

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD)



เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense



นางสาวอมรัตน์ นารีรักษ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนหนองไผ่วิทยานุสรณ์
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
กรมการปกครองท้องถิ่น



คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้จัดทำ
ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และยังเป็นคู่มือในการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองของนักเรียน
โดยอ้างอิงจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้จัดทำ
ได้จัดทำทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense

เล่มที่ 2 เรื่อง Present Continuous Tense

เล่มที่ 3 เรื่อง Present Perfect Tense

เล่มที่ 4 เรื่อง Past Simple Tense

เล่มที่ 5 เรื่อง Past Continuous Tense

เล่มที่ 6 เรื่อง Future Simple Tense

สำหรับชุดกิจกรรม เล่มที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense นี้ใช้มาตรฐานการ
เรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นตัวกำหนดเนื้อหาและออกแบบ
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบฝึกหัดระหว่างเรียน นักเรียนสามารถศึกษาและ
ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Tense
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้จัดทำขึ้นทั้งหมดนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านการ
สื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนทำให้ครูผู้สอน
ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเป็นแหล่งสื่อ
การเรียนรู้ให้กับครูผู้สนใจได้นำไปใช้ต่อไป





เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครู	1
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
มาตรฐานการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	5
ใบความรู้ที่ 1	7
ใบความรู้ที่ 2	8
ใบความรู้ที่ 3	10
ใบความรู้ที่ 4	11
ใบความรู้ที่ 5	12
ใบความรู้ที่ 6	14
แบบฝึกหัดที่ 1	17
แบบฝึกหัดที่ 2	18
แบบฝึกหัดที่ 3	19
แบบฝึกหัดที่ 4	20
แบบฝึกหัดที่ 5	21
แบบฝึกหัดที่ 6	22
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	23
เฉลย	
แบบฝึกหัดที่ 1 – 6	25
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	31
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	31
บรรณานุกรม	32

คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับครู

1. ใช้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าความรู้
ได้ด้วยตนเอง
3. ควรชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้ชุดการสอนและปฏิบัติตามทุก
ขั้นตอน
4. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดพื้นฐานความรู้ของนักเรียนแต่ละคน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
สอนควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ หลังจากศึกษาใบความรู้ในแต่ละ
เล่มเสร็จแล้ว
7. ทบทวนความรู้โดยการทำแบบทดสอบหลังเรียน เมื่อเรียนจบเล่มแล้ว
8. ให้คำแนะนำ ให้กำลังเพื่อเสริมแรง และเน้นเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองใน
การทำกิจกรรม



คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเล่มนี้เป็นบทเรียนเล่มเดียวจบ นักเรียนสามารถศึกษาบทเรียนด้วยตนเอง
2. ก่อนศึกษาบทเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
3. ศึกษาใบความรู้ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือทำแบบฝึกหัด
4. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จเรียบร้อย นักเรียนตรวจคำตอบจากแบบเฉลย
5. หากนักเรียนทำแบบฝึกหัดผิด ให้กลับไปทบทวนใบความรู้อีกครั้ง
6. นักเรียนควรเชื่อสัตย์ ไม่ควรเปิดดูแบบเฉลยก่อน
7. เมื่อนักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จบเล่มแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ



สาระสำคัญ

การเรียนรู้โครงสร้างและการใช้ Present Simple Tense เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำความรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต





มาตรฐานการเรียนรู้

ต1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างประโยคบอกเล่าในรูป Present Simple Tense ได้
2. สร้างประโยคปฏิเสธในรูป Present Simple Tense ได้
3. สร้างประโยคคำถามในรูป Present Simple Tense ได้
4. ใช้ Adverbs of frequency ได้



ใบความรู้ที่ 1

โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

Present Simple Tense มีโครงสร้างประโยคดังนี้ค่ะ

Subject	+ Verb1
I , You , We, They	+ กริยาช่องที่ 1 รูปปกติ
He, She, It	+ กริยาช่องที่ 1 เติม s, es

Examples:

I always **get up** at 6 o'clock.

(ฉันตื่นนอน 6 นาฬิกาเสมอ)



He **goes** to school on foot.

(เขาเดินไปโรงเรียน)



Anna **washes** the dishes.

(เอนนาล้างจาน)

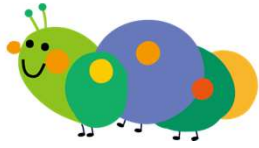


They sometimes **play** football in the park.

(บางครั้งพวกเขาก็เล่นฟุตบอลในสวนสาธารณะ)



ใบความรู้ที่ 2



หลักการใช้ Present Simple Tense

1. ใช้กับเหตุการณ์ในปัจจุบัน เช่น

I **live** in Thailand.

(ฉันอยู่เมืองไทย)



2. ใช้บอกเหตุการณ์ที่เป็นจริง เป็นธรรมชาติ

The sun **rises** in the east.

(พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก)



I **am** a teacher. (ฉันเป็นครู)



The moon **shines** at night.

(พระจันทร์ส่องแสงในเวลากลางคืน)



ใบความรู้ที่ 2 (ต่อ)

3. ใช้บอกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ เป็นนิสัย ซึ่งมักจะมีคำกริยาวิเศษณ์ บอกความถี่(Adverb of frequency) ร่วมอยู่ด้วย

I always **get up** early.

(ฉันตื่นเช้าเสมอ)

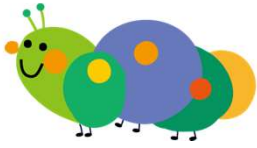


She never **goes** to school late.

(หล่อนไม่เคยไปโรงเรียนสาย)



ใบความรู้ที่ 3



หลักการเติม s, es ท้ายคำกริยา

หากประธานเป็นเอกพจน์ กริยาเติม s,es ส่วนประธานพหูพจน์ไม่ต้องเติมนะจ๊ะ
หลักการเติมมีดังนี้

1. เติม s หลังคำกริยาปกติทั่วๆ ไป เช่น

come	comes
cut	cuts
eat	eats
walk	walks

2. เติม es หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย s, sh, ch, x, z และ o เช่น

catch	catches
kiss	kisses
wash	washes
buzz	buzzes
go	goes

3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y มี 2 ประการดังนี้

หน้า y เป็นสระ (a , e , i , o , u) ให้เติม s ได้เลย เช่น

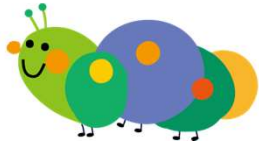
buy	buys
play	plays

แต่หน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น

fly	flies
cry	cries



ใบความรู้ที่ 4



คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ (Adverb of frequency)

คือ กริยาวิเศษณ์แสดงความถี่ ที่ใช้ในประโยค Present Simple Tense เพื่อบอกเหตุการณ์ที่ทำอยู่เป็นประจำ โดยเราจะนำ Adverbs of Frequency มาช่วยในการบ่งบอกถึงความบ่อยหรือความถี่ (how often) ของเหตุการณ์ต่างๆ

Adverb ที่วางไว้หน้าคำกริยา		Adverb ที่วางไว้ท้ายประโยค	
always	อย่างสม่ำเสมอ	every day / week	ทุกๆ วัน / สัปดาห์
usually	โดยปกติ	every month / year	ทุกๆ เดือน / ปี
often	บ่อยๆ	once a week	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
sometimes	บางครั้ง	twice a month	เดือนละ 2 ครั้ง
Never	ไม่เคย		

Examples :

We always have lunch at school.

(พวกเราทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนเสมอ)



Alisa usually walks to school.

(โดยปกติเอลิซ่าจะเดินไปโรงเรียน)

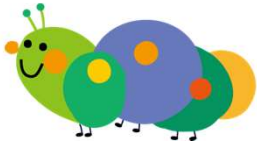


I never cook.

(ฉันไม่เคยทำอาหาร)



ใบความรู้ที่ 5



ประโยคปฏิเสธ Present simple Tense

1. ถ้าคำกริยาในประโยคบอกเล่านั้น เป็นกริยาช่วย Verb to be (is, am ,are) ให้เติม not ท้ายกริยาช่วย

Examples:

I **am not** a teacher.

(ฉันไม่ใช่ครู)



This **is not** my house.

(นี่ไม่ใช่บ้านของฉัน)



You **are not** fat.

(คุณไม่อ้วน)



*is not สามารถเขียนในรูปย่อได้ ดังนี้ isn't
แต่ am not ไม่มีรูปย่อ นะคะ สามารถเขียนได้เป็น I'm not



ใบความรู้ที่ 5 (ต่อ)



ประโยคปฏิเสธ Present simple Tense

2. ถ้าในประโยคบอกเล่านั้นมีเพียงกริยาแท้ เมื่อต้องการเปลี่ยนให้เป็นปฏิเสธให้นำ Verb to do (do, does) วางไว้หลังประธาน และมีรูปแบบดังนี้

Subject ประธาน	รูปปฏิเสธ	กริยาแท้
ประธานเอกพจน์ She, He, It, Susan,....	does not (doesn't)	Verb 1
ประธานพหูพจน์ You, We, They และ I	do not (don't)	

Examples:

I don't live in London.

I live in America.

(ฉันไม่ได้อาศัยอยู่ในลอนดอนฉันอาศัยอยู่ที่อเมริกา)



He doesn't live in Canada.

He lives in Brazil.

(เขาไม่ได้อาศัยอยู่ในแคนาดาเขาอาศัยอยู่ในบราซิล)



*ข้อสังเกต เมื่อใช้ does not (doesn't) กับประธานเอกพจน์ คำกริยาที่เติม s หรือ es ให้ตัด s หรือ es ทิ้งไป



ใบความรู้ที่ 6

ประโยคคำถามของ Present Simple Tense

Yes-No Questions

1. ประโยค Present Simple Tense ที่มี Verb to be เมื่อทำเป็นคำถามให้นำ Verb to be มาวางไว้หน้าประธาน

Verb ช่วย	ประธาน	ส่วนขยาย
Am	I	Thai?
Is	he, she, it, Susan, a cat	
Are	you, we, they, Susan and Tom, dogs	



Are you Thai?

Yes, I am.



Are you Thai?

No. I'm not.



Is he Thai?

No. he isn't.



ใบความรู้ที่ 6 (ต่อ)

ประโยคคำถามของ Present Simple Tense

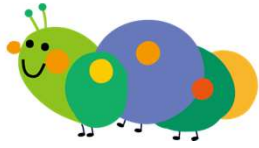
2. ถ้าประโยคนั้นๆไม่มี Verb to be ให้ใช้ Verb to do (do , does) วางไว้หน้าประธาน

Verb	ประธาน	กริยาแท้	ส่วนขยาย
to do		ช่องที่ 1	
Do	I, you, we, they	like	pizza?
Does	he, she, it		

***ข้อสังเกต** การใช้ Verb to do ในประโยคคำถามเมื่อใช้ Does กับประธานเอกพจน์ ให้ตัด s หรือ es ข้างหลังคำกริยาทิ้งและคงไว้แต่คำกริยาแท้ (V.1)



ใบความรู้ที่ 6 (ต่อ)



ประโยคคำถามของ Present Simple Tense

Wh-Question

What อะไร	When เมื่อไหร่	Where ที่ไหน	Whose ของใคร
Why ทำไม	Which อันไหน	Who ใคร	How อย่างไร

มีโครงสร้างดังนี้

	Verb to do (ทำหน้าที่เป็น กริยาช่วย)	Subject (ประธาน)	Verb 1 (กริยาแท้)
Wh-question	do	I, you, we, they	play.... watch...
	does	she, he, it	study.... sleep..... write.....

Examples:



I like a dog.

What do you like?

What does he like?

He likes a dog.



แบบฝึกหัดที่ 1

Directions: Make a sentence using words given.

ใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยค

Examples : It / a book.

It is a book.

1. I / a teacher

.....

2. He / an actor

.....

3. The sun / rise / east

.....

4. Peter and Sue / friends

.....

5. She / go / school / late

.....

6. Her house / in London

.....



แบบฝึกหัดที่ 2

Directions: Write the correct form of the verbs in present tense.
เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป present tense

Examples : You (be)...are.....my best friend.

1. She (wash).....the car in the afternoon.
2. I (do).....homework with friends.
3. A dog (be).....friendly.
4. Peter(watch).....television in the living room.
5. He always (play).....football after school.
6. Jack and Rose (go).....shopping every week.



แบบฝึกหัดที่ 3

Directions : Give the meaning of these adverb
บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

Examples : sometimes → บางครั้ง

1. usually →

2. never →

3. every day →

4. often →

5. always →

6. twice a week →



แบบฝึกหัดที่ 4

Directions : Make the sentences into negative form.

เปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคปฏิเสธ

Examples : I clean my bedroom at the weekend.

I don't clean my bedroom at the weekend.

1. We watch football on television.

.....

2. He is a young man.

.....

3. They are my neighbors.

.....

4. That elephant is big.

.....

5. The bus arrives at eight thirty.

.....

6. Tony and Sam play computer game with me.

.....



แบบฝึกหัดที่ 5

Directions: Make sentences into yes-no question form.
เปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้ ให้อยู่ในรูปคำถาม

Examples : The sun is hot.

Is the sun hot?

1. That car is a new car.

.....

2. The teacher lives in a big house.

.....

3. You are hungry.

.....

4. They play computer game in the game shop.

.....

5. Cindy and Judy play volleyball.

.....

6. John gets up early at the weekend.

.....

7. The boy goes to school on foot.

.....



แบบฝึกหัดที่ 6

Directions : Make wh-questions using words given and answer.

ใช้คำที่กำหนดให้สร้างประโยคคำถาม wh-question และตอบคำถาม

What/you / like / pizza

Question : What do you like?

Answer : I like pizza.

1. Where / she/ live / New York

Question :

Answer :

2. What / Peter / get up / 7 o'clock

Question :

Answer :

3. Who / your / best friend / Claudia

Question :

Answer :

4. What / language / they / speak / Spain

Question :

Answer :

5. Where / Joey / come from / Australia

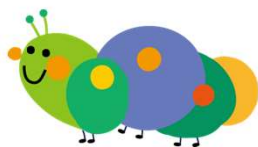
Question :

Answer :



แบบทดสอบหลังเรียน

Post-test



เรื่อง Present Simple Tense

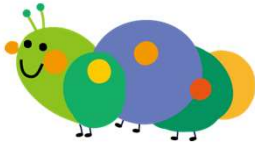
Directions : Choose the correct answer.

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. Peter _____ do his homework.
a. does
b. doesn't
c. isn't
d. is
2. It _____ a beautiful day today.
a. am
b. are
c. be
d. is
3. _____ I a teacher?
a. Are
b. Be
c. Am
d. Is
4. Do you _____ milk in your coffee?
a. like
b. liked
c. likes
d. liking
5. His friend _____ to school by bicycle.
a. going
b. go
c. goes
d. gone



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1



Directions: Make a sentence using words given.

ใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยค

Examples : It / a book.

It is a book.

1. I / a teacher

I am a teacher.

2. He / an actor

He is an actor.

3. The sun / rise / east

The sun rises in the east.

4. Peter and Sue / friends

Peter and Sue are friends.

5. She / go / school / late

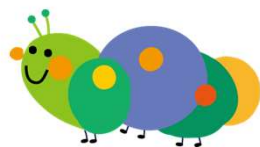
She goes to school late.

6. Her house / in London

Her house is in London.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



Directions: Write the correct form of the verbs in present tense.

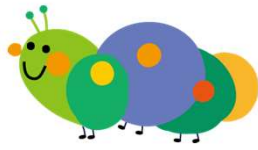
เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูป present tense

Examples : You (be)...**are**.....my best friend.

1. She (wash).....**washes**.....the car in the afternoon.
2. I (do).....**do**.....homework with friends.
3. A dog (be).....**is**.....friendly.
4. Peter(watch).....**watches**.....television in the living room.
5. He always (play).....**plays**.....football after school.
6. Jack and Rose (go).....**go**.....shopping every week.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3



Directions : Give the meaning of these adverb
บอกความหมายคำศัพท์ที่กำหนดให้

Examples : sometimes



บางครั้ง

1. usually



...โดยปกติ.....

2. never



.....ไม่เคย.....

3. every day



.....ทุกๆวัน.....

4. often



.....บ่อยๆ.....

5. always



...เสมอๆ.....

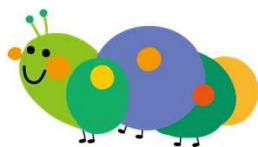
6. twice a week



.....2ครั้งต่อสัปดาห์.....



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4



Directions : Make the sentences into negative form.

เปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคปฏิเสธ

Examples : I clean my bedroom at the weekend.

I don't clean my bedroom at the weekend.

1. We watch football on television.

We don't watch football on television.

2. He is a young man.

He is not a young man.

3. They are my neighbors.

They are not my neighbor.

4. That elephant is big.

That elephant isn't big.

5. The bus arrives at eight thirty.

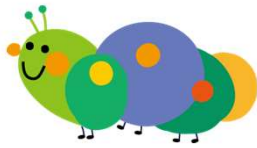
The bus doesn't arrive at eight thirty.

6. Tom and Jerry play computer game with me.

Tom and Jerry don't play computer game with me.



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 5



Directions: Make sentences into yes-no question form.

เปลี่ยนประโยคที่กำหนดให้ให้อยู่ในรูปคำถาม

Examples : The sun is hot.

Is the sun hot?

1. That car is a new car.

Is that car a new car?

2. The teacher lives in a big house.

Does the teacher live in a big house?

3. You are hungry.

Are you hungry?

4. They play computer game in the game shop.

Do they play computer game in the game shop?

5. Cindy and Judy play volleyball.

Do Cindy and Judy play volleyball?

6. John gets up early at the weekend.

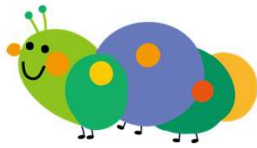
Does John get up early at the weekend?

7. The boy goes to school on foot.

Does the boy go to school on foot?



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 6



Directions : Make wh-questions using words given and answer.

ใช้คำที่กำหนดให้สร้างประโยคคำถาม wh-question และตอบคำถาม

they / like / pizza

Question : What do you like?

Answer : I like pizza.

1. Where/ she/ live / New York

Question : Where does she live?

Answer :She lives in New York.

2. What / Peter / get up / 7 o'clock

Question : What time does Peter get up?

Answer :He gets up at 7 o'clock.

3. Who / your / best friend / Claudia

Question : Who is your best friend?

Answer : Claudia is.

4. What / language / they / speak / Spain

Question : What language do they speak?

Answer :They speak Spain.

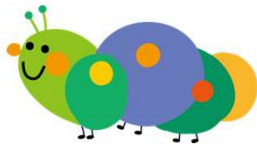
5. Where / Joey / come from / Australia

Question : Where does Joey come from?

Answer :He comes from Australia.



เฉลยแบบทดสอบ
ก่อนเรียน-หลังเรียน



Pre - test

1. d
2. c
3. b
4. b
5. d
6. a
7. a
8. c
9. d
10. b

Post - test

1. b
2. d
3. c
4. a
5. c
6. b
7. d
8. b
9. c
10. a



บรรณานุกรม

- ถวัลย์ มาศจรัสและคณะ. (2546). **นวัตกรรมการศึกษา ชุดการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน**. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์ธารอักษร จำกัด.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2539). **การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาการเรียน เส้นทางสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ฤทธิโยธี. (2540). **การทำและการใช้ชุดการสอน**. กรุงเทพฯ: ตันอ้อแกรมมี.
- บัญชา อึ้งสกุล. (2545). “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและการปฏิบัติการ. **วารสารวิชาการ**. 5(7) :52-57;กรกฎาคม.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). **นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ: เจริญวิทยาการพิมพ์.
- ภิญโญ คล้ายบวร. (2537). **หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (ม.ป.ป.). **My World**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2525). **กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัทไทยวัฒนาพานิช.



