



ชุดการสอนเพื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
เรื่อง My wonderful town
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Unit 4

Handicraft Souvenirs



สนใจ ชิมกุล
ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนท่าสว่างวิทยา
อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

คำนำ

ชุดการสอนเพื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง *My wonderful town* สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ *Unit 2 Surin territory* เป็นชุดการสอนที่พัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน อันจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการอ่านและในขณะเดียวกันเนื้อหาจากบทอ่านจะช่วยวางพื้นฐานความรู้และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเขียนมากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้ที่สนใจทำให้ชุดการสอนเล่มนี้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เรียนและผู้ที่สนใจไม่มากก็น้อย

สมใจ นิมกุล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	a
สารบัญ	b
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	d
บทบาทของนักเรียน	e
สาระสำคัญ	f
จุดประสงค์การเรียนรู้	g
กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น	5
คำศัพท์ควรรู้	18
ป้ายคำศัพท์ช่วงเวลาใน 1 วัน	19
คำศัพท์เกี่ยวกับงาน	20
คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	25
หลักการใช้	27
แบบฝึกปฏิบัติที่ 1	34
แบบฝึกปฏิบัติที่ 2	35
ใบงานที่ 1	36
ใบงานที่ 2	38
ใบงานที่ 3	40
ใบงานที่ 4	41
แบบทดสอบหลังเรียน	42
ภาคผนวก	45

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	46
เฉลยกิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้	47
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 2	48
เฉลยใบงานที่ 1	49
เฉลยใบงานที่ 2	50
เฉลยใบงานที่ 3	51
เฉลยใบงานที่ 4	52
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	53
บรรณานุกรม	54

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ชุดการสอนเพื่อเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เรื่อง My wonderful town สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Unit 2 Surin territory ใช้เวลาในการเรียน 2 ชั่วโมง ซึ่งในชุดการสอนประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
2. กิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้
3. บทสนทนา การถามภูมิลำเนาและสัญชาติ
4. คำศัพท์ควรรู้
5. คำศัพท์ช่วงเวลา 1 วัน
6. คำศัพท์เกี่ยวกับงาน
7. คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน
8. หลักการใช้
9. แบบฝึกปฏิบัติที่ 1 – 2
10. ใบงานที่ 1 – 4
11. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
12. เฉลยกิจกรรมนำเข้าสู่การเรียนรู้
13. เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 2
14. เฉลยใบงานที่ 1 – 4

บทบาทของนักเรียน

1. ให้นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ Unit 2 Surin territory
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ อย่างตั้งใจแล้วส่งแบบทดสอบก่อนเรียนที่ทำเสร็จแล้วให้ครูตรวจเพื่อบันทึกคะแนนที่ได้
3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ และรับฟังความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนร่วมกลุ่มหรือสอบถามจากครูหากมีข้อสงสัย
4. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงของใบกิจกรรมและใบงานแล้วปฏิบัติตามที่ขั้นตอนตามลำดับที่กำหนดไว้
5. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แล้วส่งแบบทดสอบหลังเรียนให้ครูเพื่อตรวจบันทึกคะแนนแล้วประเมินผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
6. นักเรียนควรมีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและความตั้งใจใฝ่เรียนรู้จนเกิดทักษะจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

สาระสำคัญ

การทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การกล่าวลา เป็นการใช้ภาษาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลให้เหมาะสม นักเรียนต้องเข้าใจคำศัพท์จำนวน แนวคิดทางภาษาและวัฒนธรรม และการออกเสียงที่ถูกต้อง ซึ่งจะทำให้การใช้ภาษาในเรื่องดังกล่าวเป็นไปอย่างถูกต้อง

การพูดสื่อสารเพื่อบอกความเป็นเจ้าของเป็นการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนต้องเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องจึงจะทำให้การใช้ภาษาเป็นไปอย่างถูกต้อง

การพูดสนทนาถาม-ตอบข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับอายุ โดยใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัฒนธรรม เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

1. สามารถทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น และกล่าวลา โดยใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. สามารถพูดโต้ตอบเกี่ยวกับการบอกความเป็นเจ้าของได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. สามารถพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว (อายุ) โดยใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. สามารถพูดถาม-ตอบเกี่ยวกับ วัน เดือน ได้ถูกต้องตามโครงสร้างของภาษาได้

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมายของคำศัพท์และสำนวนได้
2. รู้จักโครงสร้างภาษาในการพูดทักทาย การกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น
3. รู้จักโครงสร้างภาษาในเรื่อง Personal pronouns และ Possessive adjectives
4. เข้าใจความหมายของตัวเลข และถ่ายโอนเป็นภาษาอังกฤษได้
5. รู้จักโครงสร้างประโยคคำถามในการถามอายุ
6. บอกชื่อวันและเดือนได้
7. รู้จักโครงสร้างประโยคคำถามในการถามเกี่ยวกับวันและเดือน
8. สามารถบอกกิจวัตรประจำวันได้

บรรณานุกรม

Meek, Eliza Bruu. (1972). **Learning Package Versus Conventional Method of Instruction**, Dissertation Abstracts International. 32 (8) :p.4295-A.

Whicker, M. Kristina, Bol, L. and Nunnery, J. (1997). **Cooperative Learning in the Second Mathematics Classroom**. The Journal of Educational Research. 91 (1), 42-47.

<http://www.surinpao.org>

<http://www.tat.or.th/province/e-san/surin/festival/index.html>