

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เล่มที่ ๕ คำควบกล้ำไม่แท้



หาดทราย



สระบัว



พุทรา



พัชรี ตะหล้า

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม จากการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ นักเรียนอ่าน และเขียนคำควบกล้ำไม่ถูกต้อง

ดังนั้นจึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อ แก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและ การเขียน คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและ ใช้แก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียน คำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ได้

พัชรี ตะหล้า



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	๑
จุดประสงค์	๒
ขั้นตอนการฝึก	๓
แบบฝึกเล่มที่ ๕ คำควบกล้ำไม่แท้	๔
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน	๖
ใบความรู้ที่ ๕.๑	๘
ใบความรู้ที่ ๕.๒	๙
ใบความรู้ที่ ๕.๓	๑๐
แบบฝึกที่ ๕.๑	๑๑
แบบฝึกที่ ๕.๒	๑๒
แบบฝึกที่ ๕.๓	๑๕
แบบฝึกที่ ๕.๔	๑๖
แบบฝึกที่ ๕.๕	๒๓
แบบฝึกที่ ๕.๖	๒๖
แบบฝึกที่ ๕.๗	๒๗



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบฝึกที่ ๕.๘	๒๕
แบบฝึกที่ ๕.๙	๓๕
แบบฝึกที่ ๕.๑๐	๓๘
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน	๔๑
เฉลยแบบฝึกหัดเล่มที่ ๕ คำควบกล้ำไม่แท้	๔๔
บรรณานุกรม	๗๕



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีจำนวน ๕ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ คำที่มี ร ควบกล้ำ

เล่มที่ ๒ คำที่มี ล ควบกล้ำ

เล่มที่ ๓ คำที่มี ว ควบกล้ำ

เล่มที่ ๔ คำควบกล้ำแท้

เล่มที่ ๕ คำควบกล้ำไม่แท้

แบบฝึกเล่มที่ ๕ คำควบกล้ำไม่แท้ มี ๑๐ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกที่ ๕.๑ อ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้

แบบฝึกที่ ๕.๒ อ่านสะกดคำที่กำหนด

แบบฝึกที่ ๕.๓ อ่านสะกดคำแล้วเขียนเติมคำ

แบบฝึกที่ ๕.๔ นำคำเขียนเติมให้ตรงกับภาพ

แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนส่วนประกอบของคำ

แบบฝึกที่ ๕.๖ เลือกคำ เขียนเติมเป็นคำใหม่

แบบฝึกที่ ๕.๗ โยงเส้นจับคู่คำกับความหมาย

แบบฝึกที่ ๕.๘ เรียงตัวอักษรให้ตรงกับความหมาย

แบบฝึกที่ ๕.๙ เลือกคำเติมลงในช่องว่าง

แบบฝึกที่ ๕.๑๐ เรียงคำให้เป็นประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำควบกล้ำไม่แท้ได้
๒. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบของคำควบกล้ำไม่แท้ได้ถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ คำควบกล้ำไม่แท้ได้
๕. นักเรียนสามารถนำคำควบกล้ำไม่แท้มาแต่งประโยคได้

ขั้นตอน

การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ก่อนศึกษาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

๑. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะ
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนจำนวน ๒ ตอน เพื่อทดสอบว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจ ระดับใด
๓. ทำแบบฝึกทักษะเล่มที่ ๕ เรื่องคำควบกล้ำไม่แท้แบบฝึกที่ ๕.๑ – ๕.๑๐
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
๕. ตรวจสอบคำตอบจากแบบเฉลยเปรียบเทียบกับคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

แบบฝึกหัดที่ ๕.๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไม่แท้
จำนวน ๑๐ คำ (๑๐ คะแนน)



๑. จีริง



๒. ไชรี



๓. ทราย



๔. ทราบ



๕. เสริม



๖. สร้าง



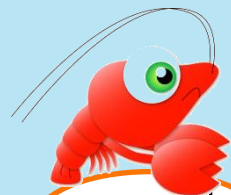
๗. สร้อย



๘. เสรีจ



๙. ไทร



๑๐. เสรี้า

แบบฝึกหัดที่ ๕.๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ ที่กำหนดให้
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



สระ

สอ

รอ

อะ

สระ



เศร้าโศก



ทรุดโทรม



ต้นไทร



ก่อสร้าง



หาดทราย



สร้อยคอ

แบบฝึกหัดที่ ๕.๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ แล้วเขียนคำที่ถูกต้อง
เติมลงในช่องว่าง(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



สอ-รอ-เอา-เสา-ไม้โท-เส้า
สอ-โอ-กอ-โสก



เส้า โสก



พอ-อุ-คอ-พุด
ซอ-รอ-อา-ซา



ปอ-รอ-อา-ปรา
สอ-รอ-อะ-ยอ-สัย





๓.

ตอ-โอะ-นอ-ตน-ไม้โท-ต้น
ซอ-รอ-ไอ-ไซ





๔.

หอ-อา-คอ-หาด
ซอ-รอ-อา-ยอ-ชาย





๕.

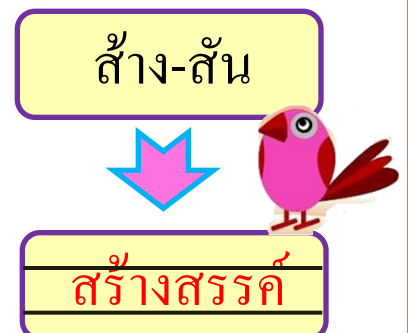
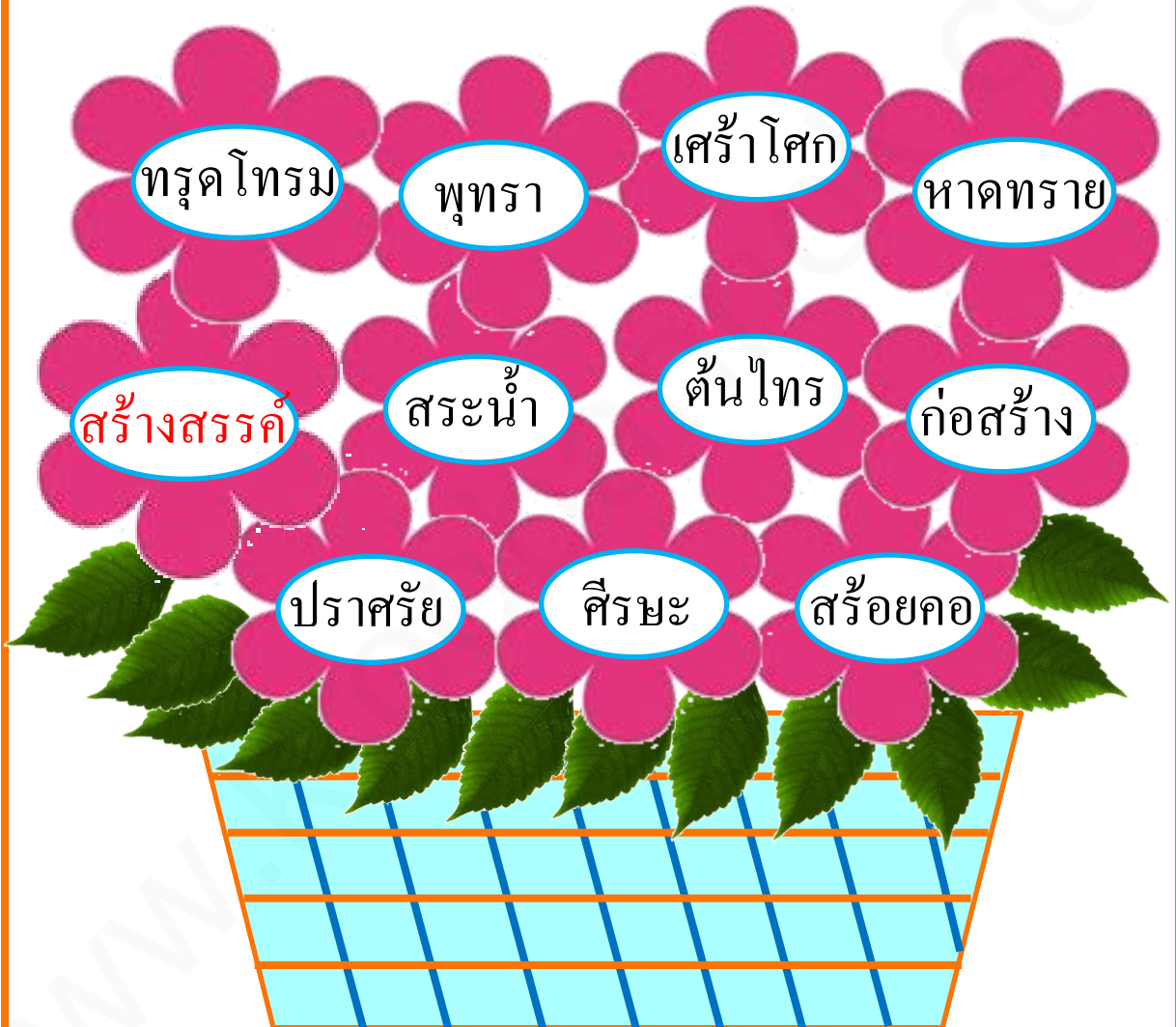
กอ-ออ-กอ-ไม้เอก-ก่อ
สอ-รอ-อา-งอ-สาข-ไม้โท
สร้าง





แบบฝึกหัดที่ ๕.๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วนำคำเขียนเติมให้ตรงกับภาพ (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)





๑.



พุด-ซา





๒.



ตื้น-ไช





๓.



ก่อ-สร้าง





๔.



หาด-ชาย



แบบฝึกหัดที่ ๕.๕

คำชี้แจง ให้นักเรียน ○ วงกลม พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ ในกรอบมาเขียนเป็นคำตามภาพให้ถูกต้อง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



สร้อย คอ

ศร	สร	-อ	ไ-	ย	ง	ิ	๒
ทร		เ-		น		๗	



หาด



ศร	สร	-อ	เ-	ง	ษ	๒	-
ทร		-า		ย		๗	



	โศก



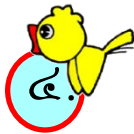
ศร	สร	-อ	ไ-	ย	ง	ิ	ุ
ชร		เ-		น		-	



ต้น	



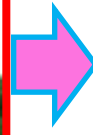
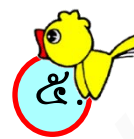
ศร	ทร	-อ	ไ-	ล	ง	-	ุ
สร		เ-		ร		ู	



	น้ำ



ศร	สระ	ย	ง
สร	-า	น	-



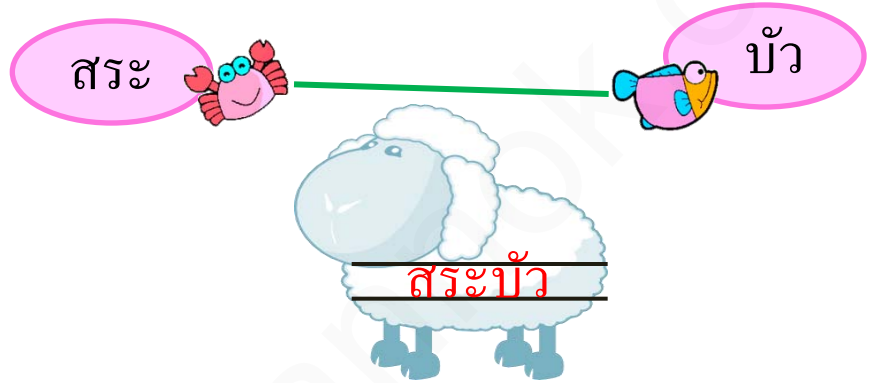
	โตรม



ทร	สระ	ต	ด
ตร	-	น	-

แบบฝึกหัดที่ ๕.๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำเป็นคำใหม่
แล้วนำคำมาเขียนในช่องว่าง (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



๑. สระ 

 บาน

๒. สร้าง 

 ทราย


๓. ต้น 

 ข้อมือ

๔. กอง 

 น้ำ

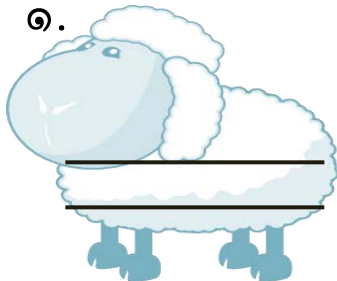
๕. สร้อย 

 ไทร

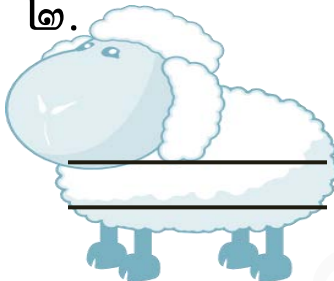
นำคำที่โยงได้เติมลงเลยนะครับ



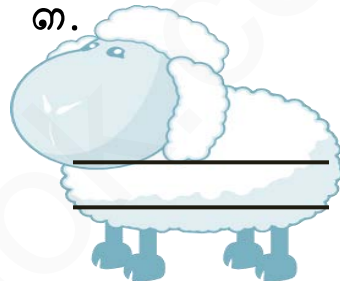
๑.



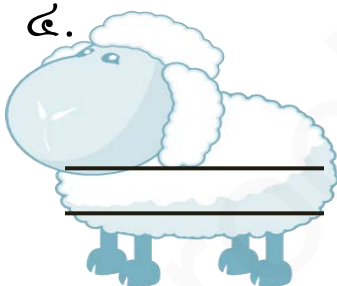
๒.



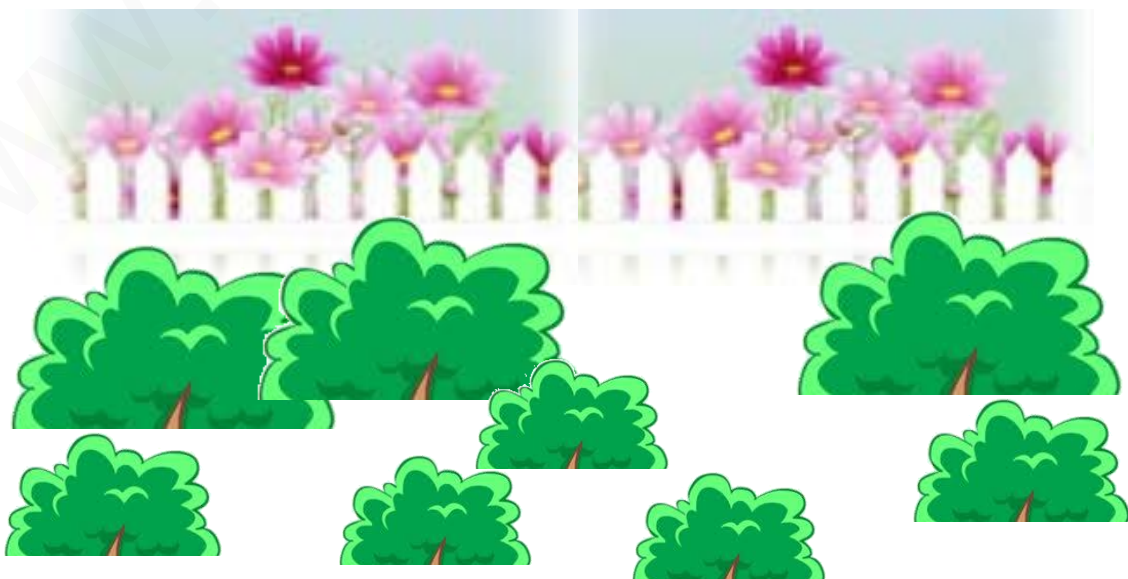
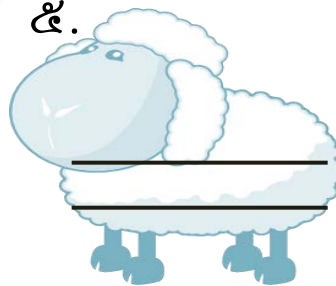
๓.



๔.

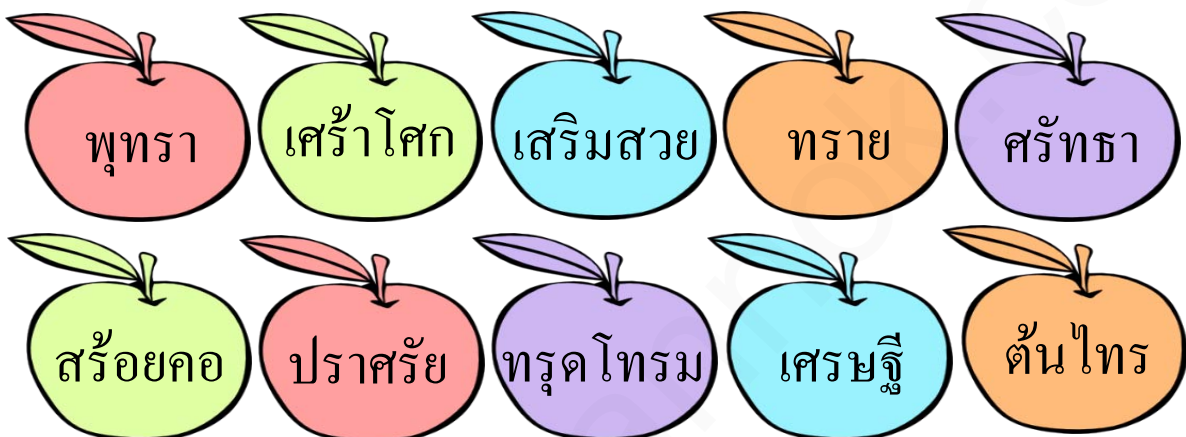


๕.



แบบฝึกหัดที่ ๕.๗

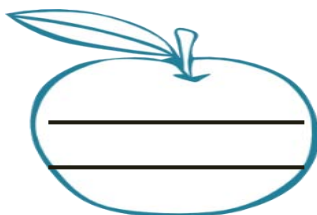
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำเติมลงในช่องว่าง
ให้ตรงกับความหมาย (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



ทำให้มีขึ้นลักษณะริเริ่มในทางดี



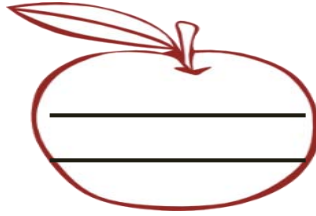
เครื่องประดับที่ทำเป็นเส้น





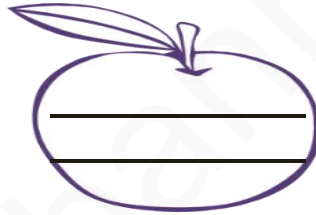
๒.

มีความทุกข์โศกเสียใจ อาลัยอาวรณ์มาก



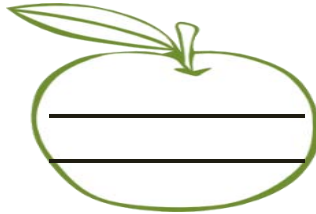
๓.

เศษหินเศษแร่ขนาดเล็กมาก



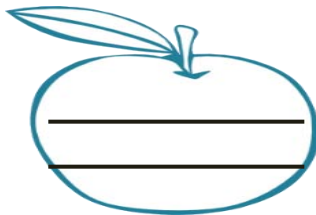
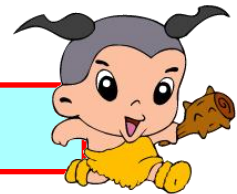
๔.

เสื่อมไปเพราะร่วงโรย คร่ำคร่า



๕.

ความเชื่อ ความเลื่อมใส



แบบฝึกหัดที่ ๕.๘

คำชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมคำควบกล้ำไม่แท้ในตาราง
แล้วเขียนคำนั้นใน ช่องว่างให้ตรงกับความหมาย
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)

ท	ส	ร	ะ	นี้	ำ	ป	ด	กั
ร	ร	ห	ก	อ	ด	ร	น	อ
า	ตื	น	ไ	ท	ร	า	ไ	ส
ย	ศ	รั	ท	ธ	า	ศ	ส	รู้
พ	แ	ร	เ	อ	ด	รั	รู้	า
ท	ศ	ร	ม	ห	แ	ย	อ	ง
ร	คื	ร	ษ	ะ	ม	ร	ย	ร
า	เ	ศ	รู้	า	โ	ศ	ก	ห
ค	ท	รุ	ค	โ	ท	ร	ม	ม



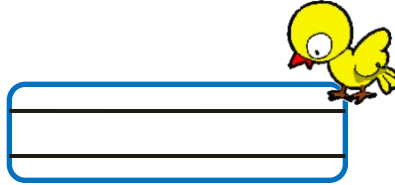
ทำให้มี, ให้เป็นขึ้น
ด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน

ก่อสร้าง

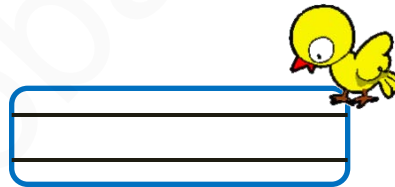




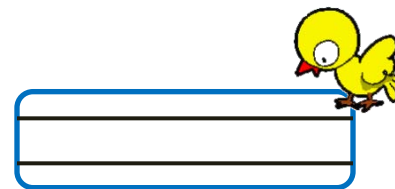
ชื่อต้นไม้ที่มีรากฝอย
ระโยงระยางเต็มต้น



เศษหินเศษแร่ขนาดเล็กมาก

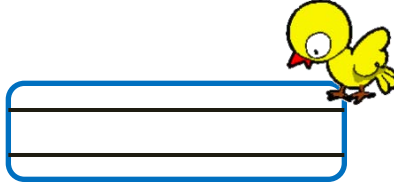


ความเชื่อ ความเลื่อมใส

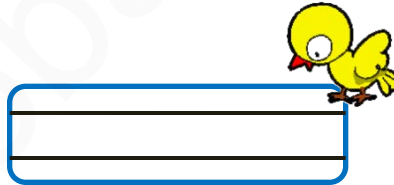




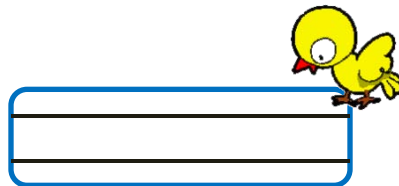
การพูดด้วยไมตรีจิต



แ่งน้ำขนาดใหญ่



ชื่อต้นไม้ ผลมีทั้งกลมและรี



แบบฝึกหัดที่ ๕.๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง
(เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



เศรษฐี

เสด็จ



คนที่มีเงินทองมากมายเรียกว่า เศรษฐี



สีสะ

สีรยะ



คุณครูมีอาการปวด _____ เพราะเป็นไข้หวัด



สัศทา

ศรัทธา



คนไทยมีความเลื่อมใส _____ ในพระพุทธศาสนา



กองทราย

กองชาย



น้องชอบเล่นก่อ _____ เป็นรูปปราสาท

แบบฝึกหัดที่ ๕.๑๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้องและ
ได้ใจความ (เวลา ๑๐ นาที ๑๐ คะแนน)



ศีรษะ ปวด พี่สาว มี อาการ ของฉัน



พี่สาวของฉันมีอาการปวดศีรษะ



ร้าน ทำงาน ที่ คุณอา เสริมสวย



๒.



เก็บ คุณยาย ใน ดอกบัว หลัง สระน้ำ บ้าน



๓.



กำลัง คนงาน บ้าน ก่อสร้าง



