

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อผลงาน	การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาควน
ผู้ประเมิน	นายวิทยา อินทรกำเหนิด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาควน
หน่วยงานที่สังกัด	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
ปีการศึกษา	2563

การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาควน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นแนวทางในการประเมินโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาควน ซึ่งประเมินใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตของโครงการ โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลมีจำนวนทั้งสิ้น 101 คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรจำนวน 12 คน ผู้ปกครองของนักเรียน 40 คน นักเรียน 40 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำนวน 5 ฉบับ ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) ผลการประเมินและข้อเสนอแนะสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านบริบท อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ตัวชี้วัด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ (4.48) ความต้องการความจำเป็นในการจัดทำโครงการ (4.37) และความชัดเจนของเป้าหมายและองค์ประกอบของโครงการ (4.36) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ได้ระดับมากทั้ง 3 ตัวชี้วัด คือ บุคลากรในการดำเนินโครงการ (4.38) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ(4.17) และตัวชี้วัดงบประมาณในการดำเนินโครงการ (4.16) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมากที่สุดและผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ตัวชี้วัด คือ การจัดกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ (4.52) และการวางแผนของโครงการ (4.50) ส่วนตัวชี้วัด

ที่ได้ระดับมาก 2 ตัวชี้วัด คือ การติดตามและประเมินผล (4.41) และ การนำผลไปพัฒนาปรับปรุง (4.14) ตามลำดับ

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดความพึงพอใจของนักเรียน (4.32) ตัวชี้วัดพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ(4.29) ตัวชี้วัดความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานและผู้ปกครอง (4.28) และตัวชี้วัดคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับ (4.26) ตามลำดับ

5. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม พบว่า จากการสรุปผลการประเมินโครงการในภาพรวม ผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่กำหนดไว้ โดยผลการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุดคะแนนโดยรวม 82.4 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน และเมื่อพิจารณาถึงรายละเอียดของประเด็นการประเมินทั้ง 4 ประเด็น พบว่า ผ่านการประเมินเช่นเดียวกัน ซึ่งผลการประเมินในประเด็นด้านบริบท อยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยนำเข้า อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการอยู่ในระดับมากที่สุดและด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตัวชี้วัดย่อยของประเด็นการประเมินทั้ง 4 ประเด็น จำนวน 14 ตัวชี้วัด พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด ในจำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ตัวชี้วัดและ ตัวชี้วัดที่ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก 12 ตัวชี้วัด