



PA ๑/บส

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565)



นางสาวราสนา พลาค

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสองรักวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต หนองบัวลำภู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (ทุกสังกัด)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่...๑...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...๒๕๖๕..ถึงวันที่...๓๐...เดือน...กันยายน..พ.ศ...๒๕๖๖..

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ...นางสาววาสนา.....นามสกุล...ผลาผล.....ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการ
 ชำนาญการพิเศษ สถานศึกษา...โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา.....สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 เลย หนองบัวลำภู..รับเงินเดือนในอันดับ คศ...๓.....อัตราเงินเดือน...๓๔,๑๕๐.....บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาศ์
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตาม ก.ค.ศ กำหนด

เต็มเวลา

ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า....๑๐...ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

ปฏิบัติการสอนประจำวิชาจำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน.....๓.....ชั่วโมง/สัปดาห์

สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน
จำนวน.....๔.....ชั่วโมง/สัปดาห์

เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน
จำนวน.....๒....ชั่วโมง/สัปดาห์

นิเทศการสอนเพื่อเป็นที่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน จำนวน.....๑....ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถาน (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์(Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>๑.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ -ลักษณะงานที่เสนอให้</p> <p>ครอบคลุมถึงการวางแผนพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา การศึกษาวิเคราะห์หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู โดยคำนึงถึงบริบท ของสถานศึกษา และความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ จัดทำพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษานำสู่ โรงเรียนสุจริตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น และจัดทำ รายงานประเมินผลการใช้ หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรต่อไป</p>	<p>โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ที่สามารถ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความรู้ตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด และ ดำเนินชีวิตตามหลัก โรงเรียนสุจริตได้อย่าง เหมาะสม ครูสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำ สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริตโดยผู้เรียนเกิด คุณลักษณะ ๕ ประการ</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และ สถานศึกษาที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่าน การประเมินตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>โรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา มีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สูงกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และ สถานศึกษาที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	<p>๑.๓ มีการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครู ให้เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มีการ วิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัด กระบวนการเรียนรู้ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนาหรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ใน การจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และจัดรายงานการประเมิน</p>	<p>ครู จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรม การเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล จัด กระบวนการเรียนรู้ตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>ครู มีการพัฒนาหรือการ นำสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีแผนการดำเนินการนิเทศ การศึกษา</p>	<p>ครู ร้อยละ ๘๐ จัดทำ รายงานการวิเคราะห์ ผู้เรียน</p> <p>ครู ร้อยละ ๘๐ จัดทำ แผนการการกิจกรรมการ เรียนรู้ และบันทึกหลัง แผน</p> <p>ครู ร้อยละ ๘๐ จัดทำ รายงานการใช้สื่อ การใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล</p> <p>ครู ร้อยละ ๘๐ จัดทำ รายงานการใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา</p> <p>ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การนิเทศจากและนำผล การนิเทศไปพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และ สถานศึกษาที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	<p>ตนเองของสถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑.๖ ดำเนินการรวมกลุ่ม ชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ ครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>		<p>โรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยามีคะแนนการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR โดยรวม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูทุกคนและรอง ผู้อำนวยการมีรายงาน การแก้ปัญหาผู้เรียนผ่าน ชุมชนการพัฒนาทาง วิชาชีพครู (PLC)</p>
<p>๒. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา</p> <p>การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๑ และการดำเนินการตามหลัก บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหาร กิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>๒.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือ การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีการจัดทำคำสั่ง มอบหมายงานบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานนโยบาย และแผน ด้านกิจการ นักเรียนให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</p>	<p>โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีคู่มือการบริหารจัดการ งานที่ได้รับมอบหมาย ๓ ฝ่ายและมีคำสั่งมอบหมาย งานบริหารจัดการ สถานศึกษาตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี</p>	<p>โรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยามีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการบริหาร จัดการสถานศึกษาจาก สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สูงกว่าร้อยละ ๘๐</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และ สถานศึกษาที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
<p>๒. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา</p> <p>การบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายต้นสังกัด นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๑ และการดำเนินการตามหลัก บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหาร กิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>นโยบาย ตามหลักบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๒.๒ ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสภา นักเรียน และสร้างเครือข่าย ผู้ปกครองและจัดกิจกรรม ช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๒.๓ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความ เสมอภาค และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาโดยมีสภา นักเรียนเป็นแกนนำในการ ดำเนินการและมีเครือข่าย ผู้ปกครองที่ให้การ สนับสนุนทางการศึกษา</p> <p>ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕ ขั้นตอน</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับ การช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน</p>
<p>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการ บริหารและการนำไปปฏิบัติ การ บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p>๓.๑ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา กำหนด นโยบาย กลยุทธ์ การบริหาร บริหารจัดการสถานศึกษา</p>	<p>โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ที่สามารถ พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>โรงเรียนศรีสองรักษ์ วิทยา มีผลการประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลจากสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่ มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู สูงกว่าร้อยละ ๘๐</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่ แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
	๓.๒ จัดทำรูปแบบการ พัฒนานวัตกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่ สถานศึกษาใกล้เคียง ปรับเปลี่ยน	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีนวัตกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง	นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น สามารถแก้ปัญหาและการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ และ สามารถเผยแพร่ให้แก่ สถานศึกษาใกล้เคียงได้
๔.ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดการระบบการ บริการในสถานศึกษา	๔.๑ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วม พัฒนาโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ๔.๒ ดำเนินการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนา โรงเรียน โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณจากเครือข่ายผู้ ร่วมพัฒนาโรงเรียน	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีการประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาค เรียน โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา ได้รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณจากองค์กร ภายนอกไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/ปี
๕.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพการนำ ความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่	๕.๑ เข้ารับอบรมและ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นประจำและต่อเนื่อง และเป็นผู้ดำเนินการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู (PLC)	ได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ มาใช้ใน การพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา	ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ สามารถนำ ความรู้ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์(Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่ แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนครู และ สถานศึกษา	๕.๒ จัดทำนวัตกรรม การบริหารจัดการและ เผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา ใกล้เคียง และสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้	โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา มีนวัตกรรมการบริหาร จัดการและเผยแพร่ให้แก่ สถานศึกษาใกล้เคียงได้	นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น สามารถแก้ปัญหาและ พัฒนาการบริหารจัดการ ของผู้เรียนได้ และ สามารถเผยแพร่ให้แก่ สถานศึกษาใกล้เคียงได้

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษาโดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนครูและสถานศึกษาโดยจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรมและการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษาและผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

๑. จากสภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสภาวะการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลต่อวิถีชีวิตในสังคมเกิดเป็นวิถีชีวิตใหม่ ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นเท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางอารมณ์ได้แก่ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะด้าน อาชีพและทักษะการเรียนรู้ เป็นต้น ผู้เรียนต้องเปลี่ยนมุมมองการเรียนรู้เป็นยุค Digital Literacy ต้องฝึกการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยนิเทศ กำกับติดตามและรายงานผลการนิเทศ แต่โรงเรียนยังขาดความต่อเนื่องและความเป็นเอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในยุคประเทศไทย ๔.๐ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู ความต้องการในการขับเคลื่อนรูปแบบการนิเทศ แบบบูรณาการเชิงพื้นที่และการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อครูมืออาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์การบริหารจัดการ เพื่อสร้างรูปแบบการนิเทศ โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย

๒.๒ สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสร้างรูปแบบการนิเทศ โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย ที่เหมาะสม

๒.๓ ทดลองนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสร้างรูปแบบการนิเทศ โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย ที่เหมาะสม

๒.๔ ประเมินผลการใช้นวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างสร้างรูปแบบการนิเทศ โรงเรียนศรีสองรักวิทยาลัย ที่เหมาะสม

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้นร้อยละ ๓ จาก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนศรีสองรักวิทยา มีนวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างสร้างรูปแบบการนิเทศแบบบูรณาการเชิงพื้นที่และการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน โรงเรียนศรีสองรักวิทยา สำหรับเป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้ในการส่งเสริมให้ครูเป็นครูมืออาชีพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาววาสนา ผลาผล)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

....๑..../....ตุลาคม..../....๒๕๖๔.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

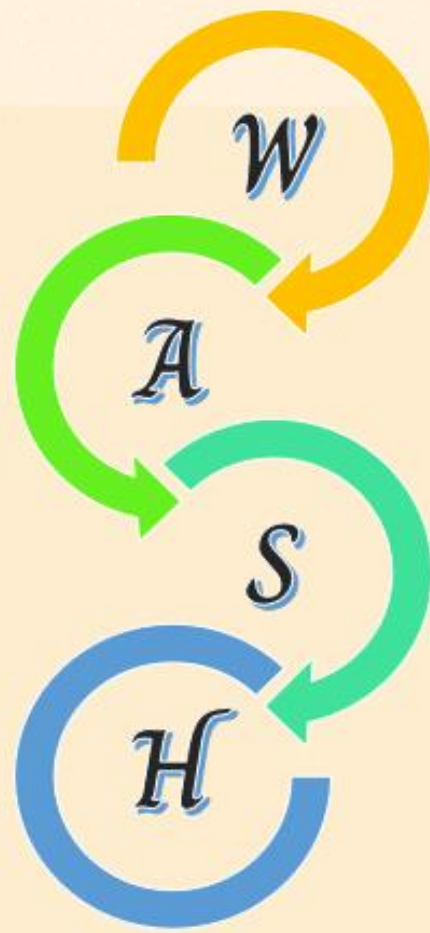
เพื่อพิจารณาอีกครั้งดังนี้

ลงชื่อ.....

(นายจิตติศักดิ์ นามวงษา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสองรักวิทยา

...../...../.....



โรงเรียนศรีสองรักวิทยา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเลย ทนเลงบัวลางู
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ