

แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๒
สระเปลี่ยนรูป สระเอะ



นางอนงค์ เจริญสุข

โรงเรียนบ้านชมภู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและลดรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๒
สระเปลี่ยนรูป สระเอะ



นางอณงค์ เจริญสุข

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านชมภู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรอง

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

ข้าพเจ้านายชูเกียรติ เทพสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชมภู ได้ทำการตรวจสอบนวัตกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของนางอนงค์ เจริญสุข ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านชมภู ตำบลยางหอม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ซึ่งได้รับผลจากการตรวจสอบพบว่านวัตกรรมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและการจัดการเรียนรู้ ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจทักษะด้านการอ่านและการเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ได้เป็นอย่างดี โดยผู้จัดทำมีการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน และการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปมาโดยตลอด จึงเป็นแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนเนื้อหาสาระสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑

(นายชูเกียรติ เทพสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชมภู

คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป ชุดที่ ๒ สระเอะ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน และ สาระที่ ๒ การเขียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดทำเพื่อ ฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำให้กับนักเรียนที่มีปัญหาอ่านสะกดคำสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของภาษา สามารถอ่านเขียนสะกดคำ ได้ถูกต้องและคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปชุดที่ ๒ สระเอะ เล่มนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ลำดับขั้นตอนการฝึก สื่อ การวัดผล ประเมินผลและภาคผนวกดังปรากฏในเล่ม

ผู้จัดทำขอขอบคุณที่ปรึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกเสริม การอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปชุดที่ ๒ สระเอะ(ะ) ให้เป็นแบบฝึกที่สมบูรณ์ แบบยิ่งขึ้น ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปชุดที่ ๒ สระเอะ(ะ) เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

อนงค์ เจริญสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คำชี้แจง	๑
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
กิจกรรมการฝึก	๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะอะไร	๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำจากภาพ	๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๓ สะกดคำหนูจำได้	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย	๑๖
แบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำจำได้ดี	๑๘
แบบฝึกหัดที่ ๖ รู้จักคำนำมาเขียน	๒๐
แบบฝึกหัดที่ ๗ เลือกคำนำมาเติม	๒๑
แบบฝึกหัดที่ ๘ เขียนสวดด้วยมือเรา	๒๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	๒๘
เฉลยแบบฝึกหัด	๒๙
บรรณานุกรม	๓๓

คำชี้แจง

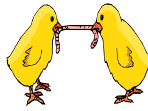
แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป ชุดที่ ๒ สระเอะ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สาระที่ ๑ การอ่าน และสาระที่ ๒ การเขียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดทำเพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำให้กับนักเรียนที่มีปัญหาอ่านสะกดคำสระเปลี่ยนรูป สระลดรูป ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของภาษา สามารถอ่านเขียนสะกดคำได้ถูกต้องและคล่องแคล่วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย ประกอบด้วย แบบฝึกหัดจำนวน ๘ แบบฝึกหัดดังนี้คือ

- | | |
|----------------|---------------------|
| แบบฝึกหัดที่ ๑ | พยัญชนะอะไร |
| แบบฝึกหัดที่ ๒ | อ่านคำจากภาพ |
| แบบฝึกหัดที่ ๓ | สะกดคำหนูจำได้ |
| แบบฝึกหัดที่ ๔ | เขียนคำทำกระจาย |
| แบบฝึกหัดที่ ๕ | อ่านสะกดคำจำได้ดี |
| แบบฝึกหัดที่ ๖ | รู้จักคำนำมาเขียน |
| แบบฝึกหัดที่ ๗ | เลือกคำนำมาเติม |
| แบบฝึกหัดที่ ๘ | เขียนสวดยด้วยมือเรา |

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป ชุดที่ ๒ สระเอะ ได้ใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ก่อนที่นักเรียนจะทำแบบฝึกหัดนักเรียนควรได้รับการฝึกตามขั้นตอนจากในกิจกรรมการเรียนการสอนก่อนแล้วจึงลงมือปฏิบัติตามคำชี้แจงในแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป ชุดที่ ๒ สระเอะ ดังปรากฏในเล่มนี้

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป

ชุดที่ ๒ เรื่องการอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปสระเอะ (เ-ะ)



๑. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑.๑ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมสระเอะได้ถูกต้อง
- ๑.๒ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะ เปลี่ยนรูปได้ถูกต้อง
- ๑.๓ นักเรียนสามารถ นำคำที่ประสมด้วยสระเอะเปลี่ยนรูปมาเติมได้ภาพ
ได้ถูกต้อง
- ๑.๔ นักเรียนสามารถนำคำที่ประสมด้วยสระเอะเปลี่ยนรูปมาเติมให้เป็นประโยค
ได้ถูกต้องสมบูรณ์
- ๑.๕ นักเรียนสามารถคัดลายมือคำที่ประสมสระเอะได้ถูกต้อง
- ๑.๖ นักเรียนเข้าใจหลักเกณฑ์ทางภาษา และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

๒. สาระการเรียนรู้

การอ่านการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป สระเอะ (เ-ะ)

๓. ขั้นตอนการใช้แบบฝึกหัด

- ๓.๑ ครูแจ้งจุดประสงค์ ขั้นตอนการใช้แบบฝึกหัด
- ๓.๒ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ๓.๓ ครูนำแผนภูมิเพลงสระเอะและให้นักเรียนฝึกอ่านตาม
- ๓.๔ ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง แล้วครูสอนนักเรียนร้อง
ทีละวรรคและให้นักเรียนร้องตามพร้อมกันจนนักเรียนสามารถร้องได้
- ๓.๕ ครูนำบัตรพยัญชนะที่ประสมสระเอะจำนวน ๕ บัตร มาติดไว้บนกระดาน
ให้นักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง

๓.๖ ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน เพื่อเล่นเกมหาคำ โดยครูแจกบัตรพยัญชนะและบัตรสระให้นักเรียนแข่งขันกันนำมาติดบนป้ายที่ครูเตรียมไว้และกำหนดเวลาภายใน ๓ นาที นักเรียนกลุ่มใดติดได้มากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะนักเรียนอ่านผลงานของทุกกลุ่มพร้อมกันจนคล่อง

๓.๗ นักเรียนศึกษาหลักเกณฑ์ทางภาษาเรื่องสระเปลี่ยนรูปสระอะ (เ-ะ) โดยครูอ่านคำอธิบายเนื้อหาในใบความรู้ให้เข้าใจและฝึกสะกดคำสระอะ ดังนี้คือ

(๑) ใบความรู้ที่ ๑

(๒) ใบความรู้ที่ ๒

๓.๘ นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ ๑-๘ โดยตั้งใจทำอย่างรอบคอบและทำให้ครบทุกแบบฝึกหัด

๓.๙ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูความก้าวหน้าของตนเอง

๓.๑๐ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกทักษะและแบบบันทึกคะแนน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนรายบุคคล

๔. สื่อการเรียนรู้

๔.๑ แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

๔.๒ ใบความรู้

๔.๓ บัตรคำสระอะ

๔.๔ กระดาษแผ่น

๔.๕ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๒ สระเปลี่ยนรูปสระอะ

๕. การวัดผล / ประเมินผล

๕.๑ สิ่งที่ต้องการวัด

(๑) การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(๒) การทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

(๓) การทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนสะกดคำชุดที่๑ สระเปลี่ยนรูปสระอะ

๕.๒ เครื่องมือวัด

- (๑) แบบสังเกตกระบวนการกลุ่ม
- (๒) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๓) แบบฝึกทักษะ

๕.๓ เกณฑ์การประเมิน

- (๑) ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่มร้อยละ ๖๐
- (๒) ประเมินจากผลงานของนักเรียนผ่านร้อยละ ๘๐

ข้อเสนอแนะ

- ๑. ครูสามารถนำแบบฝึกชุดนี้สอนซ่อมเสริมกับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนสะกดคำด้วยสระเปลี่ยนรูปได้
- ๒. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูสามารถยืดหยุ่นตามเวลาและการเรียนรู้ของนักเรียน



และทะเล

เต็มใจ

เปิด

ภาคผนวก

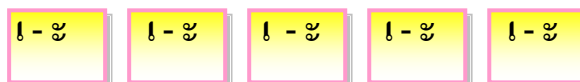
แบบฝึกหัด ชุดที่ ๑

- แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะอะไร
แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำจากภาพ
แบบฝึกหัดที่ ๓ สะกดคำหนูจำได้
แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย
แบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำจำได้ดี
แบบฝึกหัดที่ ๖ รู้จักคำนำมาเขียน
แบบฝึกหัดที่ ๗ เลือกคำนำมาเต็ม
แบบฝึกหัดที่ ๘ เขียนสวดยด้วยมือเรา

บัตรพยัญชนะ



บัตรสระอะ



บัตรคำที่ประสมด้วยสระอะ



เพลงสระอะ

ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง

เมื่อตัว เอ ไปเดินกับ อะ
เด็กๆจำจงจำใส่ใจ
เอ๊ะ...ฟังเสียงอะให้ดี
เตะ - มอ - เต็ม มี มอ สะกด
เป็นอะไรหนูลองทายดู

จะเกิดเป็นเสียงสระใหม่
เป็นสระไทยเรียนว่าสระอะ
เปะ - นอ - เป็น มี นอ สะกด
อะ ละลดเพลงฤทธิ์ ทันใด
ดู ไม่ได้คู่กันเอง



แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชุดที่ ๒ สระ เอะ

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. สระในข้อใดคือสระเอะ

ก. เ-ะ

ข. แ-ะ

ค. -ะ

๒. คำในข้อใดมีคำที่ประสมสระเอะ

ก. แกะคำ

ข. ทะเล

ค. เกะกะ

๓. “เตะ” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. คอ – เอะ – เคะ

ข. ตอ – เอะ – เตะ

ค. ตอ – แอะ – แตะ

๔. คำในข้อใดอ่านว่า “ลอ – เอะ – บอ”

ก. เป็ด

ข. เจ็บ

ค. เล็บ

๕. คำในข้อใดนำมาเติมแล้วอ่าน

ได้ใจความ “.....ร้องก๊าบๆ”

ก. ลูกหมา

ข. เป็ด

ค. หมู

๖. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. เล็บมือ

ข. ปลาเค็ม

ค. โลมพัด

๗. คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. เหล็ก

ข. เห็ด

ค. เข็ม



๘. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่าง
แล้วได้ใจความ “ดอก.....”

ก. เข็ม

ข. เป็ด

ค. เห็บ

๙. ถ้าวรรูปภาพกับสระให้เป็นคำ
ตรงกับคำในข้อใด



ก. แม่ เข็บ ผ้า

ข. พี่ ตัด เล็บ

ค. ป้า ตัด เล็บ

๑๐. คำในข้อใดเรียงคำเป็นประโยค

ได้ถูกต้อง

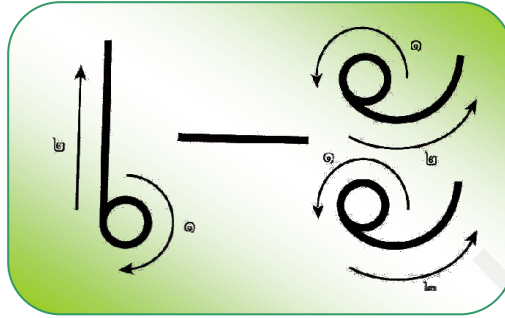
ก. เก็บ เห็น ไป แม่

ข. แม่ ไป เก็บ เห็น

ค. เห็น เก็บ แม่ ไป

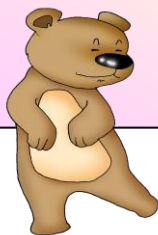


ใบความรู้ที่ ๑



เอะ อ่านว่า เอะ เป็นสระเสียงสั้น
พยัญชนะต้นอยู่ระหว่างสระเอกกับสระอะ
เช่น

เตะ	อ่านว่า	ตอ - เอะ - เตะ
เละ	อ่านว่า	ลอ - เอะ - เละ
เตะ	อ่านว่า	ทอ - เอะ - เทะ
เฟะ	อ่านว่า	ฟอ - เอะ - เฟะ
เปะ	อ่านว่า	ปอ - เอะ - เปะ



แบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะอะไร

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้
แล้วอ่านออกเสียงพยัญชนะ

ตัวอย่าง



ต

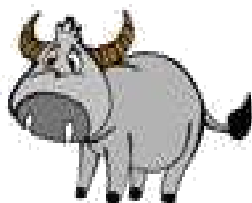
๑.



๒.



๓.



๔.



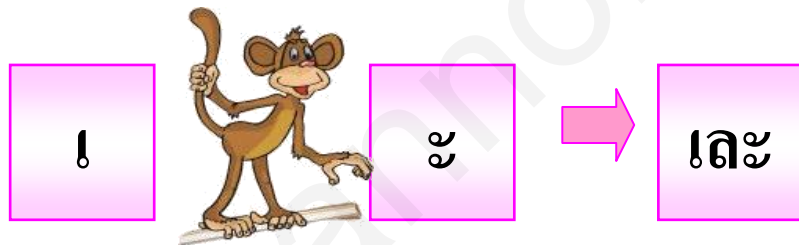
แบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำจากภาพ

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

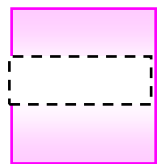
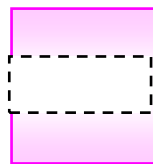
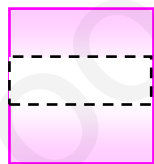
คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะจากรูปภาพแล้วประสม

กับสระอะลงใน แล้วฝึกอ่าน

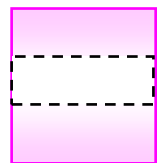
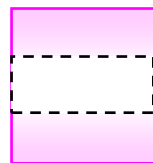
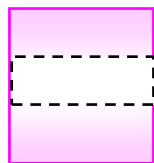
ตัวอย่าง



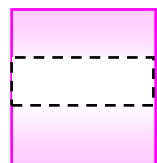
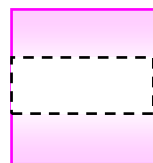
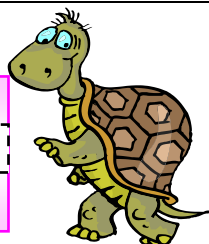
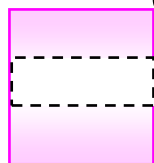
๑.



๒.



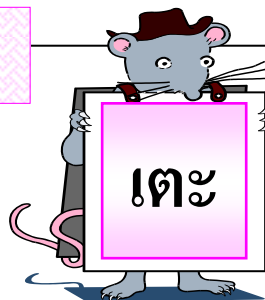
๓.



แบบฝึกหัดที่ ๓ สะกดคำหนูจำได้

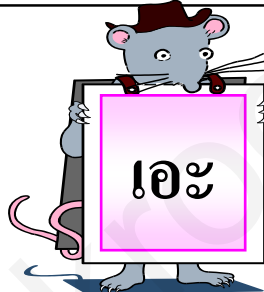
ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

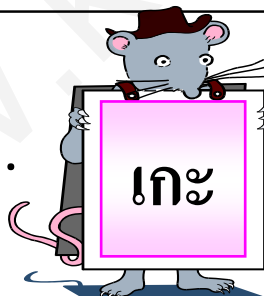


ตอ เอะ เตะ

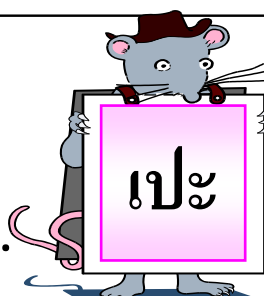
๑.



๒.



๓.



ใบความรู้ที่ ๒

สระเอะ (- ะ) เมื่อมีตัวสะกดจะเปลี่ยนรูป
เป็นไม้ไต่คู้ เช่น

เจ็บ	อ่านว่า	จอ - เอะ - บอ	➡	เจ็บ
เล็ก	อ่านว่า	ลอ - เอะ - กอ	➡	เล็ก
เต็ม	อ่านว่า	ตอ - เอะ - มอ	➡	เต็ม
เผ็ด	อ่านว่า	ผอ - เอะ - คอ	➡	เผ็ด
เห็น	อ่านว่า	หอ - เอะ - นอ	➡	เห็น



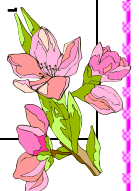
แบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนกระจายคำที่ประสมสระอะ มีตัวสะกด

ต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
เปิด	ป	เ-ะ	ด
๑. เห็น			
๒. เล็บ			
๓. เด็ก			



แบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำจำได้ดี

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	ถ - เ-ะ - ก	→	เด็ก
๑.	ผ - เ-ะ - ด	→	
๒.	ข - เ-ะ - น	→	
๓.	ก - เ-ะ - บ	→	
๔.	ถ - เ-ะ - ง	→	
๕.	ก - เ-ะ - ม	→	

ใบความรู้ที่ ๓

คำสระเอะบางคำใช้สำหรับเรียกชื่อคน
สัตว์ พืช สิ่งของ สถานที่ หรือกริยา
อาการต่างๆได้ เช่น



เด็กชาย



เตะฟุตบอล

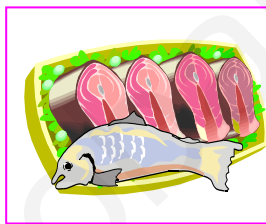
แบบฝึกหัดที่ ๖ รู้จักคำนำมาเขียน

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมได้ภาพให้ถูกต้อง แล้วอ่าน

เด็กหญิง เย็บผ้า เห็น

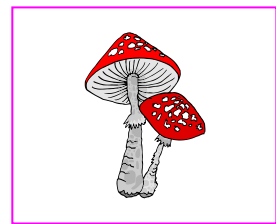
เปิด เข็มฉีดยา ปลาเค็ม

ตัวอย่าง

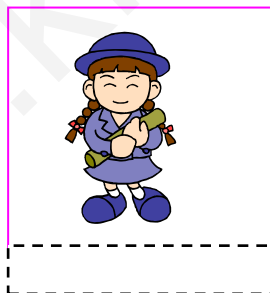


ปลาเค็ม

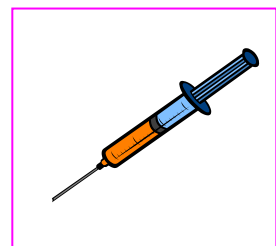
๑.



๒.



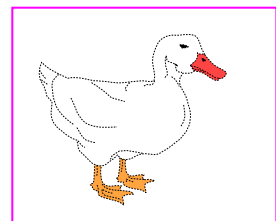
๓.



๔.

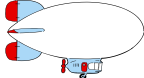


๕.

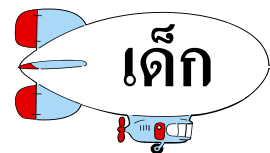
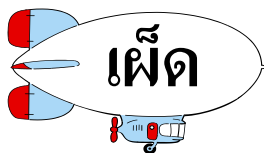


แบบฝึกหัดที่ ๗ เลือกคำนำมาเติม

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำใน  นำมาเติมในช่องว่าง

ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน



ตัวอย่าง

พี่ ตัด

เล็บมือ

๑. ดี ต้อง เชื้อฟุ้ง พ่อ แม่

๒. พริกขี้หนู มี รส

๓. ฉัน ชอบ กิน

๔. แม่ ทำ ไข่

๕. ตา ปลูก ไว้ ที่ ริม รั้ว



แบบฝึกหัดที่ ๘ เขียนสวดด้วยมือเรา

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนคัดคำคล้องจองที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจง

เต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน

ไข่เค็ม

เมื่อวันที่เจ็ด มีเปิดออกไข่

เด็กดีใจ จะทำไข่เค็ม

[illegible]

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ชุดที่ ๒ สระ เอะ
ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X
ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. สระในข้อใดคือสระเอะ

ก. -ะ

ข. แ-ะ

ค. เ-ะ

๒. คำในข้อใดมีคำที่ประสมสระเอะ

ก. แกะคำ

ข. เกะกะ

ค. ทะเล

๓. “เตะ” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. ตอ – เอะ – เตะ

ข. ตอ – แอะ – แตะ

ค. คอ – เอะ – เคะ

๔. คำในข้อใดอ่านว่า “ลอ – เอะ – บอ”

ก. เป็ด

ข. เล็บ

ค. เจ็บ

๕. คำในข้อใดนำมาเติมแล้วอ่าน

ได้ใจความ “.....ร้องก๊ากๆ”

ก. หมู

ข. ลูกหมา

ค. เป็ด

๖. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. โลมพัด

ข. ปลาเค็ม

ค. เถ็บมือ

๗. คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. เข้ม

ข. เหี้ย

ค. เหล็ก



๘. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่าง
แล้วได้ใจความ “ดอก.....”

ก. เห็น

ข. เป็ด

ค. เข็ม

๙. ถ้าวรรูปภาพกับสระให้เป็นคำ
ตรงกับคำในข้อใด



ก. พี่ ตัด เล็บ

ข. ป้า ตัด เล็บ

ค. แม่ เย็บ ผ้า

๑๐. คำในข้อใดเรียงคำเป็นประโยค

ได้ถูกต้อง

ก. แม่ ไป เก็บ เห็น

ข. เห็น เก็บ แม่ ไป

ค. เก็บ เห็น ไป แม่



เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑.	ก	ก
๒.	ก	ข
๓.	ข	ก
๔.	ก	ข
๕.	ข	ก
๖.	ก	ก
๗.	ข	ข
๘.	ก	ก
๙.	ก	ข
๑๐.	ข	ก

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๑ พยัญชนะอะไร

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะให้ตรงกับรูปภาพต่อไปนี้
แล้วอ่านออกเสียงพยัญชนะ

ตัวอย่าง



ต

๑.



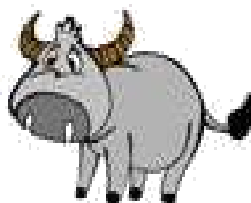
ส

๒.



ง

๓.



ก

๔.



ค

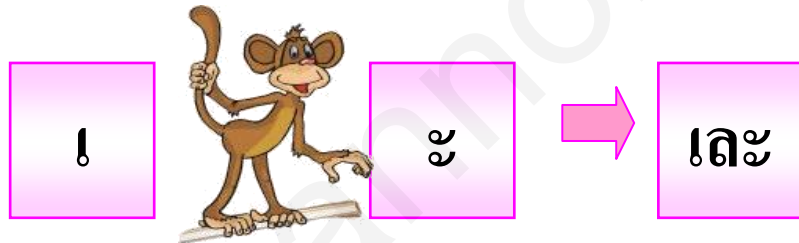
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๒ อ่านคำจากภาพ

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

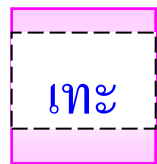
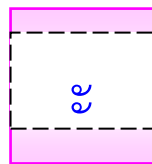
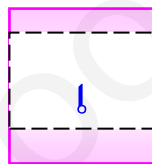
คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะจากรูปภาพแล้วประสม

กับสระอะลงใน แล้วฝึกอ่าน

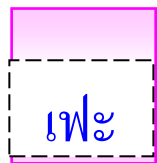
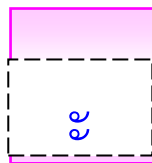
ตัวอย่าง



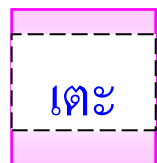
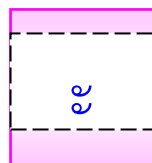
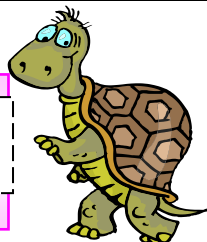
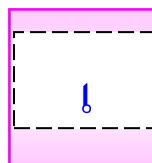
๑.



๒.



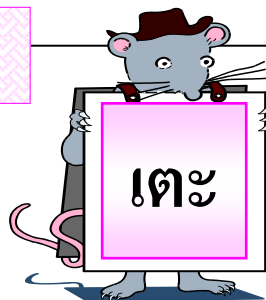
๓.



แบบฝึกหัดที่ ๓ สะกดคำหนูจำได้

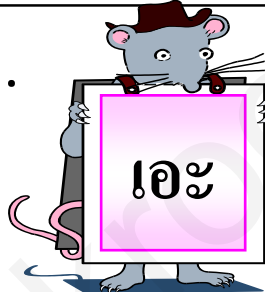
ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนด ให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง



ตอ เอะ เตะ

๒.

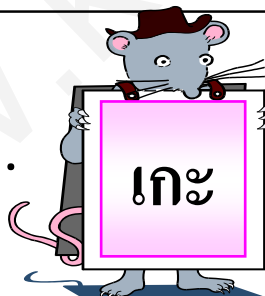


ออ

เอะ

เอะ

๒.

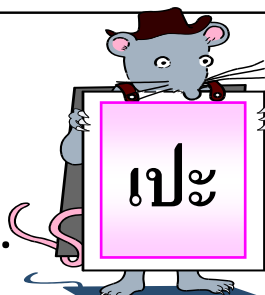


กอ

เอะ

เกะ

๓.



ปอ

เอะ

เปะ

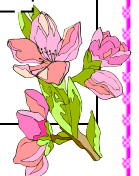
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๔ เขียนคำทำกระจาย

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนเขียนกระจายคำที่ประสมสระอะ มีตัวสะกด

ต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่าน

ตัวอย่าง	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด
เปิด	ป	เ-ะ	ด
๑. เห็น	ห	เ-ะ	น
๒. เล็บ	ล	เ-ะ	บ
๓. เด็ก	ด	เ-ะ	ก



เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๕ อ่านสะกดคำจำได้ดี

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนอ่านสะกดคำแล้วเขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	ถ - เ-ะ - ก	→	เด็ก
๑.	ผ - เ-ะ - ด	→	เผ็ด 
๒.	ข - เ-ะ - น	→	เข็น 
๓.	ก - เ-ะ - บ	→	เก็บ 
๔.	ถ - เ-ะ - ง	→	เตียง 
๕.	ก - เ-ะ - ม	→	เค็ม 

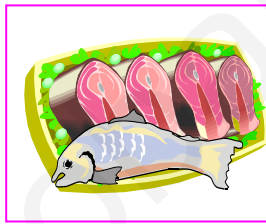
เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๖ รู้จักคำนำมาเขียน

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมได้ภาพให้ถูกต้อง แล้วอ่าน

เด็กหญิง เย็บผ้า เห็น

เปิด เข็มฉีดยา ปลาเค็ม

ตัวอย่าง



ปลาเค็ม

๑.



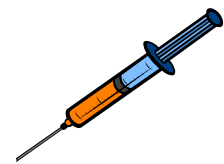
เห็ด

๒.



เด็กหญิง

๓.



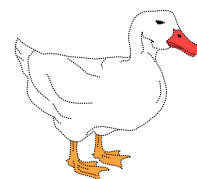
เข็มฉีดยา

๔.



เย็บผ้า

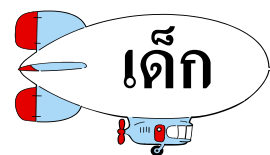
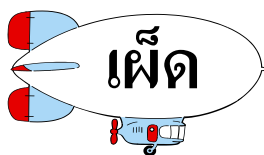
๕.



เป็ด

เฉลยแบบฝึกหัดที่ ๗ เลือกคำนำมาเติม

ชื่อ เลขที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำใน  นำมาเติมในช่องว่าง
ให้ได้ใจความ แล้วฝึกหัดอ่าน



ตัวอย่าง

ฟี่ ตัด

เล็บมือ

๑. เด็ก ดี ต้อง เชื้อฟุ้ง พ่อ แม่

๒. พริกขี้หนู มี รส เผ็ด

๓. ฉัน ชอบ กิน หวานเย็น

๔. แม่ ทำ ไข่ เค็ม

๕. ตา ปลุก ดอกเข็ม ไว้ ที่ ริม รั้ว



เคลยแบบฝึกหัดที่ ๘ เขียนสวดยด้วยมือเรา

ชื่อ [] เลขที่ [] ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนคัดคำคล้องจองที่กำหนดให้ ด้วยตัวบรรจง

เต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน

ไข่เค็ม

เมื่อวันที่เจ็ด มีเป็ดออกไข่

ตึกตึกดีใจ จะทำไข่เค็ม



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชุดที่ ๒ สระ เอะ

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑. การอ่าน

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X

ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. สระในข้อใดคือสระเอะ

ก. -ะ

ข. แ-ะ

ค. เ-ะ

๒. คำในข้อใดมีคำที่ประสมสระเอะ

ก. แกะคำ

ข. เกะกะ

ค. ทะเล

๓. “เตะ” อ่านสะกดคำว่าอย่างไร

ก. ตอ – เอะ – เตะ

ข. ตอ – แอะ – แตะ

ค. คอ – เอะ – เคะ

๔. คำในข้อใดอ่านว่า “ลอ – เอะ – บอ”

ก. เป็ด

ข. เล็บ

ค. เจ็บ

๕. คำในข้อใดนำมาเติมแล้วอ่าน

ได้ใจความ “.....ร้องก๊าบๆ”

ก. หมู

ข. ลูกหมา

ค. เป็ด

๖. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. โลมพัด

ข. ปลาเค็ม

ค. เถ็บมือ

๗. คำในข้อใดตรงกับภาพ

ก. เข้ม

ข. เหี้ย

ค. เหล็ก



๘. คำในข้อใดนำมาเติมในช่องว่าง
แล้วได้ใจความ “ดอก.....”

ก. เห็น

ข. เป็ด

ค. เข็ม

๙. ถ้าวรรูปภาพกับสระให้เป็นคำ
ตรงกับคำในข้อใด



ก. พี่ ตัด เล็บ

ข. ป้า ตัด เล็บ

ค. แม่ เย็บ ผ้า

๑๐. คำในข้อใดเรียงคำเป็นประโยค

ได้ถูกต้อง

ก. แม่ ไป เก็บ เห็น

ข. เห็น เก็บ แม่ ไป

ค. เก็บ เห็น ไป แม่



เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

ข้อที่	ก่อนเรียน	หลังเรียน
๑.	ก	ก
๒.	ก	ข
๓.	ข	ก
๔.	ก	ข
๕.	ข	ก
๖.	ก	ก
๗.	ข	ข
๘.	ก	ก
๙.	ก	ข
๑๐.	ข	ก

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๓๔.

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

จันทร์เพ็ญ แก่นแก้ว. มาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่๑ (ป.๑-๓).

กรุงเทพมหานคร : บริษัทสุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๑.

นรบดี สิริเนาวพงศ์. ภาษาพาสนุกระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ฟิสกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๗.

ปลั่ง คุ่มเรือน. แบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษราพิพัฒน์จำกัด, ๒๕๔๓.

วรุณ ฮอลลังกา. ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทสำนักพิมพ์ดอกหญ้า วิชาการจำกัด, ๒๕๔๖.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๑ เล่ม๑. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

อัชชา แสงอสนีย์และสมใจ บุญอุรพิภิญโญ. แบบเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย ป.๑. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ

(พว.), ๒๕๕๓.