



คำนำ

การจัดทำแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ ผู้จัดทำได้ศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อสร้างเป็นนวัตกรรมสำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ สารและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ออนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ออนเรียน บรรณานุกรม เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบ แบบบันทึกคะแนน ประวัติผู้จัดทำ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 16 แบบฝึก ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Articles | 9. Verb to be |
| 2. Singular Nouns | 10. Verb to do |
| 3. Plural Nouns | 11. Verb to do (don't / doesn't) |
| 4. Irregular Plural Nouns | 12. Verb to have |
| 5. Countable and Uncountable Nouns | 13. Prepositions |
| 6. Singular Pronouns | 14. Adjectives |
| 7. Subject Pronouns | 15. Adverbs |
| 8. Plural Pronouns | 16. Wh - Question |

ผู้จัดทำได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ และคณะครูหลายท่านในการตรวจสอบความถูกต้อง และให้ความร่วมมือนำไปทดลองใช้และเผยแพร่ ผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

จิตยาพร มณีภักดี
โรงเรียนชุมชนน้ำอ้อม





เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	จ
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
เกณฑ์การให้คะแนน	ซ
Pre Test	1
Exercise 1 Articles	5
Exercise 2 Singular Nouns	10
Exercise 3 Plural Nouns	14
Exercise 4 Irregular Plural Nouns	18
Exercise 5 Countable and Uncountable Nouns	21
Exercise 6 Singular Pronouns	24
Exercise 7 Subject Pronouns	27
Exercise 8 Plural Pronouns	30
Exercise 9 Verb to be	33
Exercise 10 Verb to do	36
Exercise 11 Verb to do (don't / doesn't)	40
Exercise 12 Verb to have	43
Exercise 13 Prepositions	46
Exercise 14 Adjectives	50
Exercise 15 Adverbs	54
Exercise 16 Wh - Question	57
Post Test	62
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	67
กระดาษคำตอบ	68
Answer Exercise 1 – 16	70
Answer Pre Test / Post Test	102

แบบบันทึกคะแนน

ประวัติผู้จัดทำ





แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การอ่าน การเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รู้จักคิดวิเคราะห์ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วย คำชี้แจง คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สารและมาตรฐานการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน บรรณานุกรม เฉลยแบบฝึกทักษะ เฉลยแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ แบบบันทึกคะแนน ประวัติผู้จัดทำ

แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มนี้ มีขั้นตอนการฝึก ดังนี้

1. เวลาที่ใช้พัฒนาทักษะ

1.1 ใช้พัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 1 หลังจากที่นักเรียนมีทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษมาบ้างแล้ว

1.2 ช่วงเวลาการใช้แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ให้ใช้ในชั่วโมงสอนของแต่ละวัน

1.3 แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ใช้เวลาในการพัฒนาทักษะ 18 ชั่วโมง โดยแบ่งการจัดกิจกรรมละ 1 ชั่วโมง จำนวน 18 กิจกรรม (รวมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน)

2. ขั้นตอนการพัฒนาทักษะ

2.1 นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 50 นาที ครูตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2.2 หลังจากทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนแล้ว ให้ทำกิจกรรมตามขั้นตอนการพัฒนาทักษะ

2.3 ครูตรวจให้คะแนนแต่ละแบบฝึกทักษะ และบันทึกคะแนนจากแบบฝึกทักษะ จำนวน 16 แบบฝึก เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E_1) ของแบบฝึกทักษะต่อไป

2.4 นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน

2.5 ครูตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนเกณฑ์เดียวกันกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยการใช้แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และบันทึกคะแนน เพื่อใช้ประโยชน์ในการหาประสิทธิภาพ (E_2) ของแบบฝึกต่อไป





คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นนวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น มีทั้งหมด 16 แบบฝึก เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนควรให้คำแนะนำในเรื่องต่อไปนี้

1. แจกชุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบความชัดเจน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 50 นาที
3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
5. ควรให้นักเรียนปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยครูดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
6. หลังจากได้ศึกษาเนื้อหาแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ และตรวจสอบคำตอบท้ายเล่ม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จบแล้ว เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง
7. หลังจากให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จบเล่มแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ใช้เวลา 50 นาที เพื่อประเมินผลการพัฒนา





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนตั้งใจศึกษา แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยปฏิบัติตามลำดับต่อไปนี้

1. นักเรียนศึกษาการใช้แบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้เข้าใจก่อนลงมือปฏิบัติ
2. นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อน
3. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียน ของแบบฝึกทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แล้วส่งครูตรวจ พร้อมบันทึกคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง
4. นักเรียนเรียนรู้จากใบความรู้ด้วยความตั้งใจ และตามคำชี้แนะของครู หากทำไม่ได้หรือสงสัยให้ปรึกษาครู
5. ศึกษาและทำความเข้าใจกับกิจกรรมทุกขั้นตอน
6. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 1 – 16 ของแต่ละชั่วโมงการพัฒนาทักษะตามลำดับ อย่างรอบคอบ
7. เมื่อทำแบบฝึกทักษะแต่ละกิจกรรมพัฒนาทักษะเสร็จแล้ว ส่งครูตรวจ หรือนักเรียนตรวจคำตอบท้ายเล่มจากเฉลย และแก้ไขแบบฝึกทักษะข้อที่ทำผิดให้ถูกต้อง
8. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ (ไม่เปิดดูเฉลยก่อนหรือขณะที่ทำแบบฝึกทักษะ)
9. เมื่อเสร็จกิจกรรมแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยและอภิปรายเกี่ยวกับคำตอบในแบบฝึกทักษะ
10. นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียน
11. ส่งครูตรวจ หรือนักเรียนตรวจคำตอบ และบันทึกผลการประเมินในแบบบันทึกคะแนนของตนเอง เพื่อทราบผลการพัฒนาทักษะ





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน

ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ป.5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้



1. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
3. นักเรียนบอกความหมายและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ



1. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง ชัดเจน กระชับ น่าสนใจ

ด้านคุณลักษณะ



1. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ในการตอบคำถาม ทำงานได้ถูกต้อง
2. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานได้อย่างเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม
3. นักเรียนมีวินัยในการปฏิบัติงานและตรงต่อเวลา





เกณฑ์การให้คะแนน Exercise 1 – 16	
แบบฝึกทักษะจำนวน 10 ข้อ	
ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
แบบฝึกทักษะจำนวน 5 ข้อ	
ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2 คะแนน คือ แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ และคำตอบถูกต้อง	
1.5 คะแนน คือ แสดงวิธีทำได้ถูกต้องสมบูรณ์ แต่คำตอบไม่ถูกต้อง	
1 คะแนน คือ แสดงวิธีทำได้บางส่วน และคำตอบไม่ถูกต้อง	
0 คะแนน คือ ไม่แสดงวิธีทำ และไม่มีคำตอบ	

เกณฑ์การประเมินแบบฝึกทักษะ	การตัดสินผลการประเมิน
ตรวจสอบแบบฝึกทักษะถูกต้อง (คะแนน)	สรุปผลการประเมิน
9 – 10 คะแนน ได้ระดับ ดีมาก	ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
7 – 8 คะแนน ได้ระดับ ดี	(ระดับดีถือว่าผ่าน)
5 – 6 คะแนน ได้ระดับ พอใช้	
3 – 4 คะแนน ได้ระดับ ปรับปรุง	
0 – 2 คะแนน ได้ระดับ ควรปรับปรุง	

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ	การตัดสินผลการประเมิน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดีมาก	สรุปผลการประเมิน ใช้เกณฑ์การผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป
ร้อยละ 70 – 79 ดี	(ระดับดีถือว่าผ่าน)
ร้อยละ 60 – 69 พอใช้	
ร้อยละ 0 – 59 ปรับปรุง	

