

แบบฝึกทักษะ คณิตศาสตร์

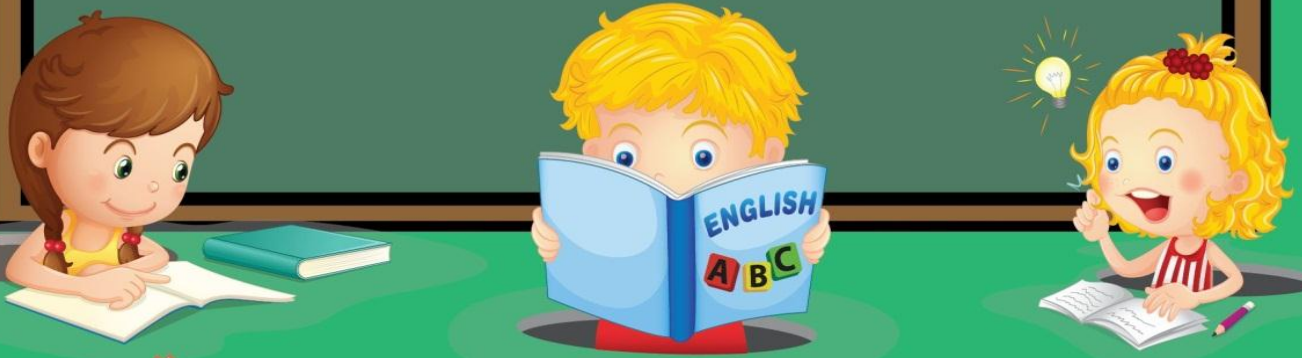
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง สมการและการแก้สมการ



ชุดที่ 1

สมการ



นางอุษากานต์ รอดระกำ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1 เรื่อง สมการ จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น โดยเรียงลำดับเนื้อหาตามคู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปหายากให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สู่กระบวนการขั้นสูง มีภาพที่สวยงามเหมาะกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ครูโรงเรียนวัดโคกม่วง ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโคกม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2 ในการดำเนินการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกทักษะเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน คณิตศาสตร์ สถานศึกษาในระดับประถมศึกษาและผู้สนใจต่อไป

ณิชากานต์ รอดระกำ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้	ค
คำแนะนำรายละเอียดในแบบฝึกทักษะ	ง
ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ	1
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 สมการ	2
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ	7
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า	12
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 คำตอบของสมการ	16
แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1	20
ภาคผนวก	
เฉลยแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1	25
เฉลยแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1	44
เอกสารอ้างอิง	45

แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 สมการ

จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เมื่อกำหนดประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก การลบ การคูณ หรือการหารให้สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการ
2. เมื่อกำหนดสมการให้ สามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่เป็นจริง หรือสมการที่เป็นเท็จ หรือสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
3. เมื่อกำหนดสมการเกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณ หรือการหารที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวให้ สามารถหาคำตอบได้



แบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1
เรื่อง สมการ

ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน 4 แบบฝึก แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ
จำนวน 1 ฉบับ ดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ 1.1 สมการ

แบบฝึกทักษะที่ 1.2 สมการที่เป็นจริง สมการที่เป็นเท็จ

แบบฝึกทักษะที่ 1.3 สมการที่มีตัวไม่ทราบค่า

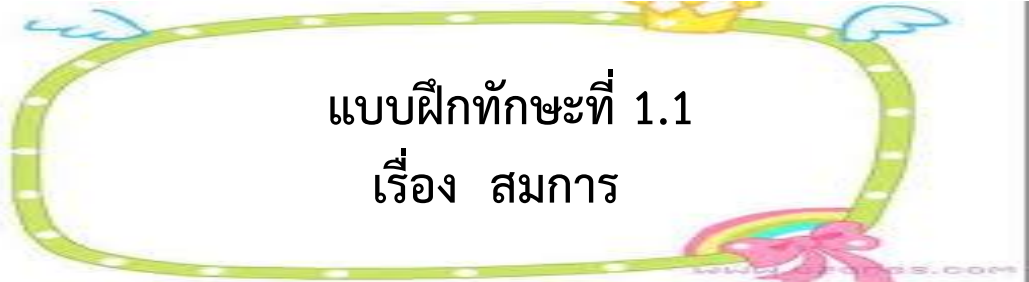
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 คำตอบของสมการ

แบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1



ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะ
2. พิจารณาตัวอย่างให้เข้าใจ
3. ทำแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกตามเวลาที่กำหนด
4. ตรวจสอบคำตอบร่วมกับครู และบันทึกคะแนน
5. ทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1
6. ร่วมกันตรวจแบบทดสอบท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1 แล้วบันทึกคะแนน และแจ้งให้นักเรียนทราบ



แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง สมการ

จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ในข้อใด “เป็นสมการ” และข้อใด “ไม่เป็นสมการ” (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

$$100 \div 5 = \square \times 5$$

เป็นสมการ

$$30 \times 10 < 400$$

ไม่เป็นสมการ

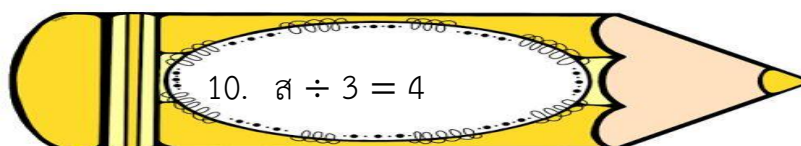
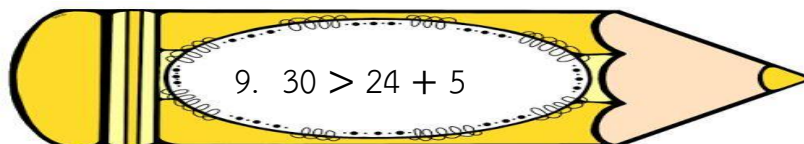
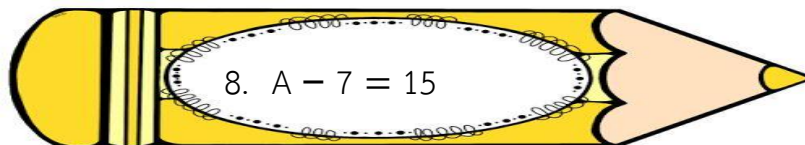
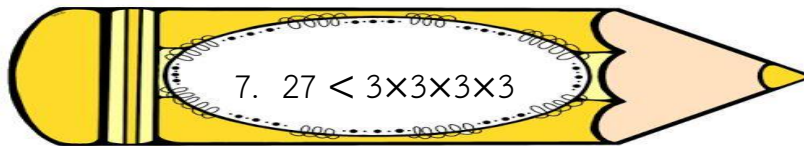
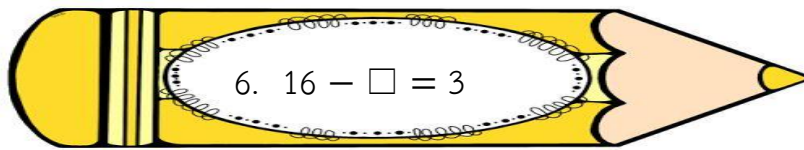
$$1. \ 9 \times 16 = 16 \times 9$$

$$2. \ 25 + \triangle > 30$$

$$3. \ 15 \div 3 \neq 3 \div 15$$

$$4. \ 2.92 < 2 + 0.9 + 0.2$$

$$5. \ 105 \div 5 = 7 \times 3$$





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อที่เป็นสมการ และเขียน ✕ หน้าข้อที่ไม่เป็นสมการ
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

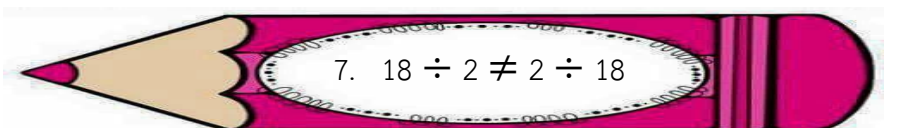
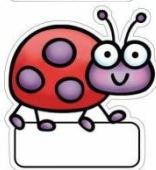
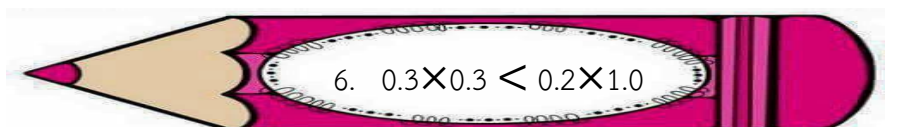
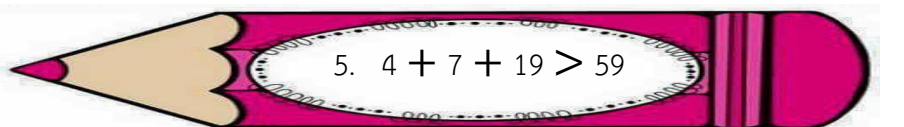
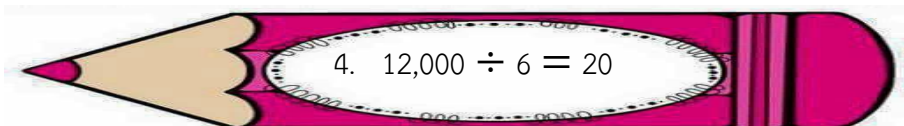
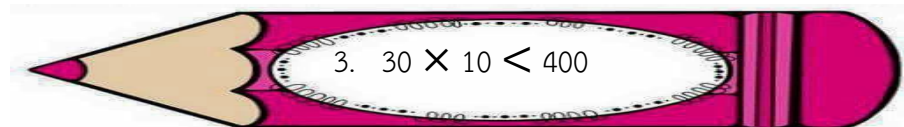
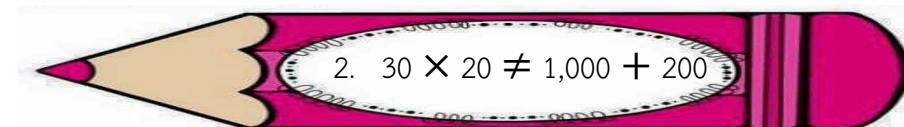
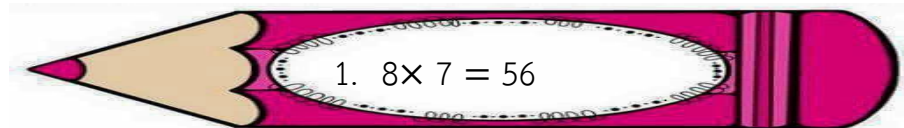
ตัวอย่าง

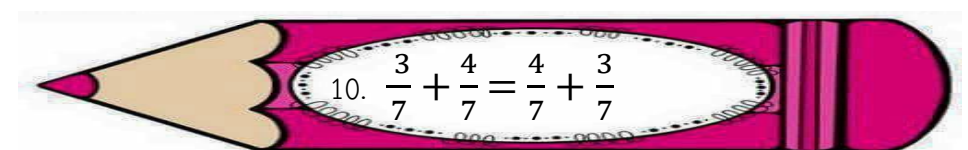
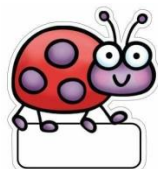
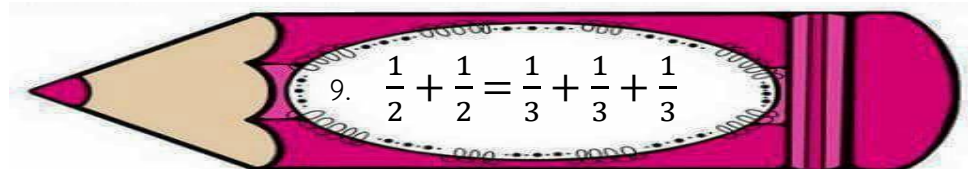
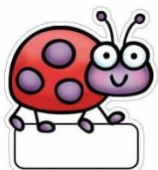
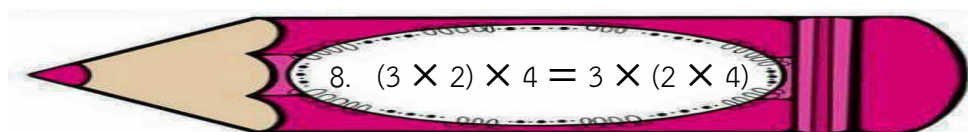
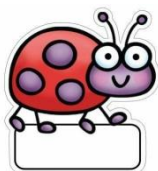
..... ✓ $3 \times 3 \times 3 = 18$

เป็นสมการ

..... ✕ $180 < 90 \times 90$

ไม่เป็นสมการ

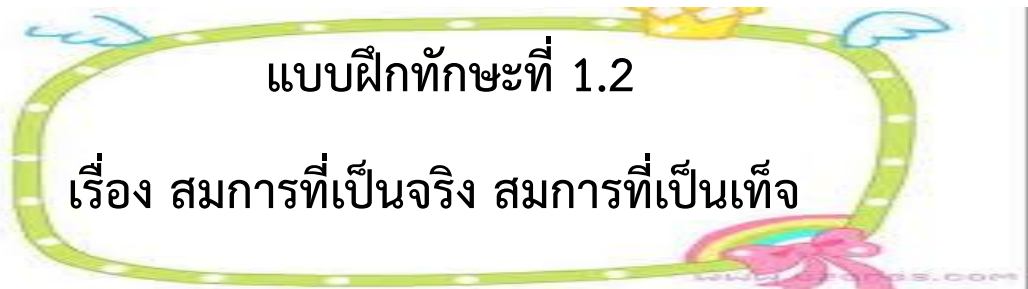




เรียกประโยคสัญลักษณ์
ที่มีเครื่องหมาย = ว่าสมการ



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
คะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่เป็นจริงหรือสมการที่เป็นเท็จ



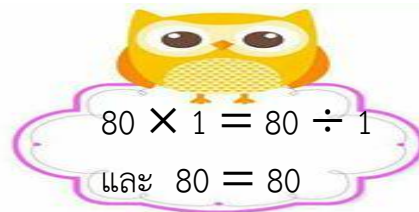
คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคในข้อใด “เป็นสมการที่เป็นจริง” และข้อใด
“เป็นสมการที่เป็นเท็จ” (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่างที่ 1

$$80 \times 1 = 80 \div 1$$

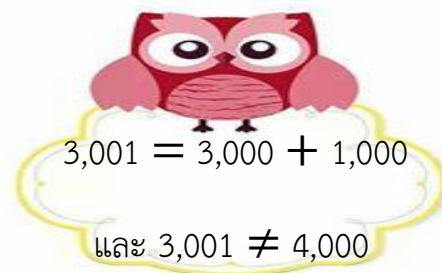
ตอบ เป็นสมการที่เป็นจริง



ตัวอย่างที่ 2

$$3,001 = 3,000 + 1,000$$

ตอบ เป็นสมการที่เป็นเท็จ



1. $1 \times 1 \times 1 \times 1 = 4$

ตอบ



2. $210 \div 70 = 21 \div 7$

ตอบ



3. $70 - 50 = 50 - 70$

ตอบ



4. $(25 \times 4) \times 10 = 25 \times (4 \times 10)$

ตอบ



5. $123 \times 0 = 0$

ตอบ



6. $10 - (8 - 2) = (10 - 8) - 2$

ตอบ



7. $134 \times 0 = 134 + 0$

ตอบ



8. $29 \times 36 = (29 \times 30) + (29 \times 6)$

ตอบ



9. $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

ตอบ



10. $5 + (3 + 4) = (5 + 3) + 4$

ตอบ





คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อที่เป็นสมการ และเขียน ✗ หน้าข้อที่ไม่เป็นสมการ
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

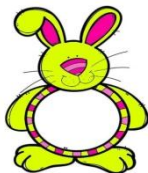


.....✓..... $40 + 60 = 60 + 40$

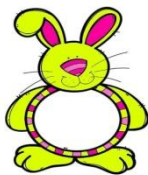
เป็นสมการที่เป็นจริง

.....✗..... $99 \div 99 = 0$

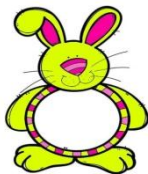
เป็นสมการที่เป็นเท็จ



1. $5 \times (6 \times 7) = (5 \times 6) \times 7$



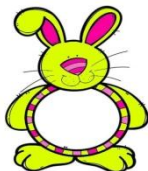
2. $10,101 = 10,000 + 100 + 1$



3. $11 - 9 = 9 - 11$



4. $36 + 63 = 66 + 33$



5. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$



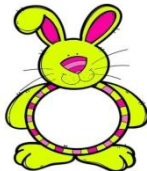
6. $(900 - 30) \div 30 = 900 - (30 \div 30)$



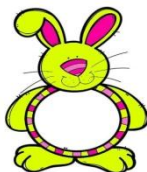
$$7. 350 \div 1 = 1 \times 350$$



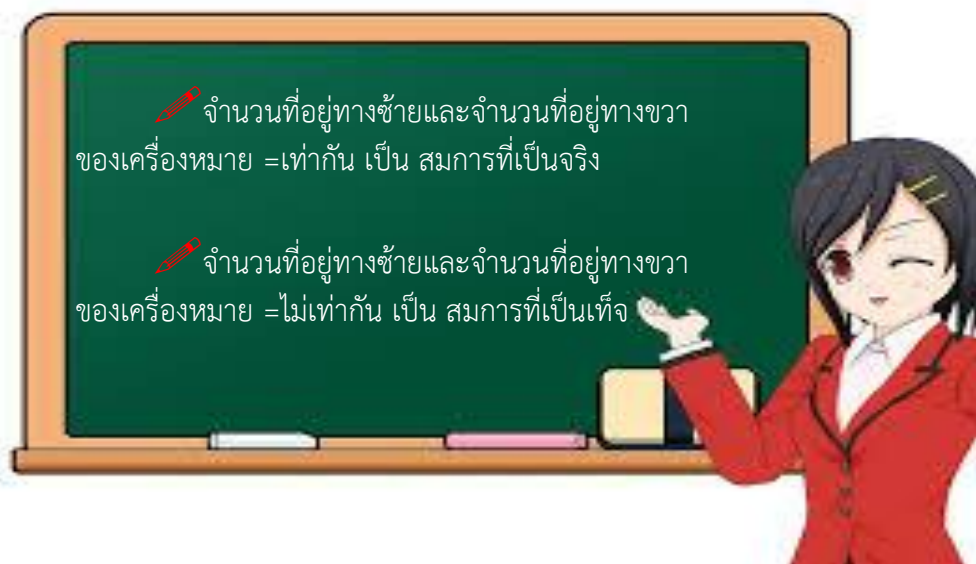
$$8. 67 \div 67 = 1$$



$$9. 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 5$$



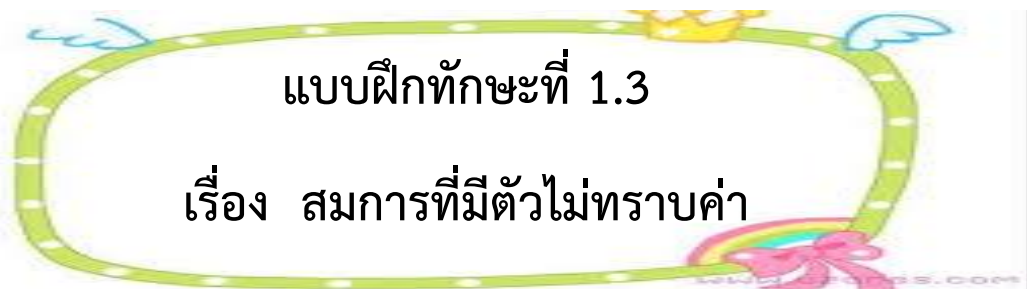
$$10. 567 \times 70 = (567 \times 7) \times 10$$



 จำนวนที่อยู่ทางซ้ายและจำนวนที่อยู่ทางขวา
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน เป็น สมการที่เป็นจริง

 จำนวนที่อยู่ทางซ้ายและจำนวนที่อยู่ทางขวา
ของเครื่องหมาย = ไม่เท่ากัน เป็น สมการที่เป็นเท็จ

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
คะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่มีตัวไม่ทราบค่า
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

1. $32 \times n = 32$
2. $40 \div 8 = 8$

1. $3 \times h = 6$
2. $616 \div 2 = 308$
3. $40 \times 8 = 320$
4. $k + 300 = 2,400$
5. $a \times 78 = 100$
6. $88 \div 8 = 11$
7. $x - y = 18$
8. $75 \div 5 = 20 - n$
9. $20 + 2 = 2 \times 20$
10. $14 + 16 = \triangle - 10$



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ ใน □ หน้าสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
และเขียนตัวไม่ทราบค่าท้ายข้อ (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง



$$y \times 8 = 32$$



ตัวไม่ทราบค่า คือ

y

1.

$$\square + 18 = 20$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

2.

$$\square + n = 30$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

3.

$$190 = 6 \div 15$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

4.

$$25 \times a = 50$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

5.

$$200 \times 3 = 600$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

6.

$$\square \times 15 = 60$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

7.

$$15 + 30 = 9 \times 5$$

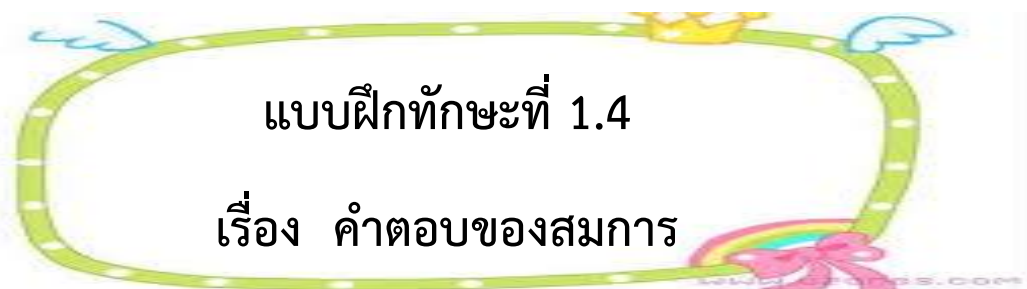
ตัวไม่ทราบค่า คือ

8.	$3 \times 12 = 12 + 12 + 12$	ตัวไม่ทราบค่า คือ	
9.	$9 - 6 = 6$	ตัวไม่ทราบค่า คือ	
10.	$8 \div 3 = 36$	ตัวไม่ทราบค่า คือ	

เรียกตัวอักษรหรือสัญลักษณ์อื่นที่ใช้
แทนจำนวนในสมการว่า
ตัวไม่ทราบค่า หรือ ตัวแปร



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
คะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน



จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถหาคำตอบของสมการได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการ
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ	
ตัวอย่าง	$w + 20 = 50$	30	40
1.	$40 + x = 20$	50	110
2.	$18 + 81 = \square$	99	100
3.	$45 - o = 5$	40	50
4.	$p - 20 = 30$	10	50
5.	$33 \times q = 66$	2	99
6.	$a \times 9 = 72$	6	8
7.	$234 = p \times 27$	9	6

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ
8.	$\frac{56}{8} = y$	7 9
9.	$108 \div x = 6$	28 19
10.	$\frac{m}{100} = 5$	20 500

จำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าหรือตัวแปรใน
สมการแล้วได้สมการที่เป็นจริง เรียกว่า
คำตอบของสมการ





คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำจำนวนในกรอบที่เป็นคำตอบของสมการเติมในช่องว่าง
หน้าสมการให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

10 15
17 23



$$z + 25 = 42$$

2	3	6	12	15
25	30	92	99	199



$$1. a + 16 = 28$$



$$6. 174 = 373 - s$$



$$2. 20 + n = 35$$



$$7. 36 = 12 \times m$$



$$3. 105 = h + 80$$



$$8. k \times 9 = 56$$



$$4. m - 59 = 33$$



$$9. 100 \div n = 50$$



$$5. 118 - 2 = 19$$



$$10. 15 = \frac{450}{p}$$

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....
คะแนนเต็ม 20 คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

แบบทดสอบแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 20 นาที

จำนวน 10 ข้อ

ข้อละ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **x** ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกระดาษคำตอบ



1. ประโยคในข้อใดเป็นสมการ

ก. $4 - 2 > 1$

ข. $9 \times 5 = 50$

ค. $5 + 7 \neq 5 + 2$

ง. $12 \div 6 < 18 \div 6$



2. ประโยคข้อใดเป็นสมการ

ก. $10 - 6 = 4$

ข. $12 \times 0 \neq 0 \times 13$

ค. $(30 \div 6) > 20 \div 5$

ง. $52 \div 4 < 56 \div 4$



3. สมการในข้อใดเป็นจริง

ก. $15 \div 3 = 3 \div 15$

ข. $32 \times 0 = 32$

ค. $(48 + 22) - 15 = 48 + (22 - 15)$

ง. $6 \times 2 = 4 \times 3$

4. สมการในข้อใดเป็นเท็จ

ก. $8 \times 2 = 2 \times 8$

ข. $35 \times 0 = 0$

ค. $15 \div 5 = 25 \div 5$

ง. $40 \times 2 = 80$

5. สมการข้อใดมีตัวไม่ทราบค่า

ก. $36 + 4 = a$

ข. $100 \div 10 = 5 \times 2$

ค. $36 - 12 = 48 \div 2$

ง. $1.6 + 1.3 = 2.9$



6. สมการในข้อใดไม่มีตัวไม่ทราบค่า

ก. $17 \times a = 777$

ข. $27 \div m = 9$

ค. $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = m$

ง. $\frac{2}{5} + 5 = 2$



7. สมการในข้อใดที่แทน b ด้วย 50 แล้วทำให้สมการเป็นจริง

ก. $3 \times b = 100$

ข. $b - 25 = 50$

ค. $25 + b = 75$

ง. $b \div 25 = 4$



8. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $15 - k = 8$

ก. 5

ข. 6

ค. 7

ง. 8





9. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $k \times 9 = 72$

- ก. 5
- ข. 8
- ค. 10
- ง. 15



10. ข้อใดเป็นคำตอบของสมการ $\frac{m}{3} = 7$

- ก. 20
- ข. 21
- ค. 22
- ง. 23



ภาคผนวก







จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการหรือไม่เป็นสมการได้

ตอนที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคสัญลักษณ์ในข้อใด “เป็นสมการ” และข้อใด “ไม่เป็นสมการ” (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

$$100 \div 5 = \square \times 5$$

เป็นสมการ

$$30 \times 10 < 400$$

ไม่เป็นสมการ

$$1. 9 \times 16 = 16 \times 9$$

เป็นสมการ

$$2. 25 + \triangle > 30$$

ไม่เป็นสมการ

$$3. 15 \div 3 \neq 3 \div 15$$

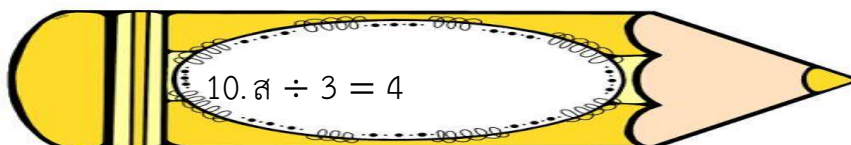
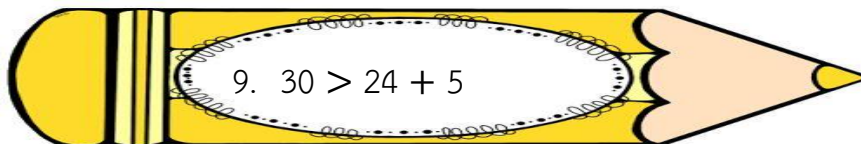
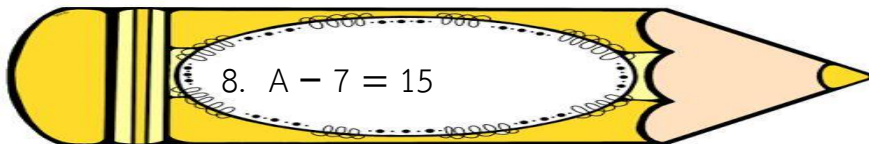
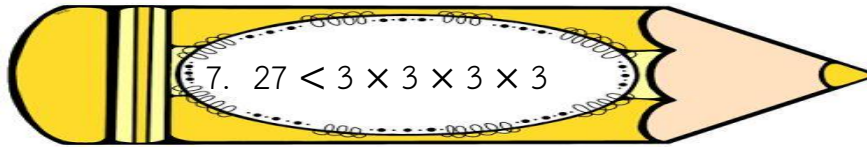
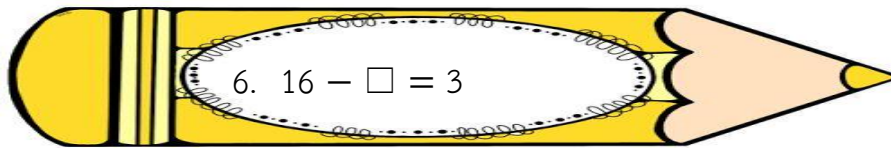
ไม่เป็นสมการ

$$4. 2.92 < 2 + 0.9 + 0.2$$

ไม่เป็นสมการ

$$5. 105 \div 5 = 7 \times 3$$

เป็นสมการ



ได้ก็คะแนนจ้าเด็ก ๆ



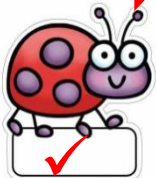
คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อที่เป็นสมการ และเขียน ✗ หน้าข้อที่ไม่เป็นสมการ
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

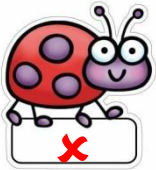
ตัวอย่าง

..... ✓ $3 \times 3 \times 3 = 18$
เป็นสมการ

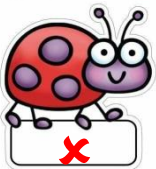
..... ✗ $180 < 90 \times 90$
ไม่เป็นสมการ



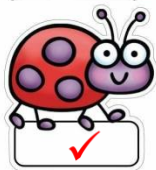
1. $8 \times 7 = 56$



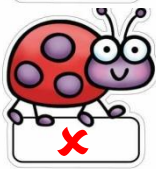
2. $30 \times 20 \neq 1,000 + 200$



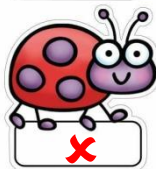
3. $30 \times 10 < 400$



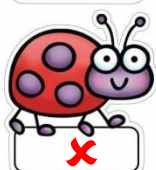
4. $12,000 \div 6 = 20$



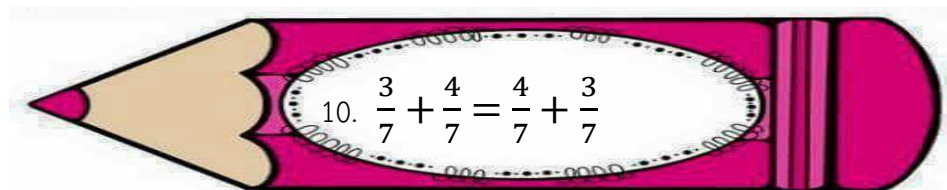
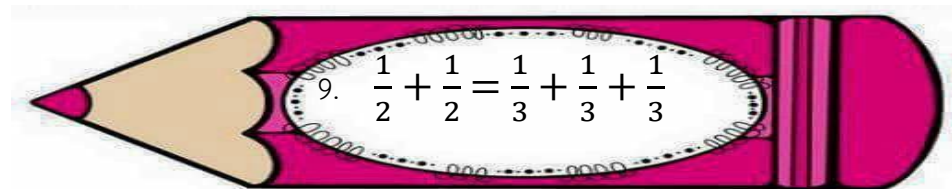
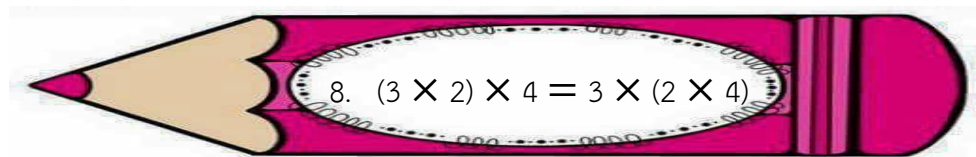
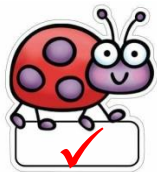
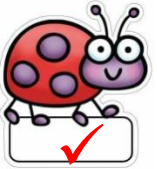
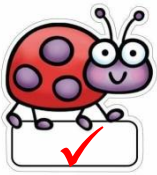
5. $4 + 7 + 19 > 59$

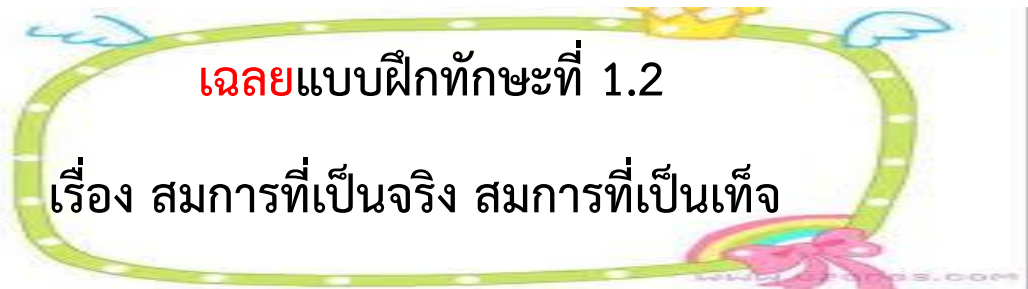


6. $0.3 \times 0.3 < 0.2 \times 1.0$



7. $18 \div 2 \neq 2 \div 18$





จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการที่เป็นจริงหรือสมการที่เป็นเท็จ



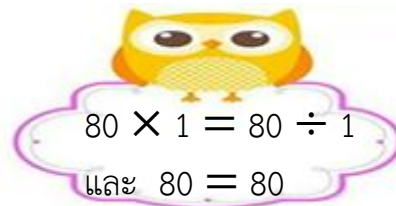
คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาประโยคในข้อใด “เป็นสมการที่เป็นจริง” และข้อใด “เป็นสมการที่เป็นเท็จ” (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่างที่ 1

$$80 \times 1 = 80 \div 1$$

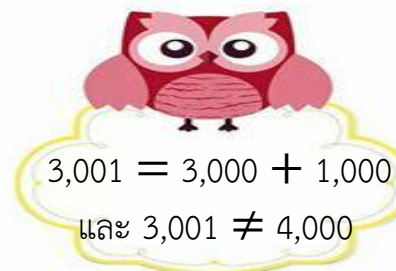
ตอบ เป็นสมการที่เป็นจริง



ตัวอย่างที่ 2

$$3,001 = 3,000 + 1,000$$

ตอบ เป็นสมการที่เป็นเท็จ



1. $1 \times 1 \times 1 \times 1 = 4$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นเท็จ**



2. $210 \div 70 = 21 \div 7$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นจริง**



3. $70 - 50 = 50 - 70$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นเท็จ**



4. $(25 \times 4) \times 10 = 25 \times (4 \times 10)$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นจริง**



5. $123 \times 0 = 0$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นจริง**



6. $10 - (8 - 2) = (10 - 8) - 2$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นเท็จ**



7. $134 \times 0 = 134 + 0$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นเท็จ**



8. $29 \times 36 = (29 \times 30) + (29 \times 6)$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นจริง**



9. $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นเท็จ**



10. $5 + (3 + 4) = (5 + 3) + 4$

ตอบ **เป็นสมการที่เป็นจริง**



ตอนที่ 2



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ หน้าข้อที่เป็นสมการ และเขียน ✗ หน้าข้อที่ไม่เป็นสมการ
จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวอย่าง

..... ✓ $40 + 60 = 60 + 40$

เป็นสมการที่เป็นจริง

..... ✗ $99 \div 99 = 0$

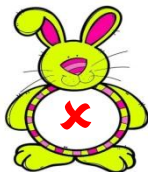
เป็นสมการที่เป็นเท็จ



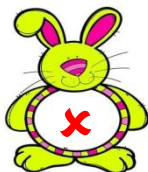
1. $5 \times (6 \times 7) = (5 \times 6) \times 7$



2. $10,101 = 10,000 + 100 + 1$



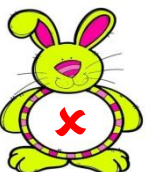
3. $11 - 9 = 9 - 11$



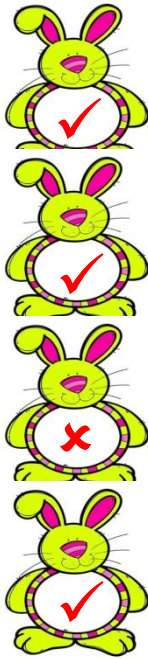
4. $36 + 63 = 66 + 33$



5. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 3 \times \frac{1}{4}$



6. $(900 - 30) \div 30 = 900 - (30 \div 30)$



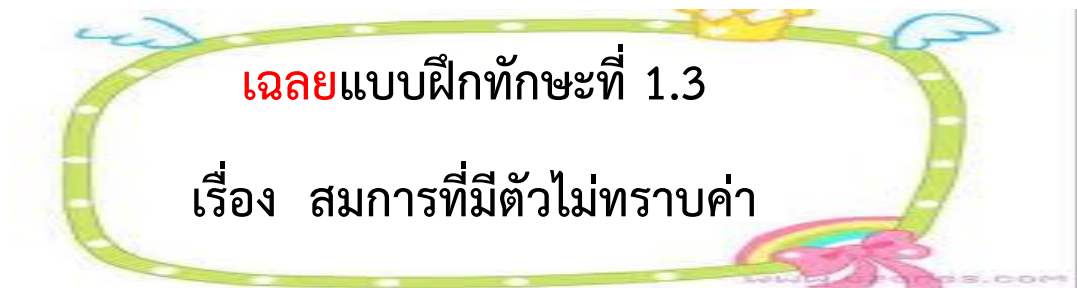
7. $350 \div 1 = 1 \times 350$

8. $67 \div 67 = 1$

9. $1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 = 5$

10. $567 \times 70 = (567 \times 7) \times 10$





จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถบอกได้ว่าเป็นสมการ



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่มีตัวไม่ทราบค่า
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

1. $32 \times n = 32$

2. $40 \div 8 = 8$

1. $3 \times h = 6$

2. $616 \div 2 = 308$

3. $40 \times 8 = 320$

4. $k + 300 = 2,400$

5. $a \times 78 = 100$

6. $88 \div 8 = 11$

7. $x - y = 18$

8. $75 \div 5 = 20 - n$

9. $20 + 2 = 2 \times 20$

1. $14 + 16 = \triangle - 10$



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ ใน □ หน้าสมการที่มีตัวไม่ทราบค่า
และเขียนตัวไม่ทราบค่าท้ายข้อ (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง



$$y \times 8 = 32$$



ตัวไม่ทราบค่า คือ

y

1.



$$จ + 18 = 20$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

จ

2.



$$m + n = 30$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

m.

3.

$$190 = 6 \div 15$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

4.



$$25 \times a = 50$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

a

5.

$$200 \times 3 = 600$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

6.



$$\square \times 15 = 60$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

□

7.

$$15 + 30 = 9 \times 5$$

ตัวไม่ทราบค่า คือ

8.	$3 \times 12 = 12 + 12 + 12$	ตัวไม่ว่าค่า คือ	
9.	$9 - 6 = 6$	ตัวไม่ว่าค่า คือ	b
10.	$ส \div 3 = 36$	ตัวไม่ว่าค่า คือ	ส



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4

เรื่อง คำตอบของสมการ

จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถหาคำตอบของสมการได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบจำนวนที่เป็นคำตอบของสมการ
(ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ	
ตัวอย่าง	$พ + 20 = 50$	30	40
1.	$40 + x = 20$	50	110
2.	$18 + 81 = \square$	99	100
3.	$45 - อ = 5$	40	50
4.	$P - 20 = 30$	10	50
5.	$33 \times จ = 66$	2	99
6.	$a \times 9 = 72$	6	8
7.	$234 = ผ \times 27$	9	6

ข้อ	สมการ	คำตอบของสมการ
8.	$\frac{56}{8} = y$	7 9
9.	$108 \div x = 6$	28 19
10.	$\frac{m}{100} = 5$	20 500





คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำจำนวนในกรอบที่เป็นคำตอบของสมการเติมในช่องว่าง
หน้าสมการให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน ใช้เวลา 10 นาที)

ตัวอย่าง

10	15
17	23



$$Z + 25 = 42$$

2	3	6	12	15
25	30	92	99	199



$$1. a + 16 = 28$$



$$6. 174 = 373 - s$$



$$2. 20 + n = 35$$



$$7. 36 = 12 \times m$$



$$3. 105 = h + 80$$



$$8. k \times 9 = 56$$



$$4. m - 59 = 33$$



$$9. 100 \div n = 50$$



$$5. 118 - 2 = 19$$



$$10. 15 = \frac{450}{p}$$

เฉลยแบบทดสอบ

ท้ายแบบฝึกทักษะ ชุดที่ 1



ข้อ	คำตอบ
1.	ข
2.	ก
3.	ง
4.	ค
5.	ก
6.	ง
7.	ค
8.	ค
9.	ข
10	ง





เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

_____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว

_____. (2555). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว

_____. (2555). **แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว

สมจิต ชิวปรีชา และพรทิพย์ ยาวะประภาส. (2555). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ

สมศักดิ์ สีนธระเวชญ์. (2555). **แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ป.6.** กรุงเทพฯ : เดอะบุ๊กส์

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล	นางณิกานต์ รอดระกำ
วัน/เดือน/ปีเกิด	21 พฤศจิกายน 2519
ที่อยู่ปัจจุบัน	85 ถนนโชคสมาน 5 ซอย 10 ตำบลหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2526-2532	โรงเรียนชุมชนวัดมัชฌิมเขตชลาราม อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ.2532-2538	โรงเรียนสตรีปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ.2538-2542	สถาบันราชภัฏสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต(ค.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ.2545-2546	โรงเรียนบ้านไพรบึง อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ
พ.ศ.2546-2550	โรงเรียนบ้านในลือค อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ.2550-2555	โรงเรียนบ้านเขาพระ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา
พ.ศ.2555-2558	โรงเรียนวัดเลียบ อำเภอกลองหยอโข่ง จังหวัดสงขลา
พ.ศ.2558-ปัจจุบัน	โรงเรียนวัดโคกม่วง อำเภอกลองหยอโข่ง จังหวัดสงขลา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดโคกม่วง อำเภอกลองหยอโข่ง จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ชุดที่ 1

เล่มการ

