

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง

การบวก การลบ และการคูณ

ชุดที่ 4 การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
: การลบทศนิยมที่มีการกระจาย



นางศิวพร นามเมืองรักษ์

ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทับน่อง สปป.สุรินทร์ เขต 2



คำนำ

การศึกษาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งหวังว่าผู้เรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งการเรียนการสอนตามสภาพจริงแล้ว มักจะพบกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากความแตกต่างระหว่างบุคคล และสภาพท้องถิ่น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องหาทางแก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถของตน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจากใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้แล้ว นักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น การจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบแก้ไขและนำมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ และการคูณทศนิยม จะมีส่วนช่วยให้นักเรียนได้รู้จักคิดอย่างถูกต้องตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความเข้าใจในรายละเอียดของเนื้อหาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ยิ่งขึ้น

นางศิวพร นาเมืองรักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านทับน้อย



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

คำแนะนำสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย นี้ ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม 1 ชั่วโมง
2. แจ้งให้นักเรียนอ่านมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ก่อนศึกษาจากชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. แจ้งให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความรอบคอบและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระ ใบความรู้ ตัวอย่างและแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบตามกำหนดไว้ครุคอยให้คำแนะนำและสรุปเนื้อหาสาระที่สำคัญ
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้เวลา 10 นาที
6. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนในเฉลยท้ายชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์แล้วบันทึกผลคะแนนการสอบที่ได้ไว้
7. ในกรณีที่นักเรียนทำคะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ได้ไม่ถึงร้อยละ 75 ครูผู้สอนให้นักเรียนย้อนกลับไปศึกษาเอกสารอีกครั้ง แล้วทำข้อสอบให้ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
8. นำคะแนนที่ได้จากการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และจากการทดสอบมาวิเคราะห์และประเมินผล



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงใน กระดาษคำตอบ โดยใช้เวลา 10 นาที
3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระ ใบความรู้ ตัวอย่างและแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบตามกำหนดไว้
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ โดยใช้เวลา 10 นาที
5. นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยแล้วบันทึกผลคะแนนการแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ โดยใช้เวลา 10 นาที เมื่อเสร็จแล้วตรวจคำตอบแบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยท้ายเล่ม แล้วบันทึกผลที่ได้ลงใน ตารางบันทึกคะแนน
7. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ดูเฉลยก่อนทำแบบทดสอบ



มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ป.5/2 บวก ลบ คูณ และบวก ลบ คูณระคนของทศนิยมที่คำตอบเป็นทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ป.5/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ป.5/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระสำคัญ

การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย มีขั้นตอนดังนี้

1. ตั้งจุดทศนิยมและหลักให้ตรงกัน
2. ถ้าทศนิยมมีตำแหน่งไม่เท่ากัน ให้ทำตำแหน่งให้เท่ากันก่อน โดยการเติม 0
3. ลบจำนวนที่อยู่หลักเดียวเข้าด้วยกัน แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลลัพธ์ให้ตรงกัน
4. ลบจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน ถ้าหลักใดมีตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายหลักที่อยู่ข้างหน้ามาเหมือนกับการลบจำนวนนับ



ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจายได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจายได้
2. ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับการลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีระเบียบวินัย
2. มีความสนใจใฝ่รู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....	ข
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มี การกระจาย.....	1
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย.....	3
เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4 เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสอง ตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย.....	5
เกณฑ์การให้คะแนน.....	7
บรรณานุกรม.....	8





ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง

การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย



การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง

การลบทศนิยมที่มีการกระจาย มีขั้นตอนดังนี้

- ✿ ตั้งจุดทศนิยมและหลักให้ตรงกัน
- ✿ ถ้าทศนิยมมีตำแหน่งไม่เท่ากัน ให้ทำตำแหน่งให้เท่ากันก่อน โดยการเติม 0
- ✿ ลบจำนวนที่อยู่หลักเดียวเข้าด้วยกัน แล้วใส่จุดทศนิยมที่ผลลัพธ์ให้ตรงกัน
- ✿ ลบจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน ถ้าหลักใดมีตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายหลักที่อยู่ข้างหน้ามาเหมือนกับการลบจำนวนนับ



ตัวอย่างที่ 1

$$2.60 - 0.19 = \square$$

วิธีคิด

ลบในหลักส่วนร้อย

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } ^5\text{ } ^{10} \\ . \cancel{6} \cancel{0} \\ 0 \text{ } ^1\text{ } ^9 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$



ลบในหลักส่วนสิบ

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } ^5\text{ } ^{10} \\ . \cancel{6} \cancel{0} \\ 0 \text{ } ^1\text{ } ^9 \\ \hline 4 \text{ } ^1 \\ \hline \end{array}$$



ลบในหลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } ^5\text{ } ^{10} \\ . \cancel{6} \cancel{0} \\ 0 \text{ } ^1\text{ } ^9 \\ \hline 2 \text{ } ^4\text{ } ^1 \\ \hline \end{array}$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2.60 \\ - 0.19 \\ \hline 2.41 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

๒.๔๑





ตัวอย่างที่ 2

$$71.4 - 65.62 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 71.40 \\ - 65.62 \\ \hline 5.78 \end{array}$$

ตอบ

๕.๗๘



ตัวอย่างที่ 3

$$10 - 4.75 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 10.00 \\ - 4.75 \\ \hline 5.25 \end{array}$$

ตอบ

๕.๒๕



ลบจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกัน ถ้าหลักใดมีตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ
ให้กระจายหลักที่อยู่ข้างหน้ามาเหมือนกับการลบจำนวนนับ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 4

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ตอนที่ 1

ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$6.45 - 5.78$

$<$

$6.45 - 2.38$

1	$4.36 - 3.68$		$3.68 - 3.11$
2	$9.16 - 5.19$		$8.16 - 5.19$
3	$5.39 - 2.43$		$5.43 - 2.39$
4	$3.14 - 2.87$		$3.87 - 0.14$
5	$6.18 - 4.32$		$6.32 - 4.18$
6	$1.67 - 1.28$		$1.86 - 1.72$
7	$3.63 - 2.50$		$3.63 - 2.5$
8	$8.72 - 5.49$		$8.72 - 5.94$
9	$3.29 - 1.8$		$3.29 - 1.08$
10	$9.27 - 1$		$1.00 - 0.92$



ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีการหาผลลบ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $1.4 - 0.8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ - 0.8 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

ตอบ ๐.๖

1) $2.0 - 0.7$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

2) $5.15 - 1.07$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

3) $100.4 - 89.68$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

4) $301.05 - 287.36$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

5) $458.7 - 109.72$

วิธีทำ.....
.....
.....

ตอบ

สรุป

คะแนนที่ได้
ผู้ตรวจ
วันที่... เดือน.....พ.ศ.....



เฉลยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

ชุดที่ 4

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ตอนที่ 1

ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงใน (10 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$6.45 - 5.78$$

$<$

$$6.45 - 2.38$$

1	$4.36 - 3.68$	$>$	$3.68 - 3.11$
2	$9.16 - 5.19$	$>$	$8.16 - 5.19$
3	$5.39 - 2.43$	$<$	$5.43 - 2.39$
4	$3.14 - 2.87$	$<$	$3.87 - 0.14$
5	$6.18 - 4.32$	$<$	$6.32 - 4.18$
6	$1.67 - 1.28$	$>$	$1.86 - 1.72$
7	$3.63 - 2.50$	$=$	$3.63 - 2.5$
8	$8.72 - 5.49$	$>$	$8.72 - 5.94$
9	$3.29 - 1.8$	$<$	$3.29 - 1.08$
10	$9.27 - 1$	$>$	$1.00 - 0.92$



ตอนที่ 2 จงแสดงวิธีการหาผลลบ (10 คะแนน)

ตัวอย่าง $1.4 - 0.8$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 1.4 \\ - 0.8 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

ตอบ ๐.๖

1) $2.0 - 0.7$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 2.0 \\ - 0.7 \\ \hline 1.3 \end{array}$$

ตอบ ๑.๓

2) $5.15 - 1.07$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 5.15 \\ - 1.07 \\ \hline 4.08 \end{array}$$

ตอบ ๔.๐๘

3) $100.4 - 89.68$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 100.40 \\ - 89.68 \\ \hline 10.72 \end{array}$$

ตอบ ๑๐.๗๒

4) $301.05 - 287.36$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 301.05 \\ - 287.36 \\ \hline 13.69 \end{array}$$

ตอบ ๑๓.๖๙

5) $458.7 - 109.72$

$$\begin{array}{r} \text{วิธีทำ} \quad 458.70 \\ - 109.72 \\ \hline 348.98 \end{array}$$

ตอบ ๓๔๘.๙๘

สรุป

คะแนนที่ได้

ผู้ตรวจ

วันที่... เดือน.....พ.ศ.....



เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4

เรื่อง การลบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง : การลบทศนิยมที่มีการกระจาย

ตอนที่ 1

คำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

คำตอบผิด ได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 1 มีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 แบ่งการให้คะแนน แต่ละข้อ ออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงวิธีทำถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

ส่วนที่ 2 คำตอบถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

ส่วนที่ 3 แสดงวิธีทำและคำตอบไม่ถูกต้อง ได้ 0 คะแนน

ตอนที่ 2 มีจำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 10 คะแนน

รวมคะแนนทั้ง 2 ตอน 20 คะแนนนำคะแนนรวม ทั้ง 2 ตอนมาหารด้วย 2 ได้คะแนนจริง 10 คะแนน



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553

นิติกร ระดม และคนอื่นๆ. แบบฝึกgrayวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตร

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร :

อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.

นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.5 ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : ภูมิบัณฑิต,

ม.ป.ป.

ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์โพกัส. แบบฝึกคณิตศาสตร์พื้นฐาน ป.5 ภาค 1

กรุงเทพมหานคร : โพกัส, ม.ป.ป.

โรงเรียนบ้านทับน้อย. หลักสูตรโรงเรียนตามแนวหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 พุทธศักราช 2553. สุรินทร์, 2553.

วรินทรา แฝงสภา และคนอื่นๆ.คู่มือเตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.5.กรุงเทพมหานคร

: ไฮเอ็ดพับลิชชิง, 2554.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือ

เรียนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรประถมศึกษา

พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : ครูสภา

ลาดพร้าว, 2534.

.....แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : สกสค.ลาดพร้าว, 2554.

สุวร กาญจนมยุร. คณิตคิดเป็น ตอน บวก ลบ คูณ หารทศนิยม. กรุงเทพมหานคร

: ไฮเอ็ดพับลิชชิง, 2537.

เสาวนีย์ ภัทรากาญจน์. One by One แบบฝึกคณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพมหานคร

: นานมีบุ๊คส์, ม.ป.ป.