



แผนการจัดการจัดประสบการณ์แบบโครงการ

พัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โครงการที่ 1

แมลงเต่าทองเก้งเก้ง

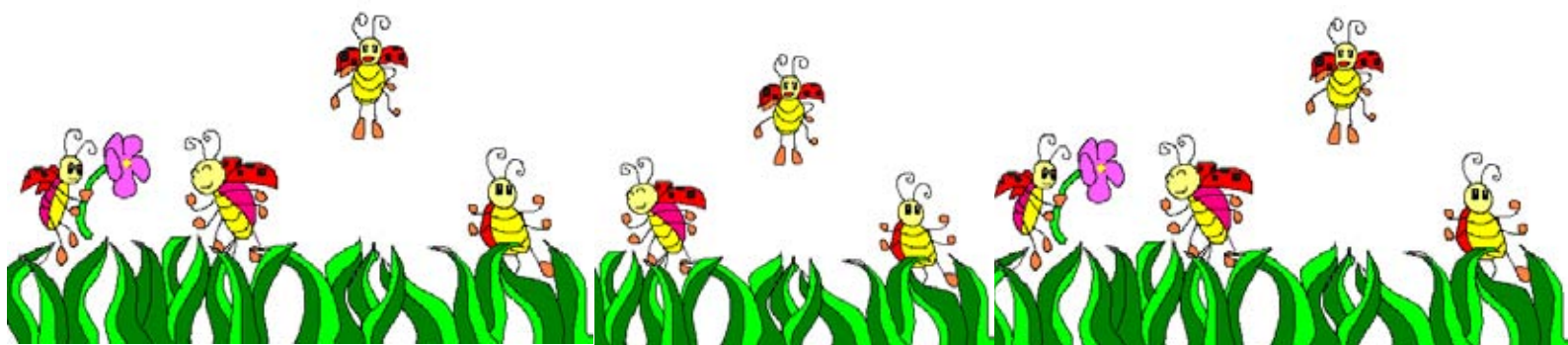


โดย นางอรุณี บุญเกิด

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านม่วงคำ อำเภอฟาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2



ชื่อโครงการ
แมลงเต่าทองเก๋เก๋



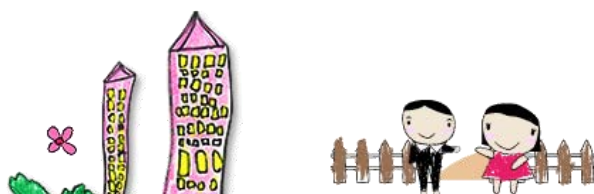
ชั้นเรียน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่วงคำ

จำนวนนักเรียน 13 คน

อายุนักเรียน 5 - 6 ปี

ระยะเวลาดำเนินการ 30 พฤษภาคม - 17 มิถุนายน 2554

ผู้ดำเนินโครงการ นางอรุณี บุญเกิด



ระยะเริ่มต้นโครงการ

วันหนึ่งของการเรียนรู้



หน่วย : บุคคลที่น่ารู้จัก

หลังจากเด็กเดินทางไปพบปะครูชั้นประถมปีที่ 1 ครูให้เด็กรวมตัวกันก่อนเดินทางกลับห้องเรียน ทุกคนพร้อมแต่น้องเคนโด้ และน้องเรด้าห์ มาช้าสุด คุณครูซักถามจึงทราบว่า น้องเคนโด้เจอแมลงเต่าทองอยู่ใต้ต้นไม้หลายตัวเลยอยากได้รับความคิดเด็ก ให้เด็กพาไปดูที่จุดพบแมลงเต่าทอง โดยครูสังเกตการณ์สนทนาของเด็กๆ เกี่ยวกับแมลงต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก เด็กผลัดกันเล่าถึงแมลงที่รู้จัก คุณครูกระตุ้นให้เด็กหาข้อสรุปร่วมกันด้วยการสนทนา และร่วมกันแสดงความคิดเห็นจนได้ข้อสรุปว่าอยากเรียนรู้เกี่ยวกับแมลงเต่าทอง ครูจึงนำหนังสือและภาพแมลงเต่าทองมาเพิ่มเติม ที่มุมหนังสือเพื่อให้เด็กๆ สนใจยิ่งขึ้น เด็กๆ นำตุ๊กตาเต่าทองหรือภาพแมลงเต่าทองหนังสือนิทานมาจากบ้านมาจัดห้องเรียนและช่วยกันกำหนดคำถามที่ต้องการรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้



วิชะพัฒนาโครงการ

เด็กกำหนดประเด็นปัญหาที่เด็กสนใจอยากรู้เกี่ยวกับความเก่งของแมลงเต่าทอง เด็ก ๆ ได้สืบค้นและมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับแมลงเต่าทอง เมื่อครูเชิญ **คุณลุงมี ตานวล** ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแมลงต่าง ๆ มาเป็นวิทยากร เด็ก ๆ ได้ซักถามข้อสงสัย ได้สังเกตลักษณะของแมลงเต่าทองและมีโอกาสจับแมลงเต่าทอง เด็กทุกคนชอบเจ้าแมลงเต่าทองบอกว่ามันมีหลายสี เช่น สีแดง สีส้ม สีน้ำตาล มันสวยงามน่ารักดี

เด็ก ๆ และครูช่วยกันค้นหาคำตอบร่วมกันจากห้องสมุด จากการให้เด็กไปซักถามจากจากผู้ปกครองมาแล้ว แลกเปลี่ยนกันในห้องเรียน ระหว่างการเรียนรู้เรื่องนี้เด็ก ๆ ได้ข้อความรู้เพิ่มเติมได้ว่าสภาพแมลงเต่าทอง และปิ่นแมลงเต่าทองเพื่อสร้างสวนเต่าทอง ไว้ตกแต่งที่มุมหนังสือ และคุณครูได้นำของเล่นเคลื่อนไหวได้ เป็นตุ๊กตาไขลานแมลงเต่าทองมาโรงเรียน และครูให้เด็กได้นำของเล่นตุ๊กตาไขลานไปเล่นด้วยกัน เด็กแบ่งปันกันเล่น จากการได้เล่นของเล่นด้วยกันทำให้“น้องซาร่าห์”เกิดแรงบันดาลใจ ที่จะแต่งเพลงเต่าทองรักกัน



น้องซาร่าห์ นำเพลงนี้มาสอน
เพื่อน ๆ ในห้องให้ร้องด้วยกัน จากนั้น
จึงชักชวนเพื่อน ๆ มาทำท่าประกอบ
เพลงเต่าทองรักกัน

นอกจากวิทยากรเชี่ยวชาญ
คุณลุงมี ตานวล แล้ว เด็กยังมีโอกาสไป
พูดคุยกับ**คุณพ่อน้องดริม** ซึ่งมีต้นไม้ที่มี
แมลงเต่าทองตัวโต โต เด็ก ๆ ได้ไปที่
บ้านน้องดริม พบปะและสนทนาจนได้
ความรู้เพิ่มเกี่ยวกับ แมลงเต่าทองหลาย
อย่าง เช่น มันใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง
ไม่รบกวนใคร มันช่วยปราบศัตรูพืช
กินเพลี้ย ลูก ๆ ของแมลงเต่าทองออกมา
จากไข่ มันดูเหมือนหนอนตัวเล็ก ๆ
เรียกว่า ตัวอ่อน ฯลฯ



ในครั้งนี้นี้เด็ก ๆ ได้ไปเรียนรู้จาก
แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนหลายแห่ง เด็ก
บอกว่าการเรียนรู้แบบนี้เด็ก ๆ ทุกคนชอบ
มาก สนุกและมีความสุขด้วย เป็นกิจกรรม
ที่เด็กได้ค้นพบด้วยตนเองและได้คลี่คลาย
ปัญหาร่วมกัน เกี่ยวกับปัญหาที่สงสัยว่า
เจ้าแมลงเต่าทองมันเก่งจริงหรือ ด้วยการ
ร่วมกันทดลอง ซึ่งพบว่า

**“แมลงเต่าทองมันจะไต่ไปที่สูงสุด
เสมอก่อนจะบิน ”**

**“แมลงเต่าทองถ้าถูกใครรังแก
มันจะแก่งตาย ”**

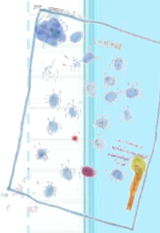
แมลงเต่าทอง นอกจากมัน
น่ารักและมีประโยชน์ต่อชาวนาและ
ชาวสวนแล้ว มันมีความเก่งอีกด้วย



วิเศษรูปโครงการ



ในช่วง ท้าย ๆ ของโครงการ เป็นกิจกรรมการจัดแสดง เด็ก ๆ ได้วางแผนการทำงานร่วมกัน เช่น จัดสถานที่ ช่วยครุฑัดผลงาน การสร้างสรรค์ที่หลากหลาย ตามจินตนาการมาแสดง ทำบัตรเชิญผู้ปกครองและคุณครูในโรงเรียนที่ตกแต่งด้วยแมลงเต่าทองน่ารัก และจัดแสดงป้ายนิทรรศการผลงาน เด็ก ๆ ดีใจมากเมื่อผู้ปกครองและพี่ ๆ ในชั้นอื่น ๆ จะมาดูผลงานของเรา



กิจกรรมจัดแสดงเป็นการจัดนิทรรศการผลงานเด็ก หลังจากที่เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันในระยะพัฒนาโครงการแล้ว ครูเชิญชวนให้เด็ก ๆ มาสรุปความรู้ร่วมกันเป็นภาพวาดงานปั้นดินน้ำมัน หรืองานสร้างสรรค์ตามจินตนาการ ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม ครั้งนั้นนอกจากข้อความรู้ที่ได้จากการทดลองแล้ว จากการสนทนาและซักถามร่วมกันเด็ก ๆ ได้เสนอคำถามเพิ่มเติม เป็นคำถามสุดท้ายว่า “ทำไมแมลงเต่าทองมีน้อยลง” แล้วช่วยกันหาตอบพบว่า เพราะคนเข้าใจผิดคิดว่า มันมากินพืชผลของชาวไร่ชาวนาส่วนแต่ที่จริงแล้วมันเป็นสัตว์ที่ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มันชอบที่จะอยู่อย่างสงบ ไม่เบียดเบียนใคร และวิถีชีวิตของมันช่วยพิทักษ์โลกให้มีความสมดุลทางธรรมชาติ สุดท้ายครูได้ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นว่าชอบ **โครงการแมลงเต่าทอง เก่งเก่ง หรือไม่** เด็กทุกคนบอกว่าชอบสนุกและมีความสุขมาก เด็กๆ ส่วนใหญ่จะบอกว่า **“แมลงเต่าทองสวยและน่ารักอีกทั้งมันเก่งด้วยล่ะ”**



6 พลังเต้าทองรักกัน

ผู้แต่ง : น้องซาร่าห์และเพื่อนๆชั้นอนุบาลปีที่ 2

เต้าทอง 5 ตัว รักกันจังเลย

มันก็เลย มาเล่นด้วยกัน

เต้าทอง 4 ตัว รักกันจังเลย

มันก็เลย แบ่งของเล่นให้กัน



ครูเชิญชวนเด็ก ๆ ออกมา เต้นประกอบ
ท่าทาง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมติ
ร่วมกัน



ประสบการณ์เดิมของเด็ก เรื่อง แมลงเต่าทอง

เคนได้

“บ้านฉันมีแมลงเต่าทอง เห็นมันที่สวน
หลังบ้านสี่สัปดาห์”

ไบเฟิร์น

“ข้างบ้านหนูก็มีคะ มีหลายตัวมีสีแดงจุดดำทุกตัวเลย”

กาย“ผมรู้จักเต่าทอง แต่ไม่รู้มันชอบอยู่ที่ไหน”

เรต้าห์

“พ่อผมเคยจับมาให้ผมเล่น”

ซาร่าห์

“หนูรู้จักแมลงเต่าทองกับผีเสื้อ”

ไอซ์

“หนูเคยเอามาเลี้ยงใส่โหลแก้ว แม่เอาใบหญ้าให้มันกิน”



ดรีม(หญิง)

“บ้านหนูมีเต่าทองตัวโตโต มีเยอะมันอยู่ที่กอไผ่”

เพลิน

“ผมเคยไปจับแมลงเต่าทองที่ทุ่งนา พ่อสอนผมจับด้วย”

อาร์ต

“ผมเคยเอาแมลงเต่าทองใส่ถุงไว้ มันตายหมดเลย”

กีฟ

“หนูชอบเต่าทองมันสวยดี หนูมีหมอนเต่าทองด้วยละ”

ฟรุตตี้

“พี่ผมบอกว่าแมลงเต่าทอง มันชอบตัวเก่งมาก”

ดรีม(ชาย)

“ผมชอบแมลงเต่าทองพ่อผมเคยเอามาให้ผมเล่น”

หล้า

“หนูมีเสื้อรูปเต่าทอง สีแดงจุดดำ



สะท้อนความคิดของครู

ปกติครูชื่นชอบแมลงเต่าทองอยู่แล้วชอบที่มันสวยงามน่ารัก เมื่อเด็กเสนอ ว่าอยากเรียนเกี่ยวกับเรื่องแมลงเต่าทอง ก็รู้สึกยินดีเป็นพิเศษเชื่อว่าลึกๆ ในใจของเด็กทุกคนมีความรักต่อสัตว์เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว การได้เรียนเรื่องนี้ยิ่งทำให้เกิดความประทับใจ รู้สึก ถึงความน่ารักของแมลงเต่าทอง มีเมตตาต่อสัตว์มากยิ่งขึ้น การเรียนรู้ในเรื่องนี้เป็นกิจกรรมที่ไม่สิ้นสุด เด็กอยากเรียน รู้ต่อไปโครงการนี้เลยมีจำนวนวันของการเรียนรู้มากกว่าโครงการอื่น อาจเป็นเพราะ เด็กได้สนทนากับคนที่มีความรู้ ความชำนาญ และการได้สัมผัสแมลงเต่าทองอย่างใกล้ชิดท่ามกลางธรรมชาตินอกโรงเรียนที่เป็นบริบทท้องถิ่น ของ ตน นอกจากนี้เด็กยังได้เรียนรู้ถึง ความรัก ความเอาใจใส่ของผู้ใหญ่ ที่ใจดีหลายท่านที่เป็นธุระช่วยจัดหาสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับแมลงเต่าทอง ไม่ว่าจะเป็นหนังสือ นิทาน ของเล่น ขนมของฝากที่เป็นรูปร่างของแมลงเต่าทอง ครูรู้สึกขอบคุณในไมตรี และปลื้มใจเป็นอย่างยิ่ง ในความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกท่านค่ะ



นางอรุณี บุญเกิด



สะท้อนความคิดของครูฝึกสอน

เมื่อเด็ก ๆ เริ่มเรียนเรื่อง “แมลงเต่าทอง” มีเด็ก ในห้องหลายคนให้ความสนใจ ภูมิใจนำเสนอเรื่องที่เกี่ยวช้องกับแมลงเต่าทอง อีกหลายอย่าง มีการตั้งคำถามต่างๆ การที่ได้มาเรียนรู้ ร่วมกับ ครูอรุณี และเด็ก ๆ ทำให้ได้มีโอกาสร่วมโครงการอย่างเต็มรูปแบบ ในขณะที่ทำกิจกรรมมีหลายกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น กิจกรรมการนำ หนังสือนิทาน หนังสือความรู้เกี่ยวกับแมลงเต่าทองมาให้เด็กเรียนรู้เพิ่มขึ้น การกระตุ้นการคิดเด็กด้วยการ ตั้งคำถาม ความร่วมมือจากผู้รู้หลายท่านครูสหวิทยาได้กรุณาให้เด็กชมวีดิทัศน์ทำให้เห็นนิสยหลายๆ อย่างของเต่าทอง ที่เป็นความรู้อีกมากมาย

ขอชื่นชมเด็กทุก ๆ คนที่ทำตัวน่ารัก เด็กมีความสุขสนุกสำราญ ระยะเวลาโครงการ ได้ไปแหล่งเรียนรู้ ด้วยกัน ครู สังเกตพบว่าส่วนใหญ่เด็ก มาเข้าแถว ได้ตรงเวลา เดินไม่แตกแถว กล้าแสดงออกในการสนทนาซักถามวิทยากร หลังเสร็จกิจกรรม จัดเก็บและช่วยเหลือคุณครู ครูปีนดีใจที่มีส่วน ร่วมโครงการนี้ค่ะ



ครูนิภา ปัญญาบิน



สะท้อนความคิดของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองทราบว่าเด็กเรียน
โครงการเต่าทองเมื่อได้รับจดหมายแจ้ง
จากคุณครู และแปลกใจมากที่เด็กได้
เรียนรูปแบบนี้ และก็ได้ให้ความร่วมมือ
เป็นอย่างดี เช่นเล่าเรื่องราวที่รู้เกี่ยวกับ
แมลงเต่าทองให้เด็กฟัง จัดหาตุ๊กตาไขลาน
เป็นรูปเต่าทองกับหนังสือนิทานแมลงเต่าทอง
จอมขี้เกียจ ให้เด็กไปให้ครูใช้สอนเด็ก
ที่โรงเรียน

จากการเรียนแบบนี้ไประยะหนึ่ง
เห็นน้องเพลินมาคุยที่บ้านว่าเรียนสนุกจัง
ได้ไปดูแมลงเต่าทองที่ต่าง ๆ และยังได้
ปั้นดินน้ำมันเป็นตัวแมลงเต่าทองมาอวด
ทุกคนที่บ้านด้วย น้องเพลินบอกว่าอยาก
เก่งอย่างแมลงเต่าทองจัง น้องเพลินมา
ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงให้คุณ
ปู่และคุณย่าฟังด้วย เดียวนี้น้องเพลินไม่
ขี้อายแล้วละ ต้องขอขอบคุณคุณครูมาก
ที่ทำให้เด็กชอบการเรียนแบบนี้



นางต้อย พรมาศรี



ความคิดเห็นของเด็ก เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ซาร่าห์ “หนูรู้จักแมลงเต่าทองกับผีเสื้อ”

เฟลีน “มันแข็งแรง จับมันยากมาก”

อาร์ต “คนใจร้ายนะที่ฆ่ามัน

กีฟ “เต่าทองมันสวยดี หนูอยากเลี้ยงมัน”

หล้า “หนูว่ามันเก่งหลายอย่าง”

ฟรุตตี้ “แมลงเต่าทอง มันมี 6 ขา”

ดรีม(ซ) “มันบินเก่ง เดินเก่ง ซ่อนตัวเก่ง”

เคนโต “ผมชอบวาดแมลงเต่าทอง ตอนมันขึ้นบนยอดหญ้า”

ไบเฟริน “ข้างบ้านหนูก็มีคะ มีหลายตัวมีสีแดงจุดดำทุกตัวเลย”

กาย “มันกินเพลี้ย กับแมลงเล็ก ๆ”

ดรีม(ญ) “ชอบที่เต่าทองตัวโตโต สีสวยจัง”

เรต้าห์ “เคยเห็นมันออกไปด้วยละ”

ไอซ์ “มันสวยนะคะ หนูมีกีฟเป็นรูปแมลงเต่าทองหลายอัน”

