

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Fun with words



นางสาววันเพ็ญ พวงประโคน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนน้ำสาตกลาง อำเภอนองบัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Fun with words สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1 Fruits เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์ มีทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานด้านการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น

ในส่วนเนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประกอบด้วยเนื้อหาจำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่ม 1 Fruits

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่ม 2 Clothes

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่ม 3 Occupations

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่ม 4 Places

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่ม 5 Animals

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่ม 6 Weathers

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด Fun with words ในแต่ละเล่มประกอบด้วย คำแนะนำการใช้สำหรับครู คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test) เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน แบบบันทึกคะแนน โดยเน้นทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มนี้จะเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการทำกิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและนำสิ่งที่เรียนรู้จากในบทเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วันเพ็ญ พวงประโคน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำแนะนำการใช้สำหรับครู	A
คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน	B
สาระการเรียนรู้และมาตรฐานตัวชี้วัด	C
จุดประสงค์การเรียนรู้	D
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	1
Knowledge sheet 1 Fruits : Vocabulary	3
Worksheet 1	4
Worksheet 2	5
Worksheet 3	7
Knowledge sheet 2 Fruits : การบอกผลไม้ที่ชอบ	8
Worksheet 4	10
Worksheet 5	11
Worksheet 6	12
Knowledge sheet 3 Fruits : การสอบถามบุคคล	14
Worksheet 7	16
Worksheet 8	17
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	18
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	21
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	22
Answer key Worksheet 1	23
Answer key Worksheet 2	22
Answer key Worksheet 3	26
Answer key Worksheet 4	27
Answer key Worksheet 5	28
Answer key Worksheet 6	29
Answer key Worksheet 7	31
Answer key Worksheet 8	32
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	33
ตารางบันทึกคะแนน	34
ประวัติย่อผู้เรียบเรียง	35



แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ชุด Fun with words

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด Fun with words เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกและปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละเล่มจนเสร็จ นักเรียนจะได้รับความรู้ความเข้าใจและสนุกกับภาษาอังกฤษ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ครูศึกษาโครงสร้างของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในแต่ละเล่มให้เรียบร้อย
2. ครูศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารควบคู่กับแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อความเข้าใจ
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามลำดับ
4. ครูคอยกระตุ้นและให้คำแนะนำกับนักเรียนในขณะที่ทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. ตรวจผลงานและให้คำชี้แนะกับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
2. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน



คำแนะนำการใช้สำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ชุด Fun with words

วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด Fun with words เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง โดยอ่านคำแนะนำในการใช้แบบฝึกและปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละเล่มจนเสร็จ นักเรียนจะได้รับความรู้ความเข้าใจและสนุกกับภาษาอังกฤษ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้ทราบว่าเมื่อนักเรียนจบบทเรียนแต่ละบทเรียนแล้วนักเรียนสามารถเรียนรู้อะไรบ้าง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ในตอนท้ายเล่มของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามใบความรู้ของแต่ละเรื่อง
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะและตรวจคำตอบได้จากเฉลยที่อยู่ในเล่มแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยที่ให้ไว้ในตอนท้ายเล่มของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลังจากนั้นนำผลคะแนนมาเปรียบเทียบกับแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความก้าวหน้า
6. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแบบทดสอบหลังเรียน โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์เมื่อทำคะแนนรวมได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
7. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำกิจกรรม



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด 3. เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน

ตัวชี้วัด 4. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด 1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด 1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน



1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้
2. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ได้
3. สนทนาเกี่ยวกับผลไม้ได้
4. มีความใฝ่เรียนรู้

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
Fruits

Part 1 : Choose the best answer to match with the picture.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดให้สัมพันธ์กับรูปภาพ)

1. What is it?

- a. durian
- b. orange
- c. banana
- d. pineapple



2. What is this?

- a. pineapple
- b. guava
- c. apple
- d. kiwi



3. Which word is correct?

- a. pear
- b. cherry
- c. mango
- d. durian



4. Choose the correct word.

- a. pineapple
- b. banana
- c. orange
- d. apple



Part 2 : Choose the best answer to complete with the sentences.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง)

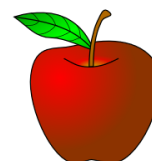
5. She likes

- a. pear
- b. mango
- c. banana
- d. pineapple



6. He likes

- a. orange
- b. apple
- c. cherry
- d. pear



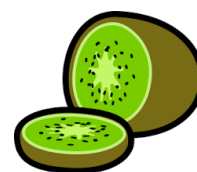
7. I like

- a. banana
- b. mango
- c. guava
- d. kiwi



8. They like

- a. banana
- b. orange
- c. durian
- d. kiwi



Part 3 : Choose the best answer.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

9. A : What fruit does he like?

B :

- a. He likes durian.
- b. He likes guava.
- c. He likes orange.
- d. He likes pineapple



10. A : What fruit do you like?

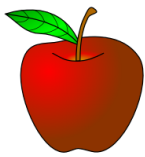
B :

- a. I like cherry.
- b. I like apple.
- c. I like guava.
- d. I like pear.



Knowledge sheet 1 : Fruits (ผลไม้)

Vocabulary



apple



pineapple



banana



kiwi



pear



cherry



orange



guava



mango

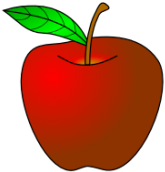


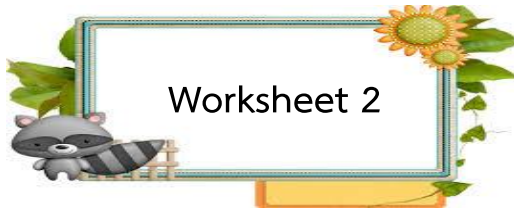
durian



Worksheet 1

Direction : Read the vocabulary and match with the pictures. (10 points)
(ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์แล้วจับคู่ภาพให้ถูกต้อง)

	mangosteen	
	water melon	
1. 	kiwi	 2.
	banana	
3. 	pineapple	 4.
	apple	
5. 	cherry	 6.
	pear	
7. 	durian	 8.
	mango	
9. 	orange	 10.
	guava	

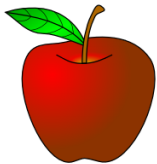


Direction : Fill in the missing letters. (10 points)
(ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้อง)



w a t e r m e l o n

1.



a p e

2.



b n n

3.



p a

4.



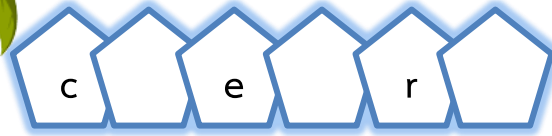
o a g

5.



m n g

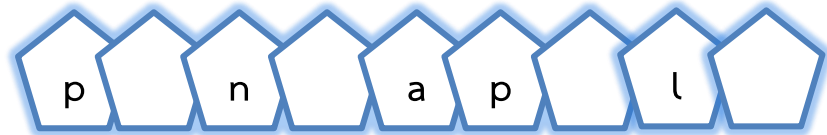
6.



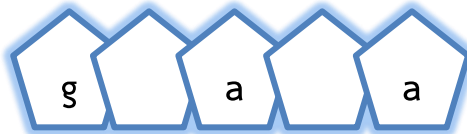
7.



8.

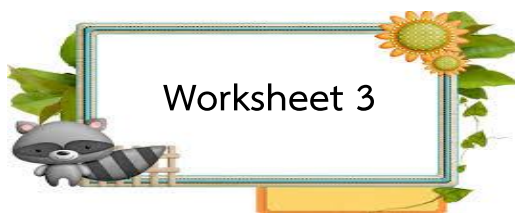


9.



10.





Direction : Look at the pictures and write the words. (10 points)
 (ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง)

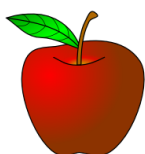


watermelon



mangosteen

1.



6.



2.



7.



3.



8.



4.



9.

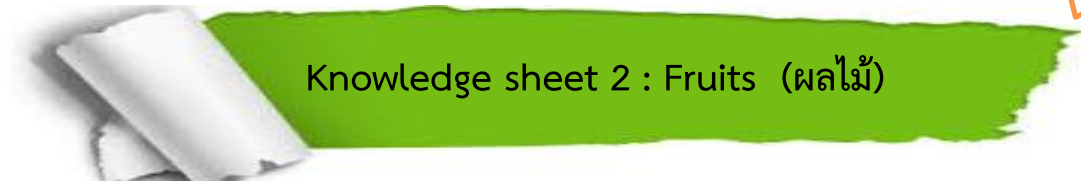


5.



10.





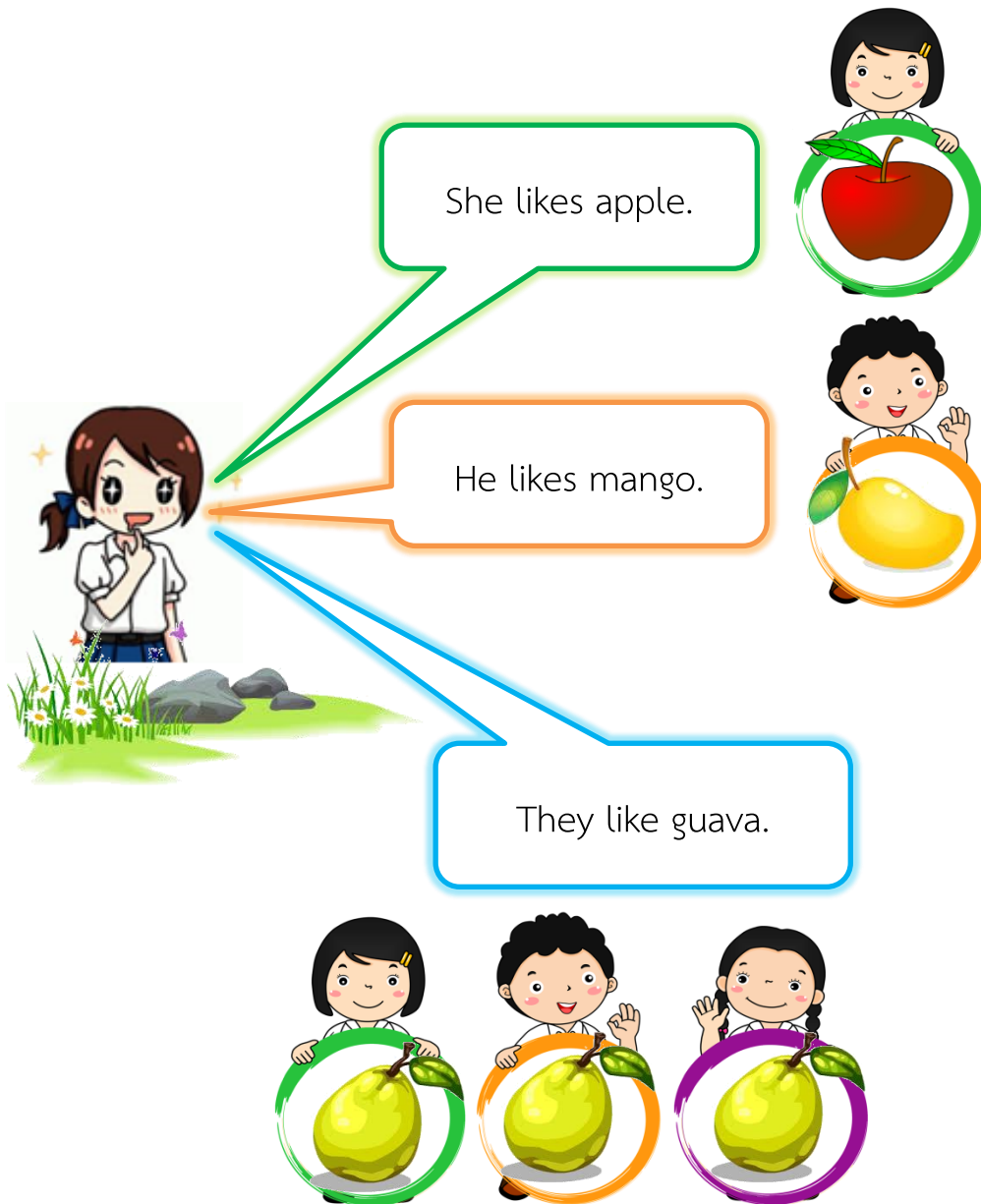
Knowledge sheet 2 : Fruits (ผลไม้)

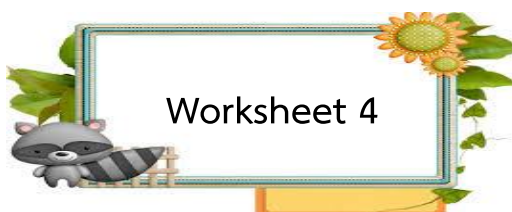
การบอกผลไม้ที่ชอบ

โครงสร้างประโยคบอกเล่า		
ประธาน + like / likes + ผลไม้.		
I	like	apple.
You		
We		
They		
He	likes	
She		
It		

ตัวอย่างประโยค







Worksheet 4

Direction : Look at the pictures and fill in the blanks. (10 points)

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)



She likes **water melon**.



We like **mangosteen**.

1.



1. I like

2.



2. You like

3.



3. We like

4.



4. They like

5.



5. She likes

6.



6. He likes

7.



7. It likes

8.



8. We like

9.

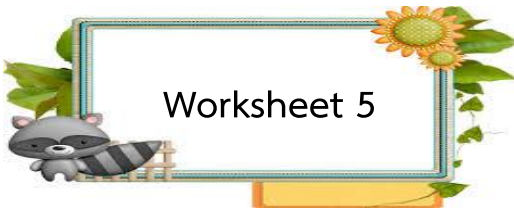


9. They like

10.



10. She likes



Worksheet 5

Direction : Look at the pictures and fill in the blanks. (10 points)

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง)



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

She likes **watermelon**.



1. She likes

6. He likes

2. You like

7. They like

3. I like

8. We like

4. They like

9. It likes

5. She likes

10. I like



Worksheet 6

Direction : Write the words in the correct order. (10 points)

(ให้นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้สมบูรณ์)



mangosteen

He

likes

He likes mangosteen.

1.



banana

likes

He

2.



pear

They

like

3.



orange

We

like

4.

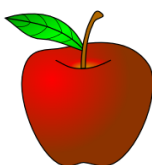


I

mango

like

5.



She

apple

likes

6.



You

pineapple

like

7.

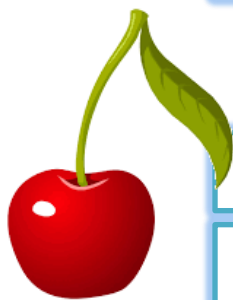


likes

kiwi

He

8.



She

cherry

likes

9.



guava

likes

It

10.



We

durian

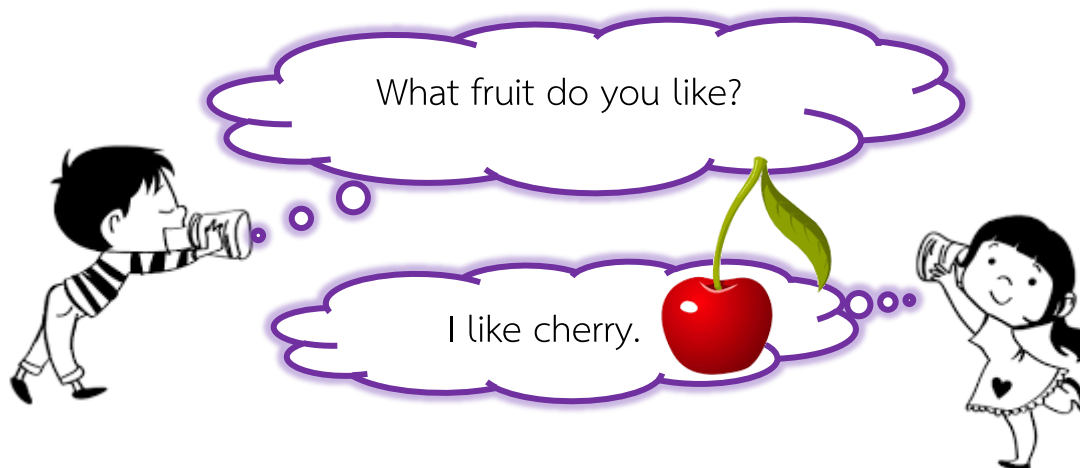
like

Knowledge sheet 3 : Fruits (ผลไม้)

การสอบถามบุคคล

โครงสร้างประโยคคำถาม			
What fruit	do	you	like?
		we	
		they	
	does	he	
		she	
		it	

ตัวอย่างประโยค





What fruit does he like?



He likes pineapple.



What fruit does she like?



She likes durian.



What fruit do they like?



They like guava.





Worksheet 7

Direction : Look at the picture and answer the questions.(10 points)

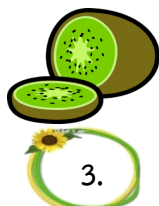
(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง)



1.



2.



3.



4.



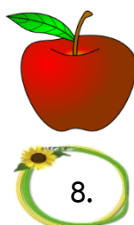
5.



6.



7.



8.



9.



10

1. A : What fruit does she like?

B :

6. A : What fruit does he like?

B :

2. A : What fruit do you like?

B :

7. A : What fruit do they like?

B :

3. A : What fruit does he like?

B :

8. A : What fruit do we like?

B :

4. A : What fruit does he like?

B :

9. A : What fruit does it like?

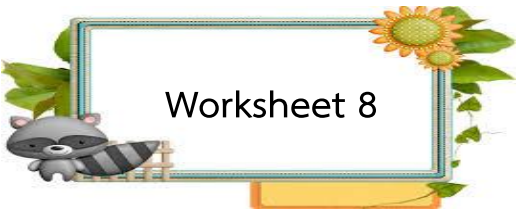
B :

5. A : What fruit do you like?

B :

10. A : What fruit does she like?

B :



Worksheet 8

Direction : Look at the picture and write the sentences.(10 points)

(ให้นักเรียนดูภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้แล้วเขียนประโยคให้ถูกต้อง)



She likes watermelon.



1.

6.

2.

7.

3.

8.

4.

9.

5.

10.

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
Fruits

Part 1 : Choose the best answer to match with the picture.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดให้สัมพันธ์กับรูปภาพ)

1. What is it?

- a. pineapple
- b. banana
- c. orange
- d. apple



2. What is this?

- a. pear
- b. cherry
- c. mango
- d. durian



3. Which word is correct?

- a. kiwi
- b. guava
- c. apple
- d. pineapple



4. Choose the correct word.

- a. apple
- b. durian
- c. orange
- d. banana



Part 2 : Choose the best answer to complete with the sentences.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง)

5. We like

- a. banana
- b. durian
- c. orange
- d. kiwi



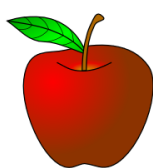
6. They like

- a. kiwi
- b. guava
- c. mango
- d. pineapple



7. He likes

- a. orange
- b. apple
- c. cherry
- d. pear



8. She likes

- a. pear
- b. mango
- c. banana
- d. pineapple



Part 3 : Choose the best answer.

(ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

9. A : What fruit do they like?

B :

- a. They like pear.
- b. They like apple.
- c. They like cherry.
- d. They like guava.



10. A : What fruit does he like?

B :

- a. He likes durian.
- b. He likes guava.
- c. He likes orange.
- d. He likes pineapple





กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. เอกสารลำดับที่ 8/2555. **English Vocabulary' Notebook Grade 6.**

อิทธิรัชต์ พรรณสินศักดิ์ และ เสนะวัต เอี้ยงสำอาง. (2560). **พิชิต O-net ภาษาอังกฤษ ป.6.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยร่มเกล้า

<https://www.englishwsheets.com/>







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

1. a

6. b

2. c

7. c

3. a

8. d

4. b

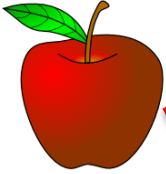
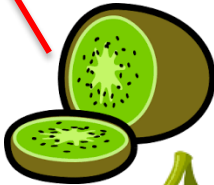
9. b

5. b

10. a

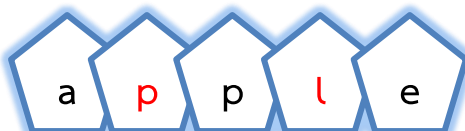
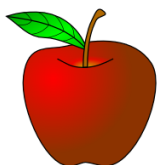


Answer key
Worksheet 1

1.   2.   3.   4.   5.   6.   7.   8.   9.   10.  

Answer key
Worksheet 2

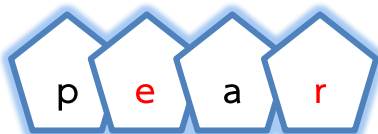
1.



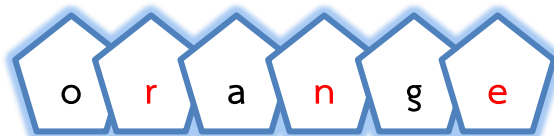
2.



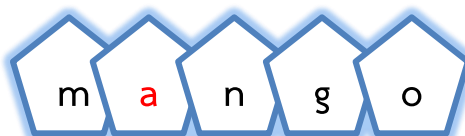
3.



4.



5.

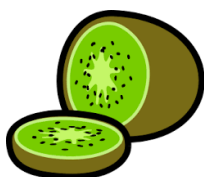


6.



c h e r r y

7.



k i w i

8.



p i n e a p p l e

9.



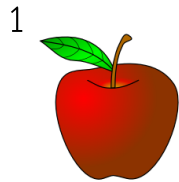
g u a v a

10.



d u r i a n

Answer key
Worksheet 3



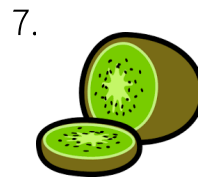
apple



pineapple



banana



kiwi



pear



cherry



orange



guava



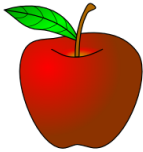
mango



durian

Answer key
Worksheet 4

1.



1. I like **apple**.

2.



2. You like **pineapple**.

3.



3. We like **banana**.

4.



4. They like **kiwi**.

5.



5. She likes **pear**.

6.



6. He likes **cherry**.

7.



7. It likes **orange**.

8.



8. We like **guava**.

9.



9. They like **mango**.

10.



10. She likes **durian**.

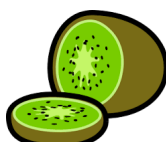
Answer key
Worksheet 5



1.



2.



3.



4.



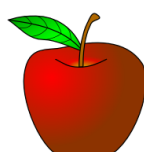
5.



6.



7.



8.



9.



10.

1. She likes **cherry**.

6. He likes **orange**.

2. You like **pear**.

7. They like **guava**.

3. I like **kiwi**.

8. We like **apple**.

4. They like **durian**.

9. It likes **banana**.

5. She likes **pineapple**.

10. I like **mango**.

Answer key
Worksheet 6

1.



banana

likes

He

He likes banana.

2.



pear

They

like

They like pear.

3.



orange

We

like

We like orange.

4.



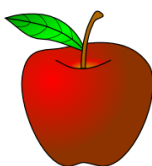
I

mango

like

I like mango.

5.



She

apple

likes

She likes apple.

6.



You

pineapple

like

You like pineapple.

7.



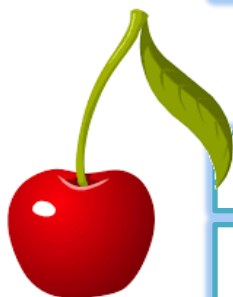
likes

kiwi

He

He likes kiwi.

8.



She

cherry

likes

She likes cherry.

9.



guava

likes

It

It likes guava.

10.



We

durian

like

We like durian.

Answer key
Worksheet 7



1. A : What fruit does she like?
B : **She likes cherry.**

6. A : What fruit does he like?
B : **He likes orange.**

2. A : What fruit do you like?
B : **I like pear.**

7. A : What fruit do they like?
B : **They like guava.**

3. A : What fruit does he like?
B : **He likes kiwi.**

8. A : What fruit do we like?
B : **We like apple.**

4. A : What fruit does he like?
B : **He likes durian.**

9. A : What fruit does it like?
B : **It likes banana.**

5. A : What fruit do you like?
B : **I like pineapple.**

10. A : What fruit does she like?
B : **She likes mango.**

Answer key
Worksheet 8



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

Students can write in many answers
and teacher only check the words





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)

1. b

6. c

2. a

7. b

3. c

8. b

4. a

9. a

5. d

10. b





แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ด.ช./ด.ญ. เลขที่

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน (Pre-test)	10		
หลังเรียน (Post-test)	10		

แบบฝึกที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
5	10		
6	10		
7	10		
8	10		
รวม	80		

เกณฑ์ผ่านการประเมิน ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์

