

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา..... อำเภอ/เขต.....

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น..... บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณา ด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ. ผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ. ผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (2) –(1) เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

(Individual Family Services Plan : IFSP)

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ. ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ. ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ

สรุป ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (2) –(1) เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของผู้เรียน ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

1.4 จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นสถานศึกษาและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) (2) – (1) เพิ่มขึ้น ร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกิจกรรมนันทนาการ

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกิจกรรมบำบัด

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกายภาพบำบัด

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านอาชญาบำบัด

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด.....คน

ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special needs)

โดยระบบการคัดกรอง ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด.....คน

ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special needs)

โดยระบบการคัดกรอง ร้อยละ.....

สรุป ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

(Special needs) โดยระบบการคัดกรอง (2) – (1) ลดลง ร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายในของครู ตามมาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 2 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน
ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ
และหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (3) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (4) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (5) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 5 ปีการศึกษาได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มาตรฐานด้านผู้บริหาร ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3
ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานด้านสังคม
แห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 5 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- ☐ มีการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ
3 ประเภทความพิการ ขึ้นไป
- ☐ มีการให้บริการที่บ้านและชุมชน
- ☐ มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนคู่ขนานออทิสติก และมีการจัดการเรียนการสอน
ในโรงพยาบาลให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง
- ☐ มีเครือข่ายในพื้นที่บริการกับหน่วยงานนอกสังกัด สพฐ. 5 หน่วยงานขึ้นไป
(เช่น สาธารณสุข อบต. อบจ. เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร องค์กรเอกชน
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด)
- ☐ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำรงตำแหน่ง
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ☐ มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ
อย่างน้อย 1 รายการ
- ☐ มีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ไม่ต่ำกว่า 200 รายต่อปี
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคม
- ☐ มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม
- ☐ มีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัล
สูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงาน**
ที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน
20 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตาม ประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือ ประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนา ผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลิกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอ ในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที่ได้ ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอ ในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง