

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

LESSON

1

My family

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จัดทำโดย

นายสมศักดิ์ รักพนาราม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโป่งถึบ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3





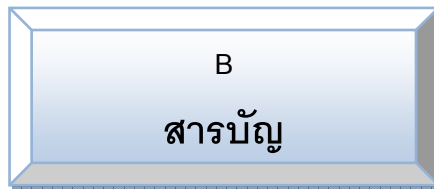
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จัดทำขึ้นเพื่อเสริมทักษะการอ่านและ
เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง โดยเสริมทักษะให้นักเรียนได้เห็นความจำเป็นและ
ความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
อย่างถูกต้อง

ในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Me and my family ซึ่งประกอบไปด้วยบทเรียน
ทั้งหมด 10 ชุด โดยชุดนี้เป็น ชุดที่ 1 : My family โดยได้ลำดับขั้นตอนความยากง่าย เหมาะกับ
วัยและระดับชั้นของนักเรียน ภาพมีความหลากหลายรูปแบบ มีสีสันสวยงาม เพื่อเป็นการกระตุ้น
ความสนใจของนักเรียน ให้มีความสนใจต่อการเรียนรู้ โดยในแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละชุดจะ
ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ ใบงาน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผู้จัดทำหวังว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุดนี้
คงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและครูผู้สอนที่นำไปใช้เป็นอย่างยิ่ง หากมีส่วนใดบกพร่อง ผู้จัดทำ
ขออภัยมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สมศักดิ์ รักพนาราม





คำนำ	A
สารบัญ	B
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	1
จุดประสงค์	2
คำแนะนำในการใช้แบบฝึก (สำหรับครู)	3
คำแนะนำในการใช้แบบฝึก (สำหรับนักเรียน)	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
ใบความรู้ Study Sheet 1	9
ใบความรู้ Study Sheet 2	10
ใบงาน Worksheet 1	11
ใบงาน Worksheet 2	12
ใบงาน Worksheet 3	13
ใบงาน Worksheet 4	14
ใบงาน Worksheet 5	15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	21
เฉลย Worksheet 1	24
เฉลย Worksheet 2	25
เฉลย Worksheet 3	26
เฉลย Worksheet 4	27
เฉลย Worksheet 5	28
บรรณานุกรม	C

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

Lesson 1 : My family

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น
อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์และฝึกเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว จะทำให้ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ด้วยมีประสิทธิภาพ ทั้งยังก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะที่สมควรส่งเสริมอย่างยิ่ง

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป 4/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป 4/3 เลือภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป 4/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

ตัวชี้วัด ต 4.1 ป 4/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้

1. นักเรียนสามารถระบุคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวได้
2. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวได้
3. นักเรียนสามารถเลือกคำมาบรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวได้

ทักษะ/กระบวนการ

1. ฟัง คำศัพท์ ประโยค ข้อความ
2. พูดย่อ-ตอบและให้ข้อมูลได้
3. อ่านคำ ประโยคได้
4. เขียน สะกด คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับบุคคล ภายในครอบครัวได้

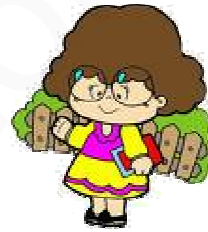
คุณธรรม จริยธรรม / ค่านิยม

1. มีวินัย
2. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน



คำแนะนำการใช้ (สำหรับครู)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Me and my family ชุดที่ 1 : My family มีทั้งหมด 5 ใบงาน (Worksheet 1 – 5)
2. ส่วนประกอบของแบบฝึกเล่มนี้ ประกอบไปด้วย
 - a. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)
 - b. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Key Pre – test)
 - c. ใบความรู้ (Study Sheet 1 – 2)
 - d. ใบงาน (Worksheet 1 - 5)
 - e. แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)
 - f. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Key Post – test)
3. ครูควรศึกษาคำแนะนำ ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำไปฝึกใช้จัดกิจกรรมควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ครูบันทึกคะแนนลงในแบบ สังเกตพฤติกรรม
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6. ขณะนักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และคอยช่วยเหลือนักเรียน แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด และมีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อนักเรียนทุกคน โดยเท่าเทียมกัน
7. เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จ ครูควรตรวจและบันทึกคะแนนทันที และให้นักเรียนประเมินตนเอง
8. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ครูตรวจแบบทดสอบแล้วเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียน และหลังเรียน เพื่อหาแนวทางซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน



คำแนะนำการใช้ (สำหรับนักเรียน)
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หน่วยการเรียนรู้ที่ 3
Me and my family ชุดที่ 1 : My family มีทั้งหมด 5 ใบงาน (Worksheet 1 – 5)
2. นักเรียนทำความเข้าใจกับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)
4. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

Lesson 1 : My family

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว ลงในช่องกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

1. This is my Her name is Pancake.

- a. sister
- b. brother
- c. father
- d. grandfather

2. This is my His name is Dome.

- a. sister
- b. brother
- c. father
- d. grandfather

3. พี่ชาย / น้องชาย

- a. mother
- b. father
- c. sister
- d. brother

4. พ่อ

- a. grandparent
- b. me
- c. father
- d. sister

5. ปู่ / ย่า / ตา / ยาย

- a. grandparents
- b. father
- c. brother
- d. mother

6. แม่

- a. mother
- b. sister
- c. father
- d. grandmother

7. This _____ mother. จงเติมคำที่หายไป

- a. brother , is
- b. is , my
- c. my , is
- d. are , my

8. This is my พี่สาว.

- a. sister
- b. brother
- c. mother
- d. father

9. This is my



- a. father
- b. grandmother
- c. grandfather
- d. mother

10. There are my grandparents.

a.



b.



c.



d.



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

Lesson 1 : My family

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

Name.....Number.....Pratom.....

Study Sheet 1

ชุดที่ 1 : My Family ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

Father

Grandfather

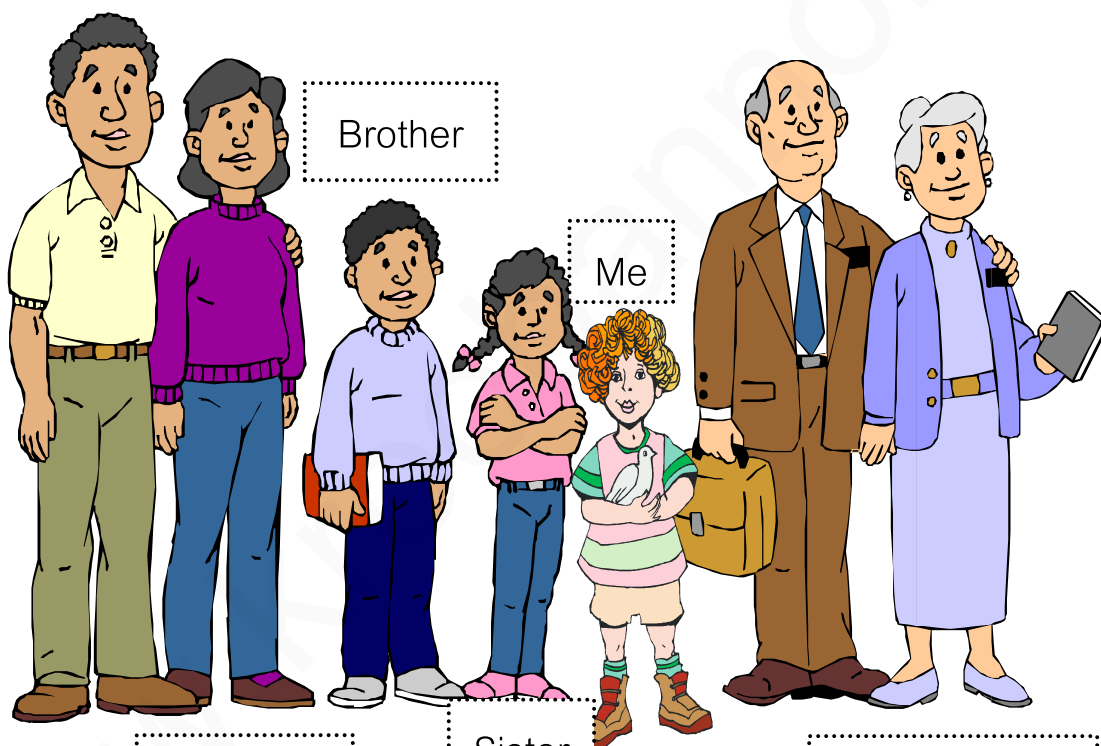
Brother

Me

Mother

Sister

Grandmother



Study Sheet 2

ชุดที่ 1 : My Family ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



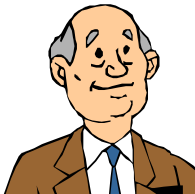
This is my father.



This is my mother.



This is my grandparent.



This is my grandparent.



This is my brother.



This is my sister.



...Me...

Worksheet 1

เขียนคำศัพท์ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.



(A) mo.....

2.



(B) fa.....

3.



(C)parent

4.



(D) grand.....

5.



(E) br.....

6.



(F) si.....

7.



(G) m.....

Name.....Number.....Pratom.....

Worksheet 2

เขียนคำศัพท์ และโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

1.



(A) grandparent

2.



(B) brother

3.



(C) parent

4.



(D) sister

5.



(E) me

6.



(F) grandparent

7.



(G) parent

Name.....Number.....Pratom.....

เขียนคำในประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

This is my mo.....



This is my



This is



This is



This



This



Name.....Number.....Pratom.....

Worksheet 4

เรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

mother my This is



is grandparent my This



is me This



is This parent my



This my father is



This grandparent my is



Name.....Number.....Pratom.....

Worksheet 5

ให้นักเรียนวาดรูปบุคคลในครอบครัวพร้อมทั้งแต่งประโยคให้สอดคล้องกับรูปภาพ

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

Name.....Number.....Pratom.....

แบบทดสอบหลังเรียน (Post – test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

Lesson 1 : My family

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว ลงในช่องกระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

1. This is my Her name is Pancake.

- a. sister
- b. brother
- c. father
- d. grandfather

2. This is my His name is Dome.

- a. sister
- b. brother
- c. father
- d. grandfather

3. พี่ชาย / น้องชาย

- a. mother
- b. father
- c. sister
- d. brother

4. พ่อ

- a. grandparent
- b. me
- c. father
- d. sister

5. ปู่ / ย่า / ตา / ยาย
- a. grandparents
 - b. father
 - c. brother
 - d. mother

6. แม่
- a. mother
 - b. sister
 - c. father
 - d. grandmother

7. This _____ mother. จงเติมคำที่หายไป
- a. brother , is
 - b. is , my
 - c. my , is
 - d. are , my

8. This is my พี่สาว.
- a. sister
 - b. brother
 - c. mother
 - d. father

9. This is my



- a. father
- b. grandmother
- c. grandfather
- d. mother

10. There are my grandparents.



กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

Lesson 1 : My family

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				

Name.....Number.....Pratom.....

KEY

លេខ

เฉลย

แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Post – test)

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

Lesson 1 : My family

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1. This is my Her name is Pancake.

a. sister

b. brother

c. father

d. grandfather

2. This is my His name is Dome.

a. sister

b. brother

c. father

d. grandfather

3. พี่ชาย / น้องชาย

a. mother

b. father

c. sister

d. brother

4. พ่อ

a. grandparent

b. me

c. father

d. sister

5. ปู่ / ย่า / ตา / ยาย

a. grandparents

b. father

c. brother

d. mother

6. แม่

a. mother

b. sister

c. father

d. grandmother

7. This _____ mother. จงเติมคำที่หายไป

a. brother , is

b. is , my

c. my , is

d. are , my

8. This is my พี่สาว .

a. sister

b. brother

c. mother

d. father

9. This is my



a. father

b. grandmother

c. grandfather

d. mother

10. There are my grandparents.



เฉลย

Worksheet 1

เขียนคำศัพท์ ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1.



(A) mo**ther**

2.



(B) fa**ther**

3.



(C) **grand**parent

4.



(D) grand**parent**

5.



(E) bro**ther**

6.



(F) si**ster**

7.



(G) m**e**

เฉลย

Worksheet 2

เขียนคำศัพท์ และโยงคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ

1.



(A) grandparent

2.



(B) brother

3.



(C) parent

4.



(D) sister

5.



(E) me

6.



(F) grandparent

7.



(G) parent

เฉลย

Worksheet 3

เขียนคำในประโยคให้สอดคล้องกับภาพ

This is my mother.



This is my grandparent.



This is me.



This is my parent.









This is my father.



This is my grandparent.

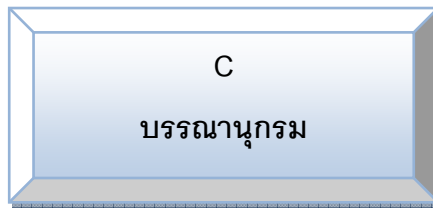


เฉลย

Worksheet 4	
เรียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง	
<p>mother my This is</p> <p>This is my mother.</p>	
<p>is grandparent my This</p> <p>This is my grandparent.</p>	
<p>is me This</p> <p>This is me.</p>	
<p>is This parent my</p> <p>This is my parent.</p>	
<p>This my father is</p> <p>This is my father.</p>	
<p>This grandparent my is</p> <p>This is my grandparent.</p>	

ให้นักเรียนวาดรูปบุคคลในครอบครัวพร้อมทั้งแต่งประโยคให้สอดคล้องกับรูปภาพ

[illegible]



กรมวิชาการ. (2551). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.

ณรงค์ จรรย์วิทยานนท์ และ สกุลรัตน์ กมลมาศ. (2547). My English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

<http://ban4ublog.wordpress.com> (29 Oct. 2012).

<http://www.englishexercises.org> (29 Oct. 2012).