

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ KWL โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย 3 ภาษาพาหนะสู่โลกกว้าง

เพื่อพัฒนาสติปัญญาด้านภาษาต่างประเทศของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนวัดพิบูลเงิน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สัปดาห์ที่ 4 สาระการเรียนรู้ที่ 2 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กลางวัน กลางคืน

กิจกรรมที่ 3 ลักษณะของกลางวัน

ใช้เวลา 45 นาที

.....
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สนทนาโต้ตอบ/เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สาระสำคัญ

ในเวลากลางวันเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมาก ทำให้กลางวันมืด การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในเวลากลางวัน เราใช้ไฟฟ้า ไฟฉาย หรือ เทียนไข เพื่อช่วยให้มองเห็นชัดเจนยิ่งขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะของกลางวันได้
2. ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. พัฒนาสติปัญญาด้านภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ลักษณะของกลางวัน
- คำศัพท์ TEC ตามที่ศูนย์ปฐมวัย อบจ.นนทบุรีกำหนด ได้แก่ กลางวัน กลางคืน ไฟ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม
2. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
3. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ชั้น K (What You Know)

1.1 เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูอบอุ่นร่างกายโดยใช้ท่าบริหารแขนและมือ ทำท่าตีกอล์ฟ 10 ครั้ง ท่าตีฉิ่ง 10 ครั้ง ท่าตีฉาบ 10 ครั้ง

1.2 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงในดวงจันทร์จนเด็กส่วนใหญ่ร้องเพลงได้

1.3 เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงในดวงจันทร์และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

1.4 เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาทีเพื่อเตรียมตัวปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

1.5 ครูเตรียมกระดาน โดยทำตารางจำนวน 2 แถว 3 คอลัมน์ แบ่งได้ดังนี้

- คอลัมน์ที่ 1 สิ่งที่ได้รู้แล้ว

- คอลัมน์ที่ 2 สิ่งที่ต้องการรู้

- คอลัมน์ที่ 3 สิ่งที่ต้องการรู้

1.6 ครูและเด็กร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงในดวงจันทร์ ว่าเกี่ยวข้องกับลักษณะของกลางคืน อย่างไรบ้าง

1.7 เด็ก ๆ ร่วมกันตอบคำถาม ครูเขียนคำตอบของเด็กลงบนกระดานในคอลัมน์ที่ 1

“สิ่งที่ได้รู้แล้ว”

2. ชั้น W (What You Want to Know)

2.1 เด็กร่วมกันตั้งคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กต้องการรู้เกี่ยวกับลักษณะของกลางคืน แล้วเขียนลงบนกระดาน โดยให้ครูเป็นคนเขียนสิ่งที่เด็กต้องการรู้ลงในคอลัมน์ที่ 2 “สิ่งที่เด็กต้องการรู้”

2.2 ครูให้เด็กอ่านข้อความบนกระดาน ตามครูและลองค้นหาคำตอบที่ตั้งไว้ ถ้าหากพบเจอคำถามใหม่สามารถเขียนไว้บนกระดานได้อีก

3. ชั้น L (What I have Learned)

3.1 ครูทนายปริศนาให้เด็กตอบ ดังนี้

- “อะไรเอ่ย กลางวันหายหน้า กลางคืนมาหน้า นวลแข็ง (ดวงจันทร์)”

- “อะไรเอ่ย ส่องแสงระยิบระยับเต็มท้องฟ้าในเวลากลางคืน (ดาว)”

3.2 เด็กและครูสนทนาแสดงความคิดเห็นลักษณะของกลางคืน เช่น กลางคืนมืด เราอาศัยแสงสว่างจากดวงจันทร์ ดวงดาว ไฟฟ้า ไฟฉาย ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

3.3 ครูเสริมความรู้เพื่อพัฒนาสติปัญญาทางด้านภาษาต่างประเทศให้แก่เด็กด้วยสื่อมัลติมีเดีย 3 ภาษาพาหนุส์โลกกว้าง หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน กลางคืน ที่มีคำศัพท์ TEC ตามที่ศูนย์ปฐมวีย์ ออบจ.นนทบุรี กำหนด

3.4 ครูให้เด็กออกเสียงคำศัพท์ทั้ง 3 ภาษาพร้อม ๆ กัน และให้เด็กออกเสียงคำศัพท์อีกครั้ง เป็นรายบุคคล

3.5 ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์แกนทิชชูเป็นกล่องดูดาวและการปั้นดินน้ำมัน

3.6 ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์แกนทิชชูเป็นกล่องดูดาวและการปั้นดินน้ำมัน ดังนี้

3.6.1 การประดิษฐ์แกนทิชชูเป็นกล่องดูดาว

- ครูแนะนำอุปกรณ์การประดิษฐ์แกนทิชชูเป็นกล่องดูดาว
- ครูสาธิตการใช้กระดาษสีห่อแกนทิชชูเป็นกล่องดูดาว

3.6.2 การปั้นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวด คลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของตนเอง

3.7 เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

3.8 ให้อาสาสมัครเลือกผลงานตนเอง ระหว่างการประดิษฐ์แกนทิชชูเป็นกล่องดูดาว และการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน จากนั้นให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

3.9 เด็กและครูร่วมกันสรุป เรื่อง ลักษณะของกลางคืน โดยครูนำสิ่งที่สรุปได้เขียนลงในคอลัมน์ที่ 3 “สิ่งที่เด็กควรรู้”

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์

1. แกนทิชชู กระดาษสีสองหน้า กาว
2. ดินน้ำมัน แผ่นรองปั้น
3. สื่อมัลติมีเดีย 3 ภาษาพาหนุส์โลกกว้าง หน่วยการเรียนรู้

กลางวัน กลางคืน



การวัดและประเมินพัฒนาการ

วิธีการวัด

วิธีวัดโดยการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของเด็ก ดังนี้

1. สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตพฤติกรรมเด็กจากการปฏิบัติกิจกรรม

เครื่องมือที่ใช้วัด

แบบสังเกตพฤติกรรม

เกณฑ์การประเมิน

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | ระดับ 3 หมายถึง ดีหรือดีมาก | ระดับ 2 หมายถึง ปานกลางหรือพอใช้ | ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุงแก้ไข |
| บอกลักษณะของกลางคืนได้ | เด็กบอกลักษณะของกลางคืนได้ด้วยตนเอง | เด็กบอกลักษณะของกลางคืนได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูและเพื่อน ๆ คอยบอกเป็นบางครั้ง | เด็กบอกลักษณะของกลางคืนได้ด้วยตนเองไม่ได้/นั่งนิ่งเฉย |
| ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้ | เด็กสนทนา ชักถามตอบคำถามได้ด้วยตนเอง | เด็กสนทนา ชักถามตอบคำถามได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูและเพื่อนต้องแนะนำเป็นบางครั้ง | เด็กสนทนา ชักถามตอบคำถามไม่ได้/นั่งนิ่งเฉย |
| พัฒนาสติปัญญาด้านภาษาต่างประเทศ | เด็กสามารถสื่อสารหรือตอบคำถามโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้ด้วยตนเอง | เด็กสามารถสื่อสารหรือตอบคำถามโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูและเพื่อน ๆ คอยบอกเป็นบางครั้ง | เด็กสื่อสารหรือตอบคำถามโดยใช้ภาษาต่างประเทศไม่ได้/นั่งนิ่งเฉย |

เกณฑ์การวัดผล

- 3 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ดี หรือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูไม่ต้องบอกหรือแนะนำ
- 2 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หรือปฏิบัติได้ทุกครั้งโดยครูบอกหรือแนะนำ
- 1 หมายถึง พัฒนาการอยู่ในเกณฑ์ควรได้รับการพัฒนา หรือเด็กไม่สามารถปฏิบัติได้ถึงแม้จะชี้แนะแล้ว

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ KWL โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย
3 ภาษาพาหนะสู่โลกกว้าง เพื่อพัฒนาสติปัญญาด้านภาษาต่างประเทศของเด็กปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

กิจกรรมที่ 3 ลักษณะของกลางคืน

| เลขที่ | รายการประเมิน | | | รวม | เฉลี่ย | ระดับ | สรุปการประเมินผล |
|---------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------|--------|------------------------|------------------|
| | บอกลักษณะของ กลางคืนได้ | ร่วมสนทนาแสดง ความคิดเห็นได้ | พัฒนาสติปัญญาด้าน ภาษาต่างประเทศ | | | | |
| | (3) | (3) | (3) | (9) | (3.00) | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 8 | 2.67 | ดี | ผ่าน |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 8 | 2.67 | ดี | ผ่าน |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 2.67 | ดี | ผ่าน |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| 9 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 11 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 8 | 2.67 | ดี | ผ่าน |
| 13 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 17 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 8 | 2.67 | ดี | ผ่าน |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3.00 | ดี | ผ่าน |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2.33 | ปานกลาง | ผ่าน |
| รวม | 55 | 58 | 57 | 170 | 56.67 | ดี ปานกลาง พัฒนา | 14 คน |
| เฉลี่ย | 2.62 | 2.76 | 2.71 | 8.10 | 2.70 | | 7 คน |
| ร้อยละ | 87.30 | 92.06 | 90.48 | 89.95 | 89.95 | | - คน |
| S.D. | 0.50 | 0.44 | 0.46 | 0.89 | 0.30 | | |

ระดับคุณภาพ

| | | | | |
|--------------------|--------------|----------------------|-------------|---------------------|
| 3 หมายถึง ดี | ได้ค่าเฉลี่ย | ระหว่าง 2.51 – 3.00 | จำนวน 14 คน | คิดเป็นร้อยละ 66.67 |
| 2 หมายถึง ปานกลาง | ได้ค่าเฉลี่ย | ระหว่าง 1.51 – 2.50 | จำนวน 7 คน | คิดเป็นร้อยละ 33.33 |
| 1 หมายถึง ควรพัฒนา | ได้ค่าเฉลี่ย | ต่ำกว่า/เท่ากับ 1.50 | จำนวน - คน | คิดเป็นร้อยละ - |

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวศรียรรณ โตพิจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวศรียรรณ โตพิจิตร โรงเรียนวัดท่าศาลา

สรุปผลการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคการจัดประสบการณ์/กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวศรียรรณ โตพิจิตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสุวรรณา สังข์สุข)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดพิบูลเงิน