



เอกสารประกอบการนำเสนอ ผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
ด้านการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการ

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”

นางรพีพรรณ เจริญธรรม
โรงเรียนพัฒนราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพรฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ คือ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง ครูผู้สอนได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำนวัตกรรม โครงการงาน “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ซึ่งรวบรวมรายละเอียดของนวัตกรรมที่นำเสนอโดยมีสาระสำคัญ ความเป็นมา จุดประสงค์ เป้าหมายนวัตกรรม กระบวนการผลิตนวัตกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของทางโรงเรียน อันได้แก่ ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความพอเพียง และจิตอาสา เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ผู้จัดทำหวังไว้เป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนของโรงเรียนต่อไป

นางรพีพรรณ เจริญธรรม
ครูโรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑ ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
- ที่มาและสภาพปัญหา	๒
- แนวคิด หลักการสำคัญ	๒
๒ จุดประสงค์และเป้าหมาย	๒
- จุดประสงค์	๒
- เป้าหมาย	๒
๓ กระบวนการผลิตนวัตกรรม	๓
๔ ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
๕ ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	๘
๖ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๙
๗ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	๑๐
๘ เงื่อนไขความสำเร็จ	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

การนำเสนอผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี

ชื่อผลงานนวัตกรรม : โครงการ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม : นางรพีพรรณ เจริญธรรม

โรงเรียนพัฒนราษฎร์บำรุง สังกัด สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๕-๘๖๔๕๕๙๕

e-mail : Nutopl๒๔๐๗@gmail.com

ประเภทผลงาน ด้านการบริหาร
 ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- ความพอเพียง
 ความกตัญญู
 ความซื่อสัตย์สุจริต
 ความรับผิดชอบ
 อุทิศการณคุณธรรม
 คุณธรรมอัตลักษณ์ : ความมีวินัย จิตอาสา

๑. ความสำคัญและผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา

การพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองด้านความรับผิดชอบต่อ
นักเรียนในการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนใช้โครงการคุณธรรม
และการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม

ด้วยโรงเรียนพัฒนราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมงานด้านคุณธรรมอีกทั้งหลักสูตร
สถานศึกษาได้กำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องผ่านการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กลุ่มของพวก
เราจึงพิจารณาว่าเมื่อการทำสาธารณประโยชน์นักเรียนทุกคนได้ทำโดยปกติตามหลักสูตรแล้วจึงควรคิด
บูรณาการนำคุณธรรมหลักธรรมอีกทั้งพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และ ๑๐ มาผนวกเป็นแนวทางใน
การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จึงเกิดเป็นโครงการคุณธรรม

ดังนั้นคุณครูและนักเรียนจึงได้สำรวจสภาพของห้องเรียน และได้เลือกทำโครงการเพื่อแบ่งเบาภาระ
ของคุณครู ซึ่งพบว่านักเรียนไม่ทิ้งขยะลงถัง ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และนักเรียนเวรประจำวันไม่ทำความสะอาด
สะอาดห้องเรียน จึงทำให้ห้องเรียนไม่สะอาด ไม่เป็นระเบียบจึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้น
ไป โดยจัดทำโครงการคุณธรรมเรื่องห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ขึ้นเพื่อให้ห้องเรียนเราสะอาดอีก
ทั้งได้เรียนรู้ในรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกันในสังคมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ แนวคิดหลักการสำคัญ

๑. สำรวจปัญหาที่นักเรียนอยากแก้ไข
๒. ประชุมวางแผนการทำงานโดยใช้วงจร PDCA
๓. นักเรียนและครู ร่วมมือกันทำความสะอาดห้องเรียน
๔. ครูสร้างองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการต่างๆ เช่น การประชุมวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การช่วยเหลือกัน การมีความรับผิดชอบ การถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม จนเกิดเป็นองค์ความรู้และสร้างทักษะให้กับนักเรียน

๕. เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้และเข้าใจ จนเกิดเป็นทักษะ

โรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดังนั้น ในระดับโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม จึงใช้นวัตกรรมโครงการ “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดี มีความรับผิดชอบต่อ และมีจิตอาสา เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริงด้วยความพากเพียรพยายามอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและส่งเสริมการบ่มเพาะความดีอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ และบรรลุตามคุณธรรมเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

จุดประสงค์

๑. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อของนักเรียน
๒. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่ในเขตรับผิดชอบ มีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา
๓. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

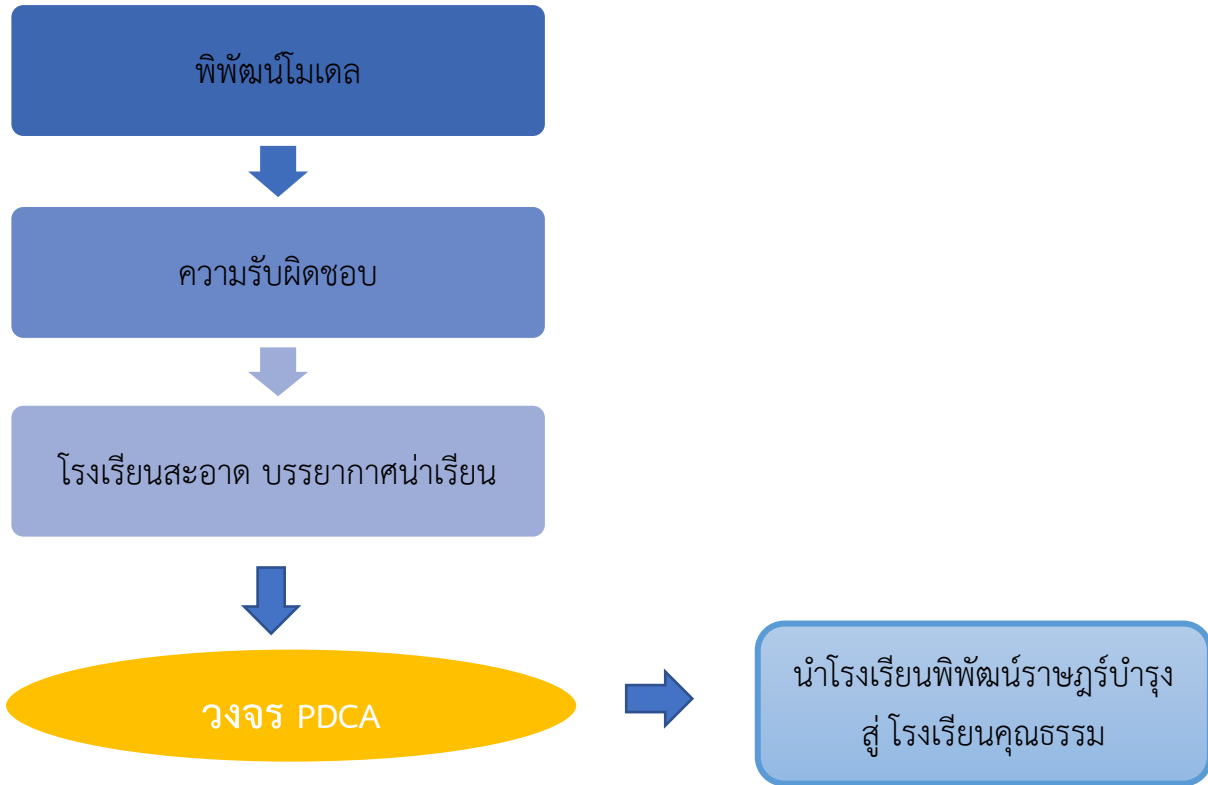
- ๑) นักเรียนโรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุง ร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อ มีความพอเพียงและมีจิตอาสา
- ๒) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับโครงการคุณธรรม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายได้

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนพิพัฒน์มีความรับผิดชอบต่อ มีความพอเพียง มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้นและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน นวัตกรรม

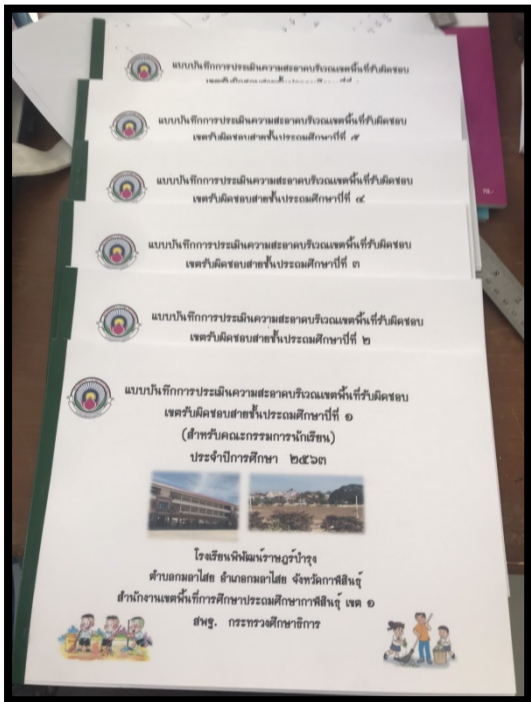


๓.๒ ผลงานนวัตกรรม

Plan การวางแผน



Plan การวางแผน (ต่อ)



Do การนำไปปฏิบัติ



Check ตรวจสอบ ติดตาม



Act ปรับปรุง



๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติการ ช่วยเหลือ เสียสละ สามัคคี มีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด



๔.ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน
๒. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน
๓. นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบ

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรม การนำเสนอผลงาน และได้ลงมือปฏิบัติทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียน

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพิพัฒนราษฎร์บำรุงได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมเชิงบวก การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา ช่วยสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมที่ดี ซึ่งส่งผลไปสู่ความเป็นชุมชน และสังคมที่เข้มแข็งต่อไป

กิจกรรมโครงการคุณธรรมเป็นแนวทางในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเห็นศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จไม่ใช่เพียงบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่ร่วมมือกันในการเสริมสร้างความรับผิดชอบ ให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ สร้างพฤติกรรมเชิงบวกที่สามารถทำให้เกิดคนดีในสังคมหรือบ้านเมืองได้ เพราะนักเรียนสามารถนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยมีปัจจัยดังนี้

๑. ผู้บริหารมีแนวคิดและภาวะผู้นำในการพัฒนา ให้ความสำคัญในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ พอเพียง และจิตอาสา ให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่โรงเรียนต้องการตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัด

๒. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการโครงการคุณธรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ปฏิบัติจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน กำกับ ดูแลนักเรียนในปกครองให้ดำเนินการตามแผนและนโยบาย

๓. นักเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบในการทำทำความสะอาดบริเวณที่รับผิดชอบและภายในชั้นเรียน ทำกิจกรรมตามแผนการจัดการขยะ

๔. ผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนและให้การช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน

๕. การสร้างภาคีที่มีความเข้มแข็ง ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนและร่วมกันทำ ภายใต้ขบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยการสร้างสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี

๖. ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเห็นความสำคัญของการทำโครงการ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ยั่งยืนต่อไป

๖.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

บทเรียนจากโครงการที่ดีนั้น ต้องมีความยั่งยืน ต่อเนื่อง ให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน และเกิดจากความร่วมมือกันของหลายๆฝ่าย นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และช่วยสร้างสังคมที่น่าอยู่ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

การเผยแพร่นวัตกรรม

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานโดยการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน ผ่าน Facebook, You tube เป็นต้น
๒. บูรณาการกิจกรรมโครงการคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

เผยแพร่คลิปวิดีโอความรู้เรื่องขยะของสถานักเรียน



เผยแพร่ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง



การได้รับการยอมรับ

โรงเรียน

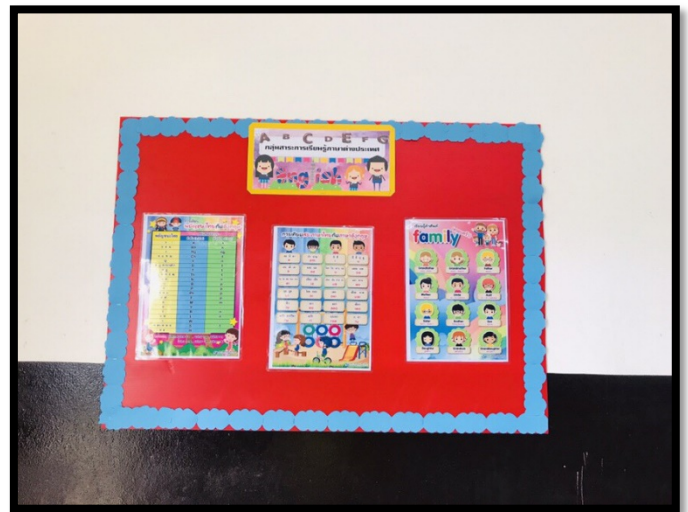
- โล่รางวัล ชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับภูมิภาค กิจกรรมนิทรรศการรณรงค์ “เมืองไทยไร้ขยะ” โครงการ THAILAND GO GREEN ๒๕๕๙ “เมืองไทยไร้ขยะ” ร่วมกันสู่เป้าหมายอุณหภูมิโลกเพิ่มขึ้นไม่เกิน ๒° โดยความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริษัทบางจากมหาชน
- โล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๐
- ได้รับคัดเลือกรางวัล “Best Practice” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดนิทรรศการร่วม แลกเปลี่ยนการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ในระดับภูมิภาค โครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ประเทศไทยไร้ขยะ “โรงเรียนปลอดขยะสัญจร ๒๕๖๐” ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ตามนโยบาย ๑๑ จุดเน้น การพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๑ สู่ดาวดวงเดียวกัน จุดเน้นที่ ๖ จาก สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒

๘. เจือนไขความสำเร็จ

นวัตกรรม โครงการงาน “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน” ประสบความสำเร็จด้วยดีเพราะมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันทุกคน เป็นนวัตกรรมที่สอดแทรกอยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น มีการเสริมแรงด้วยรางวัล บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือและเห็นความสำคัญพร้อมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับ ในการลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ภาคผนวก

บรรยากาศห้องเรียนสะอาด



เขตบริเวณโรงเรียนสะอาด



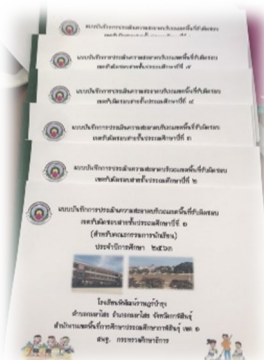
การตรวจเขตพื้นที่รับผิดชอบ



แบบบันทึกการประเมินความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ
เขตพื้นที่รับผิดชอบสายประถมศึกษาปีที่ ๖
(สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนพิบูลวิทยาคาร
ตำบลคตไผ่ อำเภอคตไผ่ จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองกาฬสินธุ์ เขต ๒
สงขล. กระทรวงศึกษาธิการ



ประเมินความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ									
พื้นที่รับผิดชอบสายประถมศึกษาปีที่ ๖									
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓									
โรงเรียนพิบูลวิทยาคาร									
วันที่	เวลา	ผู้ประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ตรวจ	ผู้บันทึก	ผู้ประเมิน	ผู้ถูกประเมิน	ผู้ตรวจ	ผู้บันทึก
ผู้ประเมิน.....									
ผู้ถูกประเมิน.....									
ผู้ตรวจ.....									
ผู้บันทึก.....									

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

