

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับผู้เชี่ยวชาญ)

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครู

วิทยาศาสตร์โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะ จังหวัดศรีสะเกษ

| นิยามศัพท์เฉพาะ | ข้อความถาม | คะแนน การพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|---|--|---|---|------------|
| | | -1 | 0 | 1 | |
| ภารกิจที่จะต้องทำก่อนที่จะดำเนินการสอนมี 4 ประการ คือ การสำรวจปัญหา การสำรวจความต้องการ และการสำรวจทรัพยากร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. การวางแผนการสอน (Teaching Planning : TEP) | | | | |
| | 1. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูมีการสำรวจความต้องการ ของนักเรียน | | | | |
| | 2. ครูมีการสอบถามสภาพปัญหา ในการจัดการเรียนการสอน | | | | |
| | 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสำรวจ สื่อ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและ ทรัพยากรในท้องถิ่น | | | | |
| | 4. ครูจัดกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน | | | | |
| | 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการวางแผนการสอน | | | | |
| | 6. ครูมีการประเมินความรู้พื้นฐาน ของนักเรียนก่อนวางแผนการสอน | | | | |
| | 7. ครูให้นักเรียนแต่ละคนได้ทำ แบบฝึกหัดแตกต่างกัน ตามความสามารถ | | | | |

| นิยามศัพท์เฉพาะ | ข้อคำถาม | คะแนน การพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|--|---|---|------------|
| | | -1 | 0 | 1 | |
| การใช้เทคนิค วิธีสอน อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับ เนื้อหา มีความคล่องแคล่วและ กระตือรือร้นในการสอน เพื่อให้ นักเรียนตั้งใจ สนใจเรียนและ เกิดการเรียนรู้ | 2. การใช้เทคนิควิธีสอน (Method Teaching : MET) | | | | |
| | 1. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง | | | | |
| | 2. ครูให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม โครงงาน | | | | |
| | 3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษา ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน | | | | |
| | 4. กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียน ได้หาทางเลือกในการแก้ปัญหา อย่างหลากหลาย | | | | |
| | 5. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม เมื่อมีข้อสงสัย | | | | |
| | 6. ครูมีความคล่องแคล่วและ กระตือรือร้นในการสอน | | | | |
| | 7. ครูนักเรียนได้ปฏิบัติทดลอง ในบางครั้ง | | | | |
| การเลือกใช้สื่อการสอน เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาของบทเรียน แก่นักเรียน ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร | 3. การใช้สื่อการสอน (Teaching Media : TEM) | | | | |
| | 1. ครูใช้สื่อการสอนอย่างอื่น นอกเหนือจากกระดานและชอล์ก | | | | |
| | 2. ครูใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม และทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต | | | | |
| | 3. ครูใช้สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นเอง | | | | |

| นิยามศัพท์เฉพาะ | ข้อคำถาม | คะแนน การพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|--|---|---|------------|
| | | -1 | 0 | 1 | |
| การเลือกใช้สื่อการสอน เพื่อถ่ายทอดเนื้อหาของบทเรียน แก่นักเรียน ทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร | 3. การใช้สื่อการสอน (Teaching Media : TEM) | | | | |
| | 4. มีการสอบถามความพึงพอใจ ในการใช้สื่อการสอน | | | | |
| | 5. ครูได้เปิดโอกาสให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ | | | | |
| | 6. ครูใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย | | | | |
| | 7. ครูมีการเตรียมอุปกรณ์การทดลอง ก่อนปฏิบัติการสอน | | | | |
| การดำเนินการสอนตามลำดับขั้น ที่วางไว้ มีการทบทวนความรู้เดิม มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะ การคิด การฝึกปฏิบัติ มีการเสริมแรงทางบวก เพื่อให้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ | 4. การดำเนินการสอน (Teaching Process : TEP2) | | | | |
| | 1. ก่อนเริ่มการสอนครูได้ชี้แจง ให้นักเรียนทราบถึงจุดประสงค์ หัวข้อเรื่องต่าง ๆ ที่จะต้องเรียน | | | | |
| | 2. ครูมีการทบทวนความรู้เดิม | | | | |
| | 3. ครูผู้สอนมีการนำเข้าสู่บทเรียน ด้วยคำถามที่กระตุ้นให้นักเรียนคิด | | | | |
| | 4. ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียน ตอบคำถามไม่ถูกต้อง | | | | |
| | 5. ครูยกย่องชมเชยหรือให้รางวัล นักเรียนที่มีผลการเรียนดี | | | | |
| | 6. ครูมอบหมายงานให้นักเรียน ได้คิดอย่างอิสระ | | | | |
| | 7. ครูมีการสรุปบทเรียนและ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม | | | | |

| นิยามศัพท์เฉพาะ | ข้อความ | คะแนน การพิจารณาของ ผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|--|---|---|------------|
| | | -1 | 0 | 1 | |
| การวัดและประเมินผลด้วย กระบวนการที่หลากหลาย เช่น การวัดผลและประเมินผลตามสภาพ จริง (Authentic Assessment) การวัดและประเมินผลด้าน ความสามารถ (Performance Assessment) และการประเมินผล การเรียนรู้โดยใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio Assessment) | 5. การวัดและประเมินผล (Assessment and Evaluation : ASE) | | | | |
| | 1. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการประเมินผลการทำงาน ของเพื่อน ๆ | | | | |
| | 2. ครูให้นักเรียนจัดทำแฟ้ม สะสมผลงาน | | | | |
| | 3. ครูมีการทดสอบโดยใช้ข้อสอบ แบบปรนัยและแบบอัตนัย | | | | |
| | 4. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำรายงาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม | | | | |
| | 5. ครูให้นักเรียนทุกคนประเมินตนเอง | | | | |
| | 6. มีการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน | | | | |
| | 7. ครูได้แจ้งคะแนนการสอบ อย่างรวดเร็ว | | | | |