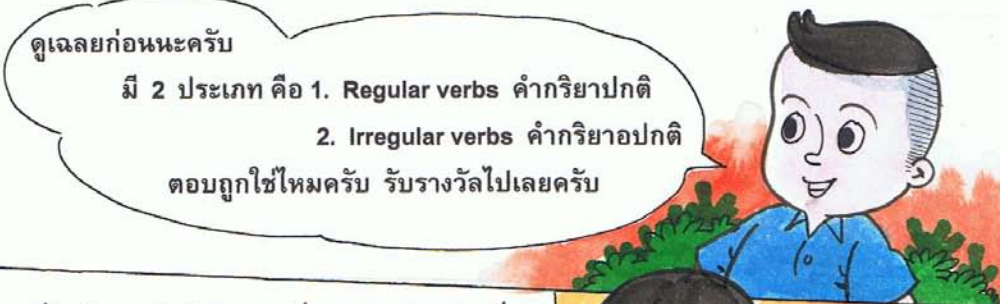
ก็สังเกตคำกริยาใหม่ครับ ว่ามีทั้งเปลี่ยนรูปและเติม -ed

ทำไมล่ะคะ พี่ไมค์ ทั้ง ๆ ที่เป็นประโยค
Past Simple Tense เหมือนกันไม่ใช่หรือคะ

ใช่แล้วจ้ะพี่

เมื่ออยู่ในรูปประโยค Past Simple Tense
คำกริยาที่เปลี่ยนจากช่องที่ 1 มาเป็นช่องที่ 2 แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ
1. Regular verbs คำกริยาปกติ
2. Irregular verbs คำกริยาปกติ

คำกริยาแบ่งเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง
ดูเฉลยหน้าต่อไป



ดูเฉลยก่อนนะครับ
 มี 2 ประเภท คือ 1. Regular verbs คำกริยาปกติ
 2. Irregular verbs คำกริยาอปกติ
 ตอบถูกใช้ใหม่ครับ รับรางวัลไปเลยครับ



พี่ไมค์คะ แล้วมีวิธีการเปลี่ยนจากกริยาช่องที่ 1 เป็นกริยาช่องที่ 2 หรือไม่คะ



มีสิจ๊ะก็ฟังดี ๆ นะ
 1. Regular verbs เป็นกลุ่มกริยาช่องที่ 1 ที่เปลี่ยนเป็นกริยาช่องที่ 2 (past simple) ด้วยการเติม -ed เช่น walk - walked = เดิน , watch - watched = ดู , finish - finished = สำเร็จ

Regular verbs เปลี่ยนเป็นกริยาช่องที่ 2 โดยการ.....
 ดูเฉลยหน้าต่อไปนะครับ

ดูเฉลยก่อนนะคะ

Regular verbs เปลี่ยนเป็นกริยาช่องที่ 2 โดยการเติม -ed
ตอบถูกใช้ไหมครับ เก่งมากเลยครับ

หลักในการเติม -ed ทำยคำกริยา

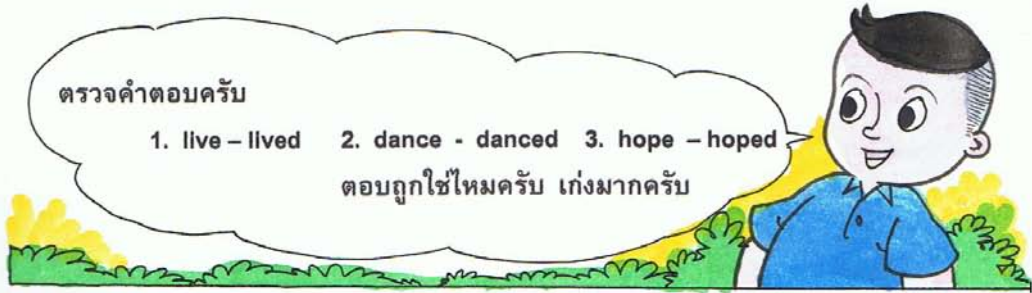
ที่เป็น Regular verbs มีดังนี้

1. กริยาที่ลงท้ายด้วย -e ให้เติม -d ได้เลย เช่น
love - loved = รัก
move - moved = เคลื่อนที่
hope - hoped = หวัง

ลองเติม -ed ให้ถูกต้องนะคะ

1. live -
2. dance -
3. hope -

ตรวจคำตอบหน้าต่อไปครับ



ดูเฉลยก่อนนะคะ

1. carry –carried 2. hurry – hurried 3. try -tried
ตอบถูกใช้ใหม่ครับ เก่งมากครับ



3. คำกริยา 1 พยางค์ ที่ลงท้ายด้วยพยัญชนะสะกด ตัวเดียวและหน้าพยัญชนะเป็นสระตัวเดียว ให้เพิ่ม พยัญชนะสะกดที่ลงท้ายอีก 1 ตัว แล้วเติม -ed เช่น
plan - planned = วางแผน
stop - stopped = หยุด
beg - begged = ขอร้อง
4. คำกริยาที่เป็นคำ 2 พยางค์ และออกเสียงหนัก ที่พยางค์หลัง ให้เติมพยัญชนะตัวสะกดตัวสุดท้าย อีกหนึ่งตัวก่อน แล้วจึงเติม -ed เช่น
occur - occurred เกิดขึ้น
refer - referred อ้างอิง เกี่ยวข้อง
prefer - preferred สิ่งที่ชอบ
admit - admitted รับรอง

ข้อยกเว้น ถ้าคำกริยาที่เป็นคำ 2 พยางค์ ออกเสียงหนักที่พยางค์แรก ไม่ต้องเติม พยัญชนะตัวสุดท้าย เช่น
cover - covered = ปกคลุม
open - opened = เปิด

ลองเติม -ed ให้ถูกต้องนะคะ

1. clap - 2. rob - 3. offer - 4. refer -

ตรวจคำตอบหน้าต่อไปครับ



ตรวจคำตอบครับ

1. clap – clapped 2. rob – robbed 3. offer – offered 4. refer - referred

ตอบถูกใช้ใหม่ครับ เยี่ยมมาก



ฟังดี ๆ นะน้องก็

5. นอกจากกฎที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เมื่อต้องการให้เป็นกริยาช่อง 2 ให้เติม -ed ได้เลย เช่น

walk - <u>walked</u>	= เดิน
start - <u>started</u>	= เริ่ม
work - <u>worked</u>	= ทำงาน

คะพี่ไมค์ ก็จะทำไว้

ลองเติม -ed ให้ถูกต้องนะครับ


1. wash - 2. watch - 3. call -

ตรวจคำตอบหน้าต่อไปนะครับ

ตรวจคำตอบครับ

1. wash - washed 2. watch - watched 3. call - called

ตอบถูกใช้ใหม่ครับ เก่งมากครับ




ที่จะบอกหนึ่งก็อีกอย่างหนึ่งว่า คำกริยาที่เติม -ed ไปที่ท้ายคำแล้วต้องออกเสียงอย่างไรบ้าง

- คำกริยาที่ลงท้ายด้วยเสียง /k/, /p/, /s/, /sh/, /ch/, /f/, /th/ เมื่อเติม -ed แล้วให้ออกเสียงท้ายคำเป็น /t/ เช่น
 looked - look/t/ clapped - clap/t/
- คำกริยาที่ลงท้ายด้วยเสียง t, d เมื่อเติม -ed ให้ออกเสียงท้ายคำเป็น /id/ เช่น
 decided - decide/id/ need - need/id/
- คำกริยาที่ไม่ได้ลงท้ายตามกฎข้อ 1 และข้อ 2 เมื่อเติม -ed ให้ออกเสียงท้ายคำเป็น /d/ เช่น
 smelled - smell/d/ saved - save/d/
 opened - open/d/ showed - show/d/

คำกริยาที่เติม -ed แล้วออกเสียงท้ายคำเป็น /t/, /d/ และ /did/ ตัวไหนบ้างครับ

1. missed ออกเสียงเป็น
2. watched ออกเสียงเป็น
3. cleaned ออกเสียงเป็น



คุณเฉลยหน้าต่อไปนะครับ



2. กลุ่มกริยาช่องที่ 1 ที่เปลี่ยนเป็นกริยาช่องที่ 2 โดยไม่เป็นไปตามกฎเกณฑ์ในข้อ 1
กริยาในกลุ่มนี้ น้อย ๆ จำเป็นต้องท่องจำให้ได้ เช่น
go – went ไป come – came มา sit – sat นั่ง think – thought คิด
sell – sold ขาย say – said พูด , meet – met พบ fall – fell ตก, หล่น
run – ran วิ่ง sleep – slept หลับ throw – threw โยน เขวี้ยง shake – shook สั่น



บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Past simple tense ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำโดย นางมยุรี ธานี ครูชำนาญการพิเศษ

ตรวจคำตอบครับ

1. go - went 2. meet - met 3. fall - fell 4. sell - sold 5. run - ran

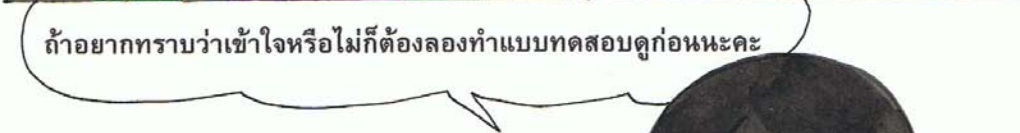
ตอบถูกใช้ใหม่ครับ เก่งมากครับ



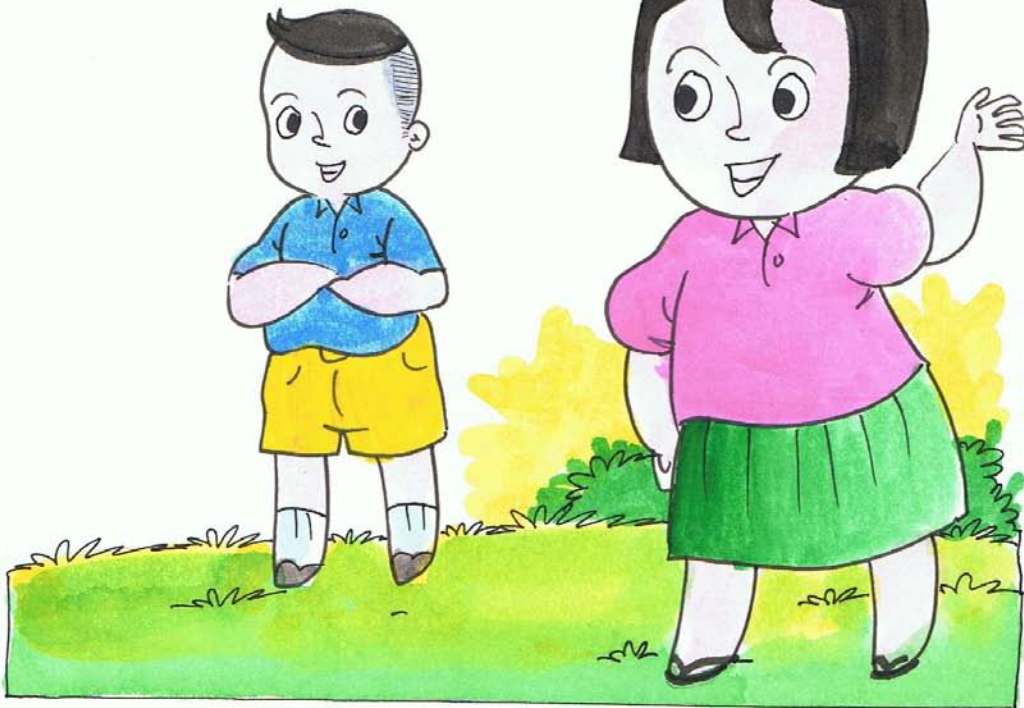
เป็นไงบ้างจ๊ะน้องก็ พอเข้าใจหรือยังครับ



เข้าใจมากกว่าเดิมเยอะเลยค่ะ



ถ้าอยากทราบว่าจะเข้าใจหรือไม่ก็ต้องลองทำแบบทดสอบดูก่อนนะคะ



มาทดสอบดูนะครับ ว่ามีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยแค่ไหน

แบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1 น้อง ๆ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด



1. โครงสร้างของ Past Simple Tense ในรูปประโยคบอกเล่าคือ

- a. Subject + Verb 1
- b. Subject + Verb 2
- c. Subject + had + Verb 3
- d. Subject + have, has + Verb 3

2. I.....late this morning.

- a. gets up
- b. got up
- c. get up
- d. gotten up

3. Sheto Bangkok last month.

- a. go
- b. gone
- c. goes
- d. went

4. Heto school yesterday.

- a. walk b. walks
- c. walked d. walking

5. They.....English last week.

- a. studied c. studying
- b. studyed d. studies

ตอนที่ 2 เปลี่ยนกริยาช่องที่ 1 เป็นกริยาช่องที่ 2 ให้ถูกต้อง

1. walk =

2. live =

3. go =

4. carry =.....

5. stop =



บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Past simple tense ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำโดย นางมยุรี ธานี ครูชำนาญการพิเศษ

ตรวจคำตอบครับ

ตอนที่ 1

1. b
2. d
3. b
4. a
5. c

ตอนที่ 2 เปลี่ยนกริยาช่องที่ 1 เป็นกริยาช่องที่ 2

1. walked
2. lived
3. went
4. carried
5. stopped



บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง Past simple tense ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดทำโดย นางมยุรี ธานี ครูชำนาญการพิเศษ

เอกสารอ้างอิง

ศยา แสงเดช และคณะ. หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

Cheer up 6. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2548

———. **Modern ภาษาอังกฤษ ป.6 ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : แม็ค, 2549.

ศยา แสงเดช และพุทธสอน ไชยเดชะ. **ภาษาอังกฤษ 6 ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : แม็ค, 2547.

หาธิป ฟิ่งละออ. **คู่มือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชุดเสริมประสบการณ์ ภาษาอังกฤษ New English Book 6.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2547.

พิญสินี แสงชะอ่อม. **เสริมทักษะภาษาอังกฤษ 6 ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.

ารานู คำยั้ง. **STANDARD ENGLISH GRAMMAR.** กรุงเทพฯ : วี. เจ. พรินต์ติ้ง, 2548.

สมอจิต สัจปิยะนิกุล. **แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาอังกฤษหลักสูตรใหม่ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) Basic English 6.** กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2549.