



**การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล**  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# บทบาท ของโรงเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกล  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19 ของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 2 ส่วน



ผู้บริหารสถานศึกษา



ครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. ขึ้นเตรียมความพร้อม

- วางแผนการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- สำรวจความพร้อม
- วางแผนพัฒนา ให้ความช่วยเหลือ
- ดาวน์โหลดและจัดพิมพ์เอกสาร
- แบ่งครูรับผิดชอบ
- ประชาสัมพันธ์
- ประสานงานหน่วยงานภายนอก
- จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกแก่คณะครู
- จัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ
- เพิ่มช่องทางการสื่อสารตอบข้อสงสัย
- สร้างขวัญ กำลังใจแก่คณะครู



- กรณีโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย  
ภายใต้พรก.ฉุกเฉิน (รับรองโดย สสจ.)  
รร.จัดสถานที่เรียนโดยแบ่งกลุ่มนร.  
เพื่อสลับกลุ่มมาเรียนที่รร. หรือ  
ครูลงพื้นที่จัดการเรียนการสอนที่  
บ้าน/ชุมชน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

### 2. ขึ้นกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ปัญหา

- เวลา 08.15น. ตรวจสอบการเตรียมพร้อมของครู
- เวลา 08.30น. ถึง 15.30 น. ควบคุม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอน
- ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อช่วยเหลือติดตาม แก้ปัญหา
- นัดพบครู อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง



### 3. ขึ้นประเมินผลการเรียนการสอน

- ตรวจสอบทักษะการจัดการเรียนการสอน
- วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุง แก้ไข
- รายงานผลการจัดการเรียนการสอนต่อ สพท. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบ่งบทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกเป็นระดับ ดังนี้

ระดับปฐมวัย

ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลของครูแต่ละระดับประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้



1.ขั้นเตรียม  
ความพร้อม



2.ขั้นจัด  
การเรียนการสอน  
ทางไกล



3.ขั้นพบปะ  
นักเรียนและ  
ผู้ปกครอง  
รายสัปดาห์



4.ขั้นวัดและ  
ประเมินผล  
การเรียนการสอน  
ทางไกล



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับปฐมวัย

### 1. ขั้นตอนเตรียมความพร้อม



- สำรวจความพร้อม
- จัดตั้งกลุ่มสื่อสารทางไกล (Line/Facebook/ตามบริบท)
- สร้างความเข้าใจ ระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ศึกษาเอกสารและตัวบท
- จัดพิมพ์เอกสารจัดทำแฟ้ม (คนละ 2 แฟ้ม)
- และนัดหมายส่งเอกสาร อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์



### 2. ขั้นตอนจัดการเรียนการสอนทางไกล



- 08.00 น. เตรียมความพร้อม/ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าเรียน
- 08.40 น. – 11.00 น. ดูแลการเรียนการสอน
- 14.00 น. – 15.45 น. ติดตามสื่อสารรายวัน/สรุปการจัดประสบการณ์ประจำวันร่วมกัน
- บันทึกผลหลังการสอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับปฐมวัย

### 3. ชั้นพบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์



- ครูพบปะกับเด็กและผู้ปกครอง ตามที่นัดหมาย
- ครูสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัด  
ประสบการณ์



### 4. ชั้นวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล



- ตรวจสอบงาน / ชิ้นงาน/ภาระงาน
- ทดสอบหลังจบหน่วยการเรียนรู้  
(ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านผู้ปกครอง)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับประถมศึกษา

### 1. ขั้นเตรียมความพร้อม



- สำรวจความพร้อม
- จัดตั้งกลุ่มสื่อสารทางไกล (Line/Facebook/ตามบริบท)
- สร้างความเข้าใจ ระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ศึกษาเอกสารและตัวนิโกลด
- จัดพิมพ์เอกสารจัดทำแฟ้ม (คนละ 2 แฟ้ม)
- และนัดหมายส่งเอกสาร อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์



### 2. ขั้นจัดการเรียนการสอนทางไกล



- 08.00 น. เตรียมความพร้อม/ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าเรียน
- 08.30 น. – 13.30 น. ดูแลการเรียนการสอน  
(หลังจากเรียนแต่ละวิชา สื่อสารผ่าน ฟปค. และ นร. โดยตรง) 10 นาที
- 13.30 น. – 15.30 น. ติดตามสื่อสารรายวัน/สรุป  
การจัดการเรียนการสอนประจำวันร่วมกัน
- บันทึกผลหลังการสอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับประถมศึกษา

### 3. ขึ้นพบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์



- ครูพบปะกับนักเรียนและผู้ปกครอง ตามที่นัดหมาย
- ครูสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน



### 4. ขึ้นวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล



- ตรวจสอบงาน / ชิ้นงาน/ภาระงาน
- ทดสอบหลังจบหน่วยการเรียนรู้ (ผ่านอินเทอร์เน็ต Google form / หรืออื่นๆ ที่สามารถทำได้)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### 1. ขั้นเตรียมความพร้อม

- สำรวจความพร้อม
- จัดตั้งกลุ่มสื่อสารทางไกล (Line/Facebook/ตามบริบท)
- สร้างความเข้าใจ ระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ศึกษาเอกสารและดาวนโหลด
- จัดพิมพ์เอกสารจัดทำแฟ้ม (คนละ 2 แฟ้ม)
- และนัดหมายส่งเอกสาร อย่างน้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์



### 2. ขั้นจัดการเรียนการสอนทางไกล

- 08.00 น. เตรียมความพร้อม/ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าเรียน
- 08.30 น. – 13.30 น. ดูผลการเรียนการสอน 10 นาที (หลังจากเรียนแต่ละรายวิชา สื่อสารผ่าน พปค. และ นร. โดยตรง)
- 13.30 น. – 15.30 น. ติดตามสื่อสารรายวัน/สรุปการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ตามช่องทางที่นัดหมาย เช่น Line/Facebook/VDO Conference/ตามบริบท
- บันทึกผลหลังการสอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### 3. ขึ้นพบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์



- ครูพบปะกับนักเรียนและผู้ปกครอง ตามที่นัดหมาย
- ครูสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน



### 4. ขึ้นวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล



- ตรวจสอบงาน / ชิ้นงาน/ภาระงาน
- ทดสอบหลังจบหน่วยการเรียนรู้  
(ผ่านอินเทอร์เน็ต Google form / หรืออื่นๆ ที่สามารถทำได้)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 1. ขั้นเตรียมความพร้อม

- สำรวจความพร้อม
- จัดตั้งกลุ่มสื่อสารทางไกล (Line/Facebook/ตามบริบท)
- สร้างความเข้าใจ ในการใช้สื่อ สพฐ.
- ศึกษาเอกสารและตัวบ่งชี้
- 1) สื่อ สพฐ. 30 นาที
- 2) เรียนรู้หลังจบสื่อ สพฐ. 20 นาที
- สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสาร (ตามบริบทของพื้นที่)
- ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ตัวฟรี.com หรือ อื่นๆ)



### 2. ขั้นจัดการเรียนการสอนทางไกล

- 08.00 น. เตรียมความพร้อม/ตรวจสอบจำนวนนักเรียนเข้าเรียน (ด้วยวิธีการออนไลน์หรือบันทึกตามแบบฟอร์มผู้ปกครองรับรอง)
- 08.30 น. – 12.05 น. ดูแลการเรียนการสอน (หลังจากเรียนแต่ละรายวิชา ครูจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม) 20 นาที
- 11.15 น. – 16.00 น. ครูประจำวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา เพิ่มเติมตามที่ออกแบบไว้ตามช่องทางที่ได้นัดหมาย เช่น ห้องเรียนออนไลน์ Quipper School /Google Classroom /ตามบริบท)
- บันทึกผลหลังการสอน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บทบาทของครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### 3. ขั้นพบปะนักเรียนและผู้ปกครองรายสัปดาห์



- ครูพบปะกับนักเรียนและผู้ปกครอง ตามที่นัดหมาย
- ครูสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน



### 4. ขั้นวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกล

- ตรวจสอบงาน / ชิ้นงาน/ภาระงาน
- ทดสอบหลังจบหน่วยการเรียนรู้ (ผ่านอินเทอร์เน็ต Google form / หรืออื่นๆ ที่สามารถทำได้)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





**การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล**  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# Learn from Home

#เปลี่ยนบ้านเป็นห้องเรียน



#ผู้ปกครองคือครูคนแรกของลูก



#เปลี่ยนผู้ปกครองเป็นผู้ช่วยครู



**โรงเรียนอาจหยุดได้**

**แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้**

