

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อเป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนให้นักเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจฝึกฝนจนเกิดความคิดที่ถูกต้องและเกิดทักษะ
ในการคิดคำนวณนอกจากนี้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้ยังเป็นเครื่องช่วยบ่งชี้
ให้ครูทราบว่าผู้ใช้แบบฝึกมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้มีทั้งหมด 9 เล่ม ซึ่งเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบ
ทศนิยม ได้นำเสนอเนื้อหาสาระ มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน
ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประกอบด้วย คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา กิจกรรม แบบทดสอบหลังเรียน โดยเนื้อหาแต่ละตอน
มีตัวอย่างประกอบอย่างชัดเจนนักเรียนสามารถตอบคำถามประจำแบบฝึก และตรวจ
คำตอบที่ถูกต้องได้ด้วยตนเองเพื่อเป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจผู้ศึกษา ขอขอบคุณ
ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านจอมแจ้งมิตรภาพที่ 193 ที่ให้ความช่วยเหลือ
ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจนสามารถนำไปใช้ประกอบการ
จัดการเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน
และเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษา

เกตสุดา วรรณวินิจ
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	ค
คำแนะนำสำหรับครู.....	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	ค
สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ทศนิยมและค่าประจำหลักของทศนิยม.....	5
ใบงานที่ 1.1.....	15
ใบงานที่ 1.2.....	16
ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย.....	17
เกมฝึกสมองประลองปัญญา.....	20
ใบงานที่ 1.3.....	21
ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม.....	22
ใบงานที่ 1.4.....	25
ใบความรู้ที่ 1.4 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม.....	26

ใบงานที่ 1.5.....	34
ใบงานที่ 1.6.....	35
แบบทดสอบหลังเรียน.....	36
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	39
ตารางบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1.....	40
เอกสารอ้างอิง.....	41

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

คำแนะนำสำหรับครู

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะปฏิบัติกิจกรรมควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกเสร็จให้ช่วยกันตรวจคำตอบจากแบบเฉลย
5. ให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจแล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
6. ทดสอบความรู้ของนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน
7. ใช้เป็นแบบฝึกทักษะให้นักเรียนได้เรียนรู้และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเอง

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งออกเป็น 9 เล่มแต่ละเล่มมีส่วนประกอบดังนี้

- 1.1 ชื่อเรื่อง
- 1.2 แบบทดสอบก่อนเรียน
- 1.3 เนื้อหาของเรื่องที่เรียนในเรื่องนั้น ๆ
- 1.4 กิจกรรม
- 1.5 แบบทดสอบหลังเรียน
- 1.6 บรรณานุกรม
- 1.7 ภาคผนวก
2. แบบฝึกนี้เป็นเล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม
3. การใช้แบบฝึกแต่ละเล่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 ทำแบบทดสอบก่อนเรียนจำนวน 10 ข้อเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
 - 3.2 ศึกษาเนื้อหาพร้อมตัวอย่างประกอบให้เข้าใจหากไม่เข้าใจให้ไปขอ

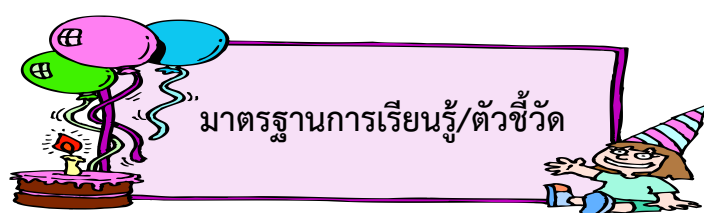
คำแนะนำจากครู

ก่อนจะทำกิจกรรม

3.3 ทำกิจกรรมที่ละกิจกรรมให้เสร็จแล้วจึงเปิดดูเฉลยหากกิจกรรมใดนักเรียน
ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ควรกลับไปศึกษาเนื้อหานั้นซ้ำอีกรอบหากยังไม่เข้าใจให้ไปขอ

คำแนะนำจากครู

3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียนจำนวน 10 ข้อเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก



สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและ
การใช้จำนวนในชีวิตจริง

ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ตัวชี้วัด ค1.1 ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ ทศนิยมและเศษส่วนได้

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยง ความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยง คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

- ตัวชี้วัด ค 6.1 ม.1/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ม.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ม.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่าง เหมาะสม
- ค 6.1 ม.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
- ค 6.1 ม.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่น ๆ
- ค 6.1 ม.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้

1. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม

2. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) :

1. นักเรียนสามารถบอกค่าประจำหลักของทศนิยมตำแหน่งต่าง ๆ และค่าของเลขโดดได้
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบทศนิยมได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) :

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) :

1. นักเรียนมีวินัย
2. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน

การวัดและการประเมินผล (เกณฑ์การผ่านร้อยละ 75)

1. ด้านความรู้
2. ด้านทักษะกระบวนการ
3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. แบบทดสอบหลังเรียนเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ