

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นางสุภาพร ยอแสง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



เล่มที่

๑

ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความ

โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อเสริมประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เนื่องจากนักเรียน ประสบปัญหาการอ่าน คืออ่านแล้วไม่เข้าใจ ไม่สามารถสรุปใจความสำคัญได้ และยังไม่รักการอ่านอีกด้วย ผู้จัดทำจึงได้จัดทำแบบฝึกที่เริ่มตั้งแต่ความรู้พื้นฐานในการอ่านจับใจความ และรวบรวมบทอ่านประเภทต่าง ๆ จากง่ายไปหายาก ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านจับใจความและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดังกล่าว แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความชุดนี้ ประกอบด้วยคำแนะนำในการใช้แบบฝึก คำชี้แจงสำหรับครู คำชี้แจงสำหรับนักเรียน เนื้อหาของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ และมีแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเองอีกด้วย

หวังว่าผู้ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความชุดนี้ คงได้รับประโยชน์พอสมควร

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้อำนวยกาโรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่ดี ตลอดจนการให้กำลังใจในการจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ เรื่อง ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความ จนประสบผลสำเร็จด้วยดี



นางสุภาพร ขอแสง



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ	๑
คำชี้แจงสำหรับครู	๒
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๓
มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	๔
แบบทดสอบก่อนเรียน	๕
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๕
ความรู้ทั่วไปการอ่านจับใจความ	๑๐
แบบฝึกกิจกรรมที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น	๑๕
แบบฝึกกิจกรรมที่ ๒ ค้นหาใจความ	๑๖
แบบฝึกกิจกรรมที่ ๓ ถามย้าให้ชัด	๑๗
แบบฝึกกิจกรรมที่ ๔ จัดกลุ่มความคิด	๑๘
แบบฝึกกิจกรรมที่ ๕ พิชิตคำถาม	๒๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
ภาคผนวก	๒๗
- เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๘
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๑	๒๙
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๒	๓๐
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๓	๓๑
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๔	๓๓
- เฉลยแบบฝึกกิจกรรมที่ ๕	๓๕
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๓๖
บรรณานุกรม	๓๗



คำแนะนำ

การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความทั้งหมด ๗ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ เรื่อง ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความ

เล่มที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความจากประโยค

เล่มที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความจากนิทาน

เล่มที่ ๔ เรื่อง การอ่านจับใจความจากข่าวและเหตุการณ์

เล่มที่ ๕ เรื่อง การอ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง

เล่มที่ ๖ เรื่อง การอ่านจับใจความจากบทเพลง

เล่มที่ ๗ เรื่อง การอ่านจับใจความจากบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗ เล่ม เป็นแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความที่มีลักษณะการฝึกทักษะจากง่ายไปยาก และเป็นการฝึกซ้ำ ๆ โดยเปลี่ยนเนื้อที่ให้นักเรียนอ่านหลาย ๆ รูปแบบ การนำไปใช้จึงควรใช้ไปตามลำดับจากเล่มแรกถึงเล่มสุดท้าย โดยอาจจะใช้ประกอบการสอนเสริม หรือให้นักเรียนทำเป็นการบ้านก็ได้ เป็นการเพิ่มพูนทักษะการอ่านของนักเรียน ซึ่งตรงกับเป้าหมายของการศึกษาในยุคปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวที่อ่าน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการอ่านที่ได้จากการทำกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาหาความรู้ต่อไปในอนาคต



คำชี้แจงสำหรับครู



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความ ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑) โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑. ครูแจกแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความเล่มนี้ให้นักเรียน
๒. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความเล่มนี้ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
 ๓. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียน มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
 ๔. ครูให้นักเรียนศึกษา และทำแบบฝึกเสริมทักษะในส่วนหลังของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
 ๕. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด
 ๖. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะพึงประสงค์ทางการเรียนและบันทึกผล
 ๗. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้
 ๘. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียน พร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความ ชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑) โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

๑. นักเรียนรับแบบฝึกการอ่านจับใจความ เล่มที่ ๑ ความรู้ทั่วไปในการอ่านจับใจความ
๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกให้เข้าใจ
๓. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
๔. นักเรียนศึกษาและทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑-๕
๕. เนื่องจากมีเวลาจำกัด นักเรียนต้องตั้งใจทำกิจกรรมให้เสร็จอย่างรวดเร็ว
๖. ส่งผลงานการทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ๑-๕ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
๗. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
๘. รับฟังการบอกคะแนน คำชมเชย และคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
๙. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรให้ความร่วมมือ โดยมีความตั้งใจในการทำกิจกรรม และตรงต่อเวลาเสมอ





มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด



มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
- ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
- ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ
- ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ป.๓/๖ มีมารยาทในการอ่าน

จุดประสงค์

- ๑. มีความเข้าใจในเรื่องได้ชัดเจน (K)
 - ๑.๑ นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความได้ถูกต้อง
 - ๑.๒ นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะได้ถูกต้อง
- ๒. นักเรียนสามารถจับใจความจากการอ่านได้ (P)
 - ๒.๑ นักเรียนอ่านจับใจความได้
 - ๒.๒ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านจับใจความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓. นักเรียนมีมารยาทการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน(A)

สาระสำคัญ

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่อง หรือของหนังสือแต่ละเล่ม ที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และ ส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (๑๐ คะแนน)

“การเดิน การว่ายน้ำ การฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการหายใจลึก ๆ ล้วนมีส่วนทำให้สุขภาพแข็งแรง”

๑. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้น คือข้อใด
 - ก. การหายใจลึก ๆ ทำให้สุขภาพแข็งแรง
 - ข. การทำให้สุขภาพแข็งแรงทำได้หลายวิธี
 - ค. การเดิน ว่ายน้ำ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง
 - ง. การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ทำให้สุขภาพแข็งแรง

๒. ถ้าต้องการทราบเหตุผลของการกระทำควรใช้คำถามใด
 - ก. ทำไมเธอชอบเรียนคณิตศาสตร์
 - ข. เธอชอบเรียนคณิตศาสตร์หรือไม่
 - ค. คณิตศาสตร์ยากสำหรับเธอใช่ไหม
 - ง. ใครชอบเรียนคณิตศาสตร์บ้าง

๓. เมื่อไม่ปรากฏใจความสำคัญในส่วนใดส่วนหนึ่งของย่อหน้า ควรทำอะไร

- ก. ต้องสรุปเอง
- ข. เอาทุกส่วนมาเป็นใจความสำคัญ
- ค. เอาส่วนใดส่วนหนึ่งของย่อหน้าเป็นใจความสำคัญ
- ง. เมื่อไม่ปรากฏแสดงว่าไม่มีใจความสำคัญ

๔. การอ่านจับใจความ หมายถึงข้อใด

- ก. การอ่านประโยคที่ปรากฏอยู่ในส่วนย่อหน้าแรก
- ข. การอ่านข้อความที่เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญ
- ค. การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ
- ง. การอ่านประโยคใจความสำคัญเพื่อสรุปใจความสำคัญนั้นๆ ของเรื่อง

๕. จุดที่พบใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือข้อใด

- ก. ประโยคที่อยู่ตอนต้นของย่อหน้า
- ข. ประโยคที่อยู่ตอนท้ายของย่อหน้า
- ค. ประโยคที่อยู่ตอนกลางของย่อหน้า
- ง. ประโยคที่อยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า

อ่านข้อความนี้ แล้ว ตอบคำถามข้อ ๖ – ๘

“เด็กอ้วนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาคือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้ ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย และโรคเบาหวาน การกินขนมขบเคี้ยวขณะที่เล่นเกมคอมพิวเตอร์เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เด็กอ้วน วิธีลดความอ้วน โดยการควบคุมการกิน และการออกกำลังกาย”

๖. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาของเด็กอ้วน

- ก. โรคเบาหวาน
- ข. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้
- ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ง. ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย

๗. ข้อใดเป็นสาเหตุทำให้เด็กอ้วน

- ก. การออกกำลังกาย
- ข. การควบคุมการกิน
- ค. โรคเบาหวาน
- ง. การกินขนมขบเคี้ยว

๘. ข้อใดไม่ใช่วิธีลดความอ้วนที่ถูกต้อง

- ก. การขี่จักรยานทุกวัน
- ข. กินอาหารวันละ ๑ มื้อ
- ค. การเล่นฟุตบอล
- ง. การกินผักผลไม้มากกว่าข้าว

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙-๑๐

“การมีสุขภาพดี จะต้องมียอดประกอบสองอย่างคือ ร่างกายแข็งแรง และจิตใจ
ร่าเริงแจ่มใส การทำให้สุขภาพดีมีหลายอย่าง เช่น รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ และทำกิจกรรมนันทนาการ”

๙. ข้อใดไม่ได้ช่วยทำให้มีสุขภาพดี

- ก. นอนวันละ ๘-๑๐ ชั่วโมง
- ข. นอนกลางวันมากกว่านอนกลางคืน
- ค. เล่นดนตรียามว่าง
- ง. ออกกำลังกาย วันละ ๓๐ นาที

๑๐. บทความนี้ ให้ความรู้เรื่องอะไร

- ก. การออกกำลังกาย
- ข. การนอนหลับพักผ่อน
- ค. การทำกิจกรรมนันทนาการ
- ง. การมีสุขภาพดี





กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
รวม				





ความรู้ทั่วไป การอ่านจับใจความ



ความหมายของการอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องหรือของหนังสือแต่ละเล่มที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง

ใจความสำคัญของเรื่อง คือ ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้านั้น หรือเรื่องนั้นทั้งหมด ข้อความอื่น ๆ เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญเท่านั้น ข้อความหนึ่งหรือตอนหนึ่ง จะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงหนึ่งเดียว นอกนั้นเป็นใจความรอง คำว่าใจความสำคัญนี้ ผู้รู้ได้เรียกไว้เป็นหลายอย่าง เช่น ข้อคิดสำคัญของเรื่อง แก่นของเรื่อง หรือ ความคิดหลักของเรื่อง แต่จะเรียกอย่างไรก็ตาม ใจความสำคัญก็คือสิ่งที่ เป็นสาระที่สำคัญที่สุดของเรื่องนั่นเอง

ใจความสำคัญส่วนมากจะมีลักษณะเป็นประโยค ซึ่งอาจปรากฏอยู่ในส่วนใดส่วนหนึ่งของย่อหน้าก็ได้

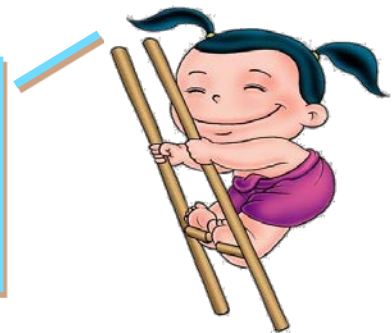
สวัสดีครับเพื่อน ๆ สำหรับเล่มนี้เรารู้จัก
การอ่านจับใจความกัน การอ่านจับใจความ คือ
การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องหรือของหนังสือ
แต่ละเล่มที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยาย
ใจความสำคัญของเรื่อง

นอกจากนั้นมียะไรอีกนะ!!! ศึกษา
หน้าถัดไปกันเลย



จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือ ประโยคที่อยู่ตอนต้นย่อหน้า เพราะผู้เขียนมักบอกประเด็นสำคัญไว้ก่อนแล้วจึงขยายรายละเอียดให้ชัดเจน รองลงมาคือประโยคตอนท้ายย่อหน้า โดยผู้เขียนจะบอกรายละเอียดหรือประเด็นย่อยก่อน แล้วจึงสรุปด้วยประโยคที่เป็นประเด็นสำคัญไว้ภายหลัง สำหรับจุดที่พบใจความสำคัญยากขึ้นก็คือ ประโยคตอนกลางย่อหน้า ซึ่งผู้อ่านจะต้องใช้ความสังเกตและพิจารณาให้ดี ส่วนจุดที่หาใจความสำคัญยากที่สุดคือย่อหน้าที่ไม่มีประโยคใจความสำคัญปรากฏชัดเจน อาจมีประโยค หรืออาจอยู่รวม ๆ กันในย่อหน้าก็ได้ ซึ่งผู้อ่านจะต้องสรุปออกมาเอง

แล้วใจความสำคัญมีแนวทาง
การอ่านเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ต้องทำ
ยังไงบ้างครับ



แนวการอ่านจับใจความ

การอ่านจับใจความให้บรรลุจุดประสงค์ มีแนวทางดังนี้

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านได้ชัดเจน เช่น อ่านเพื่อหาความรู้ เพื่อความเพลิดเพลิน หรือเพื่อบอกเจตนาของผู้เขียน เพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสม และจับใจความหรือคำตอบได้รวดเร็วยิ่งขึ้น
๒. สำรวจส่วนประกอบของหนังสืออย่างคร่าว ๆ เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ สารบัญ คำชี้แจงการใช้หนังสือ ภาคผนวก ฯลฯ เพราะส่วนประกอบของหนังสือจะทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่านได้กว้างขวางและรวดเร็ว
๓. ทำความเข้าใจลักษณะของหนังสือว่าจัดอยู่ในประเภทใด เช่น สารคดี ตำรา บทความ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้มีแนวทางอ่านจับใจความสำคัญได้ง่ายขึ้น
๔. ใช้ความสามารถทางภาษาในด้านการแปลความหมายของคำ ประโยค และข้อความต่างๆ อย่างถูกต้องรวดเร็ว
๕. ใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบ จะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น



ทักษะที่นำมาใช้ในการอ่านจับใจความ

๑. ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน เช่น ประโยค นิทาน บทเพลง ข่าวดัง บทร้อยกรอง หรือ หรือบทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. ทักษะการค้นหาใจความสำคัญ
๓. ทักษะการตั้งคำถาม และตอบคำถามเพื่อทำความเข้าใจเรื่องที่อ่านให้ชัดเจนขึ้น
๔. ทักษะการจัดกลุ่มความคิด หรือทักษะการทำแผนภาพความคิดก็จะช่วยให้เข้าใจเรื่องมากยิ่งขึ้น
๕. ทักษะการวิเคราะห์คำถามเชิงเหตุผล ต้องรู้ความสัมพันธ์ของคำถามกับคำตอบ

สรุปทักษะที่จะนำมาใช้ในการอ่านจับใจความได้ดังนี้

๑. ความรู้เบื้องต้น
๒. ค้นหาใจความ
๓. ถามย้ำให้ชัด
๔. จัดกลุ่มความคิด
๕. พินิจคำถาม

ผมต้องเก่งแน่ ๆ ครับ เพราะผมรู้แนวทาง
และทักษะที่ใช้สำหรับการอ่านจับใจความ



เพื่อน ๆ ลองศึกษาตัวอย่างข้างล่างนี้ดูนะครับ
จะได้เก่ง ๆ ขึ้นครับ



ตัวอย่างตำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญอยู่ตอนต้นย่อหน้า

ความสมบูรณ์ของชีวิตมาจากความเข้าใจชีวิตเป็นพื้นฐาน คือ เข้าใจธรรมชาติ เข้าใจความเป็นมนุษย์ และความสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ และ มนุษย์กับธรรมชาติ มีความรัก ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์และธรรมชาติอย่างจริงใจ

ใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายย่อหน้า

ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อแข็งตึง ระบบย่อยอาหารผิดปกติเกิด อาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการให้แก่เร็ว

ใจความสำคัญอยู่ตอนกลางย่อหน้า

โดยทั่วไปผักที่ขายตามท้องตลาดส่วนใหญ่เกษตรกรมักใช้สารกำจัดศัตรูพืช หากไม่มีความรอบคอบในการใช้ จะทำให้เกิดสารตกค้าง ทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพ ฉะนั้นเมื่อซื้อผักไปรับประทานจึงควรล้างผักด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง เพราะจะช่วยกำจัด สารตกค้างไปได้บ้าง บางคนอาจแช่ผักโดยใช้น้ำผสมโซเดียมไบคาร์บอเนตก็ได้ แต่ อาจทำให้วิตามินลดลง

เด็ก ๆ ลองอ่านและทำตามกันนะครับ
ตำแหน่งใจความสำคัญ จะอยู่แต่ละส่วนดังนี้

๑. ใจความสำคัญอยู่ตอนต้นย่อหน้า
๒. ใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายย่อหน้า
๓. ใจความสำคัญอยู่ตอนกลางย่อหน้า
๔. ใจความสำคัญอยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้ายย่อหน้า
๕. ใจความสำคัญไม่ปรากฏในส่วนใดต้องสรุปเอง



ใจความสำคัญอยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้ายย่อหน้า

การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อบังคับตนเองให้มีระเบียบวินัยในการกระทำทุกอย่าง เช่น เรามาอยู่วัด มาบ่มข้าวหมักข้าว ไม่ใช่ถือแต่ศีลแปดข้อเท่านั้น แต่เราต้องนึกว่าศีลนั้นคือความมีระเบียบ มีวินัย เราเดินอย่างมีระเบียบมีวินัย นั่งอย่างมีระเบียบ กินอย่างมีระเบียบ ทำอะไรก็ทำอย่างมีระเบียบนั้นเป็นคนที่มีศีล ถ้าเราไม่มีระเบียบก็ไม่มีศีล

ใจความสำคัญไม่ปรากฏในส่วนใด ต้องสรุปเอง

การเดิน การว่ายน้ำ การฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการหายใจลึก ๆ ล้วนมีส่วนทำให้สุขภาพแข็งแรง

ใจความสำคัญคือ การทำให้สุขภาพแข็งแรงทำได้หลายวิธี



กิจกรรมที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่คิดว่าผิด (๑๐ คะแนน)

- _____ ๑. การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
- _____ ๒. ใจความสำคัญของเรื่อง คือ ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้านั้น หรือเรื่องนั้นทั้งหมด
- _____ ๓. จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด คือ ประโยคที่อยู่ตอนท้ายย่อหน้า
- _____ ๔. จุดที่พบใจความสำคัญยากที่สุดคือย่อหน้าที่ไม่มีประโยคใจความสำคัญปรากฏชัดเจน ซึ่งผู้อ่านจะต้องสรุปออกมาเอง
- _____ ๕. การอ่านจับใจความต้องอ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่อง
- _____ ๖. ส่วนประกอบของหนังสือไม่มีส่วนช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่าน
- _____ ๗. การใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบ จะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
- _____ ๘. ควรตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านอย่างชัดเจน เพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่านได้อย่างเหมาะสมและจับใจความหรือคำตอบได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- _____ ๙. ใจความสำคัญส่วนมากจะปรากฏอยู่ทุกส่วนของย่อหน้าทุกย่อหน้า
- _____ ๑๐. ไม่จำเป็นต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่องก็ได้เพราะไม่มีผลต่อเรื่องที่อ่าน



กิจกรรมที่ ๒ ค้นหาใจความ



คำชี้แจง นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของข้อความที่อ่าน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

การปลูกผักเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ได้กินผักปลอดสารพิษด้วย



๑. ต้นกล้าเป็นเด็กกตัญญู เพราะช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านโดยไม่เกียจงาน

๒. ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เพราะคนไทยส่วนใหญ่ทำสวน ทำนา และทำไร่

๓. โลมา เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมจำพวกหนึ่ง อาศัยอยู่ทั้งในทะเล , น้ำจืด และน้ำกร่อย มีรูปร่างคล้ายปลา คือ มีครีบ มีหาง

๔. บุหรี่เป็นสารเสพติดชนิดหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคมะเร็งตามอวัยวะต่าง ๆ เช่น มะเร็งปอด มะเร็งตับ

๕. สีฟ้าชอบไปเที่ยวหาเจ้าไหม เพราะเป็นชายหาที่สวองาม และมีทรายสีขาวสะอาด



กิจกรรมที่ ๓ ถามย่ำให้ชัด



คำชี้แจง นักเรียนเขียนใจความสำคัญของข้อความที่อ่านในประเด็นเรื่องอะไร
เป็นอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ระนองเป็นจังหวัดทางภาคใต้ที่อยู่ชายฝั่งทะเลอันดามัน ซึ่งมีฝนตกชุกที่สุดในประเทศไทย

เรื่องอะไร **จังหวัดระนอง**

เป็นอย่างไร **มีฝนตกชุกที่สุดในประเทศไทย**

ใจความสำคัญ **จังหวัดระนองเป็นจังหวัดที่มีฝนตกชุกมากที่สุดในประเทศไทย**

๑. กบเป็นสัตว์สี่ขาที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ เคลื่อนไหวด้วยการกระโดด

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ

๒. การรับประทานผักและผลไม้ เช่น ผักทอง มะละกอ ส้ม นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังทำให้มีผิวพรรณที่ดีอีกด้วย

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ

๓. พระพุทธศาสนามีจุดกำเนิดที่ประเทศอินเดีย แล้วจึงเผยแพร่มายังประเทศไทย

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ

๔. เด็กชายแดงเป็นเด็กที่ตรงต่อเวลามาก เพราะไม่เคยไปโรงเรียนสาย และทำการบ้านส่งครูเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ

๕. ไก่ชอบกินทั้งหนอนและข้าวเปลือกเป็นอาหาร มันจึงเป็นสัตว์ที่กินทั้งพืชและสัตว์

เรื่องอะไร

เป็นอย่างไร

ใจความสำคัญ





กิจกรรมที่ ๔ จัดกลุ่มความคิด



คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่า ข้อความย่อยที่กำหนดให้ควรจัดอยู่ในหัวข้อใด (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หน้าที่ของนักเรียนคือ การไปโรงเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ นักเรียนควรจัดตารางเรียน และเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมก่อนไปโรงเรียน เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ เป็นต้น

.....
.....

ดินสอ

ปากกา

ยางลบ

ไม้บรรทัด

สมุด

หนังสือ



เด็กอ้วนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาคือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้
ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย และโรคเบาหวาน การกินขนมขบเคี้ยว เล่นเกมคอมพิวเตอร์
เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เด็กอ้วน วิธีลดความอ้วน โดยการควบคุมการกินและการ
ออกกำลังกาย

๑.

.....
.....

ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้

โรคเบาหวาน

ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย

๒.

.....
.....

กินขนมขบเคี้ยว

เล่นเกมคอมพิวเตอร์

๓.

.....
.....

ควบคุมการกิน

ออกกำลังกาย

การมีสุขภาพดี จะต้องมียอดประกอบสองอย่างคือ ร่างกายแข็งแรง และ
จิตใจร่าเริงแจ่มใส การทำให้สุขภาพดีมีหลายอย่าง เช่น รับประทานอาหารที่มี
ประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ และทำ
กิจกรรมนันทนาการ

๔.

.....
.....

ร่างกายแข็งแรง

จิตใจร่าเริงแจ่มใส

๕.

.....
.....
.....

รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ

ทำกิจกรรมนันทนาการ



กิจกรรมที่ ๕ พิชิตคำถาม



คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรของคำตอบทางขวามือมาใส่หน้าคำถามทางซ้ายมือให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

คำถาม	คำตอบ
<p>ญ. ๐. ทำไมตาเธอแดง</p> <p>..... ๑. ทำไมเธอไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>..... ๒. ทำไมนิคชอบเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>..... ๓. ทำอย่างไรจึงจะเรียนวิชาสังคมได้ดี</p> <p>..... ๔. ครูสั่งการบ้านภาษาอังกฤษอย่างไร</p> <p>..... ๕. เธอเดินทางไปโรงเรียนอย่างไร</p> <p>..... ๖. เหตุใดน้ำจึงท่วมในเมือง</p> <p>..... ๗. ทำไมเธอถึงขาดเรียนบ่อย</p> <p>..... ๘. เธอได้รับบาดเจ็บเพราะอะไร</p> <p>..... ๙. ทำไมเธอจึงไม่เรียนวิชาพล</p> <p>..... ๑๐. ทำไมหนังสือเธอเปียกน้ำ</p>	<p>ก. ให้แปลความหมายคำศัพท์</p> <p>ข. ผู้ปกครองรับ-ส่ง</p> <p>ค. ไม่ชอบการคำนวณ</p> <p>ง. ชอบการทดลอง</p> <p>จ. เพื่อวิ่งชน</p> <p>ฉ. เมื่อวานผมเดินตากฝนกลับบ้าน</p> <p>ช. เจ็บข้อเท้า</p> <p>ซ. ต้องขยันอ่านหนังสือ</p> <p>ณ. เพราะท่อระบายน้ำอุดตัน</p> <p>ญ. ไม่มีคนมาส่ง</p> <p>ญ. ผงเข้าตา</p>





แบบทดสอบหลังเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวและทำเครื่องหมาย **X** ลงในกระดาษคำตอบ (๑๐ คะแนน)

“เด็กอ้วนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาคือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้ ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย และโรคเบาหวาน การกินขนมขบเคี้ยว เล่นเกมคอมพิวเตอร์เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เด็กอ้วน วิธีลดความอ้วน โดยการควบคุมการกิน และการออกกำลังกาย”

จากบทอ่านนี้ จงตอบคำถามข้อ ๑ – ๕

๑. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาของเด็กอ้วน

- ก. โรคเบาหวาน
- ข. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้
- ค. การเล่นเกมคอมพิวเตอร์
- ง. ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย

๒. ข้อใดเป็นสาเหตุทำให้เด็กอ้วน

- ก. การออกกำลังกาย
- ข. การควบคุมการกิน
- ค. โรคเบาหวาน
- ง. การกินขนมขบเคี้ยว

๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีลดความอ้วนที่ถูกต้องวิธี

- ก. การขี่จักรยานทุกวัน
- ข. กินอาหารวันละ ๑ มื้อ
- ค. การเล่นฟุตบอล
- ง. การกินผักผลไม้มากกว่าข้าว

“การมีสุขภาพดี จะต้องมียอดประกอบสองอย่างคือ ร่างกายแข็งแรง และจิตใจร่าเริงแจ่มใส การทำให้สุขภาพดีมีหลายอย่าง เช่น รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ และทำกิจกรรมนันทนาการ”

จากข้อความนี้ จงตอบคำถามข้อ ๑ – ๕

๔. ข้อใดไม่ได้ช่วยทำให้มีสุขภาพดี

- ก. นอนวันละ ๘-๑๐ ชั่วโมง
- ข. นอนกลางวันมากกว่านอนกลางคืน
- ค. เล่นดนตรียามว่าง
- ง. ออกกำลังกาย วันละ ๓๐ นาที

๕. บทอ่านนี้ ให้ความรู้เรื่องอะไร

- ก. การออกกำลังกาย
- ข. การนอนหลับพักผ่อน
- ค. การทำกิจกรรมนันทนาการ
- ง. การมีสุขภาพดี

๖. จุดที่พบใจความสำคัญในแต่ละย่อหน้ามากที่สุดคือข้อใด

- ก. ประโยคที่อยู่ตอนต้นของย่อหน้า
- ข. ประโยคที่อยู่ตอนท้ายของย่อหน้า
- ค. ประโยคที่อยู่ตอนกลางของย่อหน้า
- ง. ประโยคที่อยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า

๗. การอ่านจับใจความ หมายถึงข้อใด

- ก. การอ่านประโยคที่ปรากฏอยู่ในส่วนย่อหน้าแรก
- ข. การอ่านข้อความที่เป็นเพียงส่วนขยายใจความสำคัญ
- ค. การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ
- ง. การอ่านประโยคใจความสำคัญเพื่อสรุปใจความสำคัญนั้น ๆ ของเรื่อง

๘. เมื่อใจความสำคัญไม่ปรากฏอยู่ส่วนใดส่วนหนึ่งของย่อหน้า ควรทำอะไร

- ก. ต้องสรุปเอง
- ข. เอาทุกส่วนมาเป็นใจความสำคัญ
- ค. เอาส่วนใดส่วนหนึ่งของย่อหน้าเป็นใจความสำคัญ
- ง. เมื่อไม่ปรากฏแสดงว่าไม่มีใจความสำคัญ

๕. ถ้าต้องการทราบเหตุผลของการกระทำควรใช้คำถามใด

- ก. ใครชอบเรียนคณิตศาสตร์บ้าง
- ข. เธอชอบเรียนคณิตศาสตร์หรือไม่
- ค. คณิตศาสตร์ยากสำหรับเธอใช่ไหม
- ง. ทำไมเธอชอบเรียนคณิตศาสตร์

“การเดิน การว่ายน้ำ การฝึกโยคะ การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการหายใจลึก ๆ ล้วนมีส่วนทำให้สุขภาพแข็งแรง”

๑๐. ใจความสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. การหายใจลึก ๆ ทำให้สุขภาพแข็งแรง
- ข. การทำให้สุขภาพแข็งแรงทำได้หลายวิธี
- ค. การเดิน ว่ายน้ำ ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ง. การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ต่างๆ ทำให้สุขภาพแข็งแรง



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
รวม				



ภาคผนวก





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ชื่อ - สกุล ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑		×		
๒	×			
๓	×			
๔			×	
๕	×			
๖			×	
๗				×
๘		×		
๙		×		
๑๐				×
รวม				





เฉลย

กิจกรรมที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่คิดว่าถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่คิดว่าผิด (๑๐ คะแนน)

- ✓ ๑. การอ่านจับใจความ คือ การอ่านที่มุ่งค้นหาสาระของเรื่องที่เป็นส่วนใจความสำคัญ และส่วนขยายใจความสำคัญของเรื่อง
- ✓ ๒. ใจความสำคัญของเรื่อง คือ ข้อความที่มีสาระคลุมข้อความอื่น ๆ ในย่อหน้านั้น หรือเรื่องนั้นทั้งหมด
- ✕ ๓. จุดที่พบใจความสำคัญของเรื่องในแต่ละย่อหน้ามากที่สุด คือ ประโยคที่อยู่ตอนท้ายย่อหน้า
- ✓ ๔. จุดที่พบใจความสำคัญมากที่สุดคือย่อหน้าที่ไม่มีประโยคใจความสำคัญปรากฏชัดเจน ซึ่งผู้อ่านจะต้องสรุปออกมาเอง
- ✓ ๕. การอ่านจับใจความต้องอ่านให้ละเอียดเพื่อทำความเข้าใจอย่างชัดเจน ไม่ควรหยุดอ่านระหว่างเรื่องเพราะจะทำให้ความเข้าใจไม่ต่อเนื่อง
- ✕ ๖. ส่วนประกอบของหนังสือไม่มีส่วนช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหรือหนังสือที่อ่าน
- ✓ ๗. การใช้ประสบการณ์หรือภูมิหลังเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านมาประกอบ จะทำความเข้าใจและจับใจความที่อ่านได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น
- ✓ ๘. ควรตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านอย่างชัดเจน เพราะจะเป็นแนวทางกำหนดการอ่าน ได้อย่างเหมาะสมและจับใจความหรือคำตอบได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ✕ ๙. ใจความสำคัญส่วนมากจะปรากฏอยู่ทุกส่วนของย่อหน้าทุกย่อหน้า
- ✕ ๑๐. ไม่จำเป็นต้องสรุปใจความสำคัญของเรื่องก็ได้เพราะไม่มีผลต่อเรื่องที่อ่าน



เฉลย

กิจกรรมที่ ๒ ค้นหาใจความ



คำชี้แจง นักเรียนขีดเส้นใต้ประโยคใจความสำคัญของข้อความที่อ่าน (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

การปลูกผักเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ได้กินผักปลอดสารพิษด้วย



๑. ต้นกล้าเป็นเด็กกตัญญู เพราะช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านโดยไม่เกียจงาน

๒. ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เพราะคนไทยส่วนใหญ่ทำสวน ทำนา และทำไร่

๓. โลมา เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมจำพวกหนึ่ง อาศัยอยู่ทั้งในทะเล , น้ำจืด และน้ำกร่อย มีรูปร่างคล้ายปลา คือ มีครีบ มีหาง

๔. บุหรีเป็นสารเสพติดชนิดหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคมะเร็ง ตามอวัยวะต่าง ๆ เช่น มะเร็งปอด มะเร็งตับ

๕. สีฟ้าชอบไปเที่ยวหาคนเจ้าใจ เพราะเป็นชายหาคนที่สวยงาม และมีทรายสีขาวสะอาด



เจดีย์

กิจกรรมที่ ๓ ถามย้ำให้ชัด



คำชี้แจง นักเรียนเขียนใจความสำคัญของข้อความที่อ่านในประเด็นเรื่องอะไร
เป็นอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง



ระนองเป็นจังหวัดทางภาคใต้ที่อยู่ชายฝั่งทะเลอันดามัน ซึ่งมีฝนตกชุกที่สุดในประเทศไทย

เรื่องอะไร **จังหวัดระนอง**

เป็นอย่างไร **มีฝนตกชุกที่สุดในประเทศไทย**

ใจความสำคัญ **จังหวัดระนองเป็นจังหวัดที่มีฝนตกชุกมากที่สุดในประเทศไทย**

๑. กบเป็นสัตว์สี่ขาที่อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ เคลื่อนไหวด้วยการกระโดด

เรื่องอะไร **กบ**

เป็นอย่างไร **เป็นสัตว์สี่ขาอาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ**

ใจความสำคัญ **กบเป็นสัตว์สี่ขา อาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ**

๒. การรับประทานผักและผลไม้ เช่น ฝรั่ง มะละกอ ส้ม นอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้วยังทำให้มีผิวพรรณที่ดีอีกด้วย

เรื่องอะไร **การรับประทานผักและผลไม้**

เป็นอย่างไร **ทำให้ร่างกายแข็งแรงและผิวพรรณดี**

ใจความสำคัญ **การรับประทานผักและผลไม้ ทำให้ร่างกายแข็งแรงและผิวพรรณดี**

๓. พระพุทธศาสนามีจุดกำเนิดที่ประเทศอินเดีย แล้วจึงเผยแพร่มายังประเทศไทย
 เรื่องอะไร **พระพุทธศาสนา**
 เป็นอย่างไร **มีจุดกำเนิดที่ประเทศอินเดีย**
 ใจความสำคัญ **พระพุทธศาสนา มีจุดกำเนิดที่ประเทศอินเดีย**

๔. เด็กชายแดงเป็นเด็กที่ตรงต่อเวลามาก เพราะไม่เคยไปโรงเรียนสาย และทำการบ้านส่งครูเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง
 เรื่องอะไร **เด็กชายแดง**
 เป็นอย่างไร **เป็นเด็กที่ตรงต่อเวลามาก**
 ใจความสำคัญ **เด็กชายแดง เป็นเด็กที่ตรงต่อเวลามาก**

๕. ไก่ชอบกินทั้งหนอนและข้าวเปลือกเป็นอาหาร มันจึงเป็นสัตว์ที่กินทั้งพืชและสัตว์
 เรื่องอะไร **ไก่**
 เป็นอย่างไร **กินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหาร**
 ใจความสำคัญ **ไก่อินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหาร**





เฉลย

กิจกรรมที่ ๔ จัดกลุ่มความคิด



คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่า ข้อความย่อยที่กำหนดให้ควรจัดอยู่ในหัวข้อใด (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

หน้าที่ของนักเรียนคือ การไปโรงเรียนทุกวันตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ นักเรียนควรจัดตารางเรียน และเตรียมอุปกรณ์การเรียนให้พร้อมก่อนไปโรงเรียน เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด สมุด หนังสือ เป็นต้น

อุปกรณ์
การเรียน

ดินสอ

ปากกา

ยางลบ

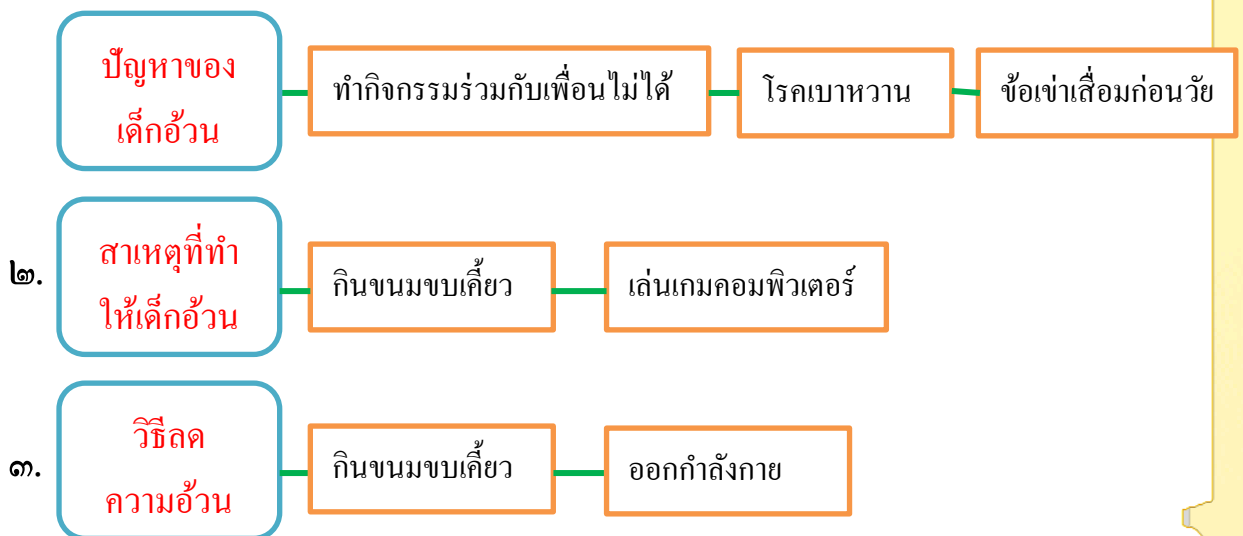
ไม้บรรทัด

สมุด

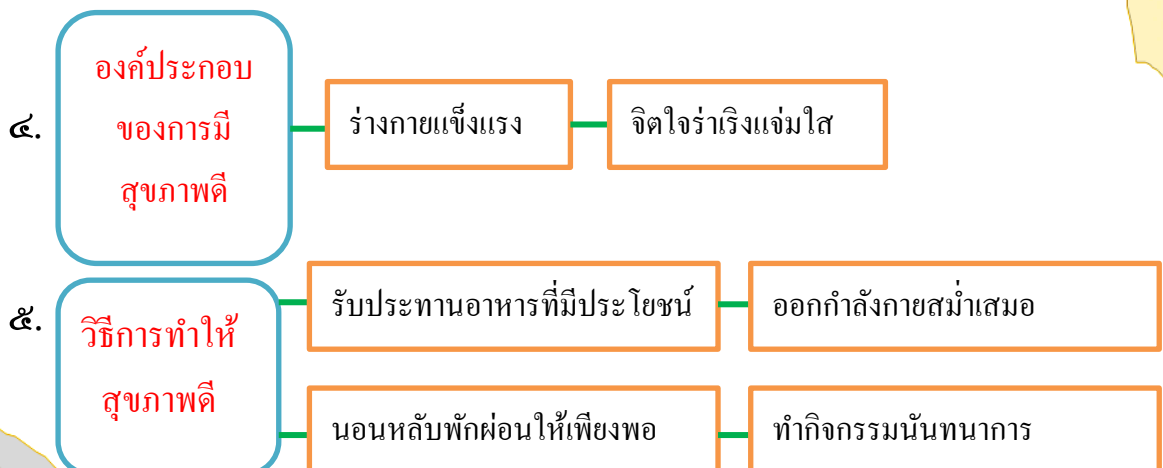
หนังสือ



เด็กอ้วนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาคือ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนไม่ได้
ข้อเข่าเสื่อมก่อนวัย และโรคเบาหวาน การกินขนมขบเคี้ยว เล่นเกมคอมพิวเตอร์
เป็นสาเหตุสำคัญทำให้เด็กอ้วน วิธีลดความอ้วน โดยการควบคุมการกินและการ
ออกกำลังกาย



การมีสุขภาพดี จะต้องมีองค์ประกอบสองอย่างคือ ร่างกายแข็งแรง และ
จิตใจร่าเริงแจ่มใส การทำให้สุขภาพดีมีหลายอย่าง เช่น รับประทานอาหารที่มี
ประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ และทำ
กิจกรรมนันทนาการ





เฉลย

กิจกรรมที่ ๕ พิชิตคำถาม



คำชี้แจง นักเรียนนำตัวอักษรของคำตอบทางขวามือมาใส่หน้าคำถามทางซ้ายมือให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

คำถาม

คำตอบ

- | | |
|--|--------------------------------|
| ญ. ๐. ทำไมตาเธอแดง | ก. ให้แปลความหมายคำศัพท์ |
| ...ค... ๑. ทำไมเธอไม่ชอบเรียนวิชาคณิตศาสตร์ | ข. ผู้ปกครองรับ-ส่ง |
| ...ง... ๒. ทำไมนิคชอบเรียนวิทยาศาสตร์ | ค. ไม่ชอบการคำนวณ |
| ...ช... ๓. ทำอย่างไรจึงจะเรียนวิชาสังคมได้ดี | ง. ชอบการทดลอง |
| ...ก... ๔. ครูสั่งการบ้านภาษาอังกฤษอย่างไร | จ. เพื่อวิ่งชน |
| ...ข... ๕. เธอเดินทางไปโรงเรียนอย่างไร | ฉ. เมื่อวานผมเดินตากฝนกลับบ้าน |
| ...ณ... ๖. เหตุใดน้ำจึงท่วมในเมือง | ช. เจ็บข้อเท้า |
| ...ญ... ๗. ทำไมเธอถึงขาดเรียนบ่อย | ซ. ต้องขยันอ่านหนังสือ |
| ...จ... ๘. เธอได้รับบาดเจ็บเพราะอะไร | ฌ. เพราะท่อระบายน้ำอุดตัน |
| ...ช... ๙. ทำไมเธอจึงไม่เรียนวิชาพล | ญ. ไม่มีคนมาส่ง |
| ...ณ... ๑๐. ทำไมหนังสือเธอเปียกน้ำ | ฎ. ผงเข้าตา |





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑			×	
๒				×
๓		×		
๔		×		
๕				×
๖	×			
๗			×	
๘	×			
๙				×
๑๐		×		
รวม				





บรรณานุกรม



กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๖). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

แววมยุรา เหมือนนิล. (๒๕๔๕). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. (๒๕๔๗). สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย สมบูรณ์แบบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๔๘). แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้
พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.



โรงเรียนวัดห้วยนาง (วันครู ๒๕๐๑)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ