

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ชุดแนวทางสู่อาชีพ

รายวิชาโครงการอาชีพ (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40227 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง การทำงาน



เล่มที่ 6

นางสาวสุทธิดักษณ์ พงษ์ภักดี

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

ชุดแนวทางสู่อาชีพ

รายวิชาโครงการงานอาชีพ (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40227 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เล่มที่ 6

เรื่อง การทำงาน



โดย

นางสาวสุทธิลักษณ์ พงษ์ภักดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุด แนวทางสู่อาชีพ เล่มนี้ผู้เขียนมีจุดประสงค์เพื่อเสนอเรื่อง การทำงาน ซึ่งใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการงานอาชีพ (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40227 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสูงเนิน เพราะคนเราหลังจากผ่านวัยศึกษาหาความรู้ในระบบในระดับหนึ่งแล้วถ้าไม่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ก็ต้องออกมาทำมาหากิน มีอาชีพหาเลี้ยงตนและครอบครัว การเข้าสู่อาชีพที่เราถนัดและสนใจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษาหาข้อมูลต่าง ๆ ในการทำงานเนื้อหาภายในเล่มเป็นเรื่องเกี่ยวกับการทำงาน ภาพประกอบผู้จัดทำถ่ายด้วยตนเอง และบางภาพจากเว็บไซต์

หวังว่าหนังสือเล่มนี้คงเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน และให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางสู่อาชีพ

สุทธิลักษณ์ พงษ์ภักดี



สารบัญ

	หน้า
การทำงาน	5
หลักในการทำงานและการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง	7
วิถีชีวิตของการทำงาน	7
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการประกอบอาชีพ	9
หลักของการประกอบอาชีพ	12
ลักษณะการทำงานที่ดี	13
ใบกิจกรรม	17
เอกสารอ้างอิง	21



การทำงาน

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช เนื่องในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี

คุณธรรม 4 ประการ ที่สามารถนำมาปรับใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ การงานตามความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ในทุกสาขาอาชีพได้เป็นอย่างดี ดังนี้

...คุณธรรมเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือร่วมใจกัน รักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันมาได้ตลอดรอดฝั่ง คุณธรรม 4 ประการ

ประการแรก คือ การที่ทุกคน คิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน

ประการที่สอง คือ การที่แต่ละคนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานงาน ประสานประโยชน์กันให้งานที่ทำสำเร็จผลทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และแก่ประเทศชาติ

ประการที่สาม คือ การที่ทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตน อยู่ในความสุจริต ในกฎกติกาและในระเบียบแบบแผนโดยเท่าเทียมเสมอกัน

ประการที่สี่ คือ การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรงและมั่นคงอยู่ในเหตุในผล

คุณธรรม 4 ประการนี้ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานได้อันจะช่วยให้เราทุกคนมีโอกาที่จะปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มั่นคงก้าวหน้าในการทำงานและการดำเนินชีวิต

... การทำงานกับการเล่าเรียนนั้นไม่แตกต่างกันมากการเรียนก็เป็นงานอย่างหนึ่ง คือ งานสร้างสมความรู้ความคิด ให้เพิ่มพูนและพัฒนาองกามขึ้นในตนเอง จัดเป็นกิจขั้นต้นที่แต่ละคนจะต้องทำเพื่อประโยชน์เฉพาะตัว ส่วนการทำงานนั้น เป็นการนำวิชาความรู้และความคิดที่มีอยู่ ไปประกอบการให้สำเร็จประโยชน์ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น...”

พระบรมราชาวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันพฤหัสบดี ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๑๖

“...การทำงานด้วยความรู้ ความสามารถ ด้วยความตั้งใจและเอาใจใส่ศึกษานั้น
เป็นการพัฒนาบุคคลให้มีคุณภาพสูงขึ้นโดยแท้ และบุคคลที่มีคุณภาพอันพัฒนาแล้ว
ย่อมสามารถจะพัฒนางาน ส่วนรวมของชาติให้เจริญก้าวหน้าได้ดังประสงค์...”

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ณ.อาคารใหม่ สวนอัมพร

วันพุธ ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๐

“...การทำงานใด ๆ ไม่ว่า เล็ก ใหญ่ ง่าย ยาก ถ้าย่อหย่อนจากความเพียรแล้ว
ยากที่จะให้สำเร็จเรียบร้อยทันเวลาได้ การฝึกฝนความเพียรถึงหากแรก ๆ จะรู้สึก
เหน็ดเหนื่อยลำบาก แต่พอได้เพียรจนเป็นนิสัยแล้ว ก็จะกลับเป็นพลังอย่างสำคัญ ที่คอย
กระตุ้นเตือนให้ทำงานอย่างจริงจังด้วยใจร่าเริง และเมื่อใดพลังของความเพียรนี้เกิดขึ้น
เมื่อนั้นการงานทั้งหลาย ก็สำเร็จได้โดยง่ายและรวดเร็ว...”

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ณ. สวนอัมพร

วันพุธ ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๒๒

จากตัวอย่างพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
รัชกาลที่ 9 ที่ได้ัญเชิญมาให้ได้อ่านเพื่อเป็นแนวคิดและแนวทางนำมาพิจารณาใช้กับชีวิตการ
ทำงาน ด้วยความยึดมั่นและตั้งใจจริงแล้ว เชื่อว่าทุกคนต้องได้รับความสำเร็จอย่างแน่นอน

มนุษย์มิได้อยู่ได้ตามลำพัง แต่จะอยู่กันอย่างเป็นกลุ่มเป็นพวกซึ่งเราเรียกว่าสังคม การที่
มนุษย์ มีความคิด ความสร้างสรรค์ ความมีเหตุผล เมื่ออยู่ร่วมกันจึงมีแนวความคิดที่แตกต่าง
กัน แต่บนความแตกต่างถ้าเรายอมรับกันด้วยเหตุผล เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน สังคมก็จะ
อยู่ได้อย่างมีความสุข

หลักในการทำงานและการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

- การรู้จักปรับตนให้พอกินพอยู่ รู้จักประหยัด
- รู้จักใช้จ่ายทรัพย์ที่หามาได้ ในสิ่งที่จำเป็นแก่การครองชีพ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย
- ใช้ปัญญาในการครองตน กล่าวคือ รู้จักพิจารณาว่าสิ่งใดควรทำไม่ควรทำ หรือสิ่งใดควรซื้อไม่ควรซื้อ
- การรู้จักเก็บออมทรัพย์สิน หรือเงินทองที่หามาได้ ไว้ใช้จ่ายเมื่อคราวจำเป็น จะได้ไม่ต้องหยิบยืมผู้อื่นมาแก้ปัญหา
- ไม่ประพาศมิชอบเพื่อให้พ้นจากภาระหนี้สิน กล่าวคือ การยอมทำความชั่ว ความเลว เพื่อต้องการปลดหนี้ที่ตนเองมีอยู่ให้หมดไป



วิถีชีวิตของการทำงาน

วิถีชีวิตของการทำงานก็เช่นเดียวกัน มนุษย์เรามีได้รู้ไปหมดเสียทุกอย่าง บางคนชำนาญไปอีกทางหนึ่งและบางคนก็ชำนาญไปอีกทางหนึ่ง บางคนอายุมากแต่ก็มากด้วยประสบการณ์ที่สร้างสมมานานและบางคนอาจมีวุฒิการศึกษาน้อย และบางคนวุฒิการศึกษาสูงแต่มีประสบการณ์น้อย การทำงานในสังคมหนึ่ง ๆ มีบุคคลหลายประเภท หลายวัย มากมายความคิดเห็น ซึ่งเรามากได้ยินบ่อย ๆ กับคำว่าความแตกต่างระหว่างบุคคล แต่เมื่อมีความจำเป็นที่จะต้องมาร่วมงานกัน ทุกคนจึงควรมีคุณสมบัติในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้บรรยากาศของการทำงานดีประสบความสำเร็จ ดังนี้

1. มนุษย์สัมพันธ์

มนุษย์สัมพันธ์ หมายถึง การติดต่อสัมพันธ์กัน ระหว่างบุคคลกับบุคคล บุคคลกับกลุ่มบุคคล หรือสังคม ชีวิตของมนุษย์จะต้องประกอบไปด้วยภารกิจ หน้าที่ตามบทบาทของตน เพื่อที่จะยังชีพอยู่ได้ ในการทำงานจะต้องมีการติดต่อและมีปฏิสัมพันธ์กันผู้อื่นตามตำแหน่งหน้าที่ของตน ได้แก่ หัวหน้ากับลูกน้อง ผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานกับแหล่งสนับสนุนอื่น ๆ เพราะมนุษย์เราจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลที่เราเกี่ยวข้องกับเพื่อความราบรื่นในการดำเนินชีวิต ทั้งชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน และสังคม ให้เป็นไปด้วยความราบรื่น ดังคำกล่าวของสุนทรภู่ที่ว่า...

ผูกสนิทชิดเชื้อนี้เหลือยาก ถึงเหล็กฟากผูกไว้ก็ไม่มั่น
จะผูกด้วยมนต์เสกลงเลขยัน ก็ไม่เหมือนพันผูกไว้ด้วยไมตรี

สุนทรภู่

เมื่อร้อนในหน้าด้วย	เย็นใจ
เมื่อหนาวทวนให้ไฟ	อุ่นเนื้อ
เมื่อยากให้ทรัพย์ใส่	สว่างโศก
เมื่อทุกข์ช่วยแก้เก้อ	สุดแล้ว คุณเสมอ

เป็นโคลงโลกนิติ อีกบทหนึ่งสามารถในการนำไปใช้ในการดำรงชีพได้อย่างดีและมีความสุข การรู้จักให้มีไมตรีกับผู้อื่น จะช่วยให้เรามีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี



มนุษย์สัมพันธ์

ที่มา : <http://www.krufon-namfon.blogspot.com>

การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการประกอบอาชีพ

ไม่ว่าเราจะประกอบอาชีพอะไร เราจะต้องมีการติดต่อผู้อื่นเสมอ อาจเป็นเพื่อนร่วมงาน ในสถานที่เดียวกันทั้งระดับสูงและระดับล่าง หรือผู้อื่นซึ่งงานของเราจะต้องติดต่อเกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานอาชีพของเราจะเรียบร้อยราบรื่นขึ้นอยู่กับมนุษยสัมพันธ์ระหว่างตัวเรากับคนทั้งหลาย ถ้าเรามีมนุษยสัมพันธ์ดีการทำงานจะได้ดีเป็นเงาตามตัว การนี้ถึงอกเขาอกเรา เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่นินทาว่าร้ายใส่ความ อิจฉากัน ย่อมเป็นบันไดขั้นแรกของมนุษย์ ในการที่จะสร้างมนุษยสัมพันธ์ดำเนินงานอาชีพร่วมกับผู้อื่นนั้น อาจใช้หลักยึด 5 ย ดังนี้

1. ย ยิ้ม จงถือหลักยิ้มแย้มแจ่มใสเสมอเมื่อติดต่อร่วมงานกับคนอื่น

2. ย เย็น จะต้องใจเย็นอย่าวุ่นวาย อดทนรอคอยโอกาสเหมาะ ๆ ในการติดต่อกับคนอื่น อย่าเอาแต่ใจตัว คิดโมโหโทโส ขุนเฉียว ใจน้อย

3. ย ยอ คนเราโดยทั่วไป ชอบคำยกย่องสรรเสริญเยินยอ ดังนั้น “ การขอพอकर ” จึงมีประโยชน์ในการก่อสร้างความสัมพันธ์ หรือขอร้องคนอื่นให้ทำงานให้เรา

4. ย ยอม เราจะต้องไม่ถือดี ควโนอนอ่อนผ่อนตามคนอื่นบ้าง และยอมเสียสละในบางขณะ

5. ย ยึด คือต้องมั่นคง ยึดมั่นในหลักเกณฑ์ เจตนาของเรา อย่าเปลี่ยนแปลงแผนที่เราวางไว้ แต่จะยอมเขาก็เป็นการผ่อนสั้น ผ่อนยาว แต่ต้องไม่ยอมทิ้งหลักในการทำงานของเราเอง โดยกลายเป็นรวนเรตามคนอื่นอย่างง่าย

ฉะนั้น ยิ้ม เย็น ยอ ยอม ยึด 5 ย. นี้ จึงเป็นหัวใจของการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานและประกอบอาชีพให้ได้ผลดี หากได้เอาไปใช้ให้ถูกต้องตามกาลเทศะ



การทำงานอย่างมีความสุข

ที่มา : <http://www.krufon-namfon.blogspot.com>



2. มีความอดทน

ความอดทน หมายถึงการที่เราทำสิ่งใดไม่ได้ตามที่เรต้องการทำให้เราเกิดความคับข้องใจแล้วเราไม่สามารถแสดงออกได้เกิดความรู้สึกอึดอัดใจ เช่น ระหว่างที่เราทำงานบางอย่างอาจจะหนักเกินกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา ทำให้เราเกิดความรู้สึกท้อแท้ เบื่อหน่าย เหลืออดเหลือกลั่นที่ถูกจำกัด อาจจะช่วยเวลา ชั่วบั้งคับ ฯลฯ เราจึงต้องอาศัยความอดทนสู่ในการประกอบสัมมาอาชีพ อดทนต่ออุปสรรค และอดกลั่นสิ่งสะเทือนใจ ก็จะทำให้กิจการหรืองานที่เรารับผิดชอบอยู่ก็จะบรรลุเป้าหมายสำเร็จ คุ่มค่าและทันเหตุการณ์

3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ความรับผิดชอบ คือ ความสำนึกได้อยู่เสมอในหน้าที่การงาน เอาใจใส่ติดตามไม่ทอดทิ้ง ยอมรับผิดชอบผลของหน้าที่การงานที่ตนกระทำทั้งที่ดีและไม่ดี ไม่ปิดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนแก่ผู้อื่น ความรับผิดชอบจึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการทำงานร่วมกัน เพราะหมายถึงความสำเร็จของคณะทำงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ไม่ผิดพลาด

4. การทำงานภายใต้ความกดดัน

การทำงานภายใต้ความกดดัน หมายถึงสภาพเหตุการณ์ที่ทำให้เราเกิดความอึดอัดใจ ไม่มีอิสระในการทำงาน แต่เรามีความจำเป็นต้องทำ ถ้าสามารถเลี่ยงได้ก็ให้เลี่ยงออกด้วยความสุภาพแต่ถ้าไม่สามารถเลี่ยงได้ก็ให้ทำใจเป็นกลาง ปลงใจวางเฉย เห็นเป็นธรรมดาของโลกจิตใจของเราที่จะเยือกเย็นลงไม่ก่อพิษและเป็นภัยแก่ใคร ถ้าทำงานเป็นทีมควรใช้วิธีการแก้ปัญหาาร่วมกัน ไม่กล่าวโจมตีว่าใครถูกใครผิด

5. ความกระตือรือร้น

ความกระตือรือร้น คือ มีความตั้งใจในการทำกิจการงานให้สำเร็จ ทันทเวลา ทันทการณ์ ไม่ทำให้เกิดความเสียหายทั้งแก่ตน เพื่อนร่วมงาน และหน่วยงาน ตั้งตัวแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตน พัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ ไม่เฉื่อยชา ไม่เกียจคร้าน

เจ้าเล่ห์เพียงอ้างหนาวร้อน อ่อนว่าเย็นและเข้าหนักแล้วนอนเฉื่อยชา

หิวจ้งโหยจริงขอนึ่งหลบงาน สุขภาพจิตเสื่อมกำลังใจท้อแท้

เศรษฐกิจการเงินตกต่ำ มืดชีวิตตกต่ำลุ่มจมในที่สุด



6.ภาวะผู้นำ

ภาวะผู้นำ หมายถึงพฤติกรรมส่วนตัวของบุคคลคนหนึ่ง ที่จะชักนำกิจกรรมของสมาชิกกลุ่ม ให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ที่เกิดจากความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลระหว่างผู้นำและผู้ตาม ซึ่งการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ที่เกิดจากความสัมพันธ์ที่มีอิทธิพลระหว่างผู้นำและผู้ตาม ซึ่งการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายร่วมกัน โดยมีผู้นำที่มีความสามารถที่จะสร้างความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนบุคคลทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร ภาวะผู้นำในการบริหารงานของ ร็ทเกอร์ กล่าวไว้ว่า ดังนี้ คือ มีความเฉลียวฉลาด เชื่อมมั่นในตนเอง เด็ดขาดในการตัดสินใจ มีกำลังใจเข้มแข็ง มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรู้รอบ มีความรับผิดชอบและตื่นตัวอยู่เสมอ มีความสุภาพ เมตตา กรุณา เห็นอกเห็นใจผู้ใต้บังคับบัญชา

7.มีความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์ คือ มีแนวคิดริเริ่มทำงาน นำเสนอแนวคิดใหม่ๆ หาวิธีแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ แสวงหาข้อมูลข่าวสาร ให้คำแนะนำ ชี้แจง ประสานความคิดและกิจกรรมของกลุ่ม สรุปผลงาน เป็นผู้นำในการทดสอบความเห็นพ้องต้องการของกลุ่ม หรืออาสาเป็นผู้จัดบันทึกการทำงานของกลุ่ม เป็นต้น

การวางแผนชีวิต

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นระดับที่เหมาะสมสำหรับการเริ่มต้นวางแผนชีวิตในอนาคตตนเองไว้ก่อนล่วงหน้า จะทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จ และสมหวังในสิ่งที่คาดหวัง เราอาจวางแผนชีวิตไว้เองในหลายๆเรื่อง เช่น



การใช้เวลาการใช้เงิน



การเลือกวิชาเรียน



การเลือกงานอดิเรก

การรู้จักวางแผนชีวิต

ที่มา : <http://www.Teenee.com>

8. การเลือกอาชีพในอนาคต

เรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ หากได้มีการกำหนดไว้ล่วงหน้าก็จะสามารถปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องสัมพันธ์กัน เช่น การเลือกวิชาเรียน การเลือกอาชีพในอนาคต การเลือกงานอดิเรก การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นต้น ถ้าทำได้เช่นนี้ก็เท่ากับเราได้ใช้เวลาที่อยู่ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าที่สุด เพราะเป็นการศึกษาเพื่ออนาคตจริง ๆ

หลักของการประกอบอาชีพ

ใครจะมีอาชีพอะไรนั้นเป็นเรื่องที่พอจะเลือกกันได้ แต่เมื่อเป็นแล้วจะมีความก้าวหน้าสำเร็จในอาชีพหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับความสามารถ ความสนใจ ความชอบ และความถนัด ประจำตัวของแต่ละคนอีกส่วนหนึ่งด้วย องค์ประกอบสำคัญที่น่าจะพิจารณา ในการทำงานอาชีพ หรือเพื่อเรียนต่อนั้นน่าจะขึ้นอยู่กับสิ่งต่อไปนี้

1. มีสมมติ เป็นคนเก่ง เฉลียวฉลาด ปฏิภาณไหวพริบสามารถแก้ปัญหาได้ดี
2. มีทุนทรัพย์ งานอาชีพทุกอย่างต้องใช้ทุนทรัพย์ในการลงทุนดำเนินงานอาจมากน้อยแตกต่างกัน ผู้มีทุนทรัพย์สูงจะได้เปรียบกว่า
3. สุขภาพดี การมีสุขภาพดีจะช่วยให้เราทำงานได้ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสามารถฟันฝ่าอุปสรรคต่าง ๆ ได้ โอกาสที่ประสบความสำเร็จในอาชีพจะสูง หากสุขภาพไม่ดีการทำงานจะมีอุปสรรคมาก บุคลิกของเราในอาชีพนั้นจะเสียไป
4. มีความมานะอดทน คนที่มีใจเข้มแข็งมานะ อดทน กล้าสู้ มีความพากเพียรพยายาม ก็สามารถทำตัวให้ก้าวหน้าในอาชีพและการงานได้ ดีกว่าคนอ่อนแอท้อแท้ใจ บุคคลบางคนอาจมีปัญหาไม่ดีนั่ง มีคุณทรัพย์น้อยค่อนข้างยากจน และมีสุขภาพไม่สู้จะแข็งแรงแต่อาศัยมีความมานะ อดทน คือมีกำลังใจเด็ดเดี่ยว เพียรพยายามหนักเอาเบาสู้ ไม่กลัวลำบาก ก็ปรากฏว่าสามารถพาชีวิตขึ้นสู่เบื้องสูงเป็นที่สนใจ และเป็นที่ยกย่องนับถือของคนอื่น ๆ ได้ในภายหลัง นี่ก็อาศัยความมานะอดทนนั่นเอง



เมื่อนักเรียนทำงานแล้วยึดในการประกอบชีวิตดังกล่าว เราก็จะประสบความสำเร็จในอนาคต



ลักษณะการทำงานที่ดี

ที่มา : <http://www.nicc.ac.th>

ลักษณะการทำงานที่ดี

1. ลักษณะท่าทางต้องกระฉับกระเฉง กระตือรือร้น มีชีวิตจิตใจ ไม่เฉื่อยชา
2. แสดงออกด้วยความสดใสร่าเริง เก็บความทุกข์ไว้ภายใน อย่าแสดงออกมาเพราะเป็นการรักษามารยาท
3. ตั้งใจทำงานอย่างสม่ำเสมอ ให้ถูกต้องเรียบร้อย ไม่ประมาท
4. ไม่หลีกเลี่ยงการทำงาน หยุคงานบ่อย
5. มีความรับผิดชอบสูง ทำงานได้ถูกต้อง ไม่สร้างปัญหาให้กับเพื่อนร่วมงาน
6. ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ผิดศีลธรรม
7. ยอมรับความผิดพลาดที่ตนทำ และไม่โยนความผิดไปให้ผู้อื่น
8. สอบถามผู้อื่นก่อนที่จะสรุปและลงความคิดเห็นว่าผู้อื่นไม่ดี
9. รักษาเวลา การนัดหมายต่าง ๆ ให้ตรงเวลา
10. ทำตนให้เป็นผู้มีประสิทธิภาพในการทำงาน สม่่าเสมอในการทำงาน
11. ทำงานให้คุ้มเวลา งาน และเงิน ไม่เสียดายแรง



9 วิธีสร้างกำลังใจในการทำงาน (Lisa)

การทำงานย่อมมีปัญหาทุกคน ฝึกลมองโลกในแง่บวกก็จะทำให้มีความสุขกับการทำงาน และควรแบ่งปันน้ำใจให้คนอื่นด้วย ผู้ร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือ เจ้านายจอมเอี้ยบ เงินเดือนก็ต่ำ แกรมยังมีชีวิตประจำวันที่รีบเร่ง ส่งผลเหล่านี้ทำให้คุณเครียดจนท้อแท้ แต่ก็อย่าเพิ่งรีบด่วนลาออกจากงาน เพราะคุณสามารถมองโลกให้เบิกบานได้ด้วยเคล็ดลับ 9 ข้อต่อไปนี้

1. ทุกคนมีปัญหาที่คล้ายกัน

จากการศึกษาในประเทศเยอรมัน พบว่า 90% ของคนทำงานไม่พึงพอใจกับงานที่ทำอยู่ แต่ไม่ได้หมายความว่าเกือบทุกคนทำงานไม่ตรงกับความสามารถของตัวเอง คือคนส่วนใหญ่มักมีปัญหาคล้ายๆ กันในการต่อสู้ และไม่ได้จำกัดว่าต้องเป็นงานอะไรเพราะทุกคนมีพื้นฐานของปัญหาที่คล้ายๆ กัน จึงไม่ได้มีคุณ

2. อย่าคาดหวังกับสิ่งๆ เดียว

เรามักจะเลือกงานที่ดีโคตรเด่น เช่น เงินเดือนสูงหรือตำแหน่งหน้าที่การงานดี หรือเป็นงานสนุก ซึ่งความคาดหวังเหล่านี้อาจไม่ได้เป็นจริงอย่างที่หวังก็ได้ จึงควรคิดเสียใหม่ว่าความสุขที่ได้จากงานก็คือการได้พบเจอแต่คนนิสัยดีๆ แวดล้อมตัวเรา มีเจ้านายที่มีเมตตาและสถานที่ทำงานดีเมื่อเราไม่คาดหวังสูงเกินจริงเราก็จะไม่รู้สึกผิดหวัง

3. เข้าใจความหมายของคำว่า "เงิน"

บางคนคิดว่าเงินสำคัญเหนืออื่นใด แต่จากการศึกษาพบว่า เราหาเงินเท่าไรก็ไม่รู้จักคำว่าพอ เนื่องจากเรามักเปรียบเทียบกับคนอื่นเสมอ และเราก็มักพบคนที่มียาขได้มากกว่าเรา แต่ถ้าใครทำงานโดยคิดว่ามียาขได้เพียงพอแล้ว ชีวิตก็จะมีความสุข

4. รู้จักการแบ่งปัน

การทำงานอย่างมีน้ำใจยอมรับซึ่งกันและกันและทำงานร่วมกัน สิ่งเหล่านี้เราสามารถทำได้ และเมื่อทำงานสำเร็จด้วยดีแล้วเจ้านายไม่ชื่นชม ก็อย่าน้อยใจหรือเสียใจ เพราะเป็นไปได้ว่ามีพนักงานมากมายจนเจ้านายไม่มีเวลามา กล่าวชมทุกคน

5. อย่ามองหาความยุติธรรม

เมื่อเราต้องทำงานกับผู้อื่น ก็ต้องมีความไม่ยุติธรรมเกิดขึ้นบ้าง อย่าลืมนึกว่ามนุษย์ไม่ได้มีความยุติธรรมที่เกิดขึ้นเองอย่างอัตโนมัติ แต่เกิดจากความเข้าอกเข้าใจกันมากกว่า การหางานที่มีความยุติธรรมจะทำให้เสียเวลาเปล่า เพราะมันไม่มีอยู่ เราจึงควรปลอบใจตัวเองบ้างว่า บางครั้งเราก็ได้ประโยชน์จากความไม่ยุติธรรมเหมือนกัน



6. ไม่อยากโดดเดี่ยวใช้มัย

การทำงานกับคนหมู่มากก็ต้องมีการกระทบกระทั่งกันบ้าง มีเสียงรบกวนและสิ่งอื่นๆ ที่รบกวนการทำงาน แต่เราก็ต้องทำใจเมื่อต้องทำงานกับผู้อื่น เพราะคงไม่มีใครอยากทำงานคนเดียวที่ใดก็ตามที่มีมนุษย์ก็มักมีเรื่องเครียดๆ มาเป็นพวงจรรสให้แกชีวิต แล้วเราก็นำสิ่งเหล่านี้มาเป็นรางวัลให้แก่ตัวเองในแง่ที่ว่า เราไม่ได้โดดเดี่ยวเพียงลำพัง

7. เข้าใจพื้นฐานของชีวิต

บางคนมักมีปัญหาเดิมๆ ในการทำงานจนฝังรากลึกในชีวิตของเราและในชีวิตทำงานก็มีเรื่องเกิดขึ้นซ้ำๆ เสมอ จนกระทั่งเราเรียนรู้ปัญหาต่างๆ และตอบโต้ปัญหาเหล่านั้นได้ แต่ก็ต้องอาศัยเวลาและความกล้าที่จะตั้งสมประสงค์ต่างๆ จนเราเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น

8. ความรู้สึกในด้านบวก

เราไม่ควรมีความรู้สึกในด้านลบกับใคร ความโกรธทำให้อารมณ์เป็นพิษ และเสียสุขภาพ เราจึงควรเปลี่ยนความคิดเสียใหม่ เช่นเมื่อรู้สึกโกรธเพื่อนร่วมงานที่มาทำงานสายก็ให้คิดว่ามันเป็นเรื่องธรรมดา ลองฝึกความคิดในด้านบวกบ่อยๆ ก็จะทำให้เราเรียนรู้การจัดการกับความรู้สึกของตัวเอง โดยไม่ปล่อยให้สิ่งแวดล้อมมาทำให้เราอารมณ์เสีย

9. ติดต่อกับคนอย่างถูกวิธี

การแสดงความก้าวร้าวมักส่งผลกระทบต่อตัวเรา โดยเฉพาะการนำมาใช้กับเพื่อนร่วมงานและเจ้านาย เพราะหากเราเอาตัวเราเป็นศูนย์กลางก็จะทำให้เราก้าวร้าวคนอื่น เพราะคิดว่าตัวเองถูกต้องเสมอแต่การอ่อนน้อม พูดยาประนีประนอมจะทำให้ได้รับความร่วมมือในการทำงานหรือการติดต่อกับผู้อื่นเป็นอย่างดี





พ่อหลวงของชาวไทย

ที่มา : <http://www.school.net.th>

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
รัชกาลที่ 9

“...การทำงานยากกว่าการเรียนรู้ การเรียนนั้นเรียนตามหลักสูตรหรือ
เรียนวิชาต่างๆ ตามที่ทางมหาวิทยาลัยจัดลำดับให้ แต่การทำงานไม่มีหลักสูตรวางไว้
จำต้องใช้ความริเริ่มและความคิดพิจารณาด้วยตนเอง ในอันที่จะทำอะไร อย่างไร เมื่อใด
หากไม่รู้จักพิจารณาใช้ให้ถูกช่องถูกโอกาส ถึงมีวิชาอยู่ ก็ไม่เป็นผลแก่งานและแก่ตัวนัก...”

พระบรมราโชวาท

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันพฤหัสบดี ที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๑๒



ใบกิจกรรม

ชุดแนวทางสู่อาชีพ เรื่องที่ 6 การทำงาน

รายวิชาโครงการอาชีพ (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40227 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 อภิปราย

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มตามอาชีพที่สนใจ กลุ่มละประมาณ 5-6 คน นักเรียนร่วมกันอภิปรายแนวทางทางอาชีพที่สนใจ เรื่องการทำงาน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ โดยครอบคลุมหัวข้อต่อไปนี้และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกอัญเชิญพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เนื่องในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ในหนังสืออ่านเพิ่มเติม พร้อมบอกเหตุผลในการเลือก

2. การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการประกอบอาชีพโดยใช้หลัก 5 ย. มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตการทำงานอย่างไร และถ้าไม่ใช่หลัก 5 ย. ผลจะเป็นอย่างไร

ตอนที่ 2

ให้นักเรียนให้แต่ละคนเลือกอาชีพที่สนใจ 1 อาชีพ โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต และรายงานส่งครู



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ,แนวทางการปฏิบัติงานตามรอยพระยุคลบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.2542

วิจิต อาระกุล, เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูของแผ่นดิน ประมวลพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้านการศึกษา.

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 1030 ,2550

เว็บไซต์ <http://www.fisheries.go.th/personal/> เก้าวิธีสร้างกำลังใจการทำงาน

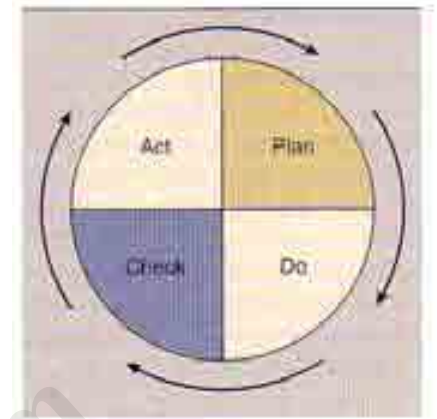
มนุษย์สัมพันธ์. ที่มา : [http ://www. krufon-namfon.blogspot.com](http://www.krufon-namfon.blogspot.com)

การทำงานอย่างมีความสุข. ที่มา : [http ://www. krufon-namfon.blogspot.com](http://www.krufon-namfon.blogspot.com)

การรู้จักวางแผนชีวิต. ที่มา : [http ://www. Teenee.com](http://www.Teenee.com)

ลักษณะการทำงานที่ดี ที่มา : [http ://www. nicc.ac.th](http://www.nicc.ac.th)

พ่อหลวงของชาวไทย. ที่มา : [http ://www. school.net.th](http://www.school.net.th)



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาการฝึกประสบการณ์อาชีพ
ที่นักเรียนสนใจในแหล่งเรียนรู้

โดยการใช้วงจรเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงาน
รายวิชาโครงการอาชีพ (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นางสาวสุทธิลักษณ์ พงษ์ภักดี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่องานวิจัย การพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ที่นักเรียนสนใจในแหล่งเรียนรู้
โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง PDCA เป็น
วงจรพัฒนาคุณภาพงาน
รายวิชาโครงการอาชีพ
(สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40230
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสูงเนิน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุทธิลักษณ์ พงษ์ภักดี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
ปีการศึกษา 2552

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักเรียนสนใจในแหล่ง
เรียนรู้โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจรพัฒนา
คุณภาพงาน รายวิชาโครงการอาชีพ (สาระการเรียนรู้
เพิ่มเติม) ง 40230 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสูงเนิน

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย เป็น
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนสูงเนิน อำเภอ
สูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2552 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 36 คน โดยใช้การสุ่ม
แบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ แบ่งตามลักษณะการใช้ ดังต่อไปนี้

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน
และหลังเรียน
2. แบบประเมินทักษะ/กระบวนการปฏิบัติงาน
3. แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน
4. แบบสำรวจความพึงพอใจของครูและ
นักเรียนหลังการพัฒนาการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพที่นักเรียนสนใจในแหล่งเรียนรู้โดยใช้
วงจรของเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจรพัฒนา
คุณภาพงาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. ค่าเฉลี่ย
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของวิธีการ
สอนการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักเรียนสนใจ
ในแหล่งเรียนรู้โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจร
พัฒนาคุณภาพงานมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนสูงเนิน ที่เรียนรายวิชา
โครงการอาชีพ (สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40230 การ
พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักเรียนสนใจใน
แหล่งเรียนรู้โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจร
พัฒนาคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 หลังเรียนสูง
กว่าก่อนเรียนอย่างน้อยสำคัญทางสถิติ .05 นักเรียนมีทักษะ
ในการทำงานการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่
นักเรียนสนใจในแหล่งเรียนรู้โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง
PDCA เป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงาน ร้อยละ 85.51 ครู
และนักเรียนมีความพึงพอใจหลังการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพที่นักเรียนสนใจในแหล่งเรียนรู้โดยใช้วงจรของ
เดมมิ่ง PDCA เป็นวงจรพัฒนาคุณภาพงาน อยู่ในระดับ
มาก

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) พัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักเรียนสนใจใน
แหล่งเรียนรู้โดยใช้วงจรเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจรพัฒนา
คุณภาพงาน (2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนาการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักเรียนสนใจในแหล่งเรียนรู้
โดยใช้วงจรของเดมมิ่ง PDCA เป็นวงจรพัฒนาคุณภาพ
งาน (3) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชาโครงการอาชีพ
(สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม) ง 40230 (4) เพื่อสำรวจความ
พึงพอใจของครูและนักเรียนหลังการพัฒนา