

คำนำ

ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD รหัสวิชา อ 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งเป็นชุดการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างอิสระและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและพร้อมที่จะปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่ม

การอ่านถือได้ว่าเป็นทักษะหนึ่งในการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งการอ่านให้เข้าใจ และได้ผลนั้น ผู้อ่านต้องหมั่นฝึกฝนจะทำให้เกิดความรักในการอ่านภาษาอังกฤษ

ในชุดการเรียนรู้แต่ละเล่มจะประกอบด้วย คำชี้แจงสำหรับครู คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน โครงสร้างของชุดการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน ใบความรู้ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติและแบบเฉลยกิจกรรม เป็นต้น

สำหรับการดำเนินงานพัฒนานวัตกรรมในครั้งนี้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเป็นอย่างดีจาก นายธีระทัศน์ อัครฉัตรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธรและขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนสิรินธร อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะให้กำลังใจในการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องเป็นอย่างดี

ผู้จัดทำหวังว่าชุดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิคแบบกลุ่มร่วมมือรูปแบบ STAD รหัสวิชา อ 32102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จะเกิดประโยชน์ต่อครูและนักเรียนรวมทั้งผู้สนใจทั่วไปในการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีความสุข ในการเรียนรู้ต่อไป

นางสาววันทนี ศรีอ่อนนาก
ครูชำนาญการ โรงเรียนสิรินธร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับครู.....	ค
คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน.....	ง
ขั้นตอนการเรียนรู้.....	จ
โครงสร้างชุดการเรียนรู้.....	ฉ
สาระสำคัญ.....	ช
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ซ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	1
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
ใบความรู้.....	6
กิจกรรมที่ 1.....	10
เฉลยกิจกรรมที่ 1.....	13
กิจกรรมที่ 2.....	14
เฉลยกิจกรรมที่ 2.....	20
กิจกรรมที่ 3.....	21
เฉลยกิจกรรมที่ 3.....	25
กิจกรรมที่ 4.....	26
เฉลยกิจกรรมที่ 4.....	31
แบบทดสอบหลังเรียน.....	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	36
บรรณานุกรม.....	37



คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับครู

1. ครูชี้แจงและอธิบายวิธีการศึกษาชุดการเรียนรู้เล่มนี้ให้นักเรียนเข้าใจและพร้อมที่จะศึกษา



2. แจกชุดการเรียนรู้ ชุดที่ 7 post today ให้นักเรียน 1 คน ต่อ 1 เล่ม ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงในการใช้ชุดการเรียนรู้ให้เข้าใจ แล้วจึงเริ่มศึกษาชุดการเรียนรู้



3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียนและประเมินตนเองก่อนเรียน



4. จากนั้นให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ ศึกษาเนื้อหา และปฏิบัติกิจกรรมจนครบขั้นตอนของชุดการเรียนรู้



5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยครูแจกกระดาษคำตอบให้นักเรียน ซึ่งเป็นคนละแผ่นกับกระดาษคำตอบทดสอบก่อนเรียนและประเมินตนเองหลังเรียน



6. ชุดการเรียนรู้นี้ใช้เวลาในการศึกษา 1 ชั่วโมง ครูควรดูแลการศึกษาชุดการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามที่กำหนด



7. ครูควรเน้นให้นักเรียนศึกษาชุดการเรียนรู้ตามขั้นตอนในคำชี้แจงสำหรับนักเรียนโดยนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ จึงจะทำให้การศึกษาชุดการเรียนรู้ประสบความสำเร็จและได้รับประโยชน์สูงสุด



คำแนะนำในการใช้ชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจง ขั้นตอนการเรียนรู้ และคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนศึกษาชุดการเรียนรู้



2. ศึกษาขอบข่ายเนื้อหาสาระสำคัญ ฟังมโนทัศน์และจุดประสงค์การเรียนรู้



3. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน โดยทำลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและประเมินตนเองก่อนเรียน



4. ศึกษาเนื้อหาสาระโดยละเอียด หากมีข้อสงสัยให้สอบถามครูผู้สอนและปฏิบัติกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรม



5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยทำในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้ ซึ่งเป็นคนละแผ่นกับแบบทดสอบก่อนเรียน ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนและประเมินตนเองพร้อมประเมินผลงานกลุ่ม



6. นักเรียนต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง เพื่อการตรวจสอบตนเองว่าหลังจากที่ได้ศึกษาชุดการเรียนรู้แล้วนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเพียงใด

ขั้นตอนการเรียนรู้

ชุดที่ 7
เรื่อง post today

อ่านคำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้



ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



ศึกษาบทเรียนและทำกิจกรรมระหว่างเรียน



ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)



ไม่ผ่าน



การประเมินผล



ผ่าน



อ่านคำแนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้





โครงสร้างชุดการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด (ต1/1 ม.5/1- ม.5/3)

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน (ต1/1 ม.5/1)
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit)ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต1/1 ม.5/2)
3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต1/1 ม.5/3)

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด (ต1/3 ม.5/1- ม.5/2)

1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม(ต1.3 ม.5/1)
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ(ต 1/3 ม.5/2)

สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ จากบทความหนังสือพิมพ์และข่าว ข้อความหรือประโยค ผู้อ่าน ต้องเข้าใจคำศัพท์วิเคราะห์หรือสรุปเรื่องที่อ่าน โดยการตีความและจับใจความประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ของเรื่องที่อ่านได้ (K)
3. นักเรียนสามารถทำงานด้วยกระบวนการกลุ่มได้อย่างเหมาะสม (P)
4. นักเรียนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีวินัยในการทำงาน (A)

การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียน

การจัดนักเรียน ในการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านจับใจความโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้รูปแบบSTAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสิรินธร อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 21 คน ครูผู้สอนแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 5-6 คน จำนวน 4 กลุ่ม รวม 21 คน ซึ่งกลุ่มที่ 1-3 จะจัดได้กลุ่มละ 5 คน ส่วนกลุ่มที่ 4 จะมีนักเรียนอยู่จำนวน 6 คน โดยมีนักเรียนให้ละความสามารถเป็นกลุ่ม เก่ง ปานกลางและอ่อนอยู่ในกลุ่มเดียวกันและจัดนักเรียนนั่งเป็นกลุ่มตามแผนผังและดังตารางต่อไปนี้

แสดงการจัดกลุ่มนักเรียน

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
เลขที่ 1	เลขที่ 2	เลขที่ 4	เลขที่ 5
เลขที่ 3	เลขที่ 6	เลขที่ 8	เลขที่ 10
เลขที่ 7	เลขที่ 9	เลขที่ 11	เลขที่ 13
เลขที่ 12	เลขที่ 14	เลขที่ 16	เลขที่ 18
เลขที่ 19	เลขที่ 20	เลขที่ 15	เลขที่ 17
ว่าง	ว่าง	ว่าง	เลขที่ 21

ผู้จัดกลุ่ม : นางสาววันทนี ศรีอ่อนนาก ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33