

# ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่

1

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

นายทวีวัช แก้วแดง  
ครูชำนาญการ โรงเรียนมหาวิราณหวัตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

## คำนำ

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน เป็นสื่อวัตกรรมการจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนฝึกในขณะที่ดำเนินการสอน และสามารถใช้เป็นแบบฝึกเพิ่มเติมเพื่อทบทวนบทเรียน นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแบบฝึกเสริมประสบการณ์ได้ตามความเหมาะสม

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ประกอบด้วยชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 9 ชุด ดังนี้

1. การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
2. การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
3. การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
4. การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
5. การคูณเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
6. การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน
7. การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน
8. การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
9. การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

สำหรับชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้เป็นชุดฝึกที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ประกอบด้วย คำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ ใ้ความรู้และสรุป แบบฝึกทักษะ แบบเฉลยคำตอบ มีตัวอย่างแสดงให้ผู้เรียนได้ศึกษาก่อน และมีลักษณะในการฝึกโดยเรียนจากง่ายไปหายาก

ผู้จัดทำต้องขอขอบพระคุณที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจ จนชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์นี้จะเป็เครื่องมือที่ดีสำหรับครูและนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ค
คำชี้แจง	1
สาระสำคัญ	4
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
แบบฝึกที่ 1 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	10
แบบฝึกที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	14
แบบทดสอบหลังเรียน	17
เฉลยสำหรับครู	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	20
เฉลยแบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 1 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	21
เฉลยแบบฝึกหัดแบบฝึกที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	22
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	25
ตารางบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน	26
บรรณานุกรม	27

## มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2

- ค 1.1.1 มีความคิดรวบยอดและความรู้สึกเชิงจำนวน ( Number Sense ) เกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน และทศนิยม
- ค 1.1.2 อ่าน เขียนตัวหนังสือ และตัวเลขแสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละได้
- ค 1.1.3 เปรียบเทียบจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละได้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจผลที่เกิดจากการดำเนินการของจำนวน ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหาได้

มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 2

- ค 1.2.1 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการบวก การคูณ และการหาร จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ
- ค 1.2.2 บวก ลบ คูณ และหาร จำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
- ค 1.2.3 อธิบายผลที่ได้จากการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม พร้อมทั้งบอกความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการของจำนวนต่าง ๆ ได้
- ค 1.2.4 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และสามารถสร้างโจทย์ได้

## คำชี้แจง

การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาในการคิดคำนวณ ไม่สามารถสรุปความคิดรวบยอด และทักษะทางคณิตศาสตร์ ในเรื่องที่ศึกษา ข้าพเจ้าได้จัดทำชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยครอบคลุมแนวคิด การพัฒนาการคิดคำนวณพื้นฐาน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

## ลักษณะของชุดฝึก

- ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีทั้งหมด 9 ชุด โดยแบ่งเนื้อหา ดังนี้
  - ชุดฝึกที่ 1 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
  - ชุดฝึกที่ 2 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
  - ชุดฝึกที่ 3 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
  - ชุดฝึกที่ 4 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน
  - ชุดฝึกที่ 5 การคูณเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
  - ชุดฝึกที่ 6 การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน
  - ชุดฝึกที่ 7 การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน
  - ชุดฝึกที่ 8 การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ
  - ชุดฝึกที่ 9 การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน
- ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แต่ละชุดจะประกอบด้วย คำแนะนำการใช้ชุดฝึก จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ตัวอย่าง แบบฝึก เนื้อหาสาระ แบบทดสอบหลังเรียน

## วิธีการใช้ชุดฝึก

1. ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นชุดฝึกที่ครูจะให้นักเรียนได้ฝึกในชั่วโมงเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน
2. ครูนำนักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยครูผู้สอนควรโน้มน้าวจิตใจให้นักเรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง อยากรพิสูจน์ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองก่อน ครูควรให้นักเรียนฝึกทักษะตามศักยภาพของบุคคล
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดฝึกและส่งกระดาษคำตอบให้ครูตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน ครูตรวจคำตอบแต่ไม่เฉลยคำตอบ
4. ครูให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระก่อนทำแบบฝึกหัดแต่ละแบบฝึกหัดในแต่ละกิจกรรมตามลำดับ
5. ครูให้นักเรียนส่งแบบฝึกหัดหลังจากนักเรียนทำแบบฝึกหัดในชุดฝึกเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบจากแบบเฉลยที่ครูได้จัดเตรียมไว้
6. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนในชุดฝึกหลังเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบจากแบบเฉลยที่ครูได้จัดเตรียมไว้ หลังจากนั้นครูก็บันทึกคะแนนจากการทดสอบหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคน
7. ครูควรแจ้งผลการทดสอบให้นักเรียนทราบทันทีที่ตรวจให้คะแนนเสร็จ โดยกำหนดเกณฑ์การผ่าน คือ **นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป** ของการทำแบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละชุดฝึก หมายถึง **ผ่าน** ส่วนนักเรียนที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 หมายถึง **ไม่ผ่าน**
8. เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการทำกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกทักษะ หรือไม่เข้าใจในคำชี้แจง ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมจนกระทั่งนักเรียนเข้าใจอย่างถ่องแท้
9. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละครั้ง อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามความสามารถและศักยภาพของแต่ละบุคคล

### คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

1. ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร เศษส่วน ใช้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน มีใบความรู้ 2 ชุด และแบบฝึกหัดจำนวน 2 ชุด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง ให้นักเรียนศึกษาตามลำดับ
2. นักเรียนทำความเข้าใจกับชุดแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อนเข้าสู่เนื้อหา
4. นักเรียนศึกษาการนำเสนอความรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. นักเรียนทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างตั้งใจ แล้วบันทึกคะแนนที่ได้
6. หลังจากทำกิจกรรมในชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 เรื่อง การบวก เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ครบจำนวน 2 ชุด และผ่านเกณฑ์ 80 % แล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน และนักเรียนสามารถเรียนต่อในชุดฝึกที่ 2 การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

### สาระสำคัญ

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันโดยวิธีการนำตัวเศษมาบวกกันโดยตัวส่วนคงเดิม

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้สามารถหาคำตอบพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้และแสดงวิธีทำได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้สามารถวิเคราะห์โจทย์หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดโจทย์การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้นักเรียน สามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง
2. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากันให้นักเรียนสามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง



## แบบทดสอบก่อนเรียน

- คำชี้แจง
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X บนตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
  - แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

1.  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{7}$

ค.  $\frac{3}{7}$

ข.  $\frac{4}{7}$

ง.  $\frac{5}{7}$

2.  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \square$  ผลลัพธ์มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{1}{5}$

ค.  $\frac{2}{5}$

ข.  $\frac{3}{5}$

ง.  $\frac{4}{5}$

3.  $\frac{3}{13} + \frac{5}{13} = \square$  คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก.  $\frac{7}{13}$

ค.  $\frac{8}{13}$

ข.  $\frac{9}{13}$

ง.  $\frac{10}{13}$

4.  $\frac{1}{6} + \frac{4}{6}$  มีค่าเท่ากับข้อใด

ก.  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

ค.  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6}$

ข.  $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$

ง.  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$

5.  $\frac{11}{25} + \frac{12}{25} = \square$  คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก.  $\frac{11}{25}$

ค.  $\frac{17}{25}$

ข.  $\frac{19}{25}$

ง.  $\frac{23}{25}$

6. ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของ  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

ก.  $\frac{2}{9}$

ค.  $\frac{3}{9}$

ข.  $\frac{5}{9}$

ง.  $\frac{7}{9}$

7. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ก. 1             | ค. $\frac{1}{3}$ |
| ข. $\frac{2}{3}$ | ง. ไม่มีข้อใดถูก |

8. คำตอบข้อใดถูกต้อง  $\frac{1}{9} + \frac{3}{9} \square \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$

- |            |              |
|------------|--------------|
| ก. มากกว่า | ค. น้อยกว่า  |
| ข. เท่ากัน | ง. ผิดทุกข้อ |

9. ราตรีฝึกรำวันแรกใช้เวลาฝึก  $\frac{2}{5}$  ชั่วโมง วันที่สองใช้เวลาฝึก  $\frac{1}{5}$  ชั่วโมง รวมสองวันราตรีใช้เวลาฝึกรำกี่ชั่วโมง

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ก. $\frac{1}{5}$ | ค. $\frac{3}{5}$ |
| ข. $\frac{2}{5}$ | ง. $\frac{4}{5}$ |

10. อนงค์ซื้อไก่  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม ซื้อหมู  $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม ซื้อปลา  $\frac{1}{10}$  กิโลกรัม อนงค์ซื้อของทั้งหมดกี่กิโลกรัม

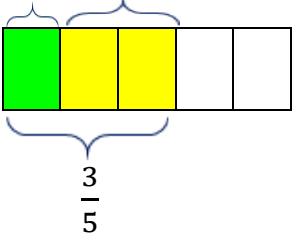
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ก. $\frac{6}{10}$ | ค. $\frac{8}{10}$ |
| ข. $\frac{7}{10}$ | ง. $\frac{9}{10}$ |

ใบความรู้ที่ 1

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ตัวอย่าง  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \square$

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

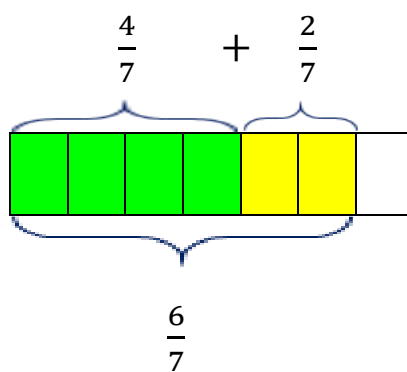


วิธีทำ  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5}$

$= \frac{3}{5}$

ตอบ  $\frac{3}{5}$

ตัวอย่าง  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \square$



วิธีทำ  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4+2}{7}$   
 $= \frac{6}{7}$

ตอบ  $\frac{6}{7}$

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

**แบบฝึกหัดที่ 1**

เกณฑ์การประเมิน                      เขียนคำตอบที่ถูกต้อง 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน              8 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำตอบแล้วเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

$$\frac{6}{17} + \frac{2}{17} = \boxed{\frac{8}{17}}$$

1.  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

2.  $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

3.  $\frac{5}{11} + \frac{3}{11} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

4.  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

5.  $\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

6.  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

7.  $\frac{6}{12} + \frac{5}{12} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

8.  $\frac{11}{17} + \frac{4}{17} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

9.  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

10.  $\frac{13}{20} + \frac{4}{20} = \boxed{\phantom{\frac{\quad}{\quad}}}$

ใบความรู้ที่ 2

โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ผักชีหนัก  $\frac{1}{5}$  กิโลกรัม ผักกาดขาวหนัก  $\frac{2}{5}$  กิโลกรัม ผักสองชนิดหนักรวมกันกี่กิโลกรัม

ทำความเข้าใจโจทย์

1. โจทย์ถามว่าอะไร ( ผักสองชนิดหนักรวมกันกี่กิโลกรัม )
2. โจทย์ปัญหานี้มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอะไร  
( น้ำหนักผักชีและผักกาดขาว )
3. ผักชีหนักเท่าไร (  $\frac{1}{5}$  กิโลกรัม )
4. ผักกาดขาวหนักเท่าไร (  $\frac{2}{5}$  กิโลกรัม )

วางแผนแก้ปัญหา นำน้ำหนักของผักชีและผักกาดขาวมาบวกกัน

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \square$$

ดำเนินการแก้ปัญหา	ผักชีหนัก	$\frac{1}{5}$	กิโลกรัม
	ผักกาดขาวหนัก	$\frac{2}{5}$	กิโลกรัม
	ผักสองชนิดหนักรวมกัน	$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5}$	กิโลกรัม
		$= \frac{3}{5}$	กิโลกรัม

ตอบ ผักสองชนิดหนักรวมกัน  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม

ตรวจสอบ  $\frac{3}{5}$  กิโลกรัม เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ  $\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$  และ  $\frac{2}{5} < \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} < \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} < 1$$

ดังนั้น คำตอบที่ได้ควรมีน้อยกว่า 1



เชือกเส้นที่หนึ่งยาว  $\frac{3}{8}$  เมตร เชือกเส้นที่สองยาว  $\frac{4}{8}$  เมตร เชือกทั้งสองเส้นยาวรวมกันเท่าไร

วิธีทำ	เชือกเส้นที่หนึ่งยาว	$\frac{3}{8}$		เมตร
	เชือกเส้นที่สองยาว	$\frac{4}{8}$		เมตร
	เชือกทั้งสองเส้นยาวรวมกัน	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$	$= \frac{3+4}{8}$	เมตร
			$= \frac{7}{8}$	เมตร

ตอบ เชือกทั้งสองเส้นยาวรวมกัน  $\frac{๗}{๘}$  เมตร

มีน้ำมันอยู่ครึ่งถัง ซื้อมาเพิ่มอีก  $\frac{1}{2}$  ของถัง รวมมีน้ำมันอยู่เท่าไรของถัง

วิธีทำ	มีน้ำมันอยู่	$\frac{1}{2}$		ของถัง
	ซื้อมันมาเพิ่มอีก	$\frac{1}{2}$		ของถัง
	รวมมีน้ำมันอยู่	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$= \frac{1+1}{2}$	ของถัง
			$= \frac{2}{2}$	ของถัง
			$= 1$	ถัง

ตอบ รวมมีน้ำมันอยู่ ๑ ถัง

## แบบฝึกหัดที่ 2

เกณฑ์การประเมิน                      แสดงวิธีทำได้ถูกต้อง 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน  
ผ่านเกณฑ์การประเมิน                8 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและตอบเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

1. วันแรกสร้างถนนได้ระยะทาง  $\frac{8}{20}$  กิโลเมตร วันที่สองสร้างถนนได้ระยะทาง  $\frac{9}{20}$  กิโลเมตร รวมสองวันสร้างถนนได้ยาวกี่กิโลเมตร

วิธีทำ วันแรกสร้างถนนได้ระยะทาง  $\frac{8}{20}$  กิโลเมตร

วันที่สองสร้างถนนได้ระยะทาง ..... กิโลเมตร

รวมสองวันสร้างถนนได้ยาว ..... +  $\frac{9}{20}$  =  $\frac{8+9}{\dots\dots}$  กิโลเมตร

=  $\frac{17}{20}$  กิโลเมตร

ตอบ รวมสองวันสร้างถนนได้ยาว  $\frac{๑๗}{๒๐}$  กิโลเมตร

2. ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่  $\frac{1}{10}$  ลิตร เติมน้ำไปอีก  $\frac{6}{10}$  ลิตร มีน้ำในถังกี่ลิตร

วิธีทำ

ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่	.....	ลิตร
เติมน้ำไปอีก	.....	ลิตร
มีน้ำในถัง	..... + ..... = .....	ลิตร
	= .....	ลิตร

ตอบ มีน้ำในถัง ..... ลิตร

3. อนันท์ใช้ที่ดินปลูกถั่วฝักยาว  $\frac{5}{8}$  ไร่ ใช้ที่ดินปลูกพริก  $\frac{1}{8}$  ไร่ อนันท์ใช้ที่ดินปลูกผักกึ๋ยไร

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. สุภาพรต้องการส่งสินค้าทางไปรษณีย์ กล่องแรกหนัก  $\frac{1}{3}$  กิโลกรัม กล่องที่สองหนัก  $\frac{2}{3}$  กิโลกรัม รวมส่งสินค้าหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

5. วันแรกภาวินีอ่านหนังสือได้  $\frac{1}{5}$  ของเล่ม วันที่สองอ่านหนังสือได้  $\frac{3}{5}$  ของเล่ม รวมสองวันอ่านหนังสือได้เท่าไร

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

## แบบทดสอบหลังเรียน

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วเขียนเครื่องหมาย X บนตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
  - แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

1.  $\frac{1}{6} + \frac{4}{6}$  มีค่าเท่ากับข้อใด

ก.  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

ค.  $\frac{2}{6} + \frac{4}{6}$

ข.  $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$

ง.  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$

2.  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$  มีค่าตรงกับข้อใด

ก.  $\frac{2}{7}$

ค.  $\frac{3}{7}$

ข.  $\frac{4}{7}$

ง.  $\frac{5}{7}$

3.  $\frac{3}{13} + \frac{5}{13} = \square$  คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก.  $\frac{7}{13}$

ค.  $\frac{8}{13}$

ข.  $\frac{9}{13}$

ง.  $\frac{10}{13}$

4.  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \square$  ผลลัพธ์มีค่าเท่าใด

ก.  $\frac{1}{5}$

ค.  $\frac{2}{5}$

ข.  $\frac{3}{5}$

ง.  $\frac{4}{5}$

5.  $\frac{11}{25} + \frac{12}{25} = \square$  คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อใด

ก.  $\frac{11}{25}$

ค.  $\frac{17}{25}$

ข.  $\frac{19}{25}$

ง.  $\frac{23}{25}$

6. ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของ  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$

ก.  $\frac{2}{9}$

ค.  $\frac{3}{9}$

ข.  $\frac{5}{9}$

ง.  $\frac{7}{9}$

7. ผลลัพธ์ในข้อใดมีค่าเท่ากับ  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

ก. 1

ค.  $\frac{1}{3}$

ข.  $\frac{2}{3}$

ง. ไม่มีข้อใดถูก

8. อนาคตซื้อไก่  $\frac{3}{10}$  กิโลกรัม ซื้อหมู  $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม ซื้อปลา  $\frac{1}{10}$  กิโลกรัม อนาคตซื้อของทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ก.  $\frac{6}{10}$

ค.  $\frac{8}{10}$

ข.  $\frac{7}{10}$

ง.  $\frac{9}{10}$

9. คำตอบข้อใดถูกต้อง  $\frac{1}{9} + \frac{3}{9} \square \frac{2}{9} + \frac{2}{9}$

ก. มากกว่า

ค. น้อยกว่า

ข. เท่ากัน

ง. ผิดทุกข้อ

10. ราตรีฝึกรำวันแรกใช้เวลาฝึก  $\frac{2}{5}$  ชั่วโมง วันที่สองใช้เวลาฝึก  $\frac{1}{5}$  ชั่วโมง รวมสองวันราตรีใช้เวลาฝึกรำกี่ชั่วโมง

ก.  $\frac{1}{5}$

ค.  $\frac{3}{5}$

ข.  $\frac{2}{5}$

ง.  $\frac{4}{5}$

### เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
1.	ง
2.	ข
3.	ค
4.	ก
5.	ง
6.	ง
7.	ก
8.	ข
9.	ค
10.	ก



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1

$$1. \frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$$

$$\frac{5}{7}$$

$$2. \frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$\frac{5}{9}$$

$$3. \frac{5}{11} + \frac{3}{11} =$$

$$\frac{8}{11}$$

$$4. \frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{3}{4}$$

$$5. \frac{4}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{5}{5} \text{ หรือ } 1$$

$$6. \frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{5}{8}$$

$$7. \frac{6}{12} + \frac{5}{12} =$$

$$\frac{11}{12}$$

$$8. \frac{11}{17} + \frac{4}{17} =$$

$$\frac{15}{17}$$

$$9. \frac{3}{10} + \frac{4}{10} =$$

$$\frac{7}{10}$$

$$10. \frac{13}{20} + \frac{4}{20} =$$

$$\frac{17}{20}$$

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2

1. วันแรกสร้างถนนได้ระยะทาง  $\frac{8}{20}$  กิโลเมตร วันที่สองสร้างถนนได้ระยะทาง  $\frac{9}{20}$  กิโลเมตร รวมสองวันสร้างถนนได้ยาวกี่กิโลเมตร

วิธีทำ

วันแรกสร้างถนนได้ระยะทาง	$\frac{8}{20}$		กิโลเมตร
วันที่สองสร้างถนนได้ระยะทาง	$\frac{9}{20}$		กิโลเมตร
รวมสองวันสร้างถนนได้ยาว	$\frac{8}{20} + \frac{9}{20}$	$= \frac{8+9}{20}$	กิโลเมตร
		$= \frac{17}{20}$	กิโลเมตร

ตอบ รวมสองวันสร้างถนนได้ยาว  $\frac{๑๗}{๒๐}$  กิโลเมตร

2. ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่  $\frac{1}{10}$  ลิตร เติมน้ำไปอีก  $\frac{6}{10}$  ลิตร มีน้ำในถังกี่ลิตร

วิธีทำ

ถังใบหนึ่งมีน้ำอยู่	$\frac{1}{10}$		ลิตร
เติมน้ำไปอีก	$\frac{6}{10}$		ลิตร
มีน้ำในถัง	$\frac{1}{10} + \frac{6}{10}$	$= \frac{1+6}{10}$	ลิตร
		$= \frac{7}{10}$	ลิตร

ตอบ มีน้ำในถัง  $\frac{๗}{๑๐}$  ลิตร

3. อนันท์ใช้ที่ดินปลูกถั่วฝักยาว  $\frac{5}{8}$  ไร่ ใช้ที่ดินปลูกพริก  $\frac{1}{8}$  ไร่ อนันท์ใช้ที่ดินปลูกผัก  
กี่ไร่

วิธีทำ อนันท์ใช้ที่ดินปลูกถั่วฝักยาว  $\frac{5}{8}$  ไร่

ใช้ที่ดินปลูกพริก  $\frac{1}{8}$  ไร่

อนันท์ใช้ที่ดินปลูกผัก  $\frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5+1}{8}$  ไร่

$= \frac{6}{8}$  ไร่

$= \frac{3}{4}$  ไร่

ตอบ อนันท์ใช้ที่ดินปลูกผัก  $\frac{3}{4}$  ไร่

4. สุภาพรต้องการส่งสินค้าทางไปรษณีย์ กล่องแรกหนัก  $\frac{1}{3}$  กิโลกรัม กล่องที่สองหนัก  
 $\frac{2}{3}$  กิโลกรัม รวมส่งสินค้าหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ สุภาพรต้องการส่งสินค้าทางไปรษณีย์ กล่องแรกหนัก  $\frac{1}{3}$  กิโลกรัม

กล่องที่สองหนัก  $\frac{2}{3}$  กิโลกรัม

รวมส่งสินค้าหนัก  $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{1+2}{3}$  กิโลกรัม

$= \frac{3}{3}$  กิโลกรัม

$= 1$  กิโลกรัม

ตอบ รวมส่งสินค้าหนัก ๑ กิโลกรัม

5. วันแรกภาวินีอ่านหนังสือได้  $\frac{1}{5}$  ของเล่ม วันที่สองอ่านหนังสือได้  $\frac{3}{5}$  ของเล่ม  
รวมสองวันอ่านหนังสือได้เท่าไร

วิธีทำ

วันแรกภาวินีอ่านหนังสือได้	$\frac{1}{5}$	ของเล่ม
วันที่สองอ่านหนังสือได้	$\frac{3}{5}$	ของเล่ม
รวมสองวันอ่านหนังสือได้	$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1+3}{5}$	ของเล่ม
	$= \frac{4}{5}$	ของเล่ม

ตอบ รวมสองวันอ่านหนังสือได้  $\frac{4}{5}$  ของเล่ม

### เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	คำตอบ
1.	ก
2.	ง
3.	ค
4.	ข
5.	ง
6.	ง
7.	ก
8.	ก
9.	ข
10.	ค

### แบบบันทึกผลการเรียน

ชุดฝึกทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชื่อ - สกุล ..... เลขที่ .....

การประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
แบบฝึกที่ 1	10	
แบบฝึกที่ 2	10	

คะแนนแบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	10	
หลังเรียน	10	
ผลการพัฒนา		

### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ, 2551.
- อักษรเจริญทัศน์. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. คู่มือครูหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2558.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2554.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2558.
- ประทุมพร ศรีวัฒนากุล และคณะ. คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- นิติกร ระดม และคณะ. เฉลยแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สมเกียรติ บดินทร และคณะ. คณิตคิดเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2539
- สมจิต ชิวปรีชา. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2557.
- สุวรรณ จัยทอง.ดร.,ประทุมพร ศรีวัฒนากุล. คณิตศาสตร์ ป. 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2539
- สามารถ พงศ์ไพบูลย์ และคณะ. เฉลย – เก็ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป. 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฐานบัณฑิต.
- ชินภัทร ศิริไพบูลย์. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ป. 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ T.S.B. PRODUCT LTD., PART, 2557.

