

คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะ

สำหรับครูผู้สอน



1. ศึกษาชุดฝึกทักษะ ชุดที่ 3 โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เข้าใจ
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4 คน ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และเรียนรู้ช้า 1 คน ดำเนินการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหา เวลาที่กำหนด และให้นักเรียนร่วมกันทำใบกิจกรรมที่ 3.1
3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนจากกลุ่มเดิม กลุ่มละ 4 คน เป็นกลุ่มละ 2 คน กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 1 คน และเรียนรู้ช้า 1 คน กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยนักเรียน ปานกลาง 2 คน และให้นักเรียนร่วมกันทำใบกิจกรรมที่ 3.2
4. ครูแยกนักเรียนจากกลุ่มเดิม กลุ่มละ 2 คน เป็นรายบุคคล และให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 3.3
5. ให้นักเรียนทำชุดฝึกทักษะตามขั้นตอน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
6. ครูผู้สอนต้องให้คำแนะนำ คอยดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด และเน้นให้นักเรียนใช้กระบวนการกลุ่มในการเรียนรู้
7. ทดสอบนักเรียนหลังเรียน และบันทึกผลคะแนนไว้ในแบบบันทึกคะแนน
8. หากมีนักเรียนคนใดยังทำแบบทดสอบหลังเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ให้ทำชุดฝึกทักษะตามขั้นตอนใหม่อีกครั้ง เพื่อให้เกิดทักษะ และสามารถแก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรเกี่ยวกับจำนวนได้ถูกต้อง