

ชุดกิจกรรม

ทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

เล่มที่ 1 My Family

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นางสาวพัชชา กรีรัมย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครุช่างนาฏการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำชุดกิจกรรมการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Smart English เล่มนี้ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน นำไปเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือบูรณาการในวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยได้ผ่านการวิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หนังสือชุดนี้มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนักเรียนสามารถใช้มโนไปสู่โลกกว้างรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ ทั้งยังช่วยให้ครุศาสตร์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนด้วยตนเอง โดยใช้ภาษาอังกฤษ ในแต่ละเล่มประกอบไปด้วยแบบทดสอบความสามารถทักษะการฟังและการพูดก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Test/ Post Test) เนื้อเรื่องที่เน้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมและแบบฝึกหัดที่เขียนโดยใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่คนทั่วโลกยอมรับ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Smart English ประกอบด้วยเอกสาร จำนวน 8 เล่ม คือ

1. My Family
2. My School
3. My Town
4. Healthy Living
5. Food Group
6. Free Time
7. Weather and Season
8. Great Day

ขอขอบคุณผู้เขียนภาษาทุกท่านที่ได้ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เอกสารชุดนี้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ จนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ให้เกิดการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

พัชชา กรีรัมย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คำแนะนำสำหรับครู	๑
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	๒
สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้	๓
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	๔-๕
ชุดกิจกรรม เล่มที่ ๑ My Family	๖-๑๔
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	๑๕-๑๖
บรรณานุกรม	๑๗
ภาคผนวก	๑๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	๑๙
เฉลยแบบฝึกหัด	๒๐-๒๒
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	๒๓

คำแนะนำสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง Family เล่มนี้ใช้ประกอบ การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง Family มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

- ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง Family ชุดนี้ให้นักเรียน
- คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ
- ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารมากน้อยเพียงใด
- ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาและบัตรกิจกรรม ซึ่งประกอบไปด้วยเนื้อหาที่ส่งเสริมทักษะการฟัง และการพูดให้คล่อง เข้าใจคำศัพท์ทุกคำที่เป็นคำสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ในรูปประโยคต่างๆ ครูควรใช้เทคนิคการสอนเพื่อทบทวนคำศัพท์ นักเรียนจะเกิดความรู้ ทักษะการใช้คำอย่างถูกต้อง
- ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินดูว่านักเรียนมีความคิดรวบยอด (Concept) มากน้อยเพียงใด
- ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบันทึกผล
- ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการทำกิจกรรมการเรียนการสอนจากชุด กิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้
- หลังเรียนเสร็จครบทั้ง 8 ชุด คราวมีการสอบหลังเรียนสรุป เพื่อเป็นการสังเคราะห์ความรู้ที่เรียน มาแล้วทั้งหมด ครูบันทึกและแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชี้แจงนักเรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม ส่วน นักเรียนคนใดมีคะแนนควรปรับปรุง หรือยังมีผลแสดงว่ายังต้องพัฒนาอีก ครูสามารถจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองได้ที่บ้าน หรือใช้เวลาว่างในโรงเรียนศึกษาชุดกิจกรรม หรือครูสามารถนำไปใช้บูรณาการแก้ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษ ของกลุ่มเป้าหมายได้

พัชชา กรีรัมย์

ครู โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ศึกษา ก่อน ลง มือปฏิบัติ กิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My Family
2. ให้นักเรียนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง My Family
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อประเมินดูว่า นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง My Family โดยตั้งใจศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจเนื้อหาให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับอย่างขั้มขั้นตอน
5. เมื่อพับคำแนะนำหรือคำถามในแต่ละบัตรกิจกรรมให้อ่านและทำกิจกรรมอย่างรอบคอบในแต่ละเรื่อง
6. ส่งผลงานการทำบัตรกิจกรรมจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
7. เมื่อทำกิจกรรมครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
8. เมื่อนักเรียนทุกคนทำกิจกรรมครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อประเมินดูว่า นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจหลังเรียน เรื่อง My Family
9. รับฟังการตอบคุณภาพน้ำเสียงและคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
10. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือตั้งใจในการทำกิจกรรมและตรงต่อเวลา

พัชชา กรีรัมย์

ครู โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ทักษะการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากยิ่งขึ้น นักเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องต่างๆ ได้
2. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังได้
3. ตอบคำถามจากการฟังประโยชน์ บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบได้
4. พูดประโยชน์แสดงความต้องการของตนเองได้
5. สามารถพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว บุคคลและเรื่องใกล้ตัวได้
6. ฟังและพูดสนทนาในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้

Pre Test แบบทดสอบก่อนเรียน

Direction : Choose the correct answer.

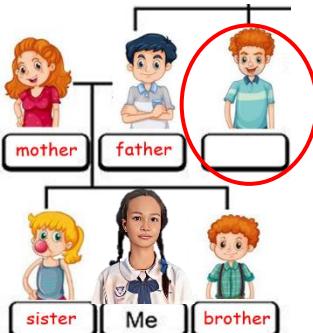
1. He is

- a) father
- b) mother
- c) grandmother
- d) grandfather



2. Who is he?

- a) aunt
- b) uncle
- c) cousin
- d) grandfather



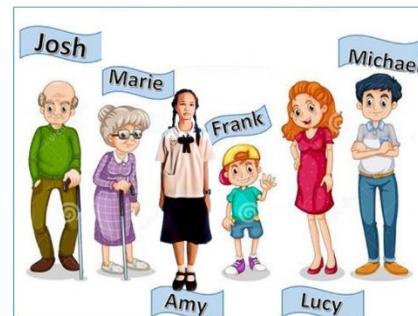
3. Who is Lucy?

- a) Amy's mother.
- b) Lucy's daughter.
- c) Lucy's mother.
- d) Amy's sister.



4. What is the correct answer?

- a) Josh is Amy's father.
- b) Amy is Lucy's sister.
- c) Michael is Amy's father.
- d) Frank is Michael's brother.



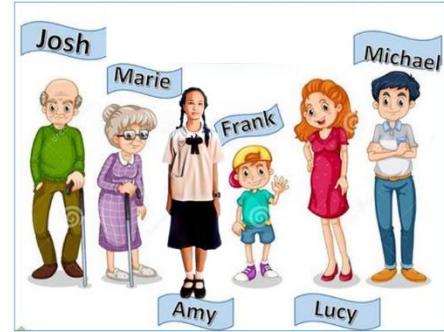
5. Who is father's father?

- a) grandmother
- b) grandfather
- c) uncle
- d) son

Picture for answer item 6-10.

6. How many people are there in your family?

- a) There are big family.
- b) There are four people in my family.
- c) There are five people in my family.
- d) There are six people in my family.



7. What is your father's name?

- a) My father's name is Michael.
- b) My father's name is Josh.
- c) My father's name is Frank.
- d) My father's name is Lucy.

8. What does your father do?

- a) He is a teacher.
- b) He is a doctor.
- c) He is a chef.
- d) He is a football player.

9. How many brothers or sister do you have?

- a) I have no sister.
- b) I have no brother.
- c) I have one sister.
- d) I have one brother.

10. Amy's brother. His name is

- a) Josh
- b) Frank
- c) Michael
- d) Marie

My Family

6

Vocabulary

คำศัพท์

คำอ่าน

คำแปล



family

แฟมิลี่

ครอบครัว



parents

แพเรนท์

ผู้ปกครอง, พ่อ, แม่



grandfather

แกรนด์ฟาร์เออร์

ปู่, ตา



grandmother

แกรนด์มาร์เออร์

ย่า, ยาย



father

ฟาร์เออร์

พ่อ



mother

มาเรอร์

แม่

คำศัพท์

คำอ่าน

คำแปล



brother

บราเรอะ

พี่ชายหรือน้องชาย



sister

ซิสເທອະ

พี่สาวหรือน้องสาว



son

ชັນ

ลูกชาย



daughter

ດອເທອະ

ลูกสาว



uncle

ອັງເຄີດ

叔, 伯



aunt

ອ້ານທຸ

嬸, 婶



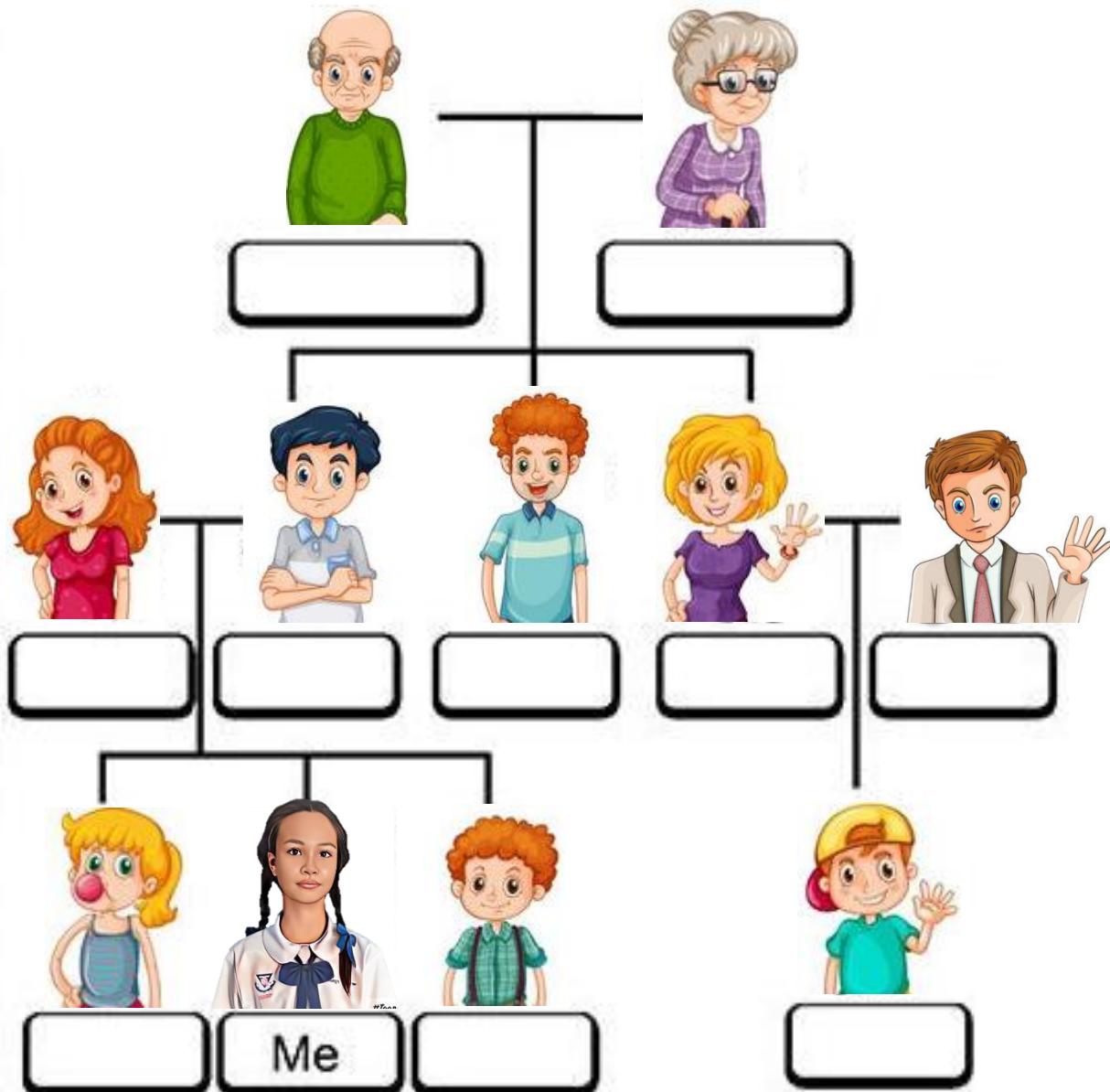
cousin

ຄັ້ງເຊີນ

ลูกพี่ลูกน้อง

แบบฝึกหัดที่ 1 Family Tree

Write the words in the correct place.



mother	uncle	cousin	brother	father
grandmother	sister	aunt	grandfather	



ใบความรู้ที่ 1

เครื่องหมาย Apostrophe s สัญลักษณ์ _'s

แม่จะมีความคล้ายคลึงกับการเติม **S** เพื่อแสดงถึงรูปพหุพจน์ แต่มีหน้าที่แตกต่างกันโดยสิ้นเชิง! เพราะ **Apostrophes** หรือ 's นั้นมักใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ (Possession) และในรูปแบบการย่อคำ (Contraction) มากกว่า มาดูลักษณะเด่นของ **Apostrophe s('s)** และข้อแตกต่างของมันระหว่างการเติม **S** เฉยๆ

Apostrophe s ถูกใช้เพื่อระบุการครอบครองสำหรับคำนามโดยเฉพาะ จะไม่ถูกใช้กับคำสรรพนามเด็ดขาด ตัวอย่างการใช้ดังนี้



Amy's mother.

แม่ของเออมมี่

Apostrophe s ('s) ถูกใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของของคำนามเอกพจน์ เช่น



Amy's dog.



หมาของเออมมี่

Apostrophe s ('s) ถูกใช้เพื่อแสดงถึงการครอบครองของคำนามพหุพจน์ โดยเครื่องหมายวรรคตอนอย่าง ' จะถูกเติมหลังจากตัว **s** ที่ใช้เพื่ออธิบายถึงรูปพหุพจน์ เช่น



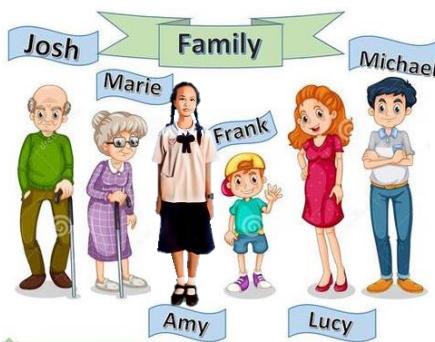
My parents' house is near the coast. บ้านของพ่อแม่อยู่ใกล้ชายฝั่งทะเล

ทั้งนี้ เมื่อมีคำนามที่เป็นพหุพจน์แต่ไม่ได้ลงท้ายด้วย **s** ในการจะใช้ **Apostrophe s ('s)** ร่วมด้วยก็มักจะเติม ('s) ด้านหลังคำนามนั้นเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ตัวอย่างเช่น

- **The children's playground is beside the school.**

สนามเด็กเล่นของเด็กๆอยู่ข้างโรงเรียน

➡ นักเรียนมาฝึกแต่งประโยคอธิบายภาพของครอบครัวเอมมีกันค่ะ



Lucy is Amy's mother.

ลูซี่ เป็นแม่ของเอมมี

Michael is Amy's father.

ไมเคิล เป็นพ่อของเอมมี

Amy is Lucy's daughter.

เอมมี เป็นลูกสาวของลูซี่

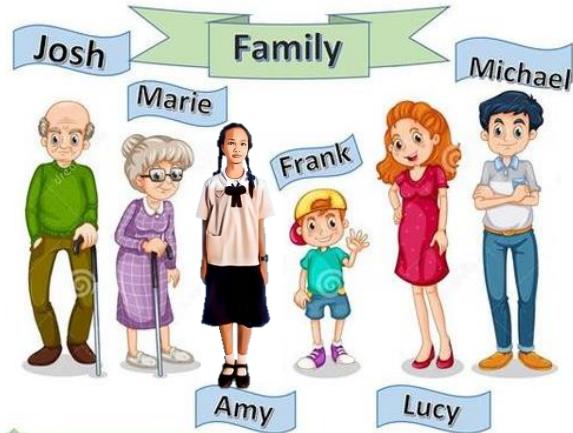
Amy is Michael's daughter.

เอมมี เป็นลูกสาวของไมเคิล

Marie is Amy's grandmother.

แมรี เป็นย่าของเอมมี

แบบฝึกหัดที่ 2



Complete the questions.

- 1) Amy is Lucy's (Lucy)
- 2) Josh is (Frank)
- 3) Frank is (Amy)
- 4) Marie is (Lucy)
- 5) Michael is (Amy)
- 6) Lucy is (Michael)

True or False.

- 1) Amy is Josh's daughter.
- 2) Marie is Josh's wife.
- 3) Josh is Lucy's grandfather.
- 4) Michael is Frank's brother.

Encloses the words that are related. ให้นักเรียนวงกลมรอบคำที่สัมพันธ์กับครอบครัว

grandmother	window	son	desk	horse
wife	mum	song	grey	daughter
aunt	sun	water	wall	shoes
uncle	sister	bus	bike	kite
			grandfather	

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Family

Conversation



Hi! Amy.

Hello! Teacher Phatcha.

How many people are there in your family?

There are 6 people in my family.

Wow! It is a big family.

What is your father's name?

My father's name is Michael.

What does he do?

He is a chef.

How many brothers or sisters do you have?

I have one brother.

Nice!

My family is a happy family.

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง My Family



คำชี้แจง : นักเรียนฟังบทความจาก Audio Track 1 ตามลิ้งค์

https://drive.google.com/file/d/1aV6yGlr8633M-MHZTQW3SGlzlZ_KFtNa/view?usp=sharing



Hi! My name is Parin and my nickname is Best. I'm from Thailand. I am 12 years old. I am in grade 6. I live with my family. There are 8 people in my family. It is a big family.

My grandfather's name is Chai. My grandmother's name is Ying. My father's name is Phet. He is a policeman. My mother's name is Suda. She is a teacher. I have one sister. Her name is Mai. My uncle's name is Tom. My aunt's name is Ya-Yee. My family is a happy family.

ที่มาภาพ : <https://co.pinterest.com/pin/1040472320132347064/>

แบบฝึกหัดที่ 3



คำชี้แจง : นักเรียนฟังบทความจาก Audio Track 2 ตามลิสต์

<https://drive.google.com/file/d/19uTIEqAZYjFMHlgawJzWa8aBMRgoY14w/view?usp=sharing>

และเลือกคำศัพท์ในตารางเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในภาพที่ถูกต้อง

Instructions : Listen and fill in the blanks.

cartoon	150	twelve	coffee	watch
five	father	listening	parents	forty-five

Hi! My name is May. I live with my _____ in America. I am _____ years old. I weigh _____ kilograms. I am _____ centimeters tall. I like swimming. I have a dog. His name is Toto. He is _____ years old.

There are _____ people in my family. My _____'s name is Henry. He is a soldier. His hobby is collecting stamps. My father likes to drink _____. My mother's name is June. She is a housewife. She likes to _____ television. My brother's name is Mark. He is eight years old. He likes reading _____ books and playing football. My sister's name is Lucy. She is two years old. She likes _____ to music. I love my family.

Instruction : Put a ✓ in the correct picture. (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เหมาะสมกับเรื่อง)



<https://www.jumpstart.com/common/abbys-family-view>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/family/my-lovely-family/10557>

Post-Test แบบทดสอบหลังเรียน

Direction : Choose the correct answer.

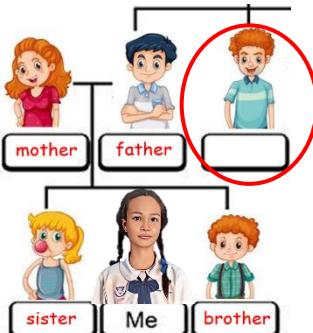
1. He is

- a) father
- b) mother
- c) grandmother
- d) grandfather



2. Who is he?

- a) aunt
- b) uncle
- c) cousin
- d) grandfather



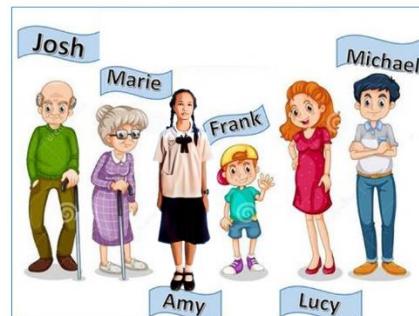
3. Who is Lucy?

- a) Amy's mother.
- b) Lucy's daughter.
- c) Lucy's mother.
- d) Amy's sister.



4. What is the correct answer?

- a) Josh is Amy's father.
- b) Amy is Lucy's sister.
- c) Michael is Amy's father.
- d) Frank is Michael's brother.



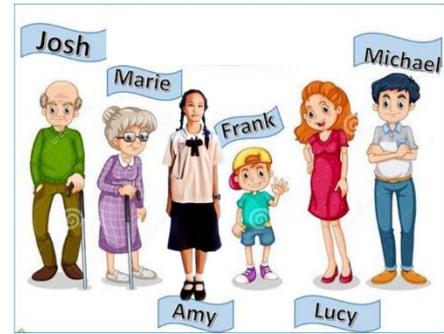
5. Who is father's father?

- a) grandmother
- b) grandfather
- c) uncle
- d) son

Picture for answer item 6-10.

6. What is your father's name?

- My father's name is Michael.
- My father's name is Josh.
- My father's name is Frank.
- My father's name is Lucy.



7. What does your father do?

- He is a teacher.
- He is a doctor.
- He is a chef.
- He is a football player.

8. Amy's brother. His name is

- Josh
- Frank
- Michael
- Marie

9. How many people are there in your family?

- There are big family.
- There are four people in my family.
- There are five people in my family.
- There are six people in my family.

10. How many brothers or sister do you have?

- I have no sister.
- I have no brother.
- I have one sister.
- I have one brother.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

กุศยา แสงเดช. หนังสือเรียนเสริม รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Cheer up! 6. กรุงเทพฯ : เม็ดดูเดชชั้น, 2557.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์. คู่มือครุและแผนการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2561.

วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย Se-ed's Modern English-Thai Dictionary. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดดูเดชชั้น, 2541.

สำราญ คำยิ่ง. Standard English Grammar. กรุงเทพฯ : วีเจ พรินติ้ง, 2552.

ภาคผนวก

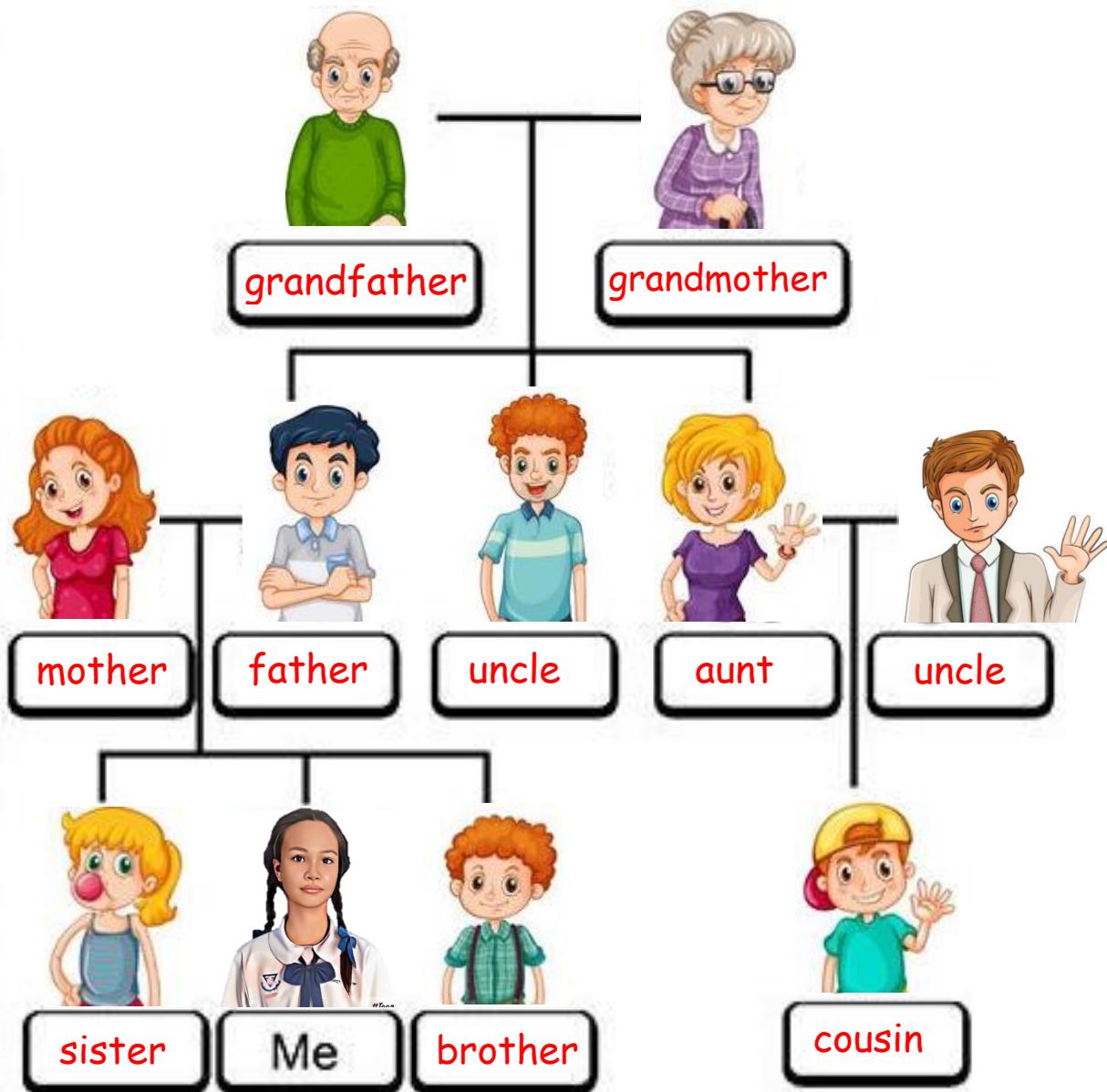
Key Pre-Test แบบทดสอบก่อนเรียน

1. d
2. b
3. a
4. c
5. b
6. d
7. a
8. c
9. d
10. b

ເຄລຍແບບຝຶກທັດທີ 1

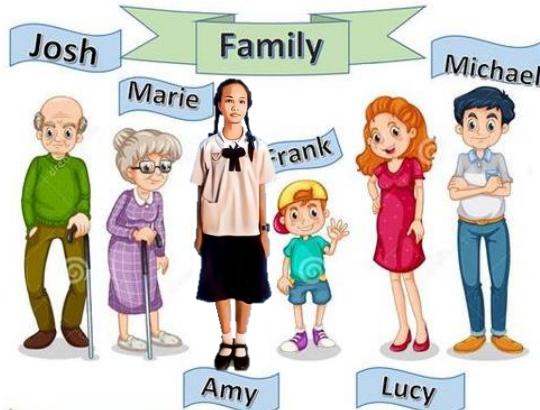
Family Tree

Write the words in the correct place.



mother	uncle	cousin	brother	father
grandmother	sister	aunt	grandfather	

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2



Complete the questions.

- 1) Amy is Lucy's daughter. (Lucy)
- 2) Josh is Frank's grandfather. (Frank)
- 3) Frank is Amy's brother. (Amy)
- 4) Marie is Lucy's mother. (Lucy)
- 5) Michael is Amy's father. (Amy)
- 6) Lucy is Michael's wife. (Michael)

True or False.

- 1) Amy is Josh's daughter.False.....
- 2) Marie is Josh's wife.True.....
- 3) Josh is Lucy's grandfather.False.....
- 4) Michael is Frank's brother.False.....

Encloses the words that are related. ให้นักเรียนวงกลมรอบคำที่สัมพันธ์กับครอบครัว

grandmother	window	son	desk	horse
wife	mum	song	grey	daughter
aunt	sun	water	wall	shoes
uncle	sister	bus	grandfather	kite

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง My Family



คำชี้แจง : นักเรียนฟังบทความจาก Audio Track 2 ตามลิงค์

<https://drive.google.com/file/d/19uTIEqAZYjFMHlgawJzWa8aBMRgoY14w/view?usp=sharing>

และเลือกคำศัพท์ในตารางเดิมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างในภาพที่ถูกต้อง

Instructions : Listen and fill in the blanks.

cartoon

150

twelve

coffee

watch

five

father

listening

parents

forty-five

Hi! My name is May. I live with my **parents** in America. I am **twelve** years old. I weigh **forty-five** kilograms. I am **150** centimeters tall. I like swimming. I have a dog. His name is Toto. He is **five** years old.

There are **five** people in my family. My **father**'s name is Henry. He is a soldier. His hobby is collecting stamps. My father likes to drink **coffee**. My mother's name is June. She is a housewife. She likes to **watch** television. My brother's name is Mark. He is eight years old. He likes reading **cartoon** books and playing football. My sister's name is Lucy. She is two years old. She likes **listening** to music. I love my family.

Instruction : Put a ✓ in the correct picture. (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในภาพที่เหมาะสมกับเรื่อง)



<https://www.jumpstart.com/common/abbys-family-view>

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/family/my-lovely-family/10557>

Key Post-Test แบบทดสอบหลังเรียน

1. d

2. b

3. a

4. c

5. b

6. a

7. c

8. b

9. d

10. d