

ชุดฝึกเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ “ทักษะการเขียน”

Writing Skill Prathom 5

Unit 2 : Article & Verbs

We have dinner in the restaurant.



Flowers in the flowerpot.



a red car

จัดทำโดย

นางธนิตา สังข์บัวศรี

โรงเรียนนครนนท์วิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์

ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

คำนำ

เอกสารชุดฝึกเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้าน “ทักษะการเขียน” (Writing Skill) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับการเขียน มีทั้งหมด 7 หน่วยการเรียนรู้ เอกสารฉบับนี้เป็นชุดฝึก ชุดที่ 2 พัฒนาการเขียนแต่งประโยค โดยใช้ คำกริยาต่างๆที่เรียนผ่านมาแล้วมาเขียนแต่งประโยคให้มีความหมายเข้าใจง่าย เหมาะสมกับชั้นเรียน รวมถึง การเรียนรู้คำศัพท์ทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน

ขอขอบคุณคณะผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนนท์วิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์ ที่ให้ความ อนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษา และให้คำแนะนำในการจัดทำนวัตกรรม และแผนการจัดการเรียนรู้ ขอขอบคุณ คณะครู และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ และเป็นกำลังใจในการจัดทำผลงานในครั้งนี้

(นางธนิศา สังข์บัวศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนนครนนท์วิทยา 5 ทานสัมฤทธิ์

คำชี้แจง

ชุดฝึกเสริมประสบการณ์เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้าน “ทักษะการเขียน” (Writing Skill)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 7 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

1. Letters Vowels & Words
2. Articles & Verbs
3. Adjectives
4. Simple tenses
5. Questions
6. Verb 3 & Past Tense
7. Prepositions

ในแต่ละหน่วย ประกอบด้วย คำนำ คำชี้แจง คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน
จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาใบความรู้สำหรับศึกษา แบบฝึก เฉลย

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำชี้แจง

คำแนะนำสำหรับครู.....	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	2
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน.....	4
ใบความรู้ที่ 2.1 (Object 2.1 : Articles/ a, an, the).....	6
แบบฝึกที่ 2.1.1 (practice 2.1.1).....	8
ใบความรู้ที่ 2.2 (Object 2.2 : Verb to be /is, am, are).....	9
แบบฝึกที่ 2.2.1 (Practice 2.2.1).....	11
ใบความรู้ที่ 2.3 (Object 2.3 : Verb to have/has).....	12
แบบฝึกที่ 2.3.1 (Practice 2.3.1).....	13
แบบฝึกที่ 2.3.2 (Practice 2.3.2).....	14
เฉลย.....	15
บรรณานุกรม.....	17

คำแนะนำสำหรับครู

1. แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 7 ชุด
2. แบบฝึกเสริมทักษะฉบับนี้เป็นแบบฝึกชุดที่ 2 เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการเขียนประโยคการใช้คำกริยาช่วยต่างๆในรูปของประโยคภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้องในระดับสูงต่อไป
3. มีใบความรู้ (Object) 3 เรื่อง ดังนี้
 - 3.1. ใบความรู้ที่ 1 (Object 2.1) เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้ Article (a, an, the) เขียน นำหน้าคำนาม มี 1 แบบฝึกกิจกรรม ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
 - 3.2. ใบความรู้ที่ 2 (Object 2.2) เรียนรู้ เกี่ยวกับการใช้ Verb to be (is, am, are) เขียน นำหน้าคำกริยาต่างๆมี 1 แบบฝึกกิจกรรมใช้เวลา 1 ชั่วโมง
 - 3.3. ใบความรู้ที่ 3 (Object 3.1) เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ Verb to have/ has ในประโยคเอกพจน์ (Singular) พหูพจน์ (Plural) มี 2 แบบฝึกกิจกรรมใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
4. ส่วนประกอบของแบบฝึกประกอบด้วย
 - 4.1. จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 4.2. แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน
 - 4.3. ใบความรู้ (Object) เนื้อหา คำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ตัวอย่าง (Example)
 - 4.4. แบบฝึกกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 4 แบบฝึก
5. ควรศึกษาคำแนะนำการใช้แบบฝึกก่อนใช้ทุกครั้ง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยรู้จัก คิด ค้นคว้า และฝึกทักษะการเขียนด้วยตนเอง

1. แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกเกี่ยวกับการนำกริยาช่วยมาเขียนในรูปประโยคภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 3 เรื่อง ดังนี้
 - 1.1. Object 2.1 (ใบความรู้ที่ 2.1) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ Articles : a, an, the นำหน้าคำนาม มี 1 แบบฝึกกิจกรรมใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
 - 1.2. Object 2.2 (ใบความรู้ที่ 2.2) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ Verb to be : is, am, are นำหน้าคำกริยาต่างๆ มี 1 แบบฝึกกิจกรรม ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
 - 1.3. Object 2.3 (ใบความรู้ที่ 2.3) เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการใช้ Verb to have/ has ในประโยคเอกพจน์ (Singular) และพหูพจน์ (Plural) มี 2 แบบฝึกกิจกรรม ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง
2. ให้นักเรียนศึกษาการใช้แบบฝึกอย่างละเอียดรอบคอบให้เข้าใจ ดังนี้
 - 2.1. อ่านรายละเอียดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ เพื่อให้ปฏิบัติได้
 - 2.2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 2.3. ศึกษาและทำความเข้าใจในใบความรู้ (Object) อย่างละเอียดทุกขั้นตอน
 - 2.4. ทำแบบฝึกตามขั้นตอนอย่างรอบคอบ
 - 2.5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
 - 2.6. เมื่อเสร็จกิจกรรมแต่ละแบบฝึกแล้ว ให้นักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งศึกษาคำตอบให้เข้าใจ จดบันทึกแบบฝึกที่ตรวจสอบถูกต้องเป็นการบ้านทุกครั้ง

สวัสดีค่ะ/ครับ เพื่อนๆ ที่น่ารักทุกคนวันนี้เรามา
เรียนรู้เกี่ยวกับการนำเอา Article : a, an, the และ Verb
to be : is, am, are และ have/ has มาฝึกพูด และเขียน
ในประโยคภาษาอังกฤษกันนะคะ/นะครับ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ Article : a, an, the / Verb to be : is, am, are มาฝึกเขียนและพูดในรูปประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถนำ have, has มาเขียนในประโยคภาษาอังกฤษได้ถูกต้องกับคำนามเอกพจน์(Singular) และพหูพจน์ (Plural)

แบบทดสอบ ก่อนเรียน – หลังเรียน

English Repairable Practice Writing Skill : Prathom 5

Unit 2 : Article & Verbs

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด) ให้นักเรียนเลือกกากบาททับหัวข้อ a, b, c, หรือ d. ที่เห็นว่าควรเติม Article หรือไม่ควรเติม (-) ลงในช่องว่างแต่ละข้อให้ถูกต้อง ลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้

1. There is.....water in the glass. a. a c. the b. an d. -	8. I.....three pens and one book. a. have c. has b. are d. is
2. This isorange notebook. a. the c. - b. an d. a	9. The rabbit.....a short tail. a. have c. are b. has d. is
3.roses are red. a. The c. That b. A d. An	10. We.....breakfast in the morning. a. do c. does b. have d. has
4.English is.....difficult language. a. -, the c. the, - b. -, - d. -, a	11. Our.....bus was traveling at 40 kilometers.....hour. a. -, a c. -, an b. -, the d. the, -
5. My brother readsnewspaper. a. a c. - b. an d. the	12. Both of themsoldiers. a. are c. have b. can d. may
6. Jenifer always playsviolin in the garden. a. a c. the b. an d. -	13. Elephants are.....wild animals, but cats arepets. a. the, the c. the, - b. the, - d. a, -
7. I.....a cap, but my brother.....two caps. a. have, has c. am, is b. has, have d. am, are	14. My father.....at the airport. a. is c. am b. are d. can

<p>15. What.....your sister? She is a nurse.</p> <p>a. is c. are b. can d. does</p>	<p>18. Bobnot a postman. Hea policeman.</p> <p>a. is, is c. are, are b. are, is d. is, are</p>
<p>16. The monkey eats banana. It.....an animal.</p> <p>a. are c. is b. does d. do</p>	<p>19. Jan and Joy go to school every day. They.....students.</p> <p>a. are c. do b. am d. is</p>
<p>17. How many dolls do you.....?</p> <p>a. has c. have b. are d. is</p>	<p>20. There.....two birds in the net.</p> <p>a. are c. is b. do d. does</p>



Object 2.1 : Article (a, an, the)

1. การใช้ a/A, an,An,/ the,/The

1.1. การใช้ A, a ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ เช่น a boy, a girl, a school, a bag เป็นต้น

นอกจากนี้คำนามที่มีคำคุณศัพท์ (Adjective) ขยายข้างหน้าแล้วขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ หรือสระที่ออกเสียงเหมือนพยัญชนะ a, A นำหน้ากลุ่มคำนามเอกพจน์เหล่านั้นได้ เช่น

A big dog.
คำคุณศัพท์ คำนาม

A small cat.
คำคุณศัพท์ คำนาม

1.2. การใช้ An, an ใช้หน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u) และคำนามนั้นเป็นเอกพจน์ เช่น

An animal (สัตว์ตัวหนึ่ง)

An octopus (ปลาหมึกยักษ์ตัวหนึ่ง)

An ostrich (นกกระจาจอเทศตัวหนึ่ง)

.....etc.....

1.3. การใช้ The/ the วางไว้หน้าคำนามเพื่อชี้เฉพาะเจาะจงว่าผู้พูด กล่าวถึงสิ่งไหน มีความแตกต่างในการออกเสียง เมื่อนำหน้าคำนามที่เกิดขึ้น 2 กรณี คือ

- นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต่างๆ ไปอ่านออกเสียง “เดอะ” เช่น
Peter is a strongman in the village. (ปีเตอร์คือผู้ชายที่แข็งแรงในชนบท)
- นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ a, e, i, o, u อ่านออกเสียง “ดิ” เช่น
The Indian man sitting here is Abraham. (ผู้ชายอินเดียที่นั่งอยู่นี้คือ อับราฮัม)

2. การไม่ใช้ Article (A/ a, An,an/ The, the)

2.1. คำนามที่นับไม่ได้ (Uncountable Nouns) ที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง ไม่จำเป็นต้องใช้ Article (a, an, the) เช่น

Food is necessary for us. (อาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเรา)

2.2. คำนามรูปพหูพจน์ (Plural Nouns) ที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง ไม่จำเป็นต้องใช้ Article (a, an, the) เช่น

Dogs are real friends. (สุนัขเป็นเพื่อนที่ซื่อสัตย์)

2.3. คำนามที่เรียกชื่อ วัน เดือน ฤดู ซึ่งเป็นชื่อเฉพาะโดยทั่วไป ไม่จำเป็นต้องใช้ Article (a, an, the) เช่น

We need to work on **Sunday**. (เราต้องทำงานในวันอาทิตย์)

I like **autumn**. (ฉันชอบฤดูใบไม้ร่วง)

She was born in **April**. (หล่อนเกิดในเดือน เมษายน)

2.4. คำนามที่เรียกชื่อ มื้ออาหาร เช่น breakfast, lunch, dinner ..

We have lunch in our **school**. (เรารับประทานอาหารกลางวันในโรงเรียน)

2.5. คำนามที่เรียกชื่อกีฬาประเภทต่างๆ เช่น football, volleyball, basketball ...etc..

They like basketball. (พวกเขาชอบกีฬาสเก็ตบอล)

Boys like to play football. (เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล)



Practice 2.1.1

Instruction : ให้นักเรียนเติม a, an, หรือ the ลงช่องว่างในประโยค ที่ต้องเติมและเขียนประโยคใหม่ลงบรรทัดข้างล่าง ช่องว่างใดเห็นว่าถูกต้องแล้วไม่ต้องเติมให้ขีด X และไม่ต้องเขียนประโยคใหม่

1. Please bring meumbrella.

.....



2. We havedinner at restaurant.

.....



3. Nancy doesn't like.....coffee, but she like.....milk.

.....



4. My mother gives me a skirt.skirt is purple.

.....



5. They come fromEngland.

.....



Object 2.2 : Verb to be (is, am, are)

Verb to be เป็นกริยาช่วยซึ่งจะเปลี่ยนรูปตามประธานของประโยค

Subject (ประธาน)	Verb to be (is, am, are)	
	ตอบรับ	ตอบปฏิเสธ
He / She / It ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3 (บุคคล คนเดียวที่ถูกกล่าวถึง)	is	is not (isn't)
I ประธานเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูด)	am	am not ('m not)
You เป็นได้ทั้งเอกพจน์ และพหูพจน์ บุรุษที่ 2 (ผู้ฟัง/คู่สนทนา)	are	are not (aren't)
We / They ประธานพหูพจน์(หลายคน)	are	are not (aren't)

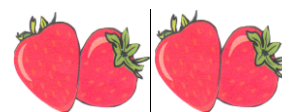
การใช้ Verb to be

- Verb to be + กริยาเติม ing ในประโยค Present Continuous ; แสดงถึงเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ เช่น

We **are learning** English **now**. (ขณะนี้เรากำลังเรียนภาษาอังกฤษ)

- Verb to be + Adjective (คำคุณศัพท์) แสดงให้เห็นถึงประธานที่อยู่ข้างหน้า เช่น

These **strawberries are red**. (สตรอเบอร์รี่เหล่านี้สีแดง)



- Verb to be + คำนามทั่วไป มีความหมายแสดงถึงการขยายประธาน (Complement) ให้มีความชัดเจนขึ้นในการบอกอาชีพ ตำแหน่งหน้าที่ เช่น

James **is an actor**. (เจมส์เป็นนักแสดง)

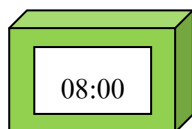
They **are football players**. (พวกเขาเป็นนักฟุตบอล)

+ Verb to be + สถานที่ (place) มีความหมายแสดงถึงตำแหน่งที่ตั้งอยู่ เช่น

We **are in our** house. (เราอยู่ในบ้านของเรา)

Flowers are in the flowerpot. (ดอกไม้อยู่ในกระถางดอกไม้)

+ Verb to be + time (เวลา) เช่น



It's eight o'clock. (เวลาแปดนาฬิกาตรง)



Practice 2.2.1

A. Instruction ; ให้นักเรียนเขียนประโยคตามตัวอย่างโดยใช้ Verb to be ให้ถูกต้องกับประธานที่กำหนดให้

Example : a. He / boy

He is a boy.

b. They / girls

They are girls.

1. Ann / an American girl

.....

2. Jim, Sara, Jan / friends

.....

3. I / student

.....

4. Thong's house / strong

.....

5. My sister / beautiful

.....

B. Instruction ; ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้เขียนประโยคในรูป Present Continuous

Tense

1. Jane / cook / in the kitchen

.....

2. Eleven boys / play / football / in the playground

.....

3. I / draw / a picture

.....

4. Those / birds / sing / on the tree

.....

5. Nan / read / a book

.....

Object 2.3 : Verb to have / has

การใช้ Verb to have

- Have / have รูปปฏิเสธคือ have not (haven't) ใช้กับประธาน I, You, We, They และประธานที่เป็นพหูพจน์ (2 ขึ้นไป)
- Has / has รูปปฏิเสธคือ has not (hasn't) ใช้กับประธาน He, She, It หรือประธานเอกพจน์ (1 เท่านั้น)

✚ Verb to have + noun (คำนาม) แสดงถึงความเป็นเจ้าของหมายถึง “มี” เช่น

My family have three cars. (ครอบครัวฉันมีรถ 3 คัน)

เมื่ออยู่ในรูปปฏิเสธ ใช้ Verb to have หรือ Verb to do ช่วยได้เช่น

My family haven't three cars. หรือ

My family don't have three cars

✚ Verb to have ที่มีความหมายว่า “กิน” เช่น

They have lunch at eleven - thirty (11:30 น.)

(เขารับประทานอาหารกลางวันเวลา สิบเอ็ดนาฬิกาสามสิบนาที)

เมื่ออยู่ในรูปคำถามหรือปฏิเสธจำเป็นต้องใช้ do หรือ does เข้ามาช่วย เช่น

ในรูปคำถาม - Do they have lunch at 11:30 ?

ในรูปปฏิเสธ - They don't have lunch at 11:30.

✚ Verb to have มีความหมายว่า “ป่วย” เช่น

I have a headache. (ฉันปวดศีรษะ)

I have a cold. (ฉันเป็นหวัด)



Practice 2.3.1

Instruction : ให้นักเรียนเขียนประโยคจากภาพ โดยใช้ Verb to have/ has และคำที่กำหนดให้

Example : He / many toys
He has many toys.



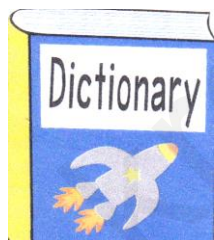
1. We / breakfast in the morning

.....



2. Jimmy / presents / on his birthday

.....



3. A student / Vocabulary English Dictionary

.....



4. You / a pickup truck

.....



5. Mother / dressing table

.....

Practice 2.3.2

Instruction : ให้นักเรียนเขียนเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ

1. She has a yellow jacket.

คำถาม

ปฏิเสธ

2. They have lunch in the school.

คำถาม

ปฏิเสธ

3. Jimmy's sister has long hair.

คำถาม

ปฏิเสธ

4. The boy has two birds in his school bag.

คำถาม

ปฏิเสธ

5. Two dogs and four cats have twenty legs.

คำถาม

ปฏิเสธ

6. We have breakfast at eight o'clock.

คำถาม

ปฏิเสธ

7. Jinny has many flowers.

คำถาม

ปฏิเสธ

8. I have a dog and a cat.

คำถาม

ปฏิเสธ

เฉลย

Unit 2 ; Article & Verbs

แบบทดสอบ

1. d	11. c
2. b	12. a
3. a	13. c
4. c	14. c
5. a	15. a
6. d	16. c
7. a	17. c
8. a	18. a
9. b	19. a
10. b	20. a

Practice 2.1.1

1. Please bring me ...**an**...umbrella.
2. We have ...**X**...dinner at restaurant.
3. Nancy doesn't like ..**X**.. coffee, but she likes ..**X**....milk.
4. My mother give me a skirt. ...**The**.. skirt is purple.
5. They come from ...**X**..England.

Practice 2.2.1 A

1. Ann is an American.
2. Jim, Sara and Jan are friends.
3. I am a student.
4. Thong's horse is strong.
5. My sister is beautiful.

Practice 2.2.1 B

1. Jane is cooking in the kitchen.
2. Eleven boys are playing football in the playground.
3. I am drawing a picture.
4. Those birds are singing on the tree.
5. Nan is reading a book.

Practice 2.3.1

1. We have breakfast in the morning.
2. Jimmy has presents on his birthday.
3. The students have Vocabulary English.
4. You have a pickup-truck.
5. Mother has a dressing table.

Practice 2.3.2

1. คำถาม : Does she have a yellow jacket?
 ปฏิเสธ : She doesn't have a yellow jacket.
2. คำถาม : Do they have lunch in the school?
 ปฏิเสธ : They don't have lunch in the school.
3. คำถาม : Does Jimmy's sister have long hair?
 ปฏิเสธ : Jimmy's sister doesn't have long hair.
4. คำถาม : Does the boy have two birds in his school bag?
 ปฏิเสธ : The boy doesn't have two birds in his school bag.
5. คำถาม : Do two dogs and four cats have twenty legs? หรือ
 (Do they have twenty legs?)
 ปฏิเสธ : They don't have twenty legs.
6. คำถาม : Do we have breakfast at eight o'clock?
 ปฏิเสธ : We don't have breakfast at eight o'clock.
7. คำถาม : Does Jinny have many flowers?
 ปฏิเสธ : Jinny doesn't have many flowers.
8. คำถาม : Do you have a dog and a cat?
 ปฏิเสธ : You don't have a dog and a cat.

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดช. โมเดิร์น (Modern) ภาษาอังกฤษ ป.5 กรุงเทพฯ : แม็ค, 2549

จุฑาทิพย์ พึ่งลออ. ชุดเสริมประสบการณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ New English Book 5.

กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2549

เฉลิม ทองนวล. พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ตารางเปรียบเทียบ อังกฤษ – ไทย ศัพท์หมวด อังกฤษ – ไทย

สำหรับนักเรียน. กรุงเทพฯ : ซี แอนด์ เอ็น บুক, 2547

ปริญ ไพรสุนทรสุข และสมัญญา เจริญ. คู่มือเสริมทักษะภาษาอังกฤษ Supplementary English Book

(Grammar) ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ : ซี แอนด์ เอ็น บุก, 2547

สามารถ สัมพันธ์รักษ์ และอาฉิน มารีประสิทธิ์. New Active English ป.5 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

อักษรเจริญทัศน์ อจท, 2549

-----, กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ Smart Kids. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท, ม.ป.ป.

-----, พจนานุกรมภาพภาษาอังกฤษ – ไทย Picture Dictionary. กรุงเทพฯ : เว็ลด์คิดส์, ม.ป.ป.

พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.), สถาบัน. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Express English 5.

กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.), 2551

-----, พุฒภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ฉบับการ์ตูน. ฉะเชิงเทรา : ส. เอเชียเพรส (1989), 2557