

# แบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์



นางสาวพรหมรี งอกศิลป์  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



โรงเรียนนครนนท์วิทยา ๔ วัดบางแพรกเหนือ  
เทศบาลนครนนทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งหมด ๕ ชุด ได้แก่ ชุดที่ ๑ ฝึกเขียนคำ ชุดที่ ๒ ฝึกเขียนวลี ชุดที่ ๓ ฝึกเขียนประโยค ชุดที่ ๔ ฝึกเขียนข้อความ และชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์พร้อมกับพัฒนากระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน ซึ่งในปัจจุบันนี้นักเรียนยังขาดทักษะในการเขียน เนื่องจากนักเรียนไม่ชอบเขียน เกิดความเบื่อหน่ายในการเขียน และแบบฝึกมีลักษณะไม่น่าสนใจ ไม่ดึงดูดใจนักเรียน ด้วยเหตุนี้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้ จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาในด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยได้เรียบเรียงเนื้อหาให้นักเรียนได้ฝึกคิดและเขียนจากง่ายไปหายาก แบบฝึกทักษะมีความน่าสนใจ ดึงดูดใจนักเรียนให้อยากเขียน ช่วยทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเขียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครูผู้สอน ในการนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

นางสาวพรหมรี งอกศิลป์

## สารบัญ

| เรื่อง                                           | หน้า |
|--------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                             | ก    |
| สารบัญ ข                                         |      |
| คำชี้แจง                                         | ก    |
| แบบทดสอบก่อนเรียน                                | ๑    |
| จุดประสงค์การเรียนรู้                            | ๓    |
| ใบความรู้                                        | ๔    |
| แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์  | ๘    |
| แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด             | ๙    |
| แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ                  | ๑๐   |
| แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี             | ๑๒   |
| แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้ | ๑๔   |
| แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากเรื่องที่กำหนดให้    | ๑๖   |
| แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ            | ๑๘   |
| เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์   | ๑๙   |
| แบบทดสอบหลังเรียน                                | ๒๖   |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน                | ๒๘   |
| แบบบันทึกคะแนน                                   | ๒๙   |
| บรรณานุกรม                                       | ๓๐   |

## คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เล่มนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยแบบฝึก ทักษะ ชุดที่ ๕ เป็นการ ฝึกเขียน เชิงสร้างสรรค์ ประกอบด้วย ๗ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์

แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด

แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ

แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี

แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้

แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้

แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

### ข้อแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะ

๑. นักเรียนต้องอ่านรายละเอียดของแบบฝึกทักษะก่อนลงมือปฏิบัติทุกครั้ง
๒. นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะ โดยเรียงตามลำดับก่อนหลังให้ถูกต้อง
๓. นักเรียนต้องเขียนด้วยลายมือสวยงาม สะอาดเรียบร้อย ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
๔. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้ว นำไปส่งคุณครูเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมรับฟังคำแนะนำจากครูก่อนที่จะทำแบบฝึกทักษะชุดต่อไป

## แบบทดสอบก่อนเรียน

### แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพแล้วจินตนาการเขียนเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง  
ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด เวลา ๓๐ นาที



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....



## แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๒.๑ ป.๖/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกลักษณะและขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ได้



## ใบความรู้

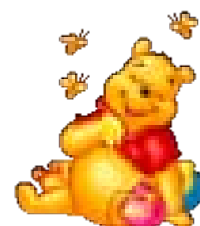
### การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ เป็นการเขียนเรื่องจากความคิด ความฝัน ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ โดยใช้ประสบการณ์เดิมผนวกกับความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดเรื่องราวด้วยสำนวนภาษาที่สนุกสนาน น่าสนใจ ซึ่งอาจอยู่ในรูปนิทานหรือการบรรยาย จุดประสงค์ให้ผู้อ่านสนุกสนานเพลิดเพลิน และได้ข้อคิดนำไปใช้ในการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิต

#### ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ มีขั้นตอนในการเขียนเรื่อง ดังนี้

๑. เลือกเรื่องที่จะเขียน โดยมีความคิดหรือจินตนาการไปในแนวสร้างสรรค์
๒. ศึกษาหาข้อมูลหรือมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เขียนเป็นอย่างดี เพื่อความเหมาะสมผลในการสร้างจินตนาการ โดยเชื่อมโยงเนื้อเรื่องจากข้อมูลนั้น ๆ
๓. วางโครงเรื่องโดยเรียบเรียงความคิดหรือลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่องสัมพันธ์กัน
๔. เรียบเรียงเรื่องราว รู้จักถ่ายทอดความคิดหรือจินตนาการ โดยเลือกใช้สำนวนภาษาที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้อ่านมองเห็นภาพหรือเกิดอารมณ์ความรู้สึกคล้อยตามไปกับเรื่อง
๕. ตรวจทานปรับปรุงแก้ไขสำนวนภาษาให้ถูกต้องสมบูรณ์





การเขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ที่นิยมเขียน มีดังนี้

### การเขียนนิทาน

นิทาน คือ เรื่องสมมุติที่เล่าต่อกันมา ดังนั้นการเขียนนิทานจึงเป็นการเขียนเรื่องสมมุติให้ผู้อ่าน ซึ่งการเขียนจะต้องเขียนให้สนุกและน่าสนใจ ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพและมีอารมณ์คล้อยตามไปกับบทบาทของตัวละครและเนื้อเรื่องที่เขียน

#### หลักในการเขียนนิทาน

๑. ต้องสร้างโครงเรื่องโดยใช้แผนภาพความคิดเพื่อเป็นแนวทางในการเขียน
๒. กำหนดตัวละคร
๓. กำหนดสถานที่ที่เกิดเหตุการณ์
๔. มีการลำดับเหตุการณ์อย่างชัดเจน เพื่อให้เรื่องน่าสนใจและต่อเนื่องกัน
๕. ใช้ภาษาในการเขียนเพื่อดำเนินเรื่องให้เหมาะสม
๖. ควรแทรกแนวคิดและคติสอนใจในการเขียน



### การเขียนเรื่องจากภาพ

การเขียนเรื่องจากภาพมีขั้นตอนในการเขียน ดังนี้

๑. สังเกตสิ่งที่มีอยู่ในภาพโดยละเอียดจนเข้าใจชัดเจน
๒. นำสิ่งที่อยู่ในภาพมาเชื่อมโยงกับความคิดและความรู้สึก
๓. เขียนแผนภาพความคิด แต่งประโยคให้สอดคล้องกับภาพ
๔. เรียบเรียงความคิดให้ต่อเนื่องกันเป็นเรื่องราว
๕. สรุปข้อคิด ตั้งชื่อเรื่อง

### การทำหนังสือนิทานภาพ

หนังสือนิทานภาพมีหลักในการเขียนเช่นเดียวกับการเขียนนิทาน แต่มีภาพประกอบ ซึ่งภาพประกอบจะสอดคล้องกับเนื้อเรื่องของนิทานตอนนั้น ๆ

หนังสือนิทานภาพมีส่วนประกอบ ดังนี้

๑. หน้าปก ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง ภาพประกอบ
๒. คำนำ บอกจุดมุ่งหมายในการทำหนังสือนิทานภาพ
๓. เนื้อเรื่อง ประกอบภาพ โดยทั่วไปมีประมาณ ๘ – ๑๐ หน้า
๔. ข้อคิด หนังสือนิทานภาพควรมีข้อคิดของเรื่องสรุปไว้ท้ายเรื่องเสมอ



แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕  
ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์



แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์แล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

เจ้าน้ำตาล

- 😊 ฉันจึงตั้งชื่อมันว่า เจ้าน้ำตาล
- 😊 มันจะเห่าและกระดิกหางด้วยความดีใจ
- 😊 ฉันมีสุนัขน่ารักอยู่หนึ่งตัว
- 😊 พอฉันกลับมาจากโรงเรียน
- 😊 มันมีขนยาวปุกปุยสีน้ำตาล

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างสถานการณ์ และเขียนบทสนทนา ๑ เรื่อง

สถานการณ์

.....

.....

.....

บทสนทนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

### แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ

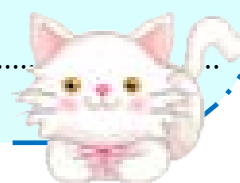
**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพ ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับภาพ





เรื่อง.....

Handwriting practice lines consisting of 18 horizontal dotted lines within a light blue rounded rectangular area.



แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์  
แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำและวลีที่กำหนดให้เขียนเรื่องตามความคิด ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๐ บรรทัด พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง



เรื่อง.....

.....

.....

.....

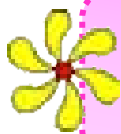
.....





A large rectangular area with rounded corners, featuring a light blue to yellow gradient background. It contains 20 horizontal dotted lines for writing.





## แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



### แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนเรื่องต่อให้จบ

#### มดกับตั๊กแตน

เช้าวันหนึ่งในฤดูร้อน ขณะที่มดและสัตว์อื่น ๆ กำลังทำงานกันอย่างขยันขันแข็ง โดยเฉพาะมดขยันมากต่างช่วยกันขนอาหารไปเก็บไว้ในรังของตน ส่วนตั๊กแตนจอมเกียจคร้านไม่ยอมทำงานเอาแต่.....

.....

.....

.....

.....

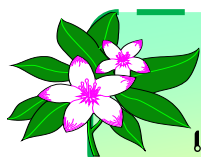
.....

.....

.....

.....





## แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

### แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกเขียนเรื่องตามจินตนาการ ๑ เรื่อง จากเรื่องที่กำหนดให้  
ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด

|                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | ถ้าฉันเป็น..... |
|   | โรงเรียนในฝัน   |
|  | เมืองไทยในอนาคต |



เรื่อง.....

---



---



---



---



## แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

## แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียน

# เรื่องตามจินตนาการ



**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนนิทานเล่มเล็ก ๑ เรื่อง พร้อมทั้งวาดภาพระบายสีประกอบ



เรื่อง.....

[illegible]

### เฉลยแนวคำตอบ

#### แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์แล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

#### เจ้าน้ำตาล

- 😊 ฉันจึงตั้งชื่อมันว่า เจ้าน้ำตาล
- 😊 มันจะเห่าและกระดิกหางด้วยความดีใจ
- 😊 ฉันมีสุนัขน่ารักอยู่หนึ่งตัว
- 😊 พอฉันกลับมาจากโรงเรียน
- 😊 มันมีขนยาวปุกปุยสีน้ำตาล

#### เจ้าน้ำตาล

ฉันมีสุนัขน่ารักอยู่หนึ่งตัว มันมีขนยาวปุกปุย  
สีน้ำตาล ฉันจึงตั้งชื่อมันว่า เจ้าน้ำตาล พอฉันกลับมา  
จากโรงเรียน มันจะเห่าและกระดิกหางด้วยความดีใจ



### เฉลยแนวคำตอบ

แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน





**เฉลยแนวคำตอบ**

แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



### เฉลยแนวคำตอบ

แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี



คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



**เฉลยแนวคำตอบ**

แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



**เฉลยแนวคำตอบ**

แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



**เฉลยแนวคำตอบ****แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องตามจินตนาการ****คำตอบ****ฉันอยู่กับดูลฟินิจของครูผู้สอน**

### แบบทดสอบหลังเรียน

### แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพแล้วจินตนาการเขียนเรื่องให้สัมพันธ์กับภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง  
ความยาวของเรื่องไม่น้อยกว่า ๑๕ บรรทัด เวลา ๓๐ นาที



เรื่อง.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน  
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

คำตอบ

ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



ทุกคนเก่งมาก



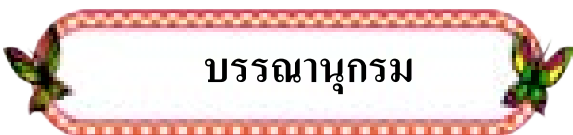
### แบบบันทึกคะแนน

#### แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕ ฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

| รายการ                                            | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|---------------------------------------------------|-----------|-------------|
| ทดสอบก่อนเรียน                                    | ๑๐        |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๑ เขียนเรียงประโยคตามลำดับเหตุการณ์   | ๕         |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๒ เขียนบทสนทนาจากความคิด              | ๑๐        |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๓ เขียนเรื่องจากภาพ                   | ๑๐        |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๔ เขียนเรื่องจากคำและวลี              | ๑๐        |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๕ เขียนเรื่องต่อจากเรื่องที่กำหนดให้  | ๑๐        |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๖ เขียนเรื่องจากชื่อเรื่องที่กำหนดให้ | ๑๐        |             |
| แบบฝึกที่ ๕.๗ เขียนเรื่องตามจินตนาการ             | ๑๐        |             |
| ทดสอบหลังเรียน                                    | ๑๐        |             |
| รวมคะแนนทั้งหมด                                   | ๘๕        |             |
| คิดเป็นร้อยละ                                     |           |             |





### บรรณานุกรม

คณาจารย์แม่ค. สรุปเข้ม ภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด, ๒๕๕๐.

ณัฐณา โตประเสริฐพงศ์. คู่มือเตรียมสอบ O – NET ป.๖ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ :  
โรงพิมพ์อมรรการพิมพ์.

นฤกร รุจิเรข, ผศ. คู่มือครู ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ ภาษาไทย ป.๖.  
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, ๒๕๕๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ ฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

สุระ ดามาพงษ์และคณะ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ป.๖. กรุงเทพฯ ฯ :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.