

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะได้
2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะได้
3. ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีหาตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะได้

ด้านทักษะ / กระบวนการทางคณิตศาสตร์

1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและคิดคำนวณเพื่อหาคำตอบของตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะและตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อความหมายและนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ น่าสนใจ

ด้านคุณลักษณะ

1. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ สนใจหาความรู้ ตอบคำถาม ชักถามข้อสงสัย และมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานได้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ รอบคอบ สบายงาม
3. ผู้เรียนมีวินัยในการปฏิบัติงาน ทำงานสะอาด เรียบร้อย และตรงต่อเวลา

สาระการเรียนรู้

ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ

สาระสำคัญ

ตัวประกอบของจำนวนนับ

คือ จำนวนนับที่หารจำนวนนับนั้นได้ลงตัว

เช่น จำนวนนับที่หาร 10 ได้ลงตัว คือ 1, 2, 5 และ 10

เรียกว่า 1	เป็นตัวประกอบของ 10
2	เป็นตัวประกอบของ 10
5	เป็นตัวประกอบของ 10
10	เป็นตัวประกอบของ 10

จำนวนเฉพาะ

คือ จำนวนนับที่มากกว่า 1 ซึ่งมีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับจำนวนนับนั้น

เช่น 2	มีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับ 2
3	มีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับ 3
5	มีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับ 5
7	มีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับ 7

ตัวประกอบเฉพาะ

คือ ตัวประกอบของจำนวนนับใดที่เป็นจำนวนเฉพาะ

เช่น ตัวประกอบของ 10 คือ 1, 2, 5, 10

2 และ 5 เป็นจำนวนเฉพาะ

จึงเรียก 2 และ 5 ว่า ตัวประกอบเฉพาะของ 10