

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 22101

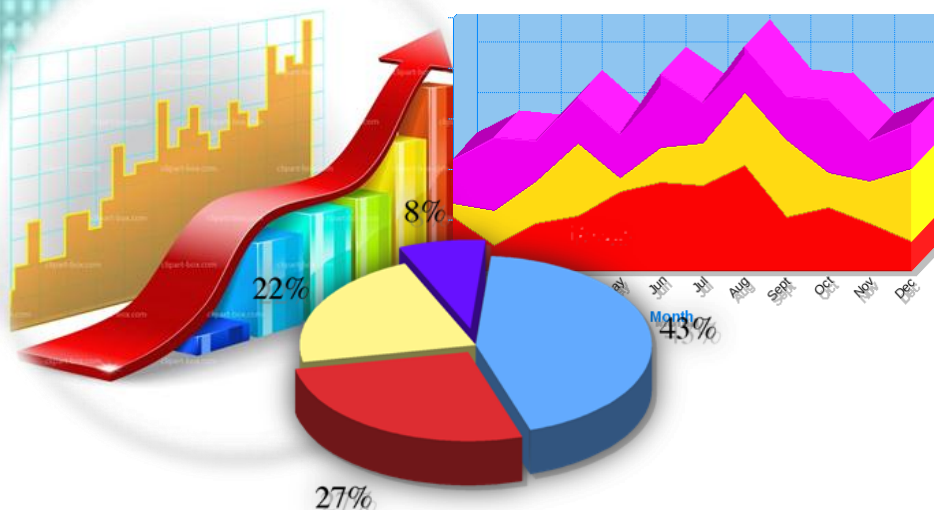
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

Reading in Daily Life

Book
7

Graphs



นางแพรวพรรณณี ศรีธราธิคุณ

วิทยฐานะ : ข้าราชการ

โรงเรียนชุมชนสถาน(ราษฎร์รณวิทย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ22101 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : Reading in Daily life กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นแบบฝึกที่จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งนอกจากจะเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแล้วนักเรียนยังสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและตอบสนองต่อหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 : Reading in Daily life ประกอบด้วยแบบฝึกจำนวนทั้งหมด 9 เล่ม ซึ่ง แบบฝึกเล่มนี้ เป็นเล่ม ที่ 7 เรื่อง Graphs โดยเป็นเรื่องการอ่านสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงประเภท กราฟ แผนภูมิต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับในชีวิตประจำวันรอบตัวของนักเรียน มีคำแนะนำการใช้แบบฝึก มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา สาระกิจกรรมระหว่างเรียน เฉลยกิจกรรมระหว่างเรียน แบบบันทึกคะแนน

ผู้จัดทำขอกราบขอบพระคุณความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะครูทุกท่านที่ ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางในการจัดทำด้วยดีตลอดมา ขอบขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนสถาน (ราษฎร์ครูณวิทย์) ที่เป็นกำลังใจ ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุน ในการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ให้ สำเร็จได้ด้วยดี ผู้จัดทำโดยหวังว่าแบบฝึกชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ทำให้มี ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น

แพรวพรรณณี ศรีธาราธิคุณ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	1
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	2
มาตรฐานและตัวชี้วัด	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
ใบความรู้ ที่ 1 Vocabulary	6
Exercise 1	9
Exercise 2	10
ใบความรู้ ที่ 2 เรื่อง Graphs.....	11
Exercise 3	16
Exercise 4	18
Answer Key	21
แบบบันทึกคะแนน	28
บรรณานุกรม	29

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูควรทำความเข้าใจขั้นตอนใช้แบบฝึกให้เข้าใจก่อนการจัดกิจกรรมให้นักเรียน
2. ครูจัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ และแบบฝึกให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและชี้แจงแนวทางการให้นักเรียนทราบโดยทั่วกัน
3. ครูชี้แจงจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในแบบฝึกในแต่ละเล่ม
4. ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรแนะนำการใช้แบบฝึกที่ถูกต้องให้กับนักเรียน ครูควรกำชับนักเรียนเกี่ยวกับการทำแบบฝึกหัด การส่งงานให้ครบถ้วนและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
6. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยครูดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
7. ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบท้ายเล่ม เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะจบแล้วเพื่อ ทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
8. เมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหา ข้อยสงสัย ครูควรแนะนำ อธิบายและปรับปรุงแก้ไขทันที
9. สามารถใช้เป็นแบบเรียนที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม และซ่อมเสริมความรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจผ่านสื่อในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 Reading in daily life Book 7 เรื่อง Graphs เป็นสื่อวัตกรรมการจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งส่งเสริม และ พัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนเพื่อให้สามารถอ่านและเข้าใจความหมายคำศัพท์ สามารถตีความ ถ่ายโอนข้อมูลโดยการ ตอบคำถามเกี่ยวกับ กราฟ แผนภูมิต่างๆ ที่อ่านได้

กิจกรรมในแบบฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจ Reading for daily life Book 7 เรื่อง Graphs นอกจากจะเป็นการเพิ่มความรู้ความเข้าใจ ด้านความหมายของคำศัพท์ต่างๆที่ปรากฏบนกราฟ แผนภูมิต่างๆแล้ว ผู้เรียนยังจะได้ฝึกตีความ ถ่ายโอนข้อมูลและสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับ กราฟ แผนภูมิต่างๆ ที่อ่านผ่านการทำแบบฝึกหัดในรูปแบบ ต่างๆ อีกด้วย ซึ่งนักเรียนควรเริ่มต้นปฏิบัติกิจกรรมตาม ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ดูภาพและอ่านคำศัพท์ในใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Vocabulary
2. ปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน
 - กิจกรรมที่ 1 Matching Word.
 - กิจกรรมที่ 2 Filling in the blank.
3. อ่าน และตีความ ความเข้าใจ ใบความรู้ที่ 2 Graphs .
4. ปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน
 - กิจกรรมที่ 3 True or False and Multiple Choice.
 - กิจกรรมที่ 4 Multiple Choice and Gap Filling.





มาตรฐาน 1.1 เข้าใจ และตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ม 2/3 เลือก/ระบุประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (Non-text information)





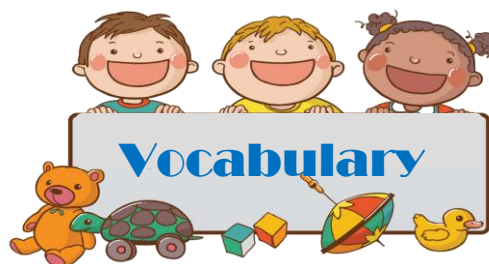
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่ปรากฏบนกราฟ แผนภูมิต่างๆ ที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับกราฟ แผนภูมิ ต่างๆ ที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์



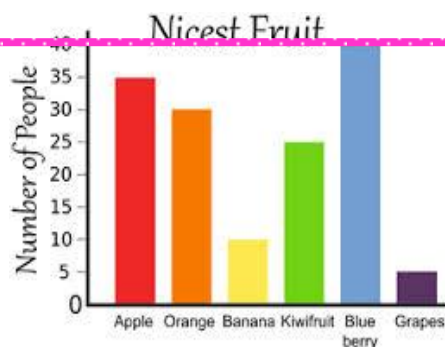
Book



Graphs

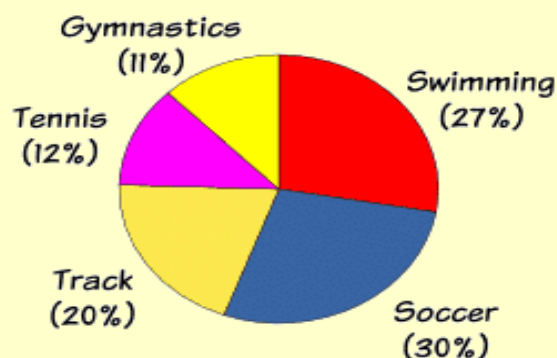


bar graph



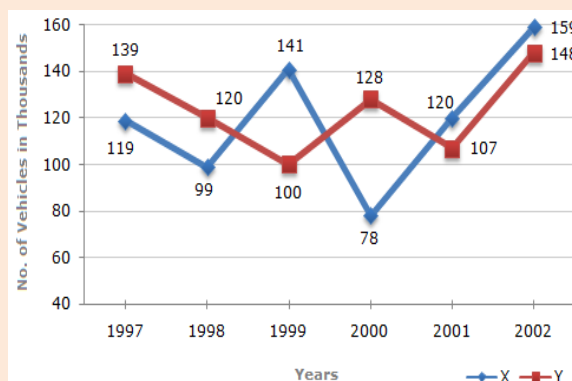
(n.) a diagram that uses narrow bands of different heights to show different

pie chart



(n.) a circle divided into several parts to represent how the total amount of something is divided up.

line chart



(n.): a drawing that uses lines to show how different pieces of information are related to each other.



Vocabulary

pictogram

FRUIT	NUMBER OF CHILDREN WHO CHOSE IT
PEAR	
WATERMELON	
ORANGE	
APPLE	
BANANA	

(n.) a type of graph that uses pictures or symbols to show or compare data.

cassava



(n.) : a tropical plant with roots that can be cooked and eaten or made into flour.

poultry



(n.): birds, for example chickens, **ducks** , etc., which are kept for their eggs or their meat.

percent



(n.): one part of every 100, or the specified amount of something divided by 100.



Vocabulary

average

Example:

1, 2, 3, 6

$$1 + 2 + 3 + 6 = 12$$

$$12 \div 4 = \boxed{3}$$

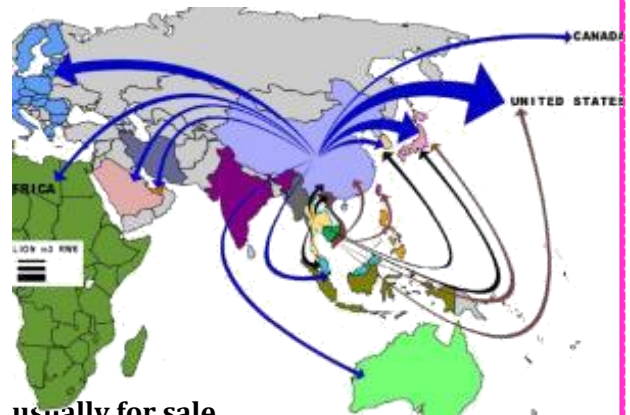
(n.): the result you get by adding two or more amounts together and dividing the total by the number of amounts.

import



(v.) to buy goods, etc. from a foreign country and bring them into your own country.

export



(v.): to send goods, etc. to another country, usually for sale.



Exercise 1



Instruction : Match the words with the correct definitions .

Words



Definitions



.....1. bar graph

.....2. pie chart

.....3. pictogram

.....4. line chart

.....5. poultry

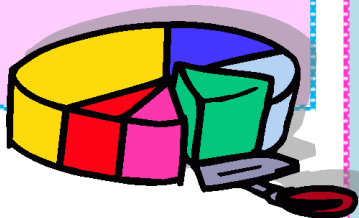
.....6. export

.....7. average

.....8. cassava

.....9. import

.....10. percent



a. to send goods, etc. to another country, usually for sale.

b. birds, for example chickens, ducks , etc., which are kept for their eggs or their meat.

c. a tropical plant with roots that can be cooked and eaten or made into flour.

d. a diagram that uses narrow bands of different heights to show different amounts, so that they can be compared.

e. one part of every 100, or the specified amount of something divided by 100.

f. a circle divided into several parts to represent how the total amount of something is divided up..

g. to buy goods, etc. from a foreign country and bring them into your own country.

h. a drawing that uses lines to show how different pieces of information are related to each other.

i. a type of graph that uses pictures or symbols to show or compare data.

j. the result you get by adding two or more amounts together and dividing the total by the number of amounts.

Total scores : 10.....

Assessment Result :

☐ Pass

Your scores :

☐ Fail





Exercise 2



Instruction : Fill in each blank with the correct words from the list.

- | | | | | |
|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| a. bar graph | b. pie chart | c. average | d. pictogram | e. line chart |
| f. poultry | g. import | h. cassava | i. export | j. percent |

1. The two lines on the show the height of students last year compare with this year.
2. Rice is the main product of Thailand to Europe.
3. Today , the temperature in Chiang Rai is 23 C .
4. Many countries in Europe rice and shrimps from Thailand, every year.
5. Please draw a circle and make a to show the percent of the free time activities that your classmate like to do.
6. The roots of can be made into flour for making cakes and bread.
7. We have many kinds of in the farm such as chickens, ducks , geese and turkeys.
8. Ninety of the students come to school by bicycle.
9. A diagram that uses narrow bands of different heights to show different amounts, so that we can be compared is
10. The car pictures in the represent the car numbers which are sold over the last six months.



Total scores : 10..... Assessment Result : ☐ Pass
Your scores : ☐ Fail



ใบความรู้เรื่อง

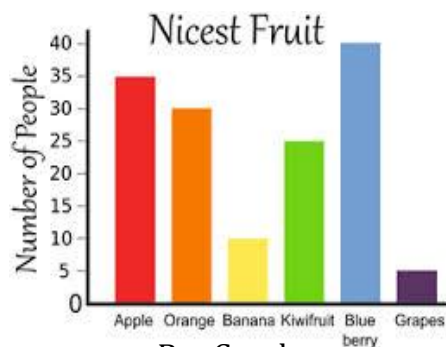
Graphs

Graph คือ กราฟ หรือ แผนภูมิที่ใช้แสดงการเปลี่ยนแปลงปริมาณเพื่อเปรียบเทียบข้อมูลทาง คณิตศาสตร์

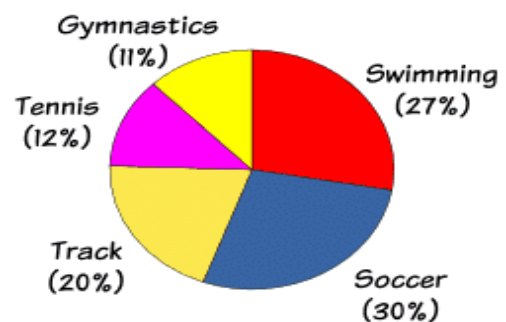
Chart คือ แผนภูมิที่แสดงข้อมูล จำนวน ของสิ่งต่างๆ

ทั้ง กราฟ และ ชาร์ท ทำหน้าสรุปข้อมูลแทนคำบรรยาย ซึ่งบางครั้งก็ใช้เรียกใช้สลับแทนกันได้ หรือเรียกรวมกัน ว่า กราฟได้

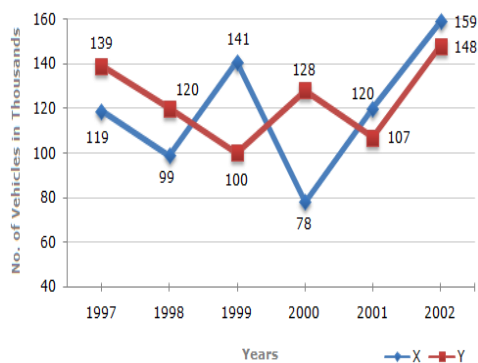
ประเภทของกราฟ มีดังนี้



1. Bar Graph
แผนภูมิแท่ง



2. Pie chart / Pie graph
แผนภูมิวงกลม



3. Line chart
กราฟเส้น

FRUIT	NUMBER OF CHILDREN WHO CHOSE IT
PEAR	
WATERMELON	
ORANGE	
APPLE	
BANANA	

Pictogram / Pictorial graph
แผนภูมิรูปภาพ



ใบความรู้เรื่อง การอ่าน Graphs

กราฟชนิดต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น กราฟรูปภาพ กราฟแท่ง กราฟเส้น หรือ กราฟวงกลม มีจุดมุ่งหมายของการใช้กราฟ คือ ต้องการอธิบายข้อมูล ในเชิงปริมาณ ซึ่งมีวิธีอ่าน ดังนี้

1. Check the Title and Subtitle

Title หรือ Subtitle คือ ชื่อเรื่อง หรือ หัวเรื่อง ที่จะเป็นส่วนที่ระบุจุดมุ่งหมายของกราฟว่าใช้แสดงข้อมูล เชิงปริมาณของอะไร

2. Read the key and Footnotes

อ่าน Key และ Footnotes ซึ่งเป็นสิ่งที่ให้ข้อมูลสำคัญในการทำความเข้าใจกราฟ ข้อความใน Key และ Footnotes ประกอบด้วยคำอธิบายสัญลักษณ์ แหล่งที่มาของข้อมูล และข้อกำหนดในการเลือกข้อมูล

3. Read the Scale

อ่าน Scale/ กราฟ หรือค่าตัวเลข โดยอ่านในแนวตั้ง และแนวนอน

4. Compare

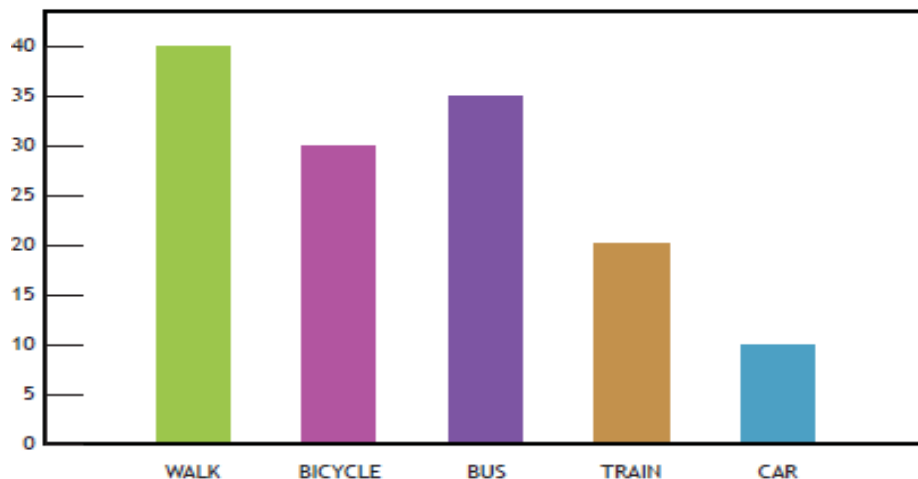
เปรียบเทียบข้อมูลบางจุด ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันอย่างชัดเจน เช่น ลด หรือ เพิ่มมากกว่าปกติ

5. Summarize

รวบรวมใจความของข้อมูลสถิติในกราฟ เพื่อนำไปสู่การสรุปรวบยอดใจความสำคัญและประเด็นหลัก

ตัวอย่าง
การอ่าน Graphs

Getting to school



(Credit picture : <http://www.education.com/worksheet/article/getting-to-school-bar-graph-third>)

(Title) **Getting to school 's Bar Graph**

ชื่อกราฟ แผนภูมิแท่งแสดงการไปโรงเรียนของนักเรียน จุดประสงค์ของกราฟบอกให้ทราบเกี่ยวกับ จำนวนนักเรียนที่ไปโรงเรียนโดยวิธีการต่างๆ (To show the amount numbers of the students who go to school by different vehicles)

แกนตั้ง บอกจำนวนนักเรียน (Number of the students)

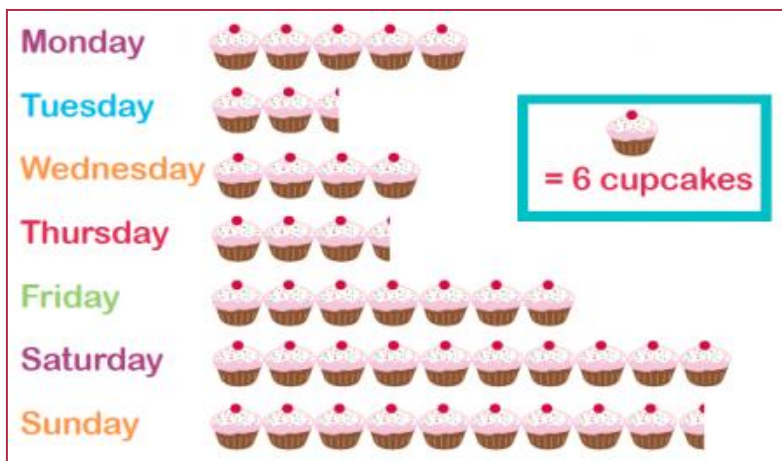
แกนนอน บอกวิธีการไปโรงเรียนของนักเรียน (The ways the tudents get to school)

จากการอ่านแผนภูมิแสดงจำนวนของสัตว์แต่ละชนิด เราอาจสรุปได้ว่า

- 1.จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่ถูกสำรวจมีทั้งหมด 135 คน โดยเดินทางไปโรงเรียนโดยวิธีที่แตกต่างกัน แบ่งเป็น เดินไป 40 คน ไปโดยจักรยาน 30 คน ไปโดยรถประจำทาง 35 คน ไปโดยรถไฟ 20 คน และไปโดยรถยนต์ 10 คน
2. นักเรียนไปโรงเรียนโดยการเดิน **มากที่สุด** และ ไปโดย รถยนต์ **น้อยที่สุด**
3. ความแตกต่างระหว่างจำนวนนักเรียนที่เดินทางไปโรงเรียนด้วยวิธีต่างๆ เช่น

ตัวอย่าง
แบบฝึกหัดเรื่อง การอ่าน Graphs

Cupcakes sold in Phueng Noi's Bakery last week



(Reference Picture : [Pictograms explained for parents](http://www.theschoolrun.com) <www.theschoolrun.com>)



Read the Pictorial graph above and answer the question.

1. Which sentence is true about the graph ?

- ☒ a. The cupcake at Phueng Noi's Bakery most sold out on the weekend.
- b. The cupcakes on Thursday is more delicious than the other 6 days .
- c. Customers like to eat cupcakes more than the other snack..
- d. Phueng Noi's cupcake is the most delicious of all.

2. How many cupcakes were sold last week ?

- a. 41
- b. 44
- c. 149
- ☒ d. 249 .

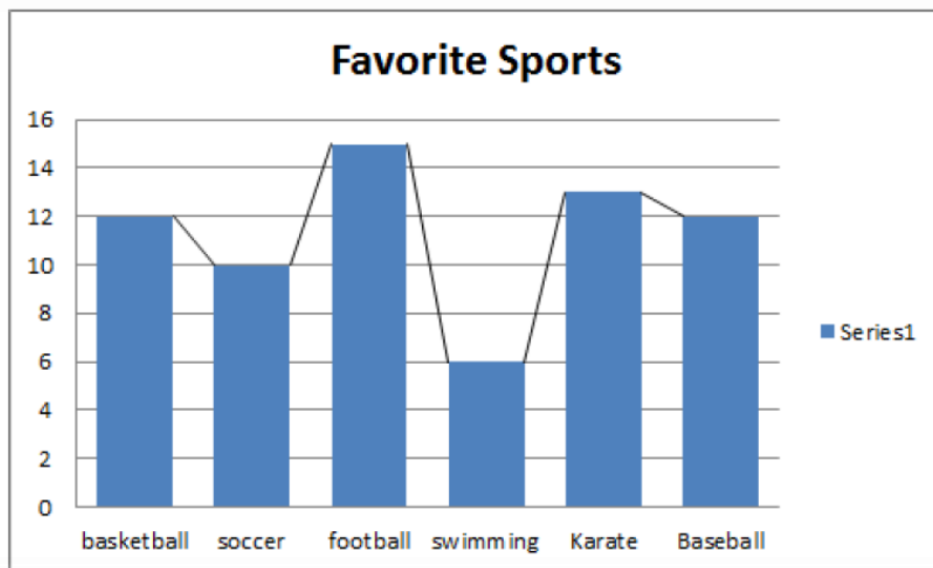
3. On which day did the cup cake most sold out ?

- a. Friday
- ☒ b. Saturday
- c. Sunday
- d. Friday



ตัวอย่าง ที่ 2

This bar graph below shows the favorite sports of the students in a school. Read the graph carefully and put " T " in front of the sentence that is true , and put " F " if that sentence is false.



(Reference Picture : http://prek-8.com/math/pictuerGraphsWorksheets_display.php?id=10)

1. **F** Most of the students like baseball.
2. **T** Students like basketball more than swimming.
3. **F** The number of students who like baseball is as many as the students who like soccer.
4. **T** There are 2 students like soccer fewer than basketball.
5. **F** Karate is the most popular sport.
6. **T** Swimming is the least popular sport.
7. **T** There are 68 students in the school .


































Exercise 3



Instruction : The Pictogram below show the number of different types of trees in Noi 's Garden . Look at the graph and read the sentences carefully then put “(✓) ” in front of the sentences that are true , and put “ (✕) ” in front of the sentences that are false .

Trees in Noi 's Garden

Mango trees	     
Banana trees	    
Rose trees	   
Coconut trees	     
Grapes trees	       



= 5 trees

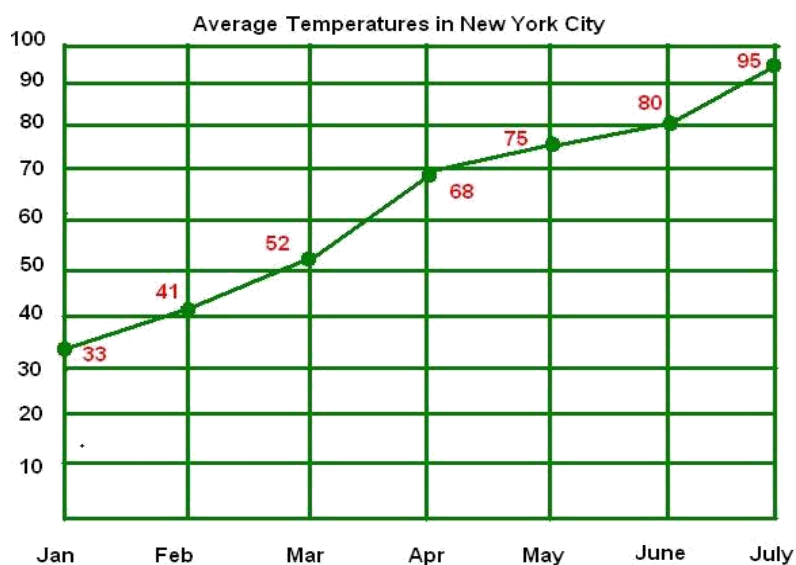
References picture : Reading Pictographs < <http://www.math-only-math.com/images/interpret-pictographs.png>

1. _____ There are 5 different types of trees in Noi 's garden.
2. _____ Noi's garden has mostly grape trees.
3. _____ There are the mango trees less than the coconut trees.
4. _____ There are 2 more grape trees than coconut trees.
- 5 _____ There are the mango trees as many as the coconut trees.



**Number 6- 10 is
on the next page.**

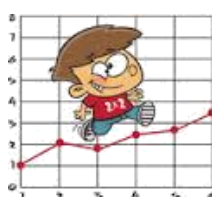
(For question number 6 -10)



Reference picture : Line Graph < www.mathkinz.com

Read the line chart above and choose the correct answers

6. The temperature in is the highest of the year.
 - a. February
 - b. April
 - c. June
 - d. July
7. The lowest temperature is in
 - a. January
 - b. February
 - c. June
 - d. April
8. The temperature in May isdegrees higher than the temperature in March.
 - a. 11
 - b. 7
 - c. 15
 - d. 23
9. The temperature in May is 5 degrees lower than
 - a. June
 - b. April
 - c. August
 - d. March
10. The temperature in April is lower than the temperature in
 - a. January
 - b. February
 - c. March
 - d. June



Total scores : 10.....

Assessment Result : ☐ Pass

Your scores :

☐ Fail

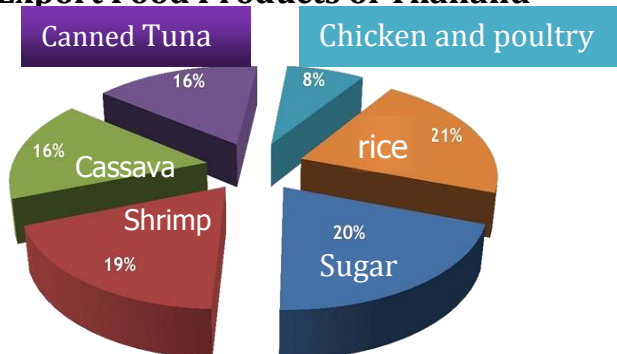


Exercise 4

Read the Pie chart above and choose the correct answer .

(For question number 1-5)

The Export Food Products of Thailand



Reference picture : http://www.boi.go.th/tir/issue_content.php?issueid=104;page=42

1. What kind of food was the most exported products of Thailand ?

- a. shrimp b. sugar c. rice d. chicken and poultry

2. What is true about the pie graph above ?

- a. Thai land exported shrimp more than sugar.
 b. Thailand exported cassava as much as shrimp.
 c. Thailand exported chicken and poultry at a half number of canned tuna export.
 d. Thailand exported cassava less than chicken and poultry.

3. According to the pie chart, what kind of food product was least imported ?

- a. canned Tuna b. chicken a poultry c . cassava d. sugar

4. How many more percents of shrimps were exported than cassava?

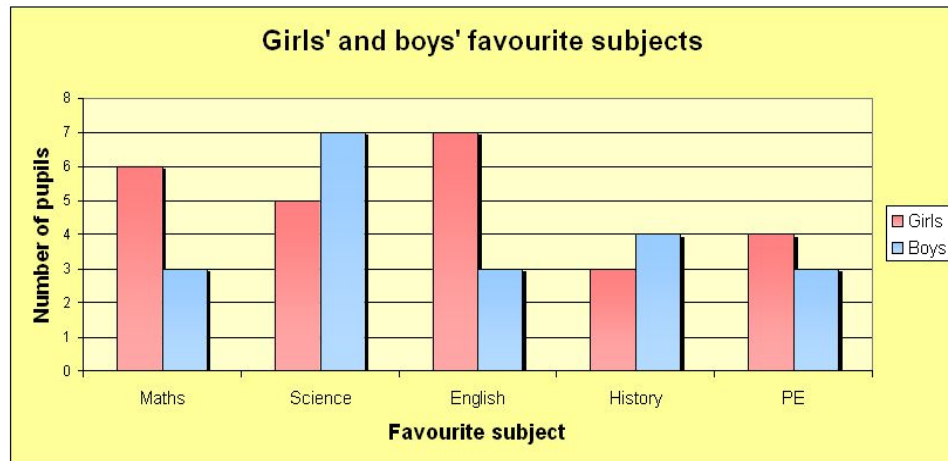
- a. 5 percents b. 4 percents c. 3 percents d. only 1 percent

5. What kind of food products were exported at the same percentage ?

- b. rice and shrimp b. cassava and shrimp
 d. canned Tuna and cassava d. shrimp and sugar

(For question number 6 -10)

Filling in the blank with the words which best describe the bar graph below. .



Reference pictures : Presentation "MAL-001 – BAR GRAPHS AND PIE CHARTS. 1 Bar charts ..

6. Most of the girls like
7. Most of the boys like
8. There are more girls like Math than the boys.
9. The boys like History and Science..... than the girl.
10. There are 45 pupils in this class , there are.....more boys than the girls.



Total scores : 10..... Assessment Result : ☐ Pass
 Your scores : ☐ Fail

KEY

Let's check your answer
on the next page.



Answer Key : Exercise 1

Instruction : Match the words with the correct definitions .

Words



Definitions



....**d**....1. bar graph

....**f**....2. pie chart

....**i**....3. pictogram

....**h**....4. line chart

....**b**....5. poultry

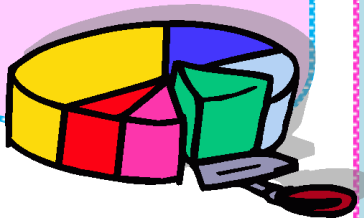
....**a**....6. export

....**j**....7. average

....**c**....8. cassava

....**g**....9. import

....**e**....10. percent



a. to send goods, etc. to another country, usually for sale.

b. birds, for example chickens, ducks , etc., which are kept for their eggs or their meat.

c. a tropical plant with roots that can be cooked and eaten or made into flour.

d. a diagram that uses narrow bands of different heights to show different amounts, so that they can be compared.

e. one part of every 100, or the specified amount of something divided by 100.

f. a circle divided into several parts to represent how the total amount of something is divided up.

g. to buy goods, etc. from a foreign country and bring them into your own country.

h. a drawing that uses lines to show how different pieces of information are related to each other.

i. a type of graph that uses pictures or symbols to show or compare data.

j. the result you get by adding two or more amounts together and dividing the total by the number of amounts.





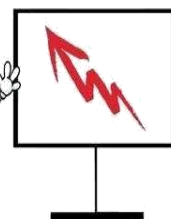
Answer Key : Exercise 2



Instruction : Fill in each blank with the correct words from the list.

a. bar graph b. pie chart c. average d. pictogram e. line chart
f. poultry g. import h. cassava i. export j. percent

1. The two lines on the **e. line chart**.....show the height of students last year compare with this year.
2. Rice is the main **i. export** product of Thailand to Europe.
3. Today, the **c. average**temperature in Chiang Rai is 23°C .
4. Many countries in Europe ... **g. import** ...rice and shrimps from Thailand, every year.
5. Please draw a circle and make a **b. pie chart** to show the percent of the free time activities that your classmate like to do.
6. The roots of **h. cassava**.....can be made into flour for making cakes and bread.
7. We have many kinds of ... **f. poultry**.... in the farm such as chickens, ducks , geese and turkeys.
8. Ninety ... **j. percent** ... of the students come to school by bicycle.
9. A diagram that uses narrow bands of different heights to show different amounts, so that we can be compared is called **a. bar graph**.....
10. The car pictures in the ... **d. pictogram** .. represent the car numbers which are sold over the last six months.

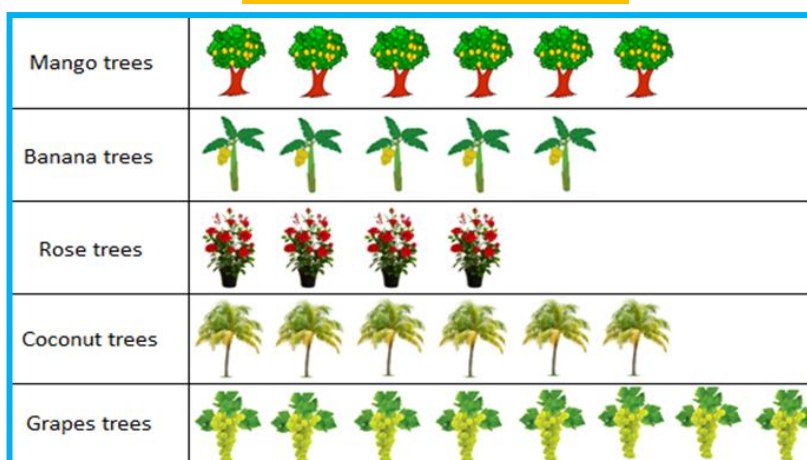




Answer Key Exercise 3

Instruction : The Pictogram below show the number of different types of trees in Noi's Garden . Look at the graph and read the sentences carefully then put “(✓) ” in front of the sentences that are true , and put “ (✕) ” in front of the sentences that are false .

Trees in Noi's Garden



= 5 trees

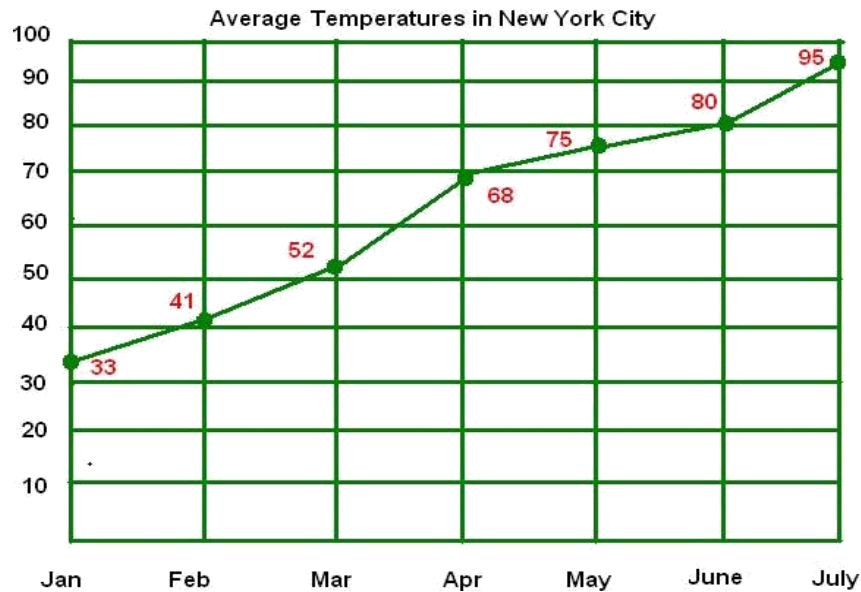
References from : Reading Pictographs < <http://www.math-only-math.com/images/interpret-pictographs.png>

1. ☒ There are 5 different types of trees in Noi's garden.
2. ☒ Noi's garden has mostly grape trees.
3. ☒ There are the mango trees less than the coconut trees.
4. ☒ There are 2 more grape trees than coconut trees.
5. ☒ There are the mango trees as many as the coconut



Number 6 - 10 is
on the next page.

(For question number 6 -10)



Reference from : Line Graph < www.mathkinz.com

Read the line chart above and choose the correct answers.

6. The temperature in is the highest of all.

- a. February b. April c. June **d. July**

7. The lowest temperature is in

- a. January** b. February c. June d. April

8. The temperature in May isdegrees higher than the temperature in March.

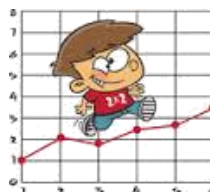
- a. 11 b. 7 c. 15 **d. 23**

9. The temperature in May is 5 degrees lower than

- a. June** b. April c. August d. March

10. The temperature in April is lower than the temperature in

- a. January b. February c. March **d. June**





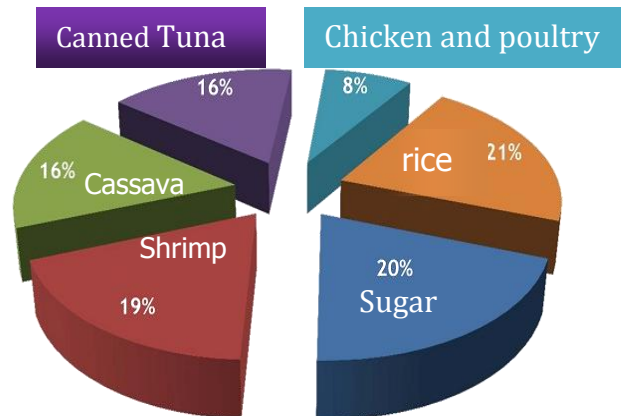
Answer Key : Exercise 4



(For question number 1-5)

Read the Pie chart below and choose the correct answer .

The Export Food Products of Thailand



Reference from : [://www.boi.go.th/tir/issue_content.php](http://www.boi.go.th/tir/issue_content.php)

1. What food product was the most exported products of Thailand ?

- a. shrimp b. sugar ☒ c. rice d. chicken and poultry

2. What is true about the pie graph above ?

- a. Thai land exported more shrimp than sugar.
 b. Thailand exported cassava as many as shrimp.
☒ c. Thailand exported chicken and poultry at a half number of canned tuna export.
 d. Thailand exported less cassava than chicken and poultry.

3. According to the pie chart , what kind of food product was least imported ?

- a. canned Tuna ☒ b. chicken a poultry c . cassava d. sugar

4. How many more percent of shrimp was exported than cassava?

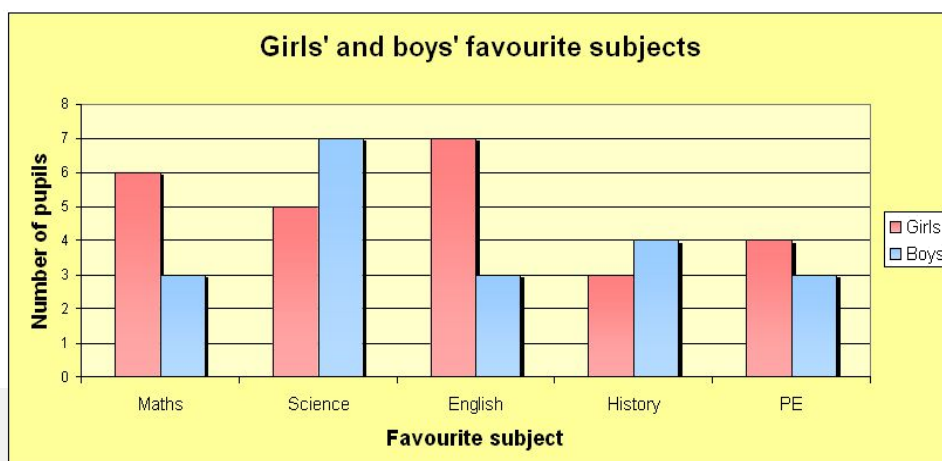
- a. 5 percents b. 4 percents ☒ c. 3 percents d. only 1 percent

5. What kind of food products were exported at the same percentage ?

- a. rice and shrimp b. cassava and shrimp
☒ c. canned Tuna and cassava d. shrimp and sugar

(For question number 6 -10)

Filling in the blank with the words which best describe the bar graph below .



Reference pictures : Presentation "MAL-001 – BAR GRAPHS AND PIE CHARTS. 1 Bar charts ..

6. Most of the girls like**English**.....
7. Most of the boys like**Science**.....
8. There are**three**..... more girls like Math than the boys.
9. The boys like History and Science.....**more**..... than the girl.
10. There are 45 pupils in this class , there are.....**five**... more boys than the girls.





Exercises	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
Exercises 1	10		
Exercises 2	10		
Exercises 3	10		
Exercises 4	10		
Total Scores	40		



บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ.(2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

Oxford University ,New Oxford American Dictionary for Advance Learners .Oxford.
Oxford University Press.

Cambridge Dictionary Online, <http://dictionary.cambridge.org>. <สืบค้นออนไลน์
เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2556

อาจารย์เรืองไร นิยมไทย - อาจารย์ดารานี แซ่มชมดาว.(2551). Reading Graphs , คู่มือ
เตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.1-2-3. กรุงเทพมหานคร :บริษัทไฮเอด พลัปปลิซซิงจำกัด.

จรูญ กรุงแก้ว - สุนทร ประสานพจน์. Reading Graphs , Charts and Diagrams ,
คู่มือภาษาอังกฤษชั้น ม.2 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทไฮเอด พลัปปลิซซิงจำกัด.





