

ชื่อเรื่อง	การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
ผู้วิจัย	นางเบญจพร ภิรมย์
ปีที่วิจัย	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์แตกต่างกันต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 60 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ จำนวน 35 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item - Total Correlation) ระหว่าง .307 ถึง .686 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .901 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ F-test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

1.1 ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 13 ครูมีความคล่องแคล่วและกระตือรือร้นในการสอน มีค่าสูงที่สุดอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่ข้อที่ 22 ก่อนเริ่มการสอนครูได้ชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์หัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่จะต้องเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน เป็นข้อที่มีค่าต่ำสุดซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำ โดยภาพรวม พบว่า ทุกกลุ่มอยู่ในระดับมาก ส่วนรายด้าน พบว่า ทุกกลุ่มอยู่ในระดับมาก ทั้ง 5 ด้าน

2. ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์แตกต่างกันต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 พบว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำไม่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสูงมีค่ามากที่สุด รองลงมา คือ กลุ่มต่ำและกลุ่มปานกลาง ตามลำดับ