

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่มที่ ๒
เรื่อง มาตรา แม่ กก

นางอุบลวรรณ ไทยนุกูล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

คำนำ

ภาษาไทยมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อการแสวงหาความรู้และการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาดและบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการใช้คำ การเขียนสะกดคำ ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะการเขียนซึ่งเป็นทักษะการใช้ภาษาที่ต้องอาศัยการฝึกฝนให้ถูกวิธี มีความแม่นยำในเรื่องตัวสะกด สามารถเรียบเรียงถ้อยคำและสื่อความหมายได้ชัดเจน ช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๒ เรื่อง มาตราแม่ กก ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำในมาตรา แม่ กก ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนจะได้นำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนยังสามารถนำไปใช้ทบทวนเนื้อหาที่ผู้เรียนได้เรียนไปแล้ว และใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องในทักษะดังกล่าวได้อีกด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทยจักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่สนใจสามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนคำในมาตราภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป

อุบลวรรณ ไทยบุญกุล

๒๕๕๘

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ.....	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู.....	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ช
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มาตรา แม่ กก	๑
ใบความรู้ เรื่อง มาตรา แม่ กก	๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ รู้จักภาพรู้จักคำ	๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ คำอะไรใครรู้.....	๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ คั่นหาคำ แม่ กก	๖
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ สะกดคำถูกต้อง	๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ เต็มคำ แม่ กก	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ ประโยคพาเพลิน.....	๙
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มาตรา แม่ กก	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน	๑๒
แบบเฉลยและแนวคำตอบ.....	๑๓
บรรณานุกรม	๑๙
ประวัติผู้จัดทำ.....	๒๐



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังเขียนสะกดคำและนำคำไปใช้ไม่ถูกต้องตรงตามความหมายของคำ นับว่าเป็นปัญหายิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยมีทั้งหมด ๙ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ มาตรา แม่ ก กา

เล่มที่ ๒ มาตรา แม่ กก

เล่มที่ ๓ มาตรา แม่ กง

เล่มที่ ๔ มาตรา แม่ กต

เล่มที่ ๕ มาตรา แม่ กน

เล่มที่ ๖ มาตรา แม่ กบ

เล่มที่ ๗ มาตรา แม่ กม

เล่มที่ ๘ มาตรา แม่ เกย

เล่มที่ ๙ มาตรา แม่ เกอว

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๒ เรื่อง มาตรา แม่ กก ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๖ แบบฝึก

คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่น ๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงชั่วโมงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๓๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๙ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อผู้เรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงผู้เรียนเป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อผู้เรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดิมที่ใช้สอบก่อนเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน และให้ผู้เรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านและเขียนคำในมาตรา แม่ กก และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง มาตรา แม่ กก

๓. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับมาตรา แม่ กก จากใบความรู้ให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึงแบบฝึกทักษะที่ ๖ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง มาตรา แม่ กก หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำในมาตราภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๒ เรื่อง มาตรา แม่ กก ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถจับคู่คำมาตรา แม่ กก กับภาพที่กำหนดให้ได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านคำมาตรา แม่ กก ได้
๓. นักเรียนสามารถจำแนกคำที่อยู่ในมาตรา แม่ กก ได้
๔. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำในมาตรา แม่ กก ได้
๕. นักเรียนสามารถเติมคำที่อยู่ในมาตรา แม่ กก ให้เป็นประโยค
ง่าย ๆ ได้
๖. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำในมาตรา แม่ กก ให้เป็นประโยค
ได้ถูกต้องตามหลักภาษา
๗. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๘. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย



เข้าใจแล้วก็ไปทำแบบทดสอบก่อนเรียน
กันนะครับ...