

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
ความคิดเห็น	6
พฤติกรรมการสอนของครู	13
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
งานวิจัยในประเทศ	25
งานวิจัยต่างประเทศ	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	33
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ลำดับชั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	43
ความมุ่งหมายของการวิจัย	43
สมมุติฐานของการวิจัย	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผลการวิจัย	46
ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	56
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
ภาคผนวก ข คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล	73
ประวัติย่อผู้วิจัย	74

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์โดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	38
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ กลุ่มสูง กลุ่มปานกลางและกลุ่มต่ำโดยภาพรวมและรายด้าน	41
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ กลุ่มสูง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มต่ำต่อพฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์	42
4	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความคิดเห็น	67
5	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item – Total Correlation) ของแบบสอบถามความคิดเห็น	69

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	29
---	--------------------------	----