



แบบฝึกทักษะ เรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เล่มที่ 1

เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว



นางสาวমনชยา พลະศิลป์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบางชั้น(ป้อมวิทยานุสรณ์)

แขวงบางชั้น เขตคลองสามวา สังกัดกรุงเทพมหานคร



คำนำ

แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง และการตวง ซึ่งผู้จัดทำเห็นว่านักเรียนน่าจะได้นำคณิตศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน จึงนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบของแบบฝึกทักษะ เพื่อสร้างความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินควบคู่กับการพัฒนาความรู้ ทักษะ/กระบวนการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ แบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นในครั้งนี้ นอกจากจะเรียนรู้ในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนยังสามารถนำไปเรียนรู้ด้วยตนเองได้ด้วย

แบบฝึกทักษะเรื่องนี้ มีทั้งหมด 15 เล่ม เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว มีสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกเครื่องมือและหน่วยการวัดความยาวที่เหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดและประสบผลสำเร็จในการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องนี้ จะอำนวยความสะดวกในการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านการเรียนคณิตศาสตร์ตลอดจนสามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เป็นอย่างดี

มนชยา พลະศิลป์





สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู.....	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน.....	2
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	3
สาระสำคัญ.....	4
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	4
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	5
เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว.....	7
เครื่องมือวัดความยาว.....	8
หน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก.....	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.....	12
แบบฝึกทักษะที่ 2.....	14
แบบฝึกทักษะที่ 3.....	15
แบบฝึกทักษะที่ 4.....	17
แบบทดสอบหลังเรียน.....	18
แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	20
บรรณานุกรม.....	21
ภาคผนวก.....	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	23
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.....	24
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.....	26
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.....	27
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.....	29
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	30
ประวัติผู้จัดทำ.....	31





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 15 เล่ม
2. แบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว
ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย
 - 3.1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 - 3.2 สารสำคัญ
 - 3.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.4 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.5 เนื้อหา เรื่อง เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว
 - 3.6 แบบฝึกทักษะที่ 1 - 4
 - 3.7 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 3.8 แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 3.9 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.10 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1 - 4
 - 3.11 เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
4. ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะก่อนใช้ทุกเล่ม



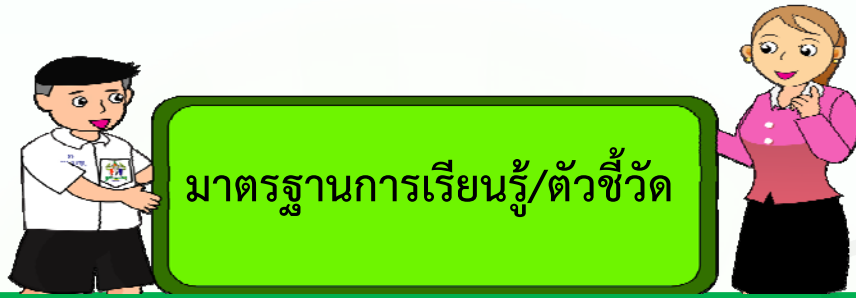


คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว ให้นักเรียนปฏิบัติตามนี้

1. ศึกษาขั้นตอนและคำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจและปฏิบัติตามคำแนะนำ
2. ก่อนการศึกษาเนื้อหาการเรียนรู้ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ โดยไม่เปิดดูเฉลย
3. ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดของเนื้อหาสาระในบทเรียนให้เข้าใจ
4. ขณะที่ศึกษาแบบฝึกทักษะ ถ้านักเรียนคนใดมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาเกี่ยวกับบทเรียน ให้นักเรียนขอคำแนะนำจากครูผู้สอน
5. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาสาระในบทเรียนจนจบและเข้าใจดีแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1 - 4 และแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
6. แบบฝึกทักษะให้นักเรียนตรวจคำตอบด้วยตนเองร่วมกับครูผู้สอน ส่วนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ให้นักเรียนสลับกันตรวจกับเพื่อนในกลุ่ม โดยดูจากเฉลยที่ให้มาซึ่งอยู่ตรงภาคผนวก





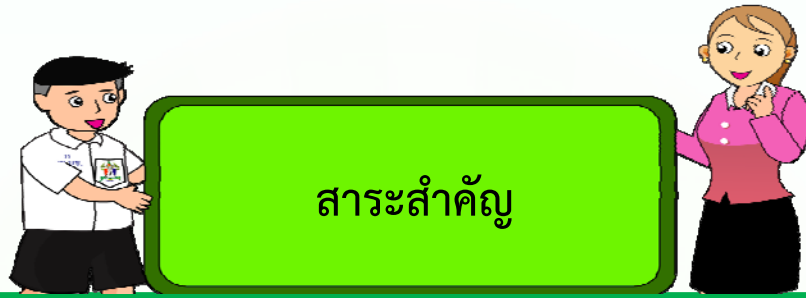
สาระที่ 2 การวัด

- มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
ตัวชี้วัด ป. 4/1 : บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตร หรือ ความจุ และเวลา

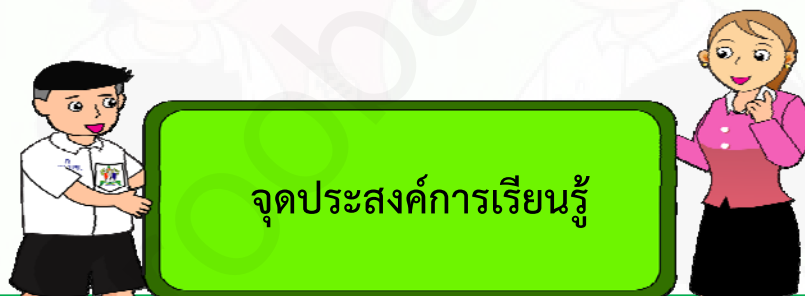
สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- มาตรฐาน ค 6.1 : มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ตัวชี้วัด ป. 4/1 : ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา
- ตัวชี้วัด ป. 4/2 : ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัด ป. 4/3 : ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปได้อย่างเหมาะสม
- ตัวชี้วัด ป. 4/4 : ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ตัวชี้วัด ป. 4/5 : เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ตัวชี้วัด ป. 4/6 : มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



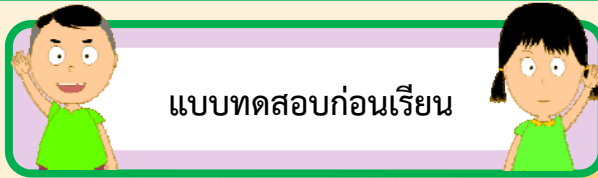


หน่วยมาตรฐานในระบบเมตริกที่ใช้วัดความยาวคือ มิลลิเมตร เซนติเมตร เมตร กิโลเมตร
ไม้บรรทัด ไม้เมตร สายวัดตัว สายวัดชนิดตลับ เป็นเครื่องมือวัดความยาว ความสูง หรือ
ระยะทาง ควรเลือกให้เหมาะสมกับสิ่งที่จะวัด



เมื่อกำหนดสิ่งของหรือภาพให้ นักเรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือวัดและหน่วยการวัด
ความยาวได้





แบบทดสอบก่อนเรียน

คะแนนที่ได้

แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง
เล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว

คำชี้แจง

1. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากตัวเลือก ก ข ค ง และทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับตัวอักษรที่ต้องการ
2. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน เวลา 10 นาที

1

ความยาวรอบห้องเรียนควรใช้หน่วยอะไร

- | | |
|--------------|-------------|
| ก. หลา | ข. เมตร |
| ค. เซนติเมตร | ง. กิโลเมตร |

2

ความสูงของคนควรใช้หน่วยอะไร

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ก. เมตรและฟุต | ข. เมตรและหลา |
| ค. เมตรและเซนติเมตร | ง. นิ้วและเซนติเมตร |

3

ควรใช้เครื่องมืออะไรวัดความยาวรอบเอว

- | | |
|--------------|-------------|
| ก. สายวัดตัว | ข. ไม้เมตร |
| ค. ไม้บรรทัด | ง. ตลับเมตร |

4

หนังสือเล่มนี้หนา 3 เซนติเมตร 5 ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

- | | |
|--------------|--------------|
| ก. มิลลิเมตร | ข. เซนติเมตร |
| ค. เมตร | ง. กิโลเมตร |





5

ปากกายาว 10 ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร

6

ความยาวของโต๊ะนักเรียนควรใช้หน่วยอะไร

ก. ฟุต

ข. เมตร

ค. มิลลิเมตร

ง. เซนติเมตร

7

ปิ่นก้อยสูงกว่าเดิม 5 ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร

8

การวัดความยาวของห้อง ไม่ควร เลือกใช้เครื่องมือใด

ก. ไม้เมตร

ข. สายวัดตัว

ค. สายวัดชนิดตลับ

ง. ไม้บรรทัด

9

เสาธงสูง 22 ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

ก. เมตร

ข. มิลลิเมตร

ค. เซนติเมตร

ง. กิโลเมตร

10

การวัดระยะทางจากกรุงเทพมหานครถึงลำปาง ควรใช้หน่วยวัดอะไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร





แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง
วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง

เล่มที่ 1
เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว





เครื่องมือวัดความยาว

เครื่องมือที่ใช้วัด
มีอะไรบ้างรู้ไหมคะ



ไม้บรรทัด



ไม้เมตร



สายวัดตัว



สายวัดชนิดตลับ





ไม้บรรทัด ใช้วัดสิ่งของที่มีความยาวไม่มาก เช่น ความยาวของปากกา ความยาวของดินสอ ความกว้างของสมุด ความสูงของแก้วน้ำ เป็นต้น



ไม้เมตร มีความยาว 1 เมตร ใช้วัดความยาวของสิ่งต่างๆ เช่น ความยาวของผ้า ความกว้างของหน้าต่าง ความยาวของโต๊ะนักเรียน เป็นต้น



สายวัดตัว ใช้วัดผ้าในการตัดเสื้อผ้าหรือวัดขนาดของสัดส่วน เช่น ความกว้างของบ่า ความยาวจากเอวถึงเข่า เป็นต้น



สายวัดชนิดตลับ ใช้วัดความยาว ความสูง หรือระยะทางที่มีความยาวมากขึ้น เช่น ความกว้างของห้องเรียน ความยาวของสนาม ความกว้างของถนน ความสูงของประตู เป็นต้น



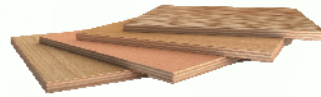
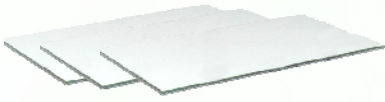


หน่วยวัดความยาวในระบบเมตริก

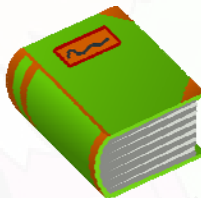




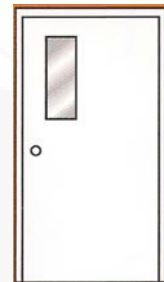
มิลลิเมตร เป็นหน่วยที่ใช้วัดความยาวที่ยาวไม่มากนัก มิลลิเมตรเป็นหน่วยย่อยของ เซนติเมตร เช่น ความหนาของกระดาษ ความหนาของไม้อัด เป็นต้น



เซนติเมตร จะใช้วัดความยาวของสิ่งของที่มีความยาวไม่มากนัก เช่น ความกว้างของสมุด ความยาวของหนังสือ ความยาวดินสอ ความยาวของปากกา เป็นต้น



เมตร จะใช้วัดความยาวที่มากขึ้น เช่น ผ้าตัดเสื้อ ความยาวและความกว้างของห้องเรียน ความสูงของประตู เป็นต้น



กิโลเมตร จะใช้วัดระยะทางที่มีความยาวมากๆ เช่น ความยาวของถนน ระยะทางระหว่างจังหวัด เป็นต้น

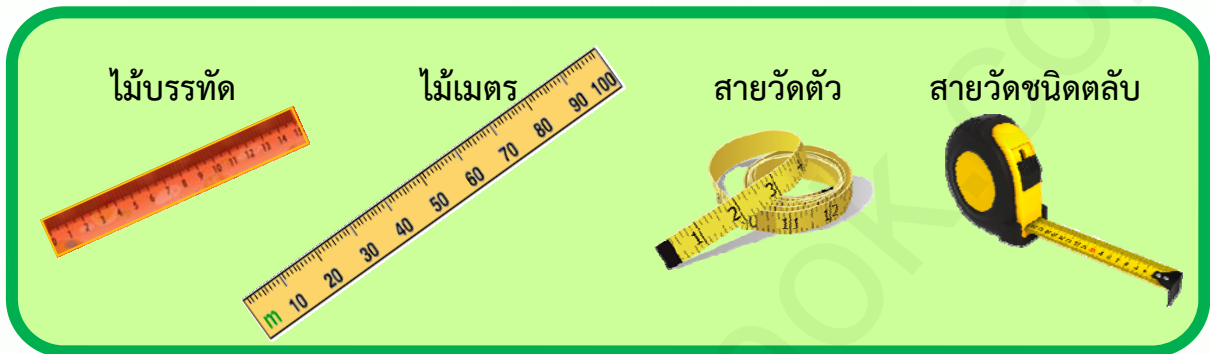




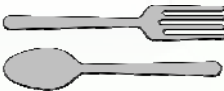



แบบฝึกทักษะที่ 1

คะแนนที่ได้

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมเครื่องมือวัดความยาวให้เหมาะสมกับสิ่งที่กำหนดให้ (10 คะแนน)



สิ่งที่ต้องการวัดความยาว	เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว
1. ความยาวของดินสอ 	<input type="text"/>
2. ความยาวของกล่องดินสอ 	<input type="text"/>
3. ความยาวของช้อนและส้อม 	<input type="text"/>
4. ความหนาของหนังสือ 	<input type="text"/>





สิ่งที่ต้องการวัดความยาว	เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว
5. ความยาวรอบเอว 	<input type="text"/>
6. ความยาวของผ้า 	<input type="text"/>
7. ความสูงของประตู 	<input type="text"/>
8. ความยาวของรถไฟ 	<input type="text"/>
9. ความยาวของถนน 	<input type="text"/>
10. ความยาวของกระดานดำ 	<input type="text"/>



ตั้งใจทำกันนะครับ
เพื่อนๆ คนเก่ง





แบบฝึกทักษะที่ 2



คะแนนที่ได้

คำสั่ง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าเครื่องมือวัดไปเติมหน้าข้อสิ่งที่ต้องการวัดความยาวให้เหมาะสม (10 คะแนน)

___1. ความยาวของกรรไกร

___2. ความหนาของ

___3. ความกว้างของห้องเรียน

___4. ความยาวของนาฬิกา

___5. ความยาวของอาคารเรียน

___6. ความยาวของผ้า

___7. ความยาวขอแปรงลบกระดาน

___8. ความกว้างของบ่

___9. ระยะทางจากโต๊ะครูถึงกระดานดำ

___10. ระยะทางจากห้องเรียนถึงห้องพักครู

ก.



ข.



ค.



ง.





แบบฝึกทักษะที่ 3

คะแนนที่ได้


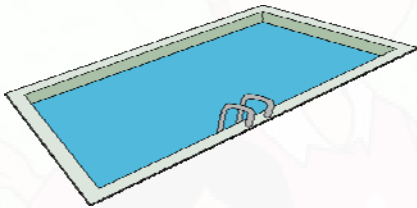


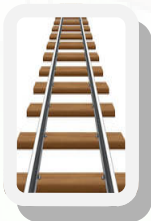
คำสั่ง ให้นักเรียนเติมหน่วยในการวัดความยาวให้เหมาะสมกับสิ่งที่กำหนดให้ (10 คะแนน)

มิลลิเมตร	เซนติเมตร	เมตร	กิโลเมตร
-----------	-----------	------	----------

สิ่งที่กำหนดให้	หน่วยที่ใช้วัดความยาว
1. ความหนาของไม้อัด 	<input type="text"/>
2. ความยาวของดินสอ 	<input type="text"/>
3. ความกว้างของหนังสือ 	<input type="text"/>
4. ความสูงของกล่องนม 	<input type="text"/>
5. ความยาวของยางลบ 	<input type="text"/>





สิ่งที่กำหนดให้	หน่วยที่ใช้วัดความยาว
<p>6. ความสูงของโต๊ะ</p> 	<input type="text"/>
<p>7. ความกว้างของสระว่ายน้ำ</p> 	<input type="text"/>
<p>8. ความยาวของรถยนต์</p> 	<input type="text"/>
<p>9. ความสูงของต้นไม้</p> 	<input type="text"/>
<p>10. ความยาวของรางรถไฟ</p> 	<input type="text"/>



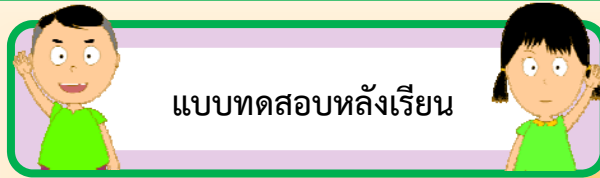


คะแนนที่ได้

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมหน่วยการวัดความยาวให้เหมาะสมกับข้อความต่อไปนี้ (10 คะแนน)

1.	นักเรียนสูง 150	→	
2.	หนังสือยาว 30	→	
3.	หน้าต่างกว้าง 1	→	
4.	เสาไฟฟ้าสูง 12	→	
5.	สมุดหนา 5	→	
6.	ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 2	→	
7.	กระจกหนา 3	→	
8.	ดินสอยาว 7	→	
9.	ห้องสมุดกว้าง 4	→	
10.	ระยะทางจากตลาดถึงวัด 5	→	





แบบทดสอบหลังเรียน

คะแนนที่ได้

แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง
เล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว

คำชี้แจง

1. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากตัวเลือก ก ข ค ง และทำเครื่องหมาย X ให้ตรงกับตัวอักษรที่ต้องการ
2. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน เวลา 10 นาที

1

ถ้าจะวัดความสูงของเสาธง ควรจะเลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวชนิดใด

- | | |
|--------------|-------------------|
| ก. สายวัดตัว | ข. ไม้เมตร |
| ค. ไม้บรรทัด | ง. สายวัดชนิดตลับ |

2

การวัดความยาวของอาคารเรียน ไม่ควร เลือกใช้เครื่องมือใด

- | | |
|-------------------|--------------|
| ก. ไม้เมตร | ข. สายวัดตัว |
| ค. สายวัดชนิดตลับ | ง. ไม้บรรทัด |

3

ความยาวรอบห้องเรียนควรใช้อะไรเป็นหน่วยการวัด

- | | |
|--------------|-------------|
| ก. มิลลิเมตร | ข. เมตร |
| ค. เซนติเมตร | ง. กิโลเมตร |

4

หน่วยมาตรฐานในระบบเมตริกที่ใช้วัดความยาวของผ้าคืออะไร

- | | |
|--------------|--------------|
| ก. ฟุต | ข. เมตร |
| ค. มิลลิเมตร | ง. เซนติเมตร |





5

ดินสอยาว 12 ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร

6

ความสูงของนักเรียนควรใช้หน่วยอะไร

ก. เมตรและฟุต

ข. เมตรและหลา

ค. เมตรและเซนติเมตร

ง. นิ้วและเซนติเมตร

7

ระยะทางจากหาดใหญ่ถึงกรุงเทพมหานครควรใช้หน่วยวัดอะไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. มิลลิเมตร

ข. เซนติเมตร

ค. เมตร

ง. กิโลเมตร

8

อาคารเรียนยาว 32 ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

ก. เมตร

ข. มิลลิเมตร

ค. เซนติเมตร

ง. กิโลเมตร

9

ปีนี้น้อยสูงกว่าเดิม 7..... ควรเติมหน่วยใดลงในช่องว่าง

ก. เซนติเมตร

ข. เมตร

ค. ฟุต

ง. กิโลเมตร

10

เครื่องมือวัดความยาวที่ช่างตัดเสื้อใช้เวลาวัดสัดส่วนคืออะไร

ก. สายวัดตัว

ข. ไม้บรรทัด

ค. ตลับเมตร

ง. ไม้เมตร





แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	10		
2	10		
3	10		
4	10		
รวมคะแนน			
คิดเป็นร้อยละ			

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 32 - 40 (ร้อยละ 80 - 100) ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก
 คะแนน 28 - 31 (ร้อยละ 70 - 79) ระดับ 3 หมายถึง ดี
 คะแนน 24 - 27 (ร้อยละ 60 - 69) ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
 คะแนน 0 - 23 (ร้อยละ 0 - 59) ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง



ระดับผลการเรียนที่ได้คือ

.....





บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กศยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- วรินทรา แพ่งสภา. (2547). **คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ : ไฮเอ็ดพับลิชชิง.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2553). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- _____. (2553). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2556). **คณิตศาสตร์ ป.4 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.







แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง
เล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว



- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.ข | 2.ค | 3.ก | 4.ก | 5.ข |
| 6.ง | 7.ข | 8.ง | 9.ก | 10.ง |





แบบฝึกทักษะที่ 1



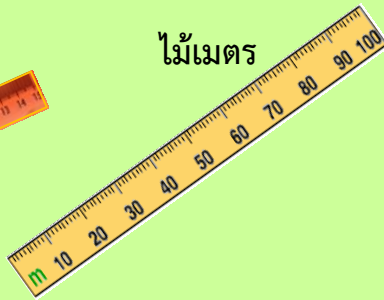
เฉลย

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมเครื่องมือวัดความยาวให้เหมาะสมกับสิ่งที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

ไม้บรรทัด



ไม้เมตร







สายวัดตัว





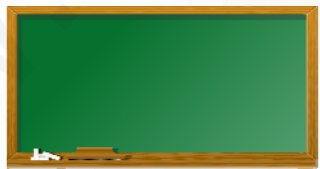
สายวัดชนิดตลับ



สิ่งที่ต้องการวัดความยาว	เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว
1. ความยาวของดินสอ 	ไม้บรรทัด
2. ความยาวของกล่องดินสอ 	ไม้บรรทัด
3. ความยาวของช้อนและส้อม 	ไม้บรรทัด
4. ความหนาของหนังสือ 	ไม้บรรทัด





สิ่งที่ต้องการวัดความยาว	เครื่องมือที่ใช้วัดความยาว
5. ความยาวรอบเอว 	<div>สายวัดตัว</div>
6. ความยาวของผ้า 	<div>ไม้เมตร</div>
7. ความสูงของประตู 	<div>สายวัดชนิดตลับ</div>
8. ความยาวของรถไฟ 	<div>สายวัดชนิดตลับ</div>
9. ความยาวของถนน 	<div>สายวัดชนิดตลับ</div>
10. ความยาวของกระดานดำ 	<div>สายวัดชนิดตลับ</div>





แบบฝึกทักษะที่ 2



เฉลย

คำสั่ง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าเครื่องมือวัดไปเติมหน้าข้อสิ่งที่ต้องการวัดความยาวให้เหมาะสม
(ข้อละ 1 คะแนน)

ก. 1. ความยาวของกรรไกร

ก. 2. ความหนาของกระดาษ

ง. 3. ความกว้างของห้องเรียน

ก. 4. ความยาวของนาฬิกา

ง. 5. ความยาวของอาคารเรียน

ข. 6. ความยาวของผ้า

ก. 7. ความยาวขอแปรงลบกระดาน

ค. 8. ความกว้างของบ่

ง. 9. ระยะทางจากโต๊ะครูถึงกระดานดำ

ง. 10. ระยะทางจากห้องเรียนถึงห้องพักครู

ก.



ข.



ค.



ง.






แบบฝึกทักษะที่ 3




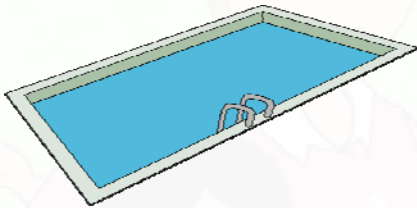


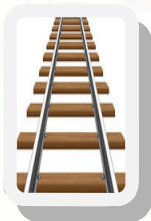
เฉลย

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมหน่วยในการวัดความยาวให้เหมาะสมกับสิ่งที่กำหนดให้ (ข้อละ 1 คะแนน)

มิลลิเมตร	เซนติเมตร	เมตร	กิโลเมตร
สิ่งที่กำหนดให้	หน่วยที่ใช้วัดความยาว		
1. ความหนาของไม้อัด 	มิลลิเมตร		
2. ความยาวของดินสอ 	เซนติเมตร		
3. ความกว้างของหนังสือ 	เซนติเมตร		
4. ความสูงของกล่องนม 	เซนติเมตร		
5. ความยาวของยางลบ 	เซนติเมตร		





สิ่งที่กำหนดให้	หน่วยที่ใช้วัดความยาว
<p>6. ความสูงของโต๊ะ</p> 	<div>เมตร</div>
<p>7. ความกว้างของสระว่ายน้ำ</p> 	<div>เมตร</div>
<p>8. ความยาวของรถยนต์</p> 	<div>เมตร</div>
<p>9. ความสูงของต้นไม้</p> 	<div>เมตร</div>
<p>10. ความยาวของรางรถไฟ</p> 	<div>กิโลเมตร</div>





แบบฝึกทักษะที่ 4



เจอลย

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมหน่วยการวัดความยาวให้เหมาะสมกับข้อความต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

1.	นักเรียนสูง 150	→	เซนติเมตร
2.	หนังสือยาว 30	→	เซนติเมตร
3.	หน้าต่างกว้าง 1	→	เมตร
4.	เสาไฟฟ้าสูง 12	→	เมตร
5.	สมุดหนา 5	→	มิลลิเมตร
6.	ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 2	→	กิโลเมตร
7.	กระจกหนา 3	→	มิลลิเมตร
8.	ดินสอยาว 7	→	เซนติเมตร
9.	ห้องสมุดกว้าง 4	→	เมตร
10.	ระยะทางจากตลาดถึงวัด 5	→	กิโลเมตร





แบบฝึกทักษะเรื่อง วัดได้ ซึ่งเป็น เก่งดวง
เล่มที่ 1 เครื่องมือและหน่วยการวัดความยาว



- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.ง | 2.ง | 3.ข | 4.ข | 5.ข |
| 6.ค | 7.ง | 8.ก | 9.ก | 10.ก |





ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ	นางสาวมณฑา พลະศิลป์ (ครูขวัญ)
วันเดือนปีเกิด	10 กุมภาพันธ์ 2523
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2529 - 2538 วุฒิมัธยมศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบางวัว(สายเสริมวิทย์) พ.ศ. 2538 - 2543 วุฒิมัธยมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา พ.ศ. 2545 - 2547 วุฒิมัธยมศึกษา ปริญญาตรี เอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา 47/3 ม.2 ต.ท่าสะอ้าน อ.บางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา
ที่อยู่	08 8098 2177
เบอร์โทรศัพท์	พ.ศ. 2548 - ปัจจุบัน ครูโรงเรียนบางชัน(ปลื้มวิทยานุสรณ์)
ประวัติการทำงาน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ตำแหน่งปัจจุบัน	วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ปฏิบัติการสอน	ยุวกาชาด ชุมนุม Happy kids แนะแนว ครูประจำชั้น ป4/5
คติประจำใจ	ยึดมั่นในหน้าที่ อุปสรรคที่มีไม่ใช่ปัญหา

