



# แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## เล่มที่ 1 Chai's family lifestyle



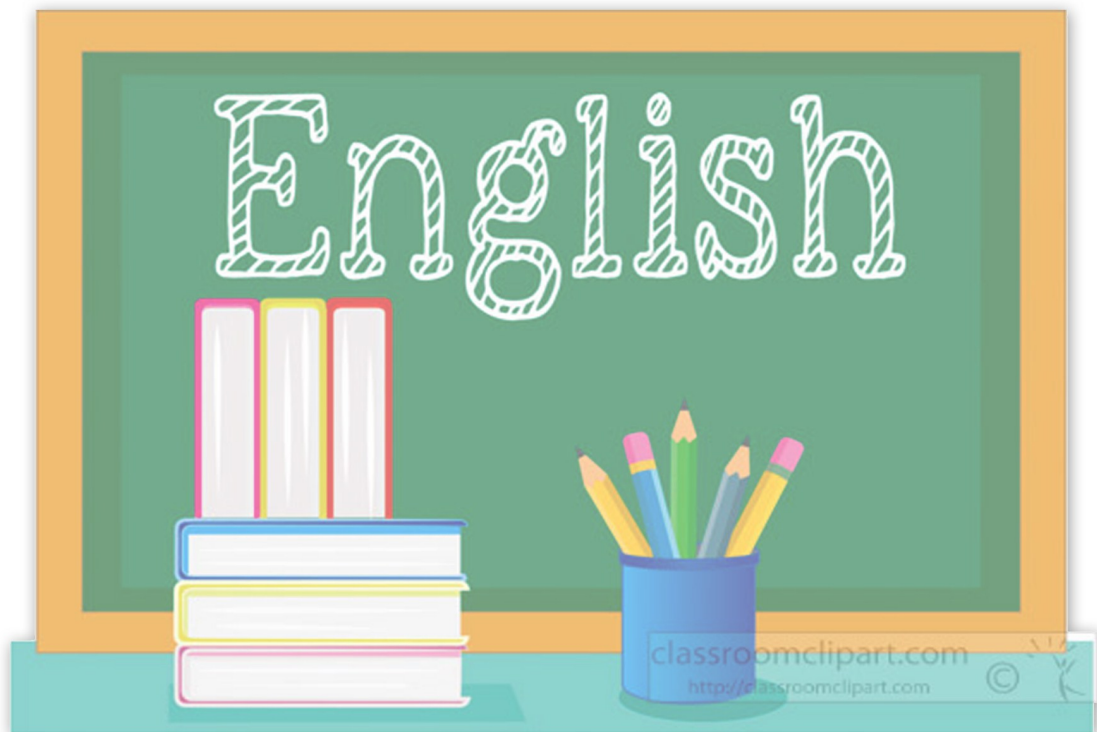
**นางสาวฮาริรัตน์ เพ็งสีนสง**  
**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**

**โรงเรียนพุดพิทยาคม ตำบลผดุง อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น**  
**สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น**



# แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

## เล่มที่ 1 Chai's family lifestyle





แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง Chai's family lifestyle รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพุดพิทยาคม และยังเป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ฉบับนี้ประกอบด้วยคำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะและเฉลยแบบฝึกหัด ซึ่งนักเรียนควรศึกษาให้เข้าใจอย่างชัดเจนเพื่อที่จะสามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นสื่อการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษยิ่งขึ้นไป

อารีรัตน์ เพ็งสีแสง





	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	4
Activity 1: Chai's family lifestyle	7
Activity 2: Vocabulary	9
Exercise 1.1	10
Exercise 1.2	11
Exercise 1.3	12
Exercise 1.4	13
แบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)	14
Answer Keys	17
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก	23



## คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ฉบับนี้ใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เรื่อง Chai's family lifestyle ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ แผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรม

2. จัดการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้เรียนอาจจะศึกษาเป็นกลุ่มในกิจกรรมที่ต้องใช้การระดมความคิด วิเคราะห์ วิจัยและสรุปร่วมกัน

3. ครูอธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม

4. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

5. ให้คำปรึกษา แนะนำตามความเหมาะสม แต่ละกิจกรรมที่มีเนื้อหาความยาก-ง่าย แตกต่างกัน

6. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลัง บันทึกลงเปรียบเทียบผลเพื่อดูการพัฒนา

7. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด ให้กำลังใจในการฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ทำแบบทดสอบ และเรียนรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องอย่างสอดคล้องกัน



## คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการเรียนรู้จากการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ บทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
3. นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจน ศึกษาความรู้ ฝึกเสริมทักษะการอ่าน และทำแบบทดสอบทุกกิจกรรม
4. หากพบปัญหาหรือมีข้อสงสัยในข้อคำปรึกษาจากครูผู้สอน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังจากทำกิจกรรม หลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ การทดสอบหลังเรียนมา เปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
6. ในการทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดู เผลยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
7. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำแบบฝึก ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น





## จุดประสงค์การเรียนรู้

### - ความรู้ (K)

1. อ่านออกเสียง คำศัพท์ ลำนวน ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องกำหนดให้ได้
2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
4. เรียงลำดับเรื่องราวหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ได้

### - ทักษะ / กระบวนการ (P)

1. อ่านออกเสียง คำศัพท์ ลำนวน ข้อความ เกี่ยวกับเรื่องกำหนดให้ได้
2. ทักษะทางการสื่อสาร

### - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (A)

1. มีความรับผิดชอบ ขยันใฝ่รู้  
ใฝ่เรียน ความเชื่อมั่นใน  
ตนเอง กล้าแสดงออก







## แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



### เล่มที่ 1 เรื่อง Chai's family lifestyle

รายวิชา อ22202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**Direction :** Choose the best answer.



1. Where does Aphichai live?
  - a. A small town
  - b. A big district
  - c. A small village
  - d. A big province
  
2. How old is Chai?
  - a. He is eleven years old.
  - b. He is twelve years old.
  - c. He is thirteen years old.
  - d. He is fourteen years old.
  
3. How many people are there in his family?
  - a. One
  - b. Two
  - c. Three
  - d. Four

4. What do they do?
- a. They are farmers.
  - b. They are doctors.
  - c. They are teachers.
  - d. They are students.
5. What does Aphichai's family use to cultivate crops?
- a. cow
  - b. dog
  - c. horse
  - d. buffalo
6. What will his parents do after they have finished growing rice?
- a. Sell vegetables and plants.
  - b. Repair things and sell cars and bikes.
  - c. Sell cars bikes and sticky rice baskets.
  - d. Repair things and weave sticky rice baskets.
7. What's the topic of this passage?
- a. My lifestyle.
  - b. My activities.
  - c. My family lifestyle.
  - d. Family activities.

8. Do they buy fertilizer?
- a. Yes, we do.
  - b. Yes, they do.
  - c. No, they don't
  - d. a and b correct.
9. What's the meaning of **he** in this passage?
- a. Aphichai' father.
  - b. Aphichai's sister.
  - c. Aphichai phantha.
  - d. Aphichai's mother.
10. What's the lifestyle of Aphichai's family?
- a. Poor family.
  - b. Simple family.
  - c. Difficult family.
  - d. Unhappy family.





## Chai's family lifestyle

**Activity1 :** Directions: Read this story carefully then do exercise. 1.1 to exercise 1.4

My name is Aphichai Phantha.  
Everyone calls me Chai. I'm fourteen years  
old. I'm studying in Matthayom two



I live with my family in a small village in Ubonrat district , Khonkaen province.  
I have one elder sister. She is twenty years old. My parents are farmers.  
We have a dog, Mali and two buffaloes, Daeng and  
another one is Daeng's son, Thon.



We work in the farm. We have  
our own land and house. When  
the rainy season comes my father uses  
buffaloes to plow the field because **he**  
wants to save money, conserve traditional  
agriculture and also take

the natural fertilizer from them to improve the soil, vegetables and plants  
that are growing up. My mother and children transplant rice seedling when  
we have finished growing rice.





My father has a small car care shop where he repairs bikes and cars etc. for the villagers who have a problem with their things. And my mother and sister will weave the sticky rice baskets for selling.

We don't only grow vegetables and plant crops. We still feed chickens, and ducks beside the hut in the farm. We have a fishing pond which has many kinds of fish inside there.



We don't need to buy food because we cultivate food



My family usually goes to the temple to make merit when we are free or during the holy week with the villagers.

We are a happy family and we do our things together as a simple family.

## Vocabulary



Vocabulary	Meaning
village (n.)	a very small town in the country side. หมู่บ้าน
district (n.)	an area of a town or country. อำเภอ
improve (v)	to become better, or to make something better. ปรับปรุง
plow (v)	To turn up the earth of land with a plow. ไถ, พรวน
field (n.)	an area of the land that is used for keeping animals or growing food. ทุ่งนา
fertilizer (n.)	a substance that is added to soil in order to help plants grow. ปุ๋ย
transplant (v)	to take a plant out of the ground and put it in a different place. ปลูก
repair (v)	to fix something that is broken or damaged. ซ่อม
weave (v)	to create an object by weaving or by twisting pieces of things together. สาน
sticky rice (n.)	a variety of short-grain rice popular in South and East Asia, known for its stickiness when cooked. ข้าวเหนียว
crop (n)	a plant that is grown for food. พืชผล
cultivate (v)	to prepare land for growing crops or other plants. เพาะปลูก
merit (v)	formal to deserve something. ทำบุญ
holy (adj)	important in a religion, or used in worship. วันพระ
simple (adj)	easy to understand or do. ง่ายๆ

## Exercise 1.1



**Directions :** Match the words and phrases with the right definition.

..... 1. district

..... 2. sticky rice

..... 3. crop

..... 4. simple

..... 5. weave

.. 6. cultivate

.. 7. holy

.. 8. fertilizer

.. 9. merit

.. 10. repair

... 11. village

... 12. improve

... 13. plow

..... 14. transplant

... 15. field

- a. substances that is added to soil in order to help plants grow.
- b. easy to understand or do.
- c. a plant that is grown for food.
- d. a very small town in the country side.
- e. to take a plant out of the ground and put it in a different place.
- f. important in a religion, or used in worship.
- g. a variety of short-grain rice, well known for its stickiness when cooked.
- h. formal to deserve something.
- i. to create an object by weaving or by twisting pieces of things together.
- j. to prepare land for growing crops or other plants.
- k. an area of the land that is used for keeping animals or growing food.
- l. an area of a town or country.
- m. to become better, or to make something better.
- n. to fix something that is broken or damaged.
- o. to turn up the earth of land with a plow.



## Exercise 1.2



**Directions :** Write the correct words under the picture.

Weaving sticky rice

Feeding animals

Plowing soil

Making merit

Repairing things

Transplant rice seed-



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



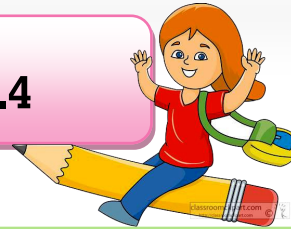
### Exercise 1.3



**Directions : Directions : From the article, write T if the sentence**

**is true.**

	T/F
1. Aphichai is the only son.	
2. Aphichai's family is the farming.	
3. His mother uses the buffalos to plow the field.	
4. His father is plowing the field when the rainy season comes.	
5. Aphichais sister is the seller.	
6. After they have finished growing rice they will grow plants and vegetables for selling.	
7. They don't have any pets.	
8. They have lived in Khon kaen since he was born.	
9. They always go to the temple to pray and make merit with their neighbors.	
10. Their family is warm and happy.	

**Exercise 1.4**

**Directions : Answer the questions from the passage.**

**Example :**

1. How old is Aphichai?

He is fourteen

**Question 1.**

What is the name of the topic?

.....

**Question 2.**

Where do they live?

.....

**Question 3**

When do they grow rice?

.....

**Question 4**

Why does his father plow the field with buffaloes?

.....

**Question 5**

How many people are there in Aphichai's family?

.....



## แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)



### เล่มที่ 1 เรื่อง Chai's family lifestyle

รายวิชา อ22202 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

**Direction :** Choose the best answer.



1. What is the topic of this passage?
  - a. My family lifestyle.
  - b. Family activities.
  - c. My activities.
  - d. My lifestyle.
  
2. Do they buy fertilizer?
  - a. Yes, we do.
  - b. Yes, they do.
  - c. No, they don't
  - d. a and b correct.
  
3. How many people are there in his family?
  - a. One
  - b. Two
  - c. Three
  - d. Four

4. What do they do?
- a. They are farmers.
  - b. They are doctors.
  - c. They are students.
  - d. They are teachers.
5. What's the meaning of **he** in this passage?
- a. Aphichai's father.
  - b. Aphichai's sister.
  - c. Aphichai's phantha.
  - d. Aphichai's mother.
6. What's the lifestyle of Aphichai's family?
- a. Poor family.
  - b. Simple family.
  - c. Difficult family.
  - d. Unhappy family.
7. How old is Chai?
- a. He is twelve years old.
  - b. He is eleven years old.
  - c. He is thirteen years old.
  - d. He is fourteen years old.



8. Where does Aphichai live?
- a. A small town
  - b. A small village
  - c. A big district
  - d. A big province
9. What does Aphichai's family use to cultivate crops?
- a. horse
  - b. cow
  - c. buffalo
  - d. dog
10. What will his parents do after they have finished growing rice?
- a. Sell vegetables and plants.
  - b. Repair things and sell cars and bikes.
  - c. Sell cars bikes and sticky rice baskets.
  - d. Repair things and weave sticky rice baskets.





## Answer Keys

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)	
No.	Answer
1	c
2	d
3	d
4	a
5	d
6	d
7	c
8	c
9	a
10	b

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Posttest)	
No.	Answer
1	a
2	c
3	d
4	a
5	a
6	b
7	d
8	b
9	c
10	d



## Answer Keys Exercise 1.1



**Directions :** Match the words and phrases with the right definition.(15Marks)

- ...l...1. district
- ...g...2.sticky rice
- ...c...3.crop
- ...b...4.simple
- ...i...5.weave
- ...j...6.cultivate
- ...f...7.holy
- ...a...8.fertilizer
- ...h...9.merit
- ...n...10.repair
- ...d...11.village
- ...m...12.improve
- ...o...13.plow
- ...e...14.transplant
- ...k...15.field

- a. substances that is added to soil in order to help plants grow.
- b. easy to understand or do.
- c. a plant that is grown for food.
- d. a very small town in the country side.
- e. to take a plant out of the ground and put it in a different place.
- f. important in a religion, or used in worship.
- g. a variety of short-grain rice, well known for its stickiness when cooked.
- h. formal to deserve something.
- i. to create an object by weaving or by twisting pieces of things together.
- j. to prepare land for growing crops or other plants.
- k. an area of the land that is used for keeping animals or growing food.
- l. an area of a town or country.
- m. to become better, or to make something better.
- n. to fix something that is broken or damaged.
- o. To turn up the earth of land with a plow.

## Answer Keys Exercise 1.2



Directions : Write the correct words under the picture. (6 Marks)

Weaving sticky rice	Feeding animals	Plowing soil
Making merit	Repairing things	Transplant rice



1. Transplant rice seedling



2. Repairing things



3. Weaving sticky rice



4. Plowing soil



5. Feeding animals



6. Making merit



## Answer Keys Exercise 1.3



**Directions :** From the article, write T if the sentence is true.

**Write F if the sentence is false. (10 Marks)**

	T/F
1. Aphichai is the only son.	T
2. Aphichai s family is the farming.	F
3. His mother uses the buffalos to plow the field.	F
4. His father is plowing the field when the rainy season comes.	T
5. Aphichai s sister is the seller.	T
6. After they have finished growing rice they will grow plants and vegetables for selling	F
7. They don t have any pets.	F
8. They have lived in Khon kaen since he was born.	F
9. They always go to the temple to pray and make merit with their neighbors.	T
10. Their family is warm and happy.	T

## Answer Keys Exercise 1.4



**Directions :** Write the correct words under the picture. (5 Marks)

**Example :**

1. How old is Aphichai?

He is fourteen years old.

### Question 1.

What is the name of the topic?

The name of this topic is My family lifestyle.

### Question 2.

Where do they live?

They live in a small village in Ubonrat district, Khonkaen.

### Questions 3.

When do they grow rice?

They grow rice in the rainy season.

### Question 4

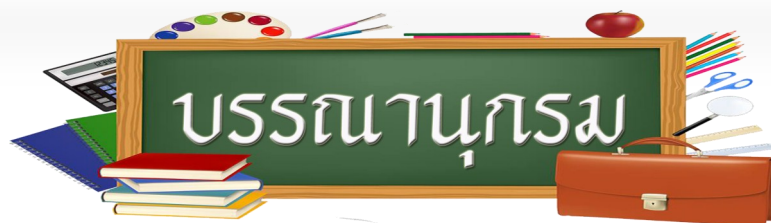
Why does his father plow the field with buffalos?

Because he wants to save money and conserve traditional agriculture.

### Question 5

How many people are there in Aphichai's family?

There are four people in his family.



จุติมา ศรีบัว. (2555). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ  
จาก หนังสือพิมพ์และนิตยสารภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการ  
เรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. วารสารอิเล็กทรอนิกส์  
ทางการศึกษา. ค้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559,

จาก <http://www.ejournal.su.ac.th/upload/341.pdf>

สาวิตรี แก้วเก่ง. (2554). แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน รหัสวิชา  
อ22205. (online). ค้นเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2559 จาก  
[http://www.pm.ac.th/files/20111002\\_13082713135231.pdf](http://www.pm.ac.th/files/20111002_13082713135231.pdf)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพุดพิทยาคม.(2559). รายวิชาภาษาอังกฤษ  
อ่าน-เขียน1: หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพุดพิทยาคม สังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น.

Longdo Dict. (2003). บริการสืบค้นและร่วมสร้างเนื้อหาพจนานุกรม  
หลายภาษาไทย. (Online). Available URL : [http://  
dict.longdo.com/](http://dict.longdo.com/).

Macmillan Education .(2010). **Macmillan Study Dictionary**. United  
Kingdom : Macmillan Publishers limited.





# กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

## Pre-test



Name ..... Class ..... No. ....



**Directions :** Choose the best answer. (X)

NO.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

### เกณฑ์การประเมิน

- ☒ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน  
☒ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน

### แปลผลการประเมิน

- 😊 ดี ได้คะแนน 8-10 คะแนน  
 😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-7 คะแนน  
 ☹️ ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน

\* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไป)

## กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

## Post-test



Name ..... Class ..... No. ....



Directions : Choose the best answer. (X)

NO.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

## เกณฑ์การประเมิน

- ☒ ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ 1 คะแนน  
☒ ตอบไม่ถูกต้อง ให้ข้อละ 0 คะแนน

## แปลผลการประเมิน

- 😊 ดี ได้คะแนน 8-10 คะแนน  
 😐 พอใช้ ได้คะแนน 4-7 คะแนน  
 ☹️ ปรับปรุง ได้คะแนน 0-3 คะแนน

คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน

\* ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม (ต้องได้ 8 คะแนนขึ้นไป)



## แบบบันทึกคะแนน

### เล่มที่ 1 เรื่อง Chai's family lifestyle

รายวิชา อ22202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Name ..... Class ..... No. ....

Exercise	Exercise	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1.1	15			
1.2	6			ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 (ต้องได้ 29 คะแนน ขึ้นไป)
1.3	10			
1.4	5			
รวม	36			

### ระดับคุณภาพคะแนน



ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ได้คะแนนระหว่าง 29-36 คะแนน	3 หมายถึง ดี
ได้คะแนนระหว่าง 18-28 คะแนน	2 หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนระหว่าง 0-17 คะแนน	1 หมายถึง ปรับปรุง



# แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

## รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



โรงเรียนพุดพิทยาคม ตำบลโคกสูง อำเภอสุบรรัตน์ จังหวัดขอนแก่น  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น