

คำแนะนำสำหรับครู

๑. ครูควรจัดเตรียมแบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะที่ ๑-๑๐ และแบบทดสอบหลังเรียน ตลอดจนสื่อประกอบการเรียนให้ครบถ้วน

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๔

๓. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๔. ครูแจกแบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ให้นักเรียนศึกษา และแนะนำวิธีการใช้แบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนจะได้ปฏิบัติอย่างถูกต้อง

๕. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หากมีนักเรียนคนใดเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรือมอบหมายงาน หรือให้ศึกษาแบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ในเวลาว่าง

๖. หลังจากนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะเชิงสร้างสรรค์ เล่มที่ ๔ ตามขั้นตอนการสอน แบบสืบเสาะหาความรู้แล้วครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๔ และบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคนไว้ หากนักเรียนคนใดไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควรสอนซ่อมเสริม

๗. การจัดชั้นเรียนจะจัดให้นักเรียนศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๑. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละแบบฝึกทักษะและศึกษาตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะ
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
๓. อ่านใบความรู้การเขียนถ้อยคำสำนวน
๔. ทำแบบฝึกทักษะที่ ๑-๑๐
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ
๖. นักเรียนฝึกคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้และความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานมีความซื่อสัตย์ ไม่แอบดูเฉลยหลังแบบฝึกทักษะ

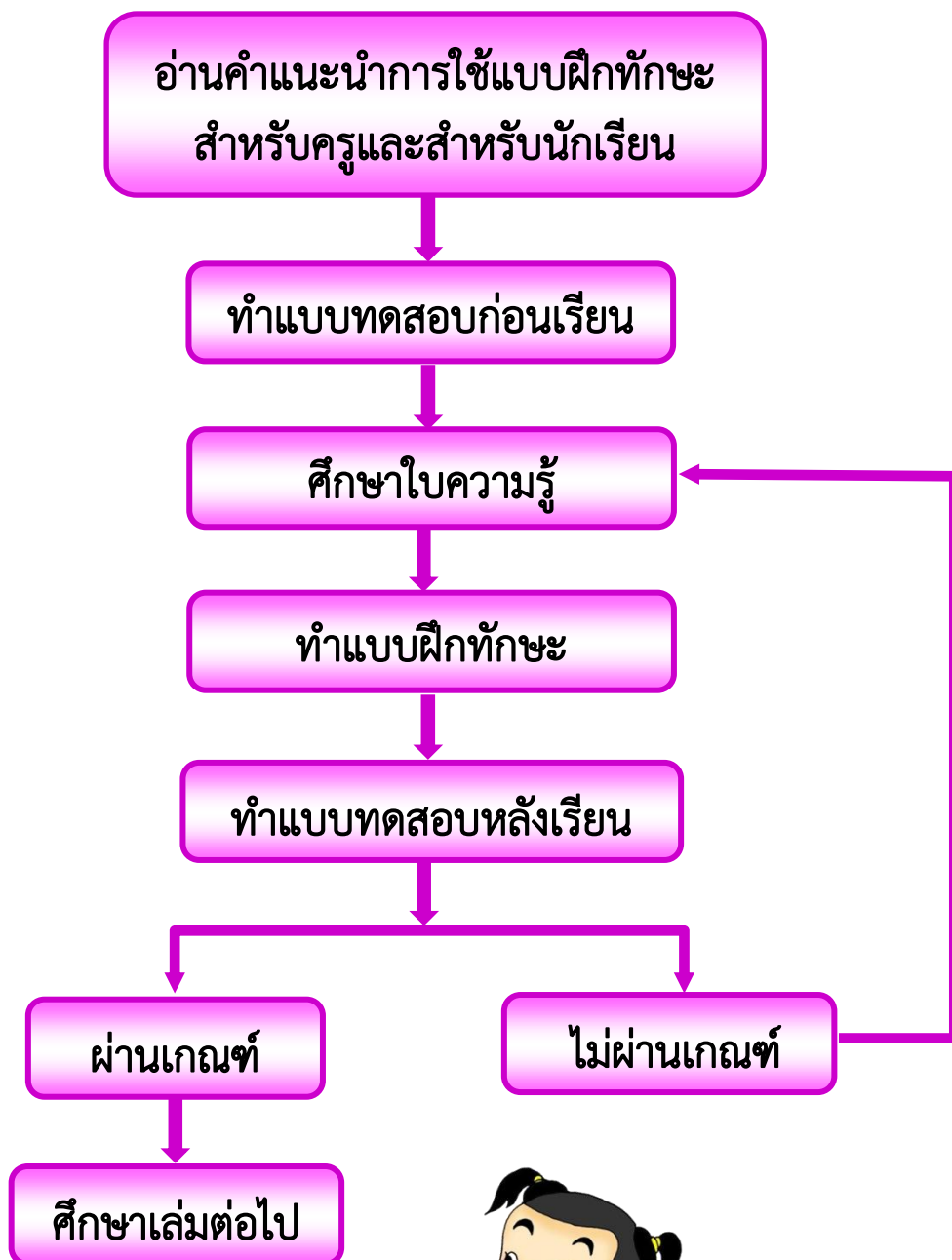


จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับถ้อยคำสำนวนได้
๒. นักเรียนสามารถเติมคำในประโยคถ้อยคำสำนวนได้
๓. นักเรียนสามารถเรียงถ้อยคำสำนวนได้
๔. นักเรียนสามารถทราบความหมายของคำสุภาพิตได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิตตามความหมายได้
๖. นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิตได้
๗. นักเรียนสามารถเขียนความหมายกับคำสุภาพิตได้
๘. นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพิตจากภาพได้
๙. นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาพิตและคำพังเพยได้



แผนผังลำดับการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



แบบทดสอบก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนถ้อยคำ สำนวนสุภาพจิตจากภาพที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพังเพยและความหมายจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
แบบทดสอบมี ๕ ข้อข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



คำพังเพย จับปูใส่กระด้ง

ความหมาย พฤติกรรม

อยู่ไม่นิ่ง ไม่มีระเบียบ ชุกชน
ทำให้ยุ่งเหยิงได้ยาก

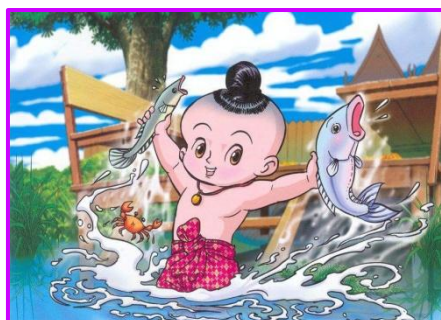
๑.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

๒.



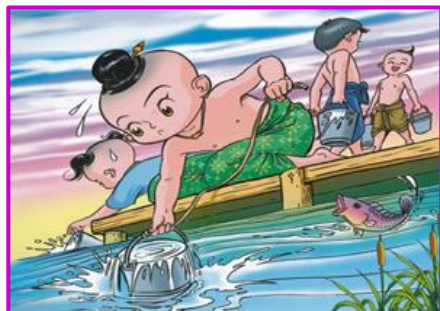
คำพังเพย _____

ความหมาย _____

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบทดสอบก่อนเรียน (ต่อ)

๓.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

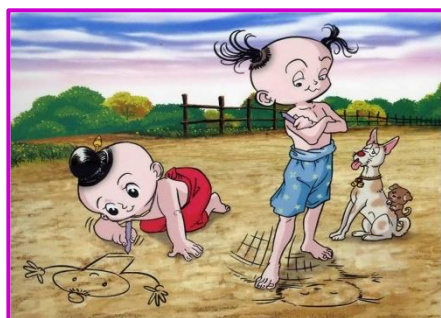
๔.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

๕.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ ได้ ๒ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำผิด ๑ คำขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง ได้ ๐ คะแนน

ใบความรู้ การเขียนถ้อยคำสำนวน

สำนวน คือ การนำคำหรือถ้อยคำมาผูกต่อร้อยเรียงกัน ซึ่งอาจมีสัมผัสคล้องจอง หรือไม่มีก็ได้ เพื่อเป็นข้อคิดคติสอนใจผู้ฟังหรือผู้อ่านในเรื่องต่าง ๆ

สำนวน แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. คำพังเพย เป็นสำนวนที่ใช้เปรียบเทียบ เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่พูดโดยแฝงข้อคิดต่าง ๆ เช่น

เงยหน้าอ้าปาก หมายถึง มีฐานะดีขึ้นกว่าเดิมพอทัดเทียมเพื่อน

๒. สุภาษิต เป็นสำนวนที่ใช้เปรียบเทียบ เพื่อสอนเรื่องต่าง ๆ เช่น

ตามใจปากมากหนี่ เห็นแก่กินยอมสิ้นเปลืองมาก

๓. สำนวนที่เป็นความเปรียบเทียบหรือความหมายแฝง เป็นสำนวนที่ไม่ได้มีความหมายตรงตามความหมายของคำเดิม เช่น

ชักใย หมายถึง มีผู้บงการอยู่เบื้องหลัง

๔. ปริศนาคำทาย เป็นสำนวนที่ใช้เล่นทายเพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และฝึกเชาว์ปัญญา เช่น

อะไรเอ๋ย สูงเยี่ยมเทียมฟ้า ดูไปดูมาต่ำกว่าหล้านิดเดียว (ภูเขา)

ที่มา : สื่อการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน ชุดมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ .
หน้า ๑๑๘-๑๑๙.



แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับถ้อยคำสำนวนได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำสำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



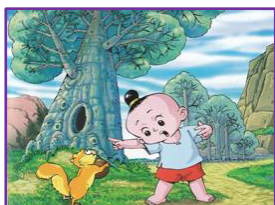
ตกกระไดพลอยโจน

๑.



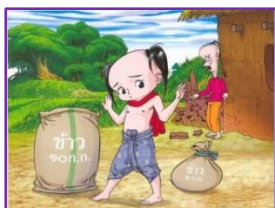
หนักไม่เอา เบาไม่สู้

๒.



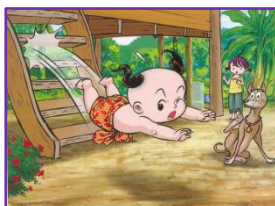
กบในกะลาครอบ

๓.



ชี้โพรงให้กระรอก

๔.



ไก่อามเพราะขน
คนงามเพราะแต่ง

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)

๕.		★	★	รำไม่ดีโทษปี่ โทษกลอง
๖.		★	★	กบเลือกนาย
๗.		★	★	เงาตามตัว
๘.		★	★	เฒ่าหัวงู
๙.		★	★	คางคกขึ้นวอ
๑๐.		★	★	หัวล้านได้หวี

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - โยงเส้นจับคู่ได้ถูกต้อง | ได้ ๑ คะแนน |
| - โยงเส้นจับคู่ไม่ถูกต้อง | ได้ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเติมคำในประโยคด้วยคำสำนวนได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดซ้ายมือไปเติมช่องว่างในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

	ตัวอย่าง	_____ มะนาว _____ ไม่มีน้ำ
ปลากระตี่ ภูเขา ผักชี กระต่าย จระเข้ ช้าง ควาย ลิง เรือ หมู มะนาว	๑.	น้ำเซียวอย่าเอา _____ ขวาง
	๒.	_____ ขวางคลอง
	๓.	สี่ขอให้ _____ ฟัง
	๔.	ดินพอกหาง _____
	๕.	อ้อยเข้าปาก _____
	๖.	_____ โรยหน้า
	๗.	เส้นผมบัง _____
	๘.	_____ ตกต้นไม้
	๙.	_____ ตื่นตูม
	๑๐.	_____ ได้น้ำ

เกณฑ์การให้คะแนน

- นำคำไปเติมได้ถูกต้อง
- นำคำไปเติมไม่ถูกต้อง

ได้ ๑ คะแนน

ได้ ๐ คะแนน

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียงถ้อยคำสำนวนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำสุภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

บอระเพ็ด เหมือน ขม

ขมเหมือนบอระเพ็ด

๑. ตำ แม่ น้ำ ละลาย น้ำพริก

๒. ถอย คลอง หลัง เข้า

๓. ปลาช่อน ไก่ แม่ แก่

๔. หัวหาย เพื่อนตาย สองคน คนเดียว

๕. มี ปีก นก หนู มี หู

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)

๖. เป็น กงจักร เห็น ดอกบัว

๗. ข้างใน เป็นโพรง ข้างนอก สุกใส

๘. พืช หวาน ผล หวัง

๙. กำ เกรียน กง เกรียน

๑๐. แห้งตน ที่พึ่ง ตนเป็น



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เรียงสำนวนได้ถูกต้อง

เรียงสำนวนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าความหมายคำสุภาชิตที่กำหนดให้มาใส่
 หน้าคำสุภาชิตถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | |
|---|--|
| <p>ค. รอดปากเหี้ยวปากกา</p> <p>๑. มัดมือชก</p> <p>๒. ปอกกล้วยเข้าปาก</p> <p>๓. น้ำขึ้นให้รีบตัก</p> <p>๔. วันพระไม่มีหนเดียว</p> <p>๕. หาเหาใส่หัว</p> <p>๖. ผีเข้าผีออก</p> <p>๗. มากหน้าหลายตา</p> <p>๘. ไม่เอาถ่าน</p> <p>๙. เล็กพริกชี้หนู</p> <p>๑๐. ตกนรททั้งเป็น</p> | <p>ก. ไม่ได้เรื่อง</p> <p>ข. หาความเดือดร้อนให้ตัวเอง</p> <p>ค. รอดพ้นจากอันตรายมาได้</p> <p>ง. ลำบากแสนสาหัส</p> <p>จ. เล็กแต่มีความสามารถ</p> <p>ฉ. ผู้คนมากมาย</p> <p>ช. ประเดี๋ยวดีประเดี๋ยวร้าย</p> <p>ซ. ใช้วิธีบังคับให้จำยอม</p> <p>ฌ. ทำได้ง่ายหรือสะดวก</p> <p>ญ. วันข้างหน้ายังมีโอกาส</p> <p>ฎ. มีโอกาสดี ควรรีบทำ</p> |
|---|--|

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|--|-------------|
| - นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาชิตได้ถูกต้อง | ได้ ๑ คะแนน |
| - นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาชิตไม่ถูกต้อง | ได้ ๐ คะแนน |



แบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่บอกความหมาย
 คำสุภาชิตถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่บอก
 ความหมายคำสุภาชิตไม่ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------------------------|
| ๐. | ✓ | คว่ำบาตร | ⇒ ถูกตัดขาดจากสังคม |
| ๑. | | ผักชีโรยหน้า | ⇒ ทำดีแต่เพียงผิวเผิน |
| ๒. | | ฝากผีฝากไข้ | ⇒ ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตาย |
| ๓. | | สุกเอาเผากิน | ⇒ ความพิถีพิถันรอบคอบ |
| ๔. | | งูกินหาง | ⇒ เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ |
| ๕. | | ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | ⇒ คนมั่งมีแต่ทำตัวซอมซ่อ |
| ๖. | | จนตรอก | ⇒ บ้านอยู่ในตรอกแล้วไม่รวย |
| ๗. | | ทิ้งทวน | ⇒ การต่อสู้โดยใช้อาวุธคล้ายมีด |
| ๘. | | แขวนนาม | ⇒ เลิกการกระทำที่เคยทำมาก่อน |
| ๙. | | ควั่นหลง | ⇒ เรื่องราวที่เกิดขึ้นพร้อมกับควั่น |
| ๑๐. | | เด็กเลี้ยงแกะ | ⇒ เด็กที่ชอบทำตนให้เป็นประโยชน์ |



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาชิตตามความหมายได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะในช่องว่างคำสุภาชิตตามความหมาย
 ที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เลือกได้ยาก

๑. ไม่ประสีประสา
๒. เกินเลยไปกว่าที่ควร
๓. คนทำดีมักไม่มีภัย
๔. เข้ากันได้
๕. เลิกเกี่ยวข้องด้วย
๖. โง่อดฉลาด
๗. ลวงให้เข้าใจผิด
๘. เถียงกันไม่จบสิ้น
๙. โมโห
๑๐. สิ่งที่มีทั้งคุณและโทษ

➡	ง	อ	ม	แ	ง	ม	
➡	เ	ดี		อ	ม	มี	
➡	ลี้	า		นั			
➡	ค		ดี	ผี	คู้		
➡	ล		ร	อ		กั	
➡		ม	ดู		ำ	ดู	ดี
➡	โ	ง	แ		ม		ยี่
➡	ต		ต	า			
➡	ต	อ		า		ต	อ
➡	เ	ลี้		ด	ชี้	ห	นั
➡	ด	า		ส		ง	ค

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมพยัญชนะในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมพยัญชนะในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เห็นกงจักรเป็น ดอกบัว (ดอกมะลิ/ดอกบัว)

๑.

_____ อย่าข้าม (คนล้ม/คนเดิน)

๒.

_____ ไม่เท่าตาเห็น (สืบมือคลำ/สืบปากว่า)

๓.

รักดีห้ามจั่ว รักชั่ว _____ (ห้ามประตู/ห้ามเสา)

๔.

รู้ไว้ใช่ว่าใส่ปาก _____ (แบกหาม/แบกไว้)

๕.

น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น _____ (ปลาเน่า/ปลาตาย)

๖.

อดเปรี้ยวไว้ _____ (กินขนม/กินหวาน)

๗.

สำเนียงส่อภาษา _____ ส่อสกุล (มารยาท/กิริยา)

๘.

เดินตามหลัง _____ หมาไม่กัด (คุณยาย/ผู้ใหญ่)

๙.

รักวัวให้ผูก รักลูกให้ _____ (กินขนม/ตี)

๑๐.

คนเดียว _____ สองคนเพื่อนตาย(หัวขาด/หัวหาย)

เกณฑ์การให้คะแนน

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายกับคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นทับคำสุภาชิตตามความหมายที่กำหนดให้ทั้งแนวตั้ง
 และแนวนอนแล้วนำไปเขียนท้ายความหมายให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง






ตกเป็นรอง  ตกเป็นเบี้ยล่าง

อาบ	เป็น	กรด	ทรง	วัน	ต่าง	เห็น	ของ	ดี	ม้า
เหวี่ยง	หมา	หมู่	คุณ	พระ	มาก	ชี้	ที่	ปลี	มิด
ต่าง	หน้า	มี	ค่า	ไม่	มี	ดี	มี	ใช้	อ้า
น้ำ	พบ	จบ	นะ	มี	ที่	กว่า	กาย	วัว	ปาก
ว่า	ย้อม	แมว	เขียน	หน	เพื่อ	ไส้	แล้ว	ลื้ม	ก็
ใคร	กระ	ต่าย	ตอน	เดียว	รัก	โครง	แจว	ดิน	เห็น
ได้	ราง	เสื่อ	ซ่อน	เล็บ	ชา	การ	ใหญ่	น้อง	ลื่น
รับ	วัล	รวย	นวน	ภาพ	มัด	มือ	ชก	หนา	ไก่อ
ตก	เป็น	เบี้ย	ล่าง	ตาม	ขนม	บ้าน	ไม่	มัน	วับ
ของ	ขวัญ	ชวน	จ้อง	เล็ก	พริก	ชี้	หนู	แหว	สูง






ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๘ (ต่อ)

แนวตั้ง

๑. เห็นคนอื่นดีกว่าญาติพี่น้องของตน  _____
๒. ทำงานหนัก  _____
๓. รู้เท่าทันคำพูดที่พูดออกมา  _____
๔. วันข้างหน้ายังมีโอกาส  _____
๕. ได้ดีแล้วลืมตัว  _____

แนวนอน

๖. ปЛОมของไม่ดีเป็นของดี  _____
๗. ใช้วิธีบังคับให้จำยอม  _____
๘. ใช้พวกเข้ารวม  _____
๙. เล็กแต่มีความสามารถ  _____
๑๐. คนเก่ง แต่ไม่โอ้อวด  _____



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ชิดเส้นทับคำสุภาพและนำไปเขียนท้ายความหมายได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ชิดเส้นทับคำสุภาพและนำไปเขียนท้ายความหมายไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาชิตจากภาพได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาชิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของ
 ที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



กบในกะลาครอบ

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.





ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำสุภาชิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำสุภาชิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายคำสุภาชิต คำพังเพย ให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

จับไม่ได้ไล่ไม่ทัน หมายถึง ยืนยันหาคนทำผิดไม่ได้

๑.

งูกินหาง หมายถึง _____

๒.

งูๆปลาๆ หมายถึง _____

๓.

เจียบเป็นเป่าสาก หมายถึง _____

๔.

มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ หมายถึง _____

๕.

จมูกไวเหมือนมด หมายถึง _____

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖.

ข้าวยากหมากแพง หมายถึง _____

๗.

ต่อปาก ต่อคำ หมายถึง _____

๘.

กระต่ายตื่นตูม หมายถึง _____

๙.

น้ำน้อยแพ้ไฟ หมายถึง _____

๑๐.

เกลือเป็นหนอน หมายถึง _____

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---|---------------|
| - เขียนความหมายคำสุภาษิต คำพังเพยได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เขียนความหมายคำสุภาษิต คำพังเพยไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แบบทดสอบหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนถ้อยคำ สำนวนจากภาพที่กำหนดให้ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพังเพยและความหมายจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
 แบบทดสอบมี ๕ ข้อข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



คำพังเพย เข็นครกขึ้นภูเขา

ความหมาย การทำงานที่ยาก
ลำบาก เกินความสามารถของตน

๑.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

๒.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

แบบทดสอบหลังเรียน (ต่อ)

๓.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

๔.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

๕.



คำพังเพย _____

ความหมาย _____

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ ได้ ๒ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำผิด ๑ คำขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง ได้ ๐ คะแนน

แนวการตอบแบบฝึกทักษะ

การตอบแบบฝึกทักษะนี้
เป็นเพียงแนวทางในการตรวจคำตอบ
ทั้งนี้คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



แบบฝึกทักษะที่ ๑

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับถ้อยคำสำนวนได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำสำนวนที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

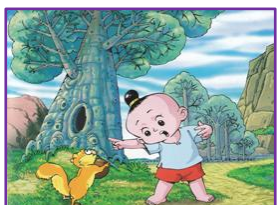
ตัวอย่าง



๑.



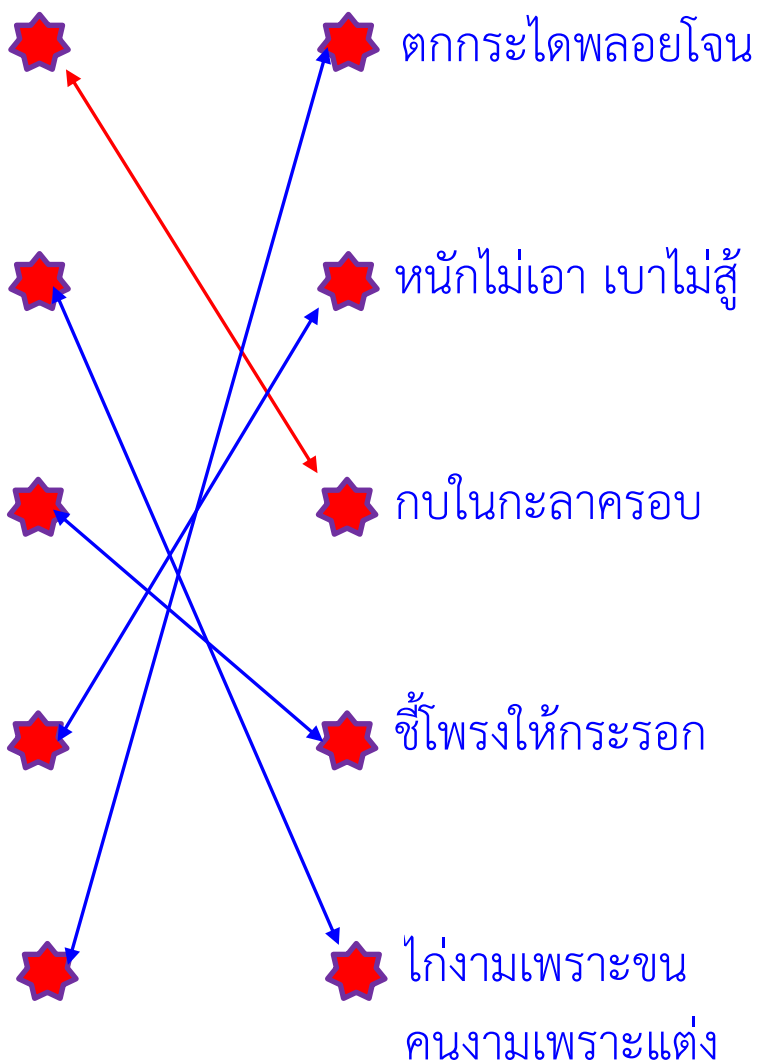
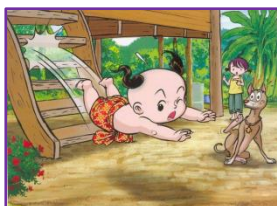
๒.



๓.







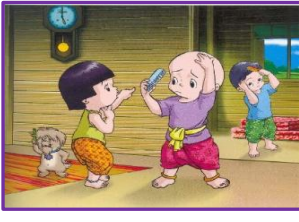













๔.



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑ (ต่อ)

๕.				รำไม่ดีโทษปี โทษกลอง
๖.				กบเลือกนาย
๗.				เงาตามตัว
๘.				เต๋ม่าหัวงู
๙.				คางคกขึ้นวอ
๑๐.				หัวล้านได้หวี

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - โยงเส้นจับคู่ได้ถูกต้อง | ได้ ๑ คะแนน |
| - โยงเส้นจับคู่ไม่ถูกต้อง | ได้ ๐ คะแนน |

แบบฝึกทักษะที่ ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเติมคำในประโยคด้วยคำสำนวนได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดช่วยมือไปเติมช่องว่างในประโยคให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง	
	<u>มะนาว</u> ไม่มีน้ำ
๑.	น้ำเชียวอย่าเอา <u>เรือ</u> ขวาง
๒.	<u>จระเข้</u> ขวางคลอง
๓.	สี่ขอให้ <u>ควาย</u> ฟัง
๔.	ดินพอกหาง <u>หมู</u>
๕.	อ้อยเข้าปาก <u>ช้าง</u>
๖.	<u>ผักชี</u> โรยหน้า
๗.	เส้นผมบัง <u>ภูเขา</u>
๘.	<u>ลิง</u> ตกต้นไม้
๙.	<u>กระท่าย</u> ตื่นตูม
๑๐.	<u>ปลากระตี่</u> ได้น้ำ

ปลากระตี่
ภูเขา
ผักชี
กระท่าย
จระเข้
ช้าง
ควาย
ลิง
เรือ
หมู
มะนาว

เกณฑ์การให้คะแนน

- นำคำไปเติมได้ถูกต้อง ได้ ๑ คะแนน
- นำคำไปเติมไม่ถูกต้อง ได้ ๐ คะแนน

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียงถ้อยคำสำนวนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำสุภาวิตที่กำหนดให้ถูกต้อง

จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

บอระเพ็ด เหมือน ขม

ขมเหมือนบอระเพ็ด

๑. ตำ แม่ น้ำ ละลาย น้ำพริก

ตำน้ำพริกละลายแม่ น้ำ

๒. ถอย คลอง หลัง เข้า

ถอยหลังเข้าคลอง

๓. ปลาช่อน ไก่ แม่ แก่

ไก่แก่แม่ปลาช่อน

๔. หัวหาย เพื่อนตาย สองคน คนเดียว

คนเดียวหัวหายสองคนเพื่อนตาย

๕. มี ปีก นก หนู มี หู

นกมีหูหนูมีปีก

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ (ต่อ)

๖. เป็น กงจักร เห็น ดอกบัว

เห็นกงจักรเป็นดอกบัว

๗. ข้างใน เป็นโพรง ข้างนอก สุกใส

ข้างนอกสุกใสข้างในเป็นโพรง

๘. พืช หวาน ผล หวัง

หวานพืชหวังผล

๙. กำ เกรียน กง เกรียน

กงเกรียนกำเกรียน

๑๐. แห่งตน ที่พึง ตนเป็น

ตนเป็นที่พึงแห่งตน



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

เรียงสำนวนได้ถูกต้อง

เรียงสำนวนไม่ถูกต้อง

ข้อละ ๑ คะแนน

ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๔

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำอักษรหน้าความหมายคำสุภาชิตที่กำหนดให้มาใส่
 หน้าคำสุภาชิตถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | |
|-------|--------------------|-----------------------------|
| ค | รอดปากเหยี่ยวปากกา | ก. ไม่ได้เรื่อง |
| ๑. ช | มัดมือชก | ข. หาความเดือดร้อนให้ตัวเอง |
| ๒. ณ | ปอกกล้วยเข้าปาก | ค. รอดพ้นจากอันตรายมาได้ |
| ๓. ณ | น้ำขึ้นให้รีบตัก | ง. ลำบากแสนสาหัส |
| ๔. ณ | วันพระไม่มีหนเดียว | จ. เล็กแต่มีความสามารถ |
| ๕. ข | หาเหาใส่หัว | ฉ. ผู้คนมากมาย |
| ๖. ช | ผีเข้าผีออก | ช. ประเดี๋ยวดีประเดี๋ยวร้าย |
| ๗. ฉ | มากหน้าหลายตา | ซ. ใช้วิธีบังคับให้จำยอม |
| ๘. ก | ไม่เอาถ่าน | ณ. ทำได้ง่ายหรือสะดวก |
| ๙. จ | เล็กพริกขี้หนู | ญ. วันข้างหน้ายังมีโอกาส |
| ๑๐. ง | ตกรนททั้งเป็น | ฎ. มีโอกาสดี ควรรีบทำ |

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาชิตได้ถูกต้อง
- นำอักษรมาเติมหน้าคำสุภาชิตไม่ถูกต้อง

ได้ ๑ คะแนน

ได้ ๐ คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ ๕

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนทราบความหมายของคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่บอกความหมาย
 คำสุภาชิตถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่บอก
 ความหมายคำสุภาชิตไม่ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

- | | | | | |
|-----|---|------------------|---|-----------------------------------|
| ๐. | ✓ | คว่ำบาตร | ⇒ | ถูกตัดขาดจากสังคม |
| ๑. | ✓ | ผักชีโรยหน้า | ⇒ | ทำดีแต่เพียงผิวเผิน |
| ๒. | ✓ | ฝากผีฝากไข้ | ⇒ | ขอยึดเป็นที่พึ่งจนตาย |
| ๓. | ✗ | สุกเอาเผากิน | ⇒ | ความพิถีพิถันรอบคอบ |
| ๔. | ✓ | งูกินหาง | ⇒ | เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ |
| ๕. | ✓ | ผ้าขี้ริ้วห่อทอง | ⇒ | คนมั่งมีแต่ทำตัวซอมซ่อ |
| ๖. | ✗ | จนตรอก | ⇒ | บ้านอยู่ในตรอกแล้วไม่รวย |
| ๗. | ✗ | ทิ้งทวน | ⇒ | การต่อสู้โดยใช้อาวุธคล้ายมีด |
| ๘. | ✓ | แขวนนาม | ⇒ | เลิกการกระทำที่เคยทำมาก่อน |
| ๙. | ✗ | ควั่นหลง | ⇒ | เรื่องราวที่เกิดขึ้นพร้อมกับควั่น |
| ๑๐. | ✗ | เด็กเลี้ยงแกะ | ⇒ | เด็กที่ชอบทำตนให้เป็นประโยชน์ |



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนเครื่องหมายหน้าข้อความไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๖

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาชิตตามความหมายได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะในช่องว่างคำสุภาชิตตามความหมาย
 ที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เลือกได้ยาก

๑. ไม่ประสีประสา
๒. เกินเลยไปกว่าที่ควร
๓. คนทำดีมักไม่มีภัย
๔. เข้ากันได้
๕. เลิกเกี่ยวข้องด้วย
๖. ใจอดฉลาด
๗. ลวงให้เข้าใจผิด
๘. เกียวก้นไม่จบสิ้น
๙. โมโห
๑๐. สิ่งที่มีทั้งคุณและโทษ

➡	ง	อ	ม	แ	ง	ม			
➡	เ	ดี	ก	อ	ม	มี	อ		
➡	ลี้	า	ห	นี้	า				
➡	ค	น	ดี	ผี	คู้	ม			
➡	ล	ง	ร	อ	ย	กั	น		
➡	ไ	ม่	ดู	ด	ำ	ดู	ดี		
➡	โ	ง	แ	ก	ม	ห	ยี้	ง	
➡	ต	บ	ต	า					
➡	ต๋	อ	ป	า	ก	ต๋	อ	ค	ำ
➡	เ	ลี้	อ	ด	ชี้	น	ห	นี้	า
➡	ด	า	บ	ส	อ	ง	ค	ม	

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เติมพยัญชนะในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เติมพยัญชนะในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๗

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาพได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บไปเติมในช่องว่างที่กำหนดให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

เห็นกงจักรเป็น ดอกบัว (ดอกมะลิ/ดอกบัว)

๑.

คนลุ่ม อย่าข้าม (คนลุ่ม/คนเดิน)

๒.

สืบลปากว่า ไม่เท่าตาเห็น (สืบลมือคลำ/สืบลปากว่า)

๓.

รักดีห้ามจั่ว รักชั่ว ห้ามเส้า (ห้ามประตู/ห้ามเส้า)

๔.

รู้ไว้ใช่ว่าใส่ป๋ แบกหาม (แบกหาม/แบกไว้)

๕.

น้ำร้อนปลาเป็น น้ำเย็น ปลาทาย (ปลาเน่า/ปลาทาย)

๖.

อดเปรี้ยวไว้ กินหวาน (กินขนม/กินหวาน)

๗.

สำเนียงส่อภาษา กิริยา ส่อสกุล (มารยาท/กิริยา)

๘.

เดินตามหลัง ผู้ใหญ่ หมาไม่กัด (คุณยาย/ผู้ใหญ่)

๙.

รักวัวให้ผูก รักลูกให้ ตี (กินขนม/ตี)

๑๐.

คนเดียว หัวหาย สองคนเพื่อนตาย(หัวขาด/หัวหาย)

เกณฑ์การให้คะแนน

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

- เลือกคำไปเติมในช่องว่างได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เลือกคำไปเติมในช่องว่างไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๘

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายกับคำสุภาชิตได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นทับคำสุภาชิตตามความหมายที่กำหนดให้ทั้งแนวตั้ง
 และแนวนอนแล้วนำไปเขียนท้ายความหมายให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

ตกเป็นรอง



ตกเป็นเบี้ยล่าง

อาบ	เป็น	กรด	ทรง	วัน	ต่าง	เห็น	ของ	ดี	ม้า
เหงื่อ	หมา	หมู	คุณ	พระ	มาก	จู้	ที่	ป्ली	มิด
ต่าง	หน้า	มี	ค่า	ไม่	มี	ดี	มี	ใช้	อ้า
น้ำ	พบ	จบ	นะ	มี	ที่	กว่า	กาย	วัว	ปาก
ว่า	ยอม	แมว	เขียน	ทน	เพื่อ	ใส่	แล้ว	ลิ้ม	ก็
ใคร	กระ	ต่าย	ตอน	เดียว	รัก	โครง	แจว	ดิน	เห็น
ได้	ราง	เสือ	ซ่อน	เล็บ	ชา	การ	ใหญ่	น้อง	ลิ้น
รับ	วัล	รวย	นวน	ภาพ	มัด	มือ	ชก	หนา	ไก่อ
ตก	เป็น	เบี้ย	ล่าง	ตาม	ขนม	บ้าน	ไม่	มัน	วับ
ของ	ขวัญ	ชวน	จอง	เล็ก	พริก	จู้	หนู	แหว	สูง

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๘ (ต่อ)

แนวตั้ง

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| ๑. เห็นคนอื่นดีกว่าญาติพี่น้องของตน | ☞ เห็นซี้ดีกว่าไส้ |
| ๒. ทำงานหนัก | ☞ อาบเหงื่อต่างน้ำ |
| ๓. รู้เท่าทันคำพูดที่พูดออกมา | ☞ อ้าปากก็เห็นลิ้นไก่ |
| ๔. วันข้างหน้ายังมีโอกาส | ☞ วันพระไม่มีหนเดียว |
| ๕. ได้ดีแล้วลืมตัว | ☞ วัวลี้มดดิน |

แนวนอน

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ๖. ปลอมของไม่ดีเป็นของดี | ☞ ย้อมแมว |
| ๗. ใช้วิธีบังคับให้จำยอม | ☞ มัดมือชก |
| ๘. ใช้พวกเข้ารวม | ☞ หมาหมู่ |
| ๙. เล็กแต่มีความสามารถ | ☞ เล็กพริกชี้หู |
| ๑๐. คนเก่ง แต่ไม่โอ้อวด | ☞ เสือซ่อนเล็บ |



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- ชิดเส้นทับคำสุภาพและนำไปเขียนท้ายความหมายได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- ชิดเส้นทับคำสุภาพและนำไปเขียนท้ายความหมายไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๙

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนคำสุภาชิตจากภาพได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำสุภาชิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของ
 ที่กำหนดให้ถูกต้อง
 จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



กบในกะลาครอบ

๑.



กลมเป็นลูกมะนาว

๒.



ฝากปลาย่างไว้กับแมว

๓.



เด็กเลี้ยงแกะ

๔.



จับแพะชนแกะ

๕.



ชี้โพรงให้กระรอก

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๙ (ต่อ)

๖.



เสือสองตัวอยู่ถ้ำเดียวกันไม่ได้

๗.



จระเข้ขวางคลอง

๘.



งเป็นไก่ตาแตก

๙.



ปลาหมอตายเพราะปาก

๑๐.



น้ำลดตอผุด



ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำสุภาพิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของได้ถูกต้อง ข้อละ ๑ คะแนน
- เขียนคำสุภาพิต คำพังเพยตามรูปภาพสัตว์และสิ่งของไม่ถูกต้อง ข้อละ ๐ คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนความหมายของคำสุภาชิต คำพังเพยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความหมายคำสุภาชิต คำพังเพย ให้ถูกต้อง
จำนวน ๑๐ ข้อ ๆ ละ ๑ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง

จับไม่ได้ไล่ไม่ทัน หมายถึง ยืนยันหาคนทำผิดไม่ได้

๑.

งูกินหาง หมายถึง เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ

๒.

งูๆปลาๆ หมายถึง มีความรู้เล็กน้อยๆ ไม่รู้จริง

๓.

เงียบเป็นเป่าสาก หมายถึง เงียบสนิท

๔.

มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ หมายถึง คนที่ไม่ช่วยเหลืองานส่วนรวม
ไม่ให้ความร่วมมือ แล้วยังทำตัวเกะกะ ขัดขวางการทำงานของผู้อื่น

๕.

จมูกไวเหมือนมด หมายถึง รู้เรื่องต่างๆ ได้เร็ว

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ (ต่อ)

๖.

ข้าวยากหมากแพง หมายถึง สภาวะขาดแคลนเกิดความอดอยาก

๗.

ต่อปาก ต่อคำ หมายถึง เถียงกันไม่จบสิ้น

๘.

กระต่ายตื่นตูม หมายถึง ตื่นกลัวเกินกว่าเหตุ

๙.

น้ำน้อยแพ้ไฟ หมายถึง ฝ่ายข้างน้อยย่อมแพ้ฝ่ายข้างมาก

๑๐.

เกลือเป็นหนอน หมายถึง คนในบ้านหรือพวกเดียวกัน คิดคดทรยศ

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|---|---------------|
| - เขียนความหมายคำสุภาชิต คำพังเพยได้ถูกต้อง | ข้อละ ๑ คะแนน |
| - เขียนความหมายคำสุภาชิต คำพังเพยไม่ถูกต้อง | ข้อละ ๐ คะแนน |

แนวการตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

การตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนนี้
เป็นเพียงแนวทางในการตรวจคำตอบ
ทั้งนี้คำตอบขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน



แบบทดสอบก่อนเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนถ้อยคำ สำนวนจากภาพที่กำหนดให้ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพังเพยและความหมายจากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง
 แบบทดสอบมี ๕ ข้อข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



คำพังเพย จับปูใส่กระด้ง

ความหมาย พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง
ไม่มีระเบียบ สุขซน ทำให้อยู่นิ่งๆ
ได้ยาก

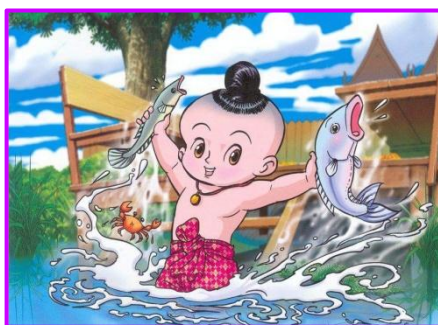
๑.



คำพังเพย มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ

ความหมาย คนที่ไม่ช่วยเหลืองาน
ส่วนรวม ไม่ให้ความร่วมมือ แล้วยัง
ทำตัวเกะกะ

๒.



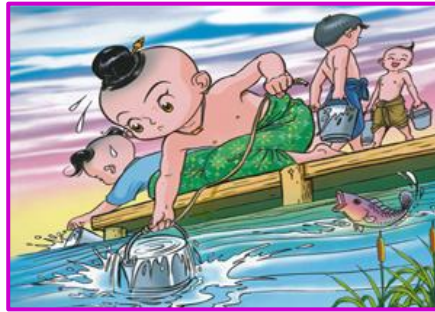
คำพังเพย จับปลาสองมือ

ความหมาย หมายจะเอาให้ได้
ทั้งสองอย่าง เสี่ยงการทำสองอย่าง
พร้อม ๆ กัน ซึ่งอาจไม่สำเร็จ
สักอย่าง

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบทดสอบก่อนเรียน (ต่อ)

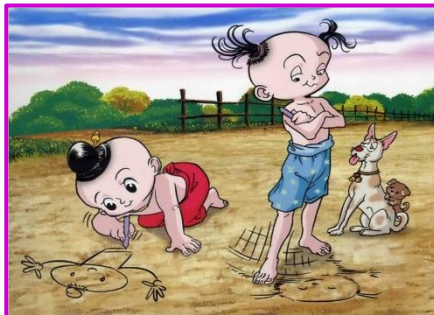
๓.

คำพังเพย น้ำขึ้นให้รีบตักความหมาย มีโอกาสดีควรรีบทำ

๔.

คำพังเพย รักดีห้ามจั่ว รักชั่วห้ามเส้าความหมาย ไฟดีจะมีความสุขความเจริญ ไฟชั่วจะได้รับความลำบาก

๕.

คำพังเพย เขียนด้วยมือลบด้วยเท้าความหมาย คนที่แต่แรกทำความดีจนเป็นที่เชื่อถือไว้แล้ว แต่ภายหลังกลับทำความชั่วลบล้างความดีของตนเสียง่าย ๆ

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ ได้ ๒ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำผิด ๑ คำขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง ได้ ๐ คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถเขียนถ้อยคำ สำนวนจากภาพที่กำหนดให้ได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำพังเพยและความหมายจากภาพที่กำหนดให้
 ถูกต้อง

แบบทดสอบมี ๕ ข้อข้อละ ๒ คะแนน รวม ๑๐ คะแนน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

ตัวอย่าง



คำพังเพย เข็นครกขึ้นภูเขา

ความหมาย การทำงานที่ยาก
ลำบาก เกินความสามารถ
ของตน

๑.



คำพังเพย เดินตามผู้ใหญ่หมาไม่กัด

ความหมาย ปฏิบัติตามผู้ใหญ่
หรือผู้มีประสบการณ์ย่อม
ปลอดภัย

๒.



คำพังเพย อ้อยเข้าปากช้าง

ความหมาย สิ่งหรือประโยชน์
ที่ตกอยู่ในมือแล้วย่อมได้คืนยาก

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบทดสอบหลังเรียน (ต่อ)

๓.

คำพังเพย หมาหวงก้าง

ความหมาย คนที่หวงของของตน
ไม่มีสิทธิ์

๔.

คำพังเพย ยื่นหมูยื่นแมว

ความหมาย ตกลงที่จะแลก
เปลี่ยนของกัน โดยต่างฝ่าย
ต่างให้และรับในเวลาเดียวกัน

๕.

คำพังเพย เข้าหูซ้ายทะลุหูขวา

ความหมาย ไม่ได้ตั้งใจฟัง ได้ยิน
เสียงแต่ไม่สนใจ ไม่ฟังในสิ่งที่
ผู้อื่นบอกหรือสอน

ที่มา : <http://proverbthai.com/page/๑๔>

ยึดตามเกณฑ์การให้คะแนนและดุลยพินิจของครูผู้สอน

เกณฑ์การให้คะแนน

- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำถูกต้องทุกคำ ได้ ๒ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดและเขียนสะกดคำผิด ๑ คำขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน
- เขียนคำพังเพยตามภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง ได้ ๐ คะแนน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๒.
- _____. กรมวิชาการ. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๙.
- _____. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๑.
- _____. **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาไทย เล่ม ๑ ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.
- จินตนา ไบกาซูยี. **หนังสือสำหรับเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : บุรพาสารน์, ๒๕๕๑.
- ถวัลย์ มาศจรัส. **คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : ธารอักษร, ๒๕๔๘.
- มานพ สอนศิริและคณะ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, ๒๕๕๓.
- รังสิมันต์ ฉิมรักษ์. **การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๐.
- สำลี รักสุทธี. **ฝึกอย่างไรให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เล่ม ๑.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๕๓.
- อัชชา แสงอสนีย์ และสมใจ บุญอุรพีภิญโญ. **หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔.** กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, ๒๕๕๔.