

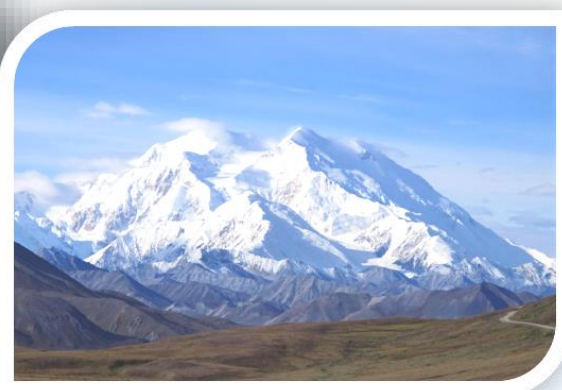
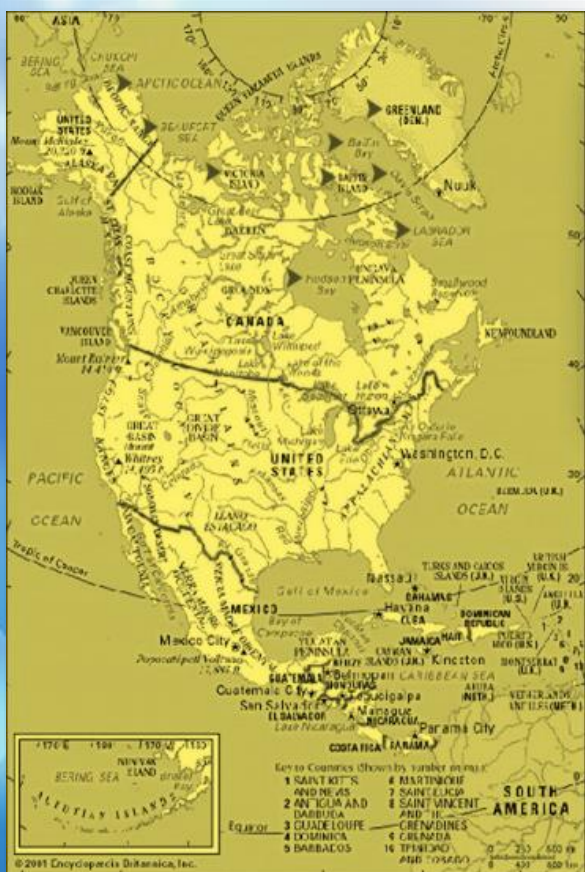


ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชุดที่ 3

วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



นายบุษิตร์ โมฆรัตน์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30

คำนำ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning by Doing) จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่วนครูมีบทบาทหน้าที่เอื้ออำนวยความสะดวกด้วยการเป็นพี่เลี้ยง(mentoring) และการชี้แนะ(coaching) ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อไป

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ชุดนี้ มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยและภาพประกอบที่สวยงาม เพื่อเร้าอารมณ์ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสนุกกับการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้จะแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ๆ เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกันระดมสมองภายในกลุ่ม เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนที่จะนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมตามแผนการจัดการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียนจะเกิดองค์ความรู้ที่คงทน นำผลที่ได้จากการเรียนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

บุษิตร์ โมฆรัตน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
วัตถุประสงค์ของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	๓
คำชี้แจงการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้	๓
แผนผังการใช้ชุดการสอน	1
แผนผังการจัดกลุ่มเรียน	2
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	6
ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1 ทรัพยากรดินในทวีปอเมริกาเหนือ	7
บัตรคำสั่ง	7
บัตรเนื้อหา	8
บัตรคำถาม	9
บัตรเฉลย	10
ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2 ทรัพยากรแหล่งน้ำในทวีปอเมริกาเหนือ	11
บัตรคำสั่ง	11
บัตรเนื้อหา	12
บัตรคำถาม	13
บัตรเฉลย	14
ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3 ทรัพยากรแหล่งป่าไม้และสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือ	15
บัตรคำสั่ง	15
บัตรเนื้อหา	16
บัตรคำถาม	17
บัตรเฉลย	18
ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4 ทรัพยากรแร่และพลังงานในทวีปอเมริกาเหนือ	19
บัตรคำสั่ง	19
บัตรเนื้อหา	20
บัตรคำถาม	21
บัตรเฉลย	22
ศูนย์สำรอง	23
บัตรกิจกรรม	23
บัตรเฉลย	24
แบบทดสอบหลังเรียน	25

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	27
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	28
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	29
บรรณานุกรม	30

วัตถุประสงค์ของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

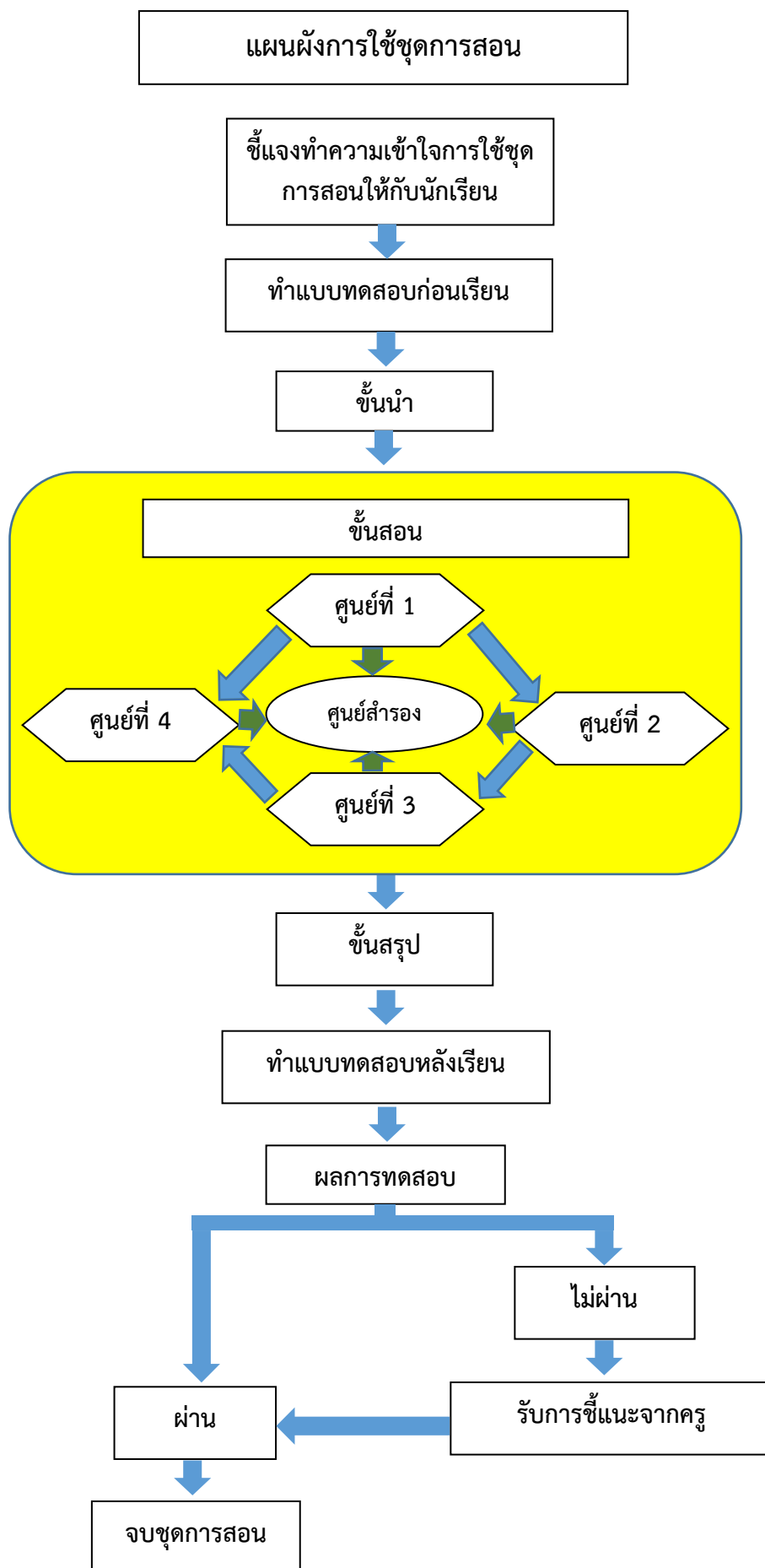
1. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาผ่านกิจกรรมที่ต้องลงมือค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เพื่อให้เป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

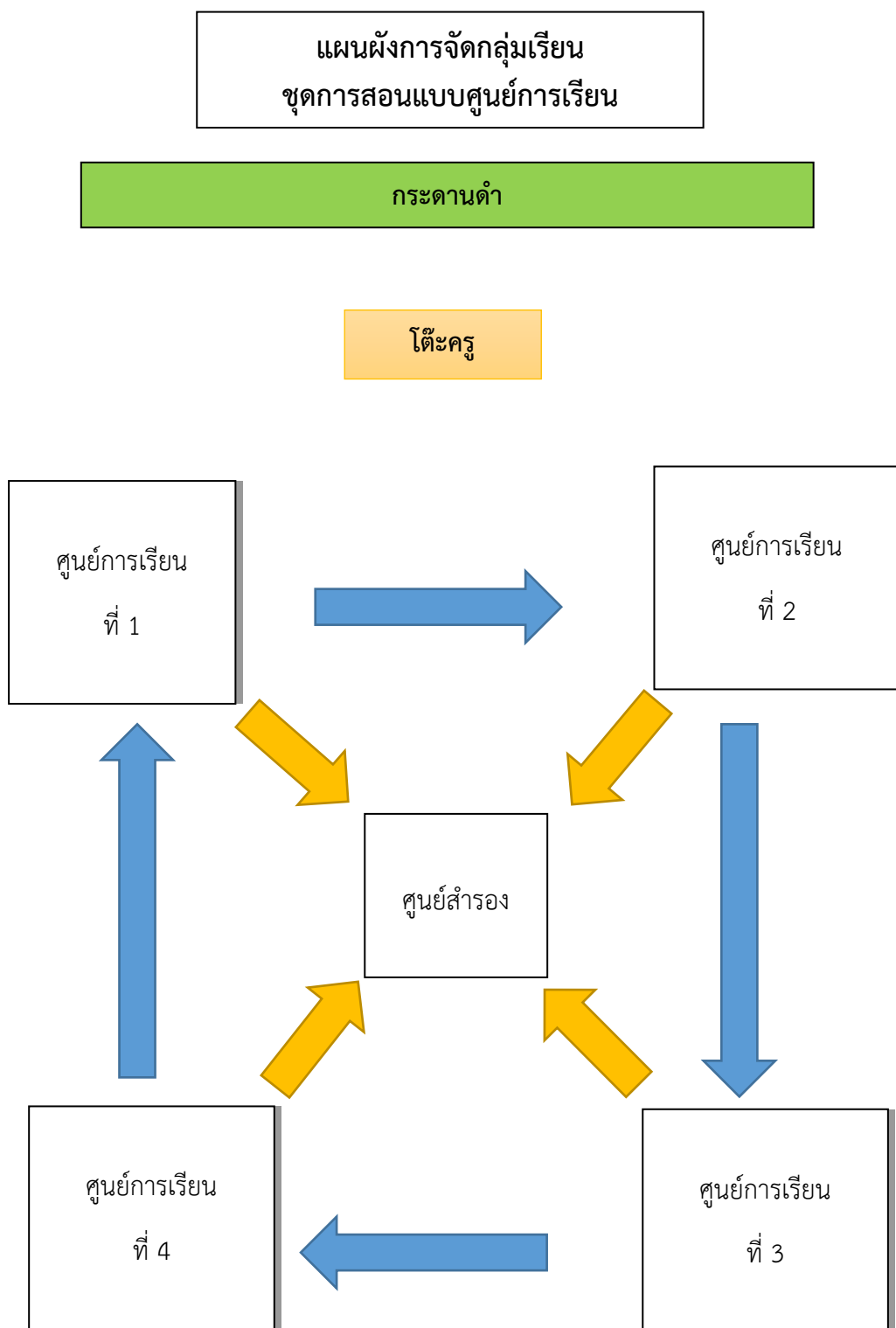
คำชี้แจงการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชุดการสอนนี้แบ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ 5 ศูนย์ ประกอบด้วยศูนย์การเรียนรู้หลัก 4 ศูนย์และศูนย์สำรอง 1 ศูนย์ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเท่ากับจำนวนศูนย์การเรียนรู้หลัก แล้วให้เข้าศึกษาและทำกิจกรรมเป็นกลุ่มในศูนย์นั้น ๆ ยกเว้นศูนย์สำรองไว้เพื่อให้กลุ่มที่ทำกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้หลักเสร็จก่อนเวลาได้เข้าไปทำกิจกรรมในศูนย์สำรองโดยไม่ต้องรอศูนย์หลักว่าง เมื่อศึกษาและทำกิจกรรมเสร็จในแต่ละศูนย์การเรียนรู้เสร็จแล้วก็ให้หมุนเวียนไปจนครบทุกศูนย์การเรียนรู้ ครูเป็นผู้เตรียมชั้นเรียน เตรียมชุดการสอนและเป็นพี่เลี้ยง (mentoring) และผู้ชี้แนะ (coaching) เมื่อนักเรียนมีปัญหา

ครูควรศึกษาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ชุดที่ 3 เรื่องทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ ให้ครบทั้ง 4 ศูนย์ ว่าสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และตัวชี้วัดก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนการสอน ตลอดจนอธิบายและแนะนำวิธีการใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ให้นักเรียนเข้าใจก่อนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และที่สำคัญคือครูต้องแนะนำแก่นักเรียนให้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ที่จะไม่คัดลอกหรือทุจริตคำตอบ เมื่อกิจกรรมเสร็จแล้วก็เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

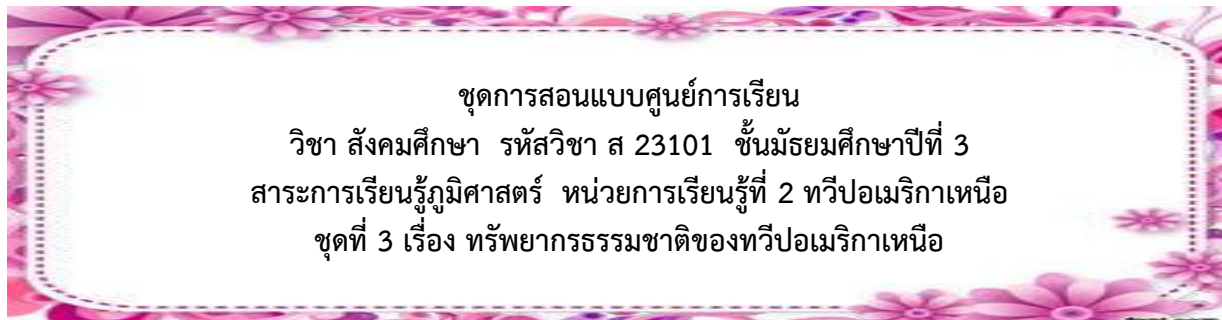
ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงการทำกิจกรรม คือ นักเรียนต้องอ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งตามขั้นตอน พยายามทำกิจกรรมและตอบคำถามอย่างสุดความสามารถ ต้องตั้งใจดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง ไม่ก่อกวนและเล่นหยอกล้อผู้อื่น เมื่อถึงเวลาเปลี่ยนกลุ่มก็ให้เก็บบัตรและสื่อการสอนทุกอย่างให้เรียบร้อย เพื่อให้นักเรียนกลุ่มอื่นมาใช้ได้ทันที นักเรียนต้องใช้ชุดการสอนอย่างระมัดระวังไม่ให้เกิดการชำรุดเสียหาย และเนื่องจากการทำกิจกรรมมีเวลาจำกัด นักเรียนจึงต้องตั้งใจทำกิจกรรมในแต่ละศูนย์ให้เสร็จอย่างรวดเร็ว





การเปลี่ยนศูนย์การเรียนรู้

1. ถ้านักเรียนทุกกลุ่มประกอบกิจกรรมในทุกศูนย์เสร็จพร้อมกันให้เวียนกลุ่มพร้อมกันได้เลย **หรือ**
2. ถ้ามีกลุ่มที่ทำกิจกรรมเสร็จพร้อมกัน 2 กลุ่ม ก็ให้เปลี่ยนศูนย์กันได้เลย **หรือ**
3. ถ้ามีกลุ่มใดทำกิจกรรมเสร็จโดยที่กลุ่มอื่นยังไม่เสร็จ ก็ให้ไปทำกิจกรรมรอที่ศูนย์สำรองและเมื่อมีศูนย์ใดว่างก็ให้ละกิจกรรมจากศูนย์สำรองไปยังศูนย์ที่ว่างได้เลย



มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.3/1 ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ส 5.1 ม.3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ
- ทรัพยากรธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือได้
2. วิเคราะห์ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือได้



แบบทดสอบก่อนเรียน
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ

1. เพราะเหตุใดดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ จึงมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ
 - ก. หน้าที่ดินถูกชะล้างด้วยน้ำ ลม ฝน เกือบตลอดทั้งปี
 - ข. ดินเป็นดินเปรี้ยวจึงไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก
 - ค. เพราะมีความเค็มจากชั้นเกลือหินด้านล่างทำให้ดินไม่เหมาะกับการเพาะปลูก
 - ง. เพราะอากาศหนาวเย็นซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์
2. ดินในเขตใดมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ดินในเขตเทือกเขาสูง
 - ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
 - ค. ดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ
 - ง. ดินในเขตภาคตะวันตก
3. ทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลกในทวีปอเมริกาเหนือ คือ
 - ก. ทะเลสาบซูพีเรีย
 - ข. ทะเลสาบมิชิแกน
 - ค. ทะเลสาบฮูรอน
 - ง. ทะเลสาบอีรี
4. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับต้นกำเนิดและทิศทางการไหลของแม่น้ำสายสำคัญๆ ในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันออกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
 - ข. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาทางภาคเหนือแล้วไหลลงสู่ทะเลทางภาคใต้
 - ค. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านภาคใต้แล้วไหลลงสู่ทะเลทางภาคตะวันตก
 - ง. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
5. ข้อใด ไม่ใช่ แหล่งน้ำประเพณีแม่น้ำในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. แม่น้ำแมกเคนซี
 - ข. แม่น้ำแอมะซอน
 - ค. แม่น้ำรีโอแกรนด์
 - ง. แม่น้ำโคโลราโด
6. นักเรียนคิดว่าสาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ทำให้จำนวนสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือลดลงมากเนื่องจากสาเหตุใด
 - ก. ผลกระทบจากสภาวะโลกร้อนและคลื่นความร้อน
 - ข. การตัดไม้ทำลายป่าและการถูกล่า
 - ค. การถูกล่าในเชิงพานิชและโรงงานอุตสาหกรรมปล่อยมลพิษ
 - ง. การเกิดอุทกภัยในบริเวณป่าที่อยู่อาศัยเป็นเวลานาน

7. ป่าสนไทกาเป็นป่าไม้ในเขตภูมิอากาศแบบใด
- ก. ภูมิอากาศเขตหนาว
 - ข. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
 - ค. ภูมิอากาศเขตร้อนชื้น
 - ง. ภูมิอากาศแบบทะเลทราย
8. ในทวีปอเมริกาเหนือจะมีพื้นที่ป่าไม้หนาแน่นอยู่บริเวณใดของทวีป
- ก. บริเวณชายฝั่งตะวันออกของประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
 - ข. บริเวณตอนกลางของทวีปไปจนถึงชายฝั่งตะวันออก
 - ค. บริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา
 - ง. บริเวณพรมแดนระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
9. น้ำมันดิบของทวีปอเมริกาเหนือมักจะ ไม่พบ ในบริเวณในข้อใด
- ก. บริเวณรอบอ่าวเม็กซิโก
 - ข. บริเวณตอนเหนือของรัฐอะแลสกา
 - ค. บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป
 - ง. บริเวณทางตอนใต้ของทะเลสาบเกรตเลกส์
10. “ย่านเมซาปี” ในทวีปอเมริกาเหนือมีความสำคัญอย่างไร
- ก. เป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ข. เป็นเหมืองทองแดงแบบเปิดที่ใหญ่ที่สุด
 - ค. เป็นแหล่งผลิตทองคำในแถบตอนกลางของทวีป
 - ง. เป็นหลุมแก๊สธรรมชาติในอ่าวเม็กซิโก

กระต่ายคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชื่อ - สกุลชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระต่ายคำตอบ



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รวมคะแนนที่ได้ คะแนน



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรคำสั่ง

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1
 เรื่อง ทรัพยากรดินในทวีปอเมริกาเหนือ

โปรดอ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. สมาชิกในกลุ่มเลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมแจกบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรคำถามให้สมาชิก
2. สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
3. สมาชิกร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ที่ได้จากบัตรเนื้อหา
4. สมาชิกอ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบของแต่ละคน
5. สมาชิกในกลุ่มตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้สมาชิกช่วยกันเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นให้เรียบร้อยแล้วเตรียมตัว
 ไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

นักเรียนพึงเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรเปิดดูบัตรเฉลยก่อนตอบคำถาม

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สารการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรเนื้อหา

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1
 เรื่อง ทรัพยากรดินในทวีปอเมริกาเหนือ

ดิน ทวีปอเมริกาเหนือมีดินที่อุดมสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่ แบ่งออกได้ดังนี้

1. ดินในเขตเทือกเขาสูง เป็นดินบริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เหนือ-ใต้ มีลักษณะเป็นดินใหม่ที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก ๆ เพราะยังไม่ผ่านกระบวนการชะล้างมากนัก แต่เป็นดินที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง จึงไม่เหมาะที่จะใช้ทำการเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ

2. ดินในเขตที่ราบใหญ่ เป็นดินที่ได้รับธาตุอาหารที่ถูกสลายจากหินและแร่ในพื้นที่เพื่อเขาสูงด้านตะวันตกและตะวันออกเฉียงใต้ แล้วถูกพัดพามาสะสมจนกลายเป็นที่ราบกว้างใหญ่ เรียกว่า เกรตเพลนส์ เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ



เกรตเพลนส์
 ที่มา : อจท.ภูมิศาสตร์ ม.3 หน่วยที่ 2

3. ดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ ได้แก่ บริเวณตอนเหนือของประเทศแคนาดาและรัฐอะแลสกา ประเทศสหรัฐอเมริกา จะปกคลุมด้วยหิมะและน้ำแข็ง ทำให้ซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์



รัฐอะแลสกา
 ที่มา : <https://pantip.com/topic/30570041>



บัตรคำถาม

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ทรัพยากรดินในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ

1. ข้อใด ไม่ใช่ การแบ่งเขตดินในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ดินในเขตเทือกเขาสูง
 - ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
 - ค. ดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ
 - ง. ดินในเขตภูเขาทางภาคตะวันออก
2. เพราะเหตุใด ดินในเขตเทือกเขาสูงในทวีปอเมริกาเหนือจึงไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก
 - ก. เป็นดินที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง
 - ข. ดินขาดความอุดมสมบูรณ์
 - ค. ในพื้นดินมีก้อนหินปะปนมากเกินไป
 - ง. เป็นดินเหนียวที่ระบายน้ำได้ไม่ดี
3. ดินในเขตใดมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ดินในเขตเทือกเขาสูง
 - ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
 - ค. ดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ
 - ง. ดินในเขตภาคตะวันตก
4. ดินในเขตที่ราบใหญ่ที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเพาะปลูกของทวีปอเมริกาเหนือ คือ
 - ก. เกรตเพลนส์
 - ข. เกรตเลกส์
 - ค. เมซาปี
 - ง. เกรตแบร์รีเออร์ริฟ
5. เพราะเหตุใดดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ จึงมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ
 - ก. หนาวดินถูกชะล้างด้วยน้ำ ลม ฝน เกือบตลอดทั้งปี
 - ข. ดินเป็นดินเปรี้ยวจึงไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก
 - ค. เพราะมีความเค็มจากชั้นเกลือหินด้านล่างทำให้ดินไม่เหมาะกับการเพาะปลูก
 - ง. เพราะอากาศหนาวเย็นซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรเฉลย

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 1
 เรื่อง ทรัพยากรดินในทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย

1. ง. ดินในเขตภูเขาทางภาคตะวันออก
2. ก. เป็นดินที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความลาดชันสูง
3. ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
4. ก. เกรตเพลนส์
5. ง. เพราะอากาศหนาวเย็นซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรคำสั่ง

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2
 เรื่อง ทรัพยากรแหล่งน้ำในทวีปอเมริกาเหนือ

โปรดอ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. สมาชิกในกลุ่มเลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมแจกบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรคำถามให้สมาชิก
2. สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
3. สมาชิกร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ที่ได้จากบัตรเนื้อหา
4. สมาชิกอ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบของแต่ละคน
5. สมาชิกในกลุ่มตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้สมาชิกช่วยกันเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นให้เรียบร้อยแล้วเตรียมตัว
 ไปเรียนไปเรียนในศูนย์ต่อไป

นักเรียนพึงเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรเปิดดูบัตรเฉลยก่อนตอบคำถาม

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรเนื้อหา

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ทรัพยากรแหล่งน้ำในทวีปอเมริกาเหนือ

1. แหล่งน้ำประเภทแม่น้ำ ทวีปอเมริกาเหนือมีแม่น้ำสายสำคัญดังนี้

1.1 แม่น้ำมิสซูรี-มิสซิสซิปปี มีความยาวที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ ประมาณ 3,725 กิโลเมตร มีต้นน้ำ อยู่ในเขตเทือกเขาร็อกกีและไหลลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติกที่มีความยาวประมาณ 3,780 กิโลเมตรและไหลออกสู่อ่าวเม็กซิโกในประเทศสหรัฐอเมริกา

1.2 แม่น้ำแมกเคนซี ความยาวประมาณ 4,240 กิโลเมตร มีต้นน้ำอยู่ในเขตเทือกเขาร็อกกีและไหลลงสู่มหาสมุทรอาร์กติกในแคนาดา

1.3 แม่น้ำรีโอแกรนด์ มีความยาวประมาณ 3,030 กิโลเมตร มีต้นน้ำอยู่ในเขตเทือกเขาร็อกกีและไหลลงสู่อ่าวเม็กซิโกในประเทศเม็กซิโก

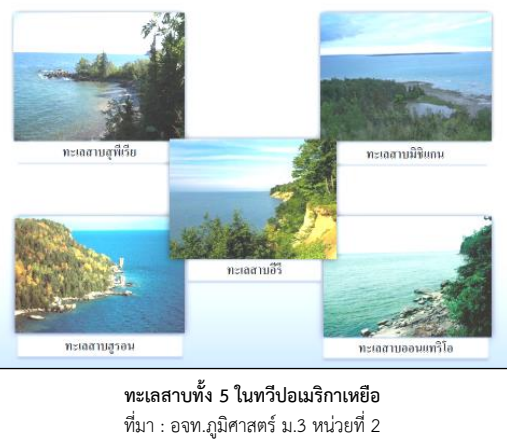
1.4 แม่น้ำโคโลราโด มีความยาวประมาณ 2,330 กิโลเมตร มีต้นน้ำอยู่ในเขตเทือกเขาร็อกกีและไหลลงสู่มหาสมุทรแปซิฟิกในประเทศเม็กซิโก

โดยแม่น้ำสายสำคัญต่าง ๆ ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาสูงด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลางและเคลือบเขาสูงด้านตะวันออกแล้วไหลออกสู่ทะเลทางตอนเหนือและตอนใต้



2. แหล่งน้ำประเภททะเลสาบ ทวีปอเมริกาเหนือมีทะเลสาบซึ่งเกิดจากการกระทำของธารน้ำแข็งในอดีต ทะเลสาบที่สำคัญ ได้แก่ ทะเลสาบซูพีเรีย ทะเลสาบมิชิแกน ทะเลสาบฮูรอน อีรี และออนแทรีโอ

ทะเลสาบเกรตเลกส์ เป็นทะเลสาบน้ำจืดที่เชื่อมต่อกัน ประกอบด้วยทะเลสาบ 5 แห่ง ได้แก่ ซูพีเรีย มิชิแกน ฮูรอน อีรี และออนแทรีโอ กั้นระหว่างสหรัฐอเมริกากับแคนาดา โดยซูพีเรียเป็นทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลก และมีแม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์เป็นเส้นทางระบายน้ำจากทะเลสาบเกรตเลกส์ลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก เขตนี้มีประชากรอาศัยอยู่เบาบางเนื่องจากมีอากาศหนาวเย็นมาก



ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรคำถาม

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ทรัพยากรแหล่งน้ำในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ

1. ทรัพยากรแหล่งน้ำในทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ ได้แก่
 - ก. แหล่งน้ำประเภทแม่น้ำ แหล่งน้ำประเภทเขื่อนเก็บน้ำ
 - ข. แหล่งน้ำประเภททะเลสาบ แหล่งน้ำประเภททะเล
 - ค. แหล่งน้ำประเภทแม่น้ำ แหล่งน้ำประเภททะเลสาบ
 - ง. แหล่งน้ำประเภททะเลสาบ แหล่งน้ำประเภทเขื่อนเก็บน้ำ
2. ข้อใด ไม่ใช่ แหล่งน้ำประเภทแม่น้ำในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. แม่น้ำแมกเคนซี
 - ข. แม่น้ำแอมะซอน
 - ค. แม่น้ำรีโอแกรนด์
 - ง. แม่น้ำโคโลราโด
3. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับต้นกำเนิดและทิศทางการไหลของแม่น้ำสายสำคัญๆ ในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันออกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
 - ข. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาทางภาคเหนือแล้วไหลลงสู่ทะเลทางภาคใต้
 - ค. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านภาคใต้แล้วไหลลงสู่ทะเลทางภาคตะวันตก
 - ง. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
4. ทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลกในทวีปอเมริกาเหนือ คือ
 - ก. ทะเลสาบซูพีเรีย
 - ข. ทะเลสาบมิชิแกน
 - ค. ทะเลสาบฮูรอน
 - ง. ทะเลสาบอีรี
5. ข้อมูลต่อไปนี้ ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ ทะเลสาบเกรตเลกส์
 - ก. เป็นทะเลสาบที่เชื่อมกันด้วยทะเลสาบ 5 แห่ง
 - ข. เป็นพรมแดนกั้นระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกากับแคนาดา
 - ค. เป็นเขตที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นเพราะดินอุดมสมบูรณ์และภูมิอากาศพอเหมาะ
 - ง. มีแม่น้ำเซนต์ลอว์เรนซ์เป็นเส้นทางระบายน้ำลงสู่มหาสมุทรแอตแลนติก

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

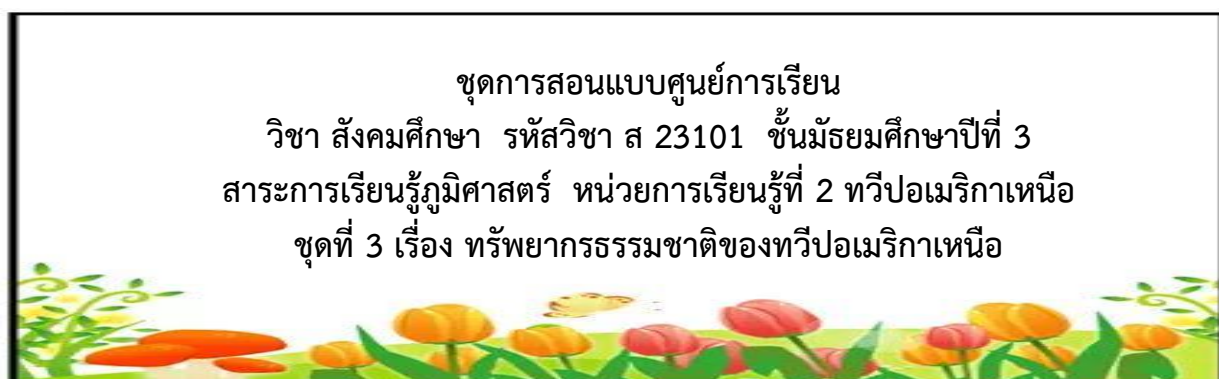


บัตรเฉลย

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 2
 เรื่อง ทรัพยากรแหล่งน้ำในทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย

1. ค. แหล่งน้ำประเภทแม่น้ำ แหล่งน้ำประเภททะเลสาบ
2. ข. แม่น้ำแอมะซอน
3. ง. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
4. ก. ทะเลสาบสุพีเรีย
5. ค. เป็นเขตที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นเพราะดินอุดมสมบูรณ์และภูมิอากาศพอเหมาะ



ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3
เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือ

โปรดอ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. สมาชิกในกลุ่มเลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมแจกบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรคำถามให้สมาชิก
2. สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
3. สมาชิกร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ที่ได้จากบัตรเนื้อหา
4. สมาชิกอ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบของแต่ละคน
5. สมาชิกในกลุ่มตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้สมาชิกช่วยกันเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นให้เรียบร้อยแล้วเตรียมตัว
เปลี่ยนไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

นักเรียนพึงเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรเปิดดูบัตรเฉลยก่อนตอบคำถาม

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

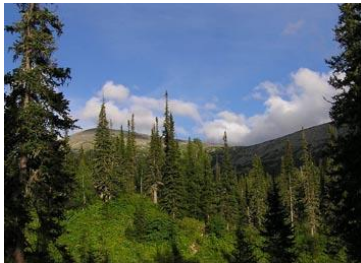
บัตรเนื้อหา

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือ

ลักษณะของป่าไม้และสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. ป่าไม้ ทวีปอเมริกาเหนือมีพื้นที่ป่าไม้อยู่มากในเขตหนาวและเขตอบอุ่นของแคนาดาและสหรัฐอเมริกา พื้นที่ป่าจะหนาแน่นบริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา ในเขตหนาวจะเป็นป่าสน ในเขตอบอุ่นจะเป็นป่าไม้ผลัดใบ เช่น โอ๊ค เมเปิ้ล เรดวูด บริเวณอเมริกากลางตอนใต้ของเม็กซิโกและหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียนจะเป็นป่าฝนเมืองร้อนและป่าดิบที่มีลำต้นใหญ่ใบหนาปกคลุมหนาทึบ เขตป่าไม้ที่สำคัญ เช่น รัฐบริติชโคลัมเบีย แอลเบอร์ตา ประเทศแคนาดา รัฐออริกอน วอชิงตัน แคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ป่าไม้ในแคนาดาและสหรัฐอเมริกามีทั้งป่าธรรมชาติและป่าของเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้ปลูกเพื่อนำมาใช้ในอุตสาหกรรม



ป่าสนไทกาในเขตหนาว

ที่มา : <http://www.thaigoodview.com/library/contest2552/type2/science03>



ป่าผลัดใบเขตอบอุ่น

ที่มา : <https://05502nattaporn.wordpress.com/contact/>

2. สัตว์ป่า ทวีปอเมริกาเหนือมีสัตว์ป่าหลากหลายชนิด ได้แก่ ทางตอนเหนือของทวีปซึ่งมีอากาศหนาวเย็น เช่น หมักริซลี กวางเรนเดียร์ บีเวอร์ ทางด้านตะวันตกของทวีปซึ่งเป็นเขตเทือกเขาสูง เช่น แกะบีกฮอร์น นกอินทรี เขตทุ่งหญ้าแพรรี เช่น ควายไบซัน สุนัขจิ้งจอกโคโยตี เขตทะเลทราย เช่น งูชนิดต่างๆ อิกัวนา ทางด้านตะวันออกของทวีปบริเวณทะเลสาบเกรตเลกส์ เช่น จระเข้ แรคคูน ส่วนบริเวณอเมริกากลางและหมู่เกาะเวสเวสต์อินดีส เช่น ค้างคาว นก เต่าชนิดต่าง ๆ แต่ปัจจุบันจำนวนสัตว์ป่าลดลงมาก เนื่องจากการถูกล่าและบุกรุกทำลายที่อยู่อาศัย



หมักริซลี

ที่มา : <http://oknation.nationtv.tv/blog/zoozoo/2007/11/29/entry-2>



ควายไบซัน

ที่มา : <http://www.komkid.com/ธรรมชาติวิทยา/ควายไบซันอเมริกัน-american-bison/>

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรคำถาม

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ

1. ในทวีปอเมริกาเหนือจะมีพื้นที่ป่าไม้หนาแน่นอยู่บริเวณใดของทวีป
 - ก. บริเวณชายฝั่งตะวันออกของประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
 - ข. บริเวณตอนกลางของทวีปไปจนถึงชายฝั่งตะวันออก
 - ค. บริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา
 - ง. บริเวณพรมแดนระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
2. ป่าสนไทกาเป็นป่าไม้ในเขตภูมิอากาศแบบใด
 - ก. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
 - ข. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
 - ค. ภูมิอากาศเขตร้อนชื้น
 - ง. ภูมิอากาศแบบขั้วโลก
3. บริเวณอเมริกากลางทางตอนใต้ของเม็กซิโกและหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียนจะเป็นป่าไม้แบบใด
 - ก. ป่าผลัดใบ
 - ข. ป่าฝนเมืองร้อนและป่าดิบ
 - ค. ป่าสน
 - ง. พุ่มหญ้าแพรรี
4. สัตว์ชนิดใดที่ ไม่ใช่ สัตว์ที่อาศัยอยู่ในเขตทางตอนเหนือของทวีปอเมริกาเหนือซึ่งมีอากาศหนาวเย็น
 - ก. หมิงกริลลี
 - ข. กวางเรนเดียร์
 - ค. บีเวอร์
 - ง. ควายเป็นซัน
5. นักเรียนคิดว่าสาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ทำให้จำนวนสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือลดลงมากเนื่องจากสาเหตุใด
 - ก. ผลกระทบจากสภาวะโลกร้อนและคลื่นความร้อน
 - ข. การตัดไม้ทำลายป่าและการถูกล่า
 - ค. การถูกล่าในเชิงพาณิชย์และโรงงานอุตสาหกรรมปล่อยมลพิษ
 - ง. การเกิดอุทกภัยในบริเวณป่าที่อยู่อาศัยเป็นเวลานาน

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรเฉลย

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 3
 เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย

1. ค. บริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา
2. ก. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
3. ข. ป่าฝนเมืองร้อนและป่าดิบ
4. ง. ควายไบซัน
5. ข. การตัดไม้ทำลายป่าและการถูกล่า

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรคำสั่ง

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4
 เรื่อง ทรัพยากรแร่และพลังงานในทวีปอเมริกาเหนือ

โปรดอ่านบัตรคำสั่งและปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด

1. สมาชิกในกลุ่มเลือกประธานกลุ่มเพื่อทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมแจกบัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา และบัตรคำถามให้สมาชิก
2. สมาชิกในกลุ่มอ่านบัตรเนื้อหาอย่างละเอียดถี่ถ้วน อย่างน้อย 2 เที่ยว
3. สมาชิกร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นและสรุปความรู้ที่ได้จากบัตรเนื้อหา
4. สมาชิกอ่านบัตรคำถาม แล้วตอบคำถามลงในกระดาษคำตอบของแต่ละคน
5. สมาชิกในกลุ่มตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้สมาชิกช่วยกันเก็บอุปกรณ์ทุกชิ้นให้เรียบร้อยแล้วเตรียมตัว
 ไปเรียนในศูนย์อื่นต่อไป

นักเรียนพึงเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่ควรเปิดดูบัตรเฉลยก่อนตอบคำถาม

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรเนื้อหา

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ทรัพยากรแร่และพลังงานในทวีปอเมริกาเหนือ

1. แร่ ทวีปอเมริกาเหนือมีแร่ที่สำคัญดังนี้

1.1 ถ่านหิน พบมากแถบเทือกเขาแอปพาเลเชียน บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป และเชิงเทือกเขาร็อกกี อเมริกาเหนือมีปริมาณถ่านหินสำรองร้อยละ 30 ของโลกโดยสหรัฐอเมริกาเป็นผู้ผลิตอันดับ 1 ของทวีป

1.2 เหล็ก พบมากบริเวณตอนใต้ของทะเลสาบซูพีเรียในสหรัฐอเมริกาที่เรียกว่า ย่านเมซาปี ซึ่งเป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ โดยผู้ผลิตแร่เหล็กมากที่สุด คือ แคนาดา รองลงมาคือสหรัฐอเมริกา

1.3 ทองคำ พบมากบริเวณเทือกเขาร็อกกีและรัฐอะแลสกาในสหรัฐอเมริกา บริเวณรัฐยูคอนและบริติชโคลัมเบียในแคนาดา สหรัฐอเมริกาผลิตเป็นอันดับ 1 ของทวีปและที่ 2 ของโลกรองจากสาธารณรัฐแอฟริกาใต้

1.4 เงิน พบในบริเวณทะเลสาบวินนิเพกประเทศแคนาดา เทือกเขาร็อกกีในสหรัฐอเมริกา พบกระจายทั่วไปในประเทศเม็กซิโกและประเทศฮอนดูรัส โดยประเทศเม็กซิโกเป็นผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดของโลก

นอกจากนี้ในทวีปอเมริกาเหนือยังพบแร่ที่สำคัญอีกหลายชนิดกระจายตามพื้นที่ต่าง ๆ ได้แก่ ทองแดง ตะกั่ว สังกะสี ฟอสเฟต นิกเกิล ยูเรเนียม และบ็อกไซต์ เป็นต้น



เหมืองทองแดงเอลซิโน ตัวอย่างเหมืองเปิดในสหรัฐอเมริกา

ที่มา : <http://www.waengnoi.com/krunitaya/c4.html>



แร่เหล็กที่ได้จากการทำเหมือง

ที่มา : http://www.tarad.com/vbcl/img-lib/spd_20070327142811_b.jpg

2. พลังงาน ทวีปอเมริกาเหนือมีแหล่งพลังงานที่สำคัญดังนี้

2.1 น้ำมันดิบ พบมากในประเทศสหรัฐอเมริกา โดยเฉพาะบริเวณรอบอ่าวเม็กซิโก บริเวณตอนเหนือของรัฐอะแลสกา บริเวณทางตอนใต้ของทะเลสาบเกรตเลกส์ และบริเวณขอบเทือกเขาร็อกกีต่อเนื่องเข้าไปยังแคนาดา

2.2 แก๊สธรรมชาติ พบมากบริเวณที่ราบเหนืออ่าวเม็กซิโกในประเทศสหรัฐอเมริกา บริเวณที่ราบทางตอนใต้ของประเทศแคนาดา และบริเวณรอบอ่าวเม็กซิโก



แท่นขุดเจาะน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติในทะเล

ที่มา : http://www.adeq.or.th/UserFiles/energy_services.jpg

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรคำถาม

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง ทรัพยากรแร่และพลังงานในทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ

1. ทวีปอเมริกาเหนือมีปริมาณถ่านหินสำรองของโลกอยู่ร้อยละเท่าใด
 - ก. ร้อยละ 10 ของโลก
 - ข. ร้อยละ 20 ของโลก
 - ค. ร้อยละ 30 ของโลก
 - ง. ร้อยละ 40 ของโลก
2. “ย่านเมซาปี” ในทวีปอเมริกาเหนือมีความสำคัญอย่างไร
 - ก. เป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ข. เป็นเหมืองทองแดงแบบเปิดที่ใหญ่ที่สุด
 - ค. เป็นแหล่งผลิตทองคำในแถบตอนกลางของทวีป
 - ง. เป็นหลุมแก๊สธรรมชาติในอ่าวเม็กซิโก
3. แร่ชนิดใดที่ประเทศเม็กซิโกเป็นผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดของโลก
 - ก. ถ่านหิน
 - ข. เหล็ก
 - ค. ทองคำ
 - ง. เงิน
4. น้ำมันดิบของทวีปอเมริกาเหนือมักจะ ไม่พบ ในบริเวณใด
 - ก. บริเวณรอบอ่าวเม็กซิโก
 - ข. บริเวณตอนเหนือของรัฐอะแลสกา
 - ค. บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป
 - ง. บริเวณทางตอนใต้ของทะเลสาบเกรตเลกส์
5. ประเทศที่ผลิตแร่เหล็กมากที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ คือ
 - ก. ประเทศสหรัฐอเมริกา
 - ข. ประเทศแคนาดา
 - ค. ประเทศเม็กซิโก
 - ง. ประเทศฮอนดูรัส

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรเฉลย

ศูนย์การเรียนรู้ที่ 4
 เรื่อง ทรัพยากรแร่และพลังงานในทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย

1. ค. ร้อยละ 30 ของโลก
2. ก. เป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
3. ง. เงิน
4. ค. บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป
5. ข. ประเทศแคนาดา

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

บัตรกิจกรรม

ศูนย์สำรวจ



แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : อจท.ภูมิศาสตร์ ม.3 หน่วยที่ 2

จากแผนที่ให้นักเรียนเรียงลำดับขนาดของประเทศเท่าที่ได้ด้วยตาเปล่า เรียงจากลำดับที่มีขนาดใหญ่ที่สุดลงไป 3 ลำดับ

1. ประเทศที่มีขนาดใหญ่ที่สุดอันดับ 1 คือ

ตอบ

2. ประเทศที่มีขนาดใหญ่อันดับ 2 คือ

ตอบ

3. ประเทศที่มีขนาดใหญ่อันดับ 3 คือ

ตอบ

ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
 วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
 ชุดที่ 3 เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ



บัตรเฉลย

ศูนย์สำรอง

เฉลย

1. ประเทศที่มีขนาดใหญ่ที่สุดอันดับ 1 คือ

ตอบประเทศแคนาดา

2. ประเทศที่มีขนาดใหญ่อันดับ 2 คือ

ตอบประเทศสหรัฐอเมริกา

3. ประเทศที่มีขนาดใหญ่อันดับ 3 คือ

ตอบประเทศเม็กซิโก

แบบทดสอบหลังเรียน
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ

1. ดินในเขตใดมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ดินในเขตเทือกเขาสูง
 - ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
 - ค. ดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ
 - ง. ดินในเขตภาคตะวันตก
2. เพราะเหตุใดดินในเขตหนาวเย็นทางตอนเหนือ จึงมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ
 - ก. หน้าดินถูกชะล้างด้วยน้ำ ลม ฝน เกือบตลอดทั้งปี
 - ข. ดินเป็นดินเปรี้ยวจึงไม่เหมาะแก่การเพาะปลูก
 - ค. เพราะมีความเค็มจากชั้นเกลือหินด้านล่างทำให้ดินไม่เหมาะกับการเพาะปลูก
 - ง. เพราะอากาศหนาวเย็นซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์
3. ข้อใด ไม่ใช่ แหล่งน้ำประเภทแม่น้ำในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. แม่น้ำแมกเคนซี
 - ข. แม่น้ำแอมะซอน
 - ค. แม่น้ำรีโอแกรนด์
 - ง. แม่น้ำโคโลราโด
4. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับต้นกำเนิดและทิศทางการไหลของแม่น้ำสายสำคัญๆ ในทวีปอเมริกาเหนือ
 - ก. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันออกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
 - ข. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาทางภาคเหนือแล้วไหลลงสู่ทะเลทางภาคใต้
 - ค. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านภาคใต้แล้วไหลลงสู่ทะเลทางภาคตะวันตก
 - ง. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
5. ทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดในโลกในทวีปอเมริกาเหนือ คือ
 - ก. ทะเลสาบซูพีเรีย
 - ข. ทะเลสาบมิชิแกน
 - ค. ทะเลสาบฮูรอน
 - ง. ทะเลสาบอีรี
6. ในทวีปอเมริกาเหนือจะมีพื้นที่ป่าไม้หนาแน่นอยู่บริเวณใดของทวีป
 - ก. บริเวณชายฝั่งตะวันออกของประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา
 - ข. บริเวณตอนกลางของทวีปไปจนถึงชายฝั่งตะวันออก
 - ค. บริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา
 - ง. บริเวณพรมแดนระหว่างประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา

7. ป่าสนไทกาเป็นป่าไม้ในเขตภูมิอากาศแบบใด
- ก. ภูมิอากาศเขตหนาว
 - ข. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
 - ค. ภูมิอากาศเขตร้อนชื้น
 - ง. ภูมิอากาศแบบทะเลทราย
8. นักเรียนคิดว่าสาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ทำให้จำนวนสัตว์ป่าในทวีปอเมริกาเหนือลดลงมากเนื่องจากสาเหตุใด
- ก. ผลกระทบจากสภาวะโลกร้อนและคลื่นความร้อน
 - ข. การตัดไม้ทำลายป่าและการถูกล่า
 - ค. การถูกล่าในเชิงพานิชและโรงงานอุตสาหกรรมปล่อยมลพิษ
 - ง. การเกิดอุทกภัยในบริเวณป่าที่อยู่อาศัยเป็นเวลานาน
9. “ย่านเมซาปี” ในทวีปอเมริกาเหนือมีความสำคัญอย่างไร
- ก. เป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ข. เป็นเหมืองทองแดงแบบเปิดที่ใหญ่ที่สุด
 - ค. เป็นแหล่งผลิตทองคำในแถบตอนกลางของทวีป
 - ง. เป็นหลุมแก๊สธรรมชาติในอ่าวเม็กซิโก
10. น้ำมันดิบของทวีปอเมริกาเหนือมักจะ ไม่พบ ในบริเวณใด
- ก. บริเวณรอบอ่าวเม็กซิโก
 - ข. บริเวณตอนเหนือของรัฐอะแลสกา
 - ค. บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป
 - ง. บริเวณทางตอนใต้ของทะเลสาบเกรตเลกส์

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชื่อ - สกุลชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ข้อ แล้วทำเครื่องหมาย × ลงในกระดาษคำตอบ



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

รวมคะแนนที่ได้ คะแนน



เฉลย แบบทดสอบก่อนเรียน
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย

1. ง. เพราะอากาศหนาวเย็นซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์
2. ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
3. ก. ทะเลสาบซูพีเรีย
4. ง. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
5. ข. แม่น้ำแอมะซอน
6. ข. การตัดไม้ทำลายป่าและการถูกล่า
7. ก. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
8. ค. บริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา
9. ค. บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป
10. ก. เป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย แบบทดสอบหลังเรียน
วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส 23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ทวีปอเมริกาเหนือ
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

เฉลย

1. ข. ดินในเขตที่ราบใหญ่
2. ง. เพราะอากาศหนาวเย็นซากพืชและซากสัตว์ไม่ถูกย่อยสลายด้วยจุลินทรีย์
3. ข. แม่น้ำแอมะซอน
4. ง. ส่วนใหญ่มีต้นน้ำมาจากเทือกเขาด้านตะวันตกแล้วไหลลงสู่ที่ราบภาคกลาง
5. ก. ทะเลสาบซูพีเรีย
6. ค. บริเวณชายฝั่งตะวันตกตั้งแต่เทือกเขาร็อกกีจนถึงประเทศปานามา
7. ก. ภูมิอากาศเขตอบอุ่น
8. ค. การถูกล่าในเชิงพาณิชย์และโรงงานอุตสาหกรรมปล่อยมลพิษ
9. ก. เป็นแหล่งแร่เหล็กที่สำคัญที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
10. ค. บริเวณที่ราบตอนกลางของทวีป

บรรณานุกรม

- กมล ทองธรรมชาติ และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, มปป.
- พระมหามานัส กิตติสาโร และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2557.
- วิโรจน์ เอี่ยมเจริญ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, มปป.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สำเนียง เลื่อมใส และสุชาดา วราหพันธ์. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : เอมพันธ์, 2555.
- สุคนธ์ ภูริเวทย์. การออกแบบการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- อรนุช ลิมตศิริ. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.