

เอกสารประกอบการเรียน

เรื่อง การเล่นเกม

เล่มที่ 9 เกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลัป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาระพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



โดย

นายราชันย์ บัวศรี

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

สารบัญ	
สารบัญภาพ	
คำชี้แจง.....	4
คำแนะนำสำหรับครู.....	5
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	6
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	10
ใบความรู้.....	11
ใบงานที่ 1.....	17
ใบงานที่ 2.....	18
แบบทดสอบหลังเรียน.....	19
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	21
แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้การสอน.....	22
เอกสารอ้างอิง	

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 คนหน้าสุดส่งลูกบอลลอดขาให้คนที่สองง.....	12
ภาพที่ 2 คนที่ต่อๆไปให้ทำลักษณะเดียวกัน.....	13
ภาพที่ 3 คนสุดท้ายได้บอลให้วิ่งมาข้างหน้าแล้วส่งบอลลอดขา.....	13
ภาพที่ 4 คนแรกส่งบอลเหนือศีรษะ.....	15
ภาพที่ 2 คนที่สองส่งบอลลอดขา.....	16
ภาพที่ 3 ส่งบอลเหนือศีรษะสลับกับลอดขาจนถึงคนสุดท้าย.....	16

คำชี้แจง

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเล่นเกมส์ เล่มที่ 9 จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์ และเกมส์ลับในเล่มนี้ได้นำเสนอวิธีการและกระบวนการเล่น เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว เกิดความสนุกสนานและสุนทรียภาพที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นั้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูเป็นผู้แนะนำ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ จนกระทั่งสามารถเล่นได้ถูกต้อง ครูผู้สอนเห็นความสำคัญของการเล่นเกมเบ็ดเตล็ดจึงได้นำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และครูผู้สอนได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหมากहनุนและคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี



ราชันย์ บัวศรี

คำแนะนำสำหรับครู

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเล่นเกม เล่มที่ 9 เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการใช้เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้ครูผู้สอนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วบันทึกคะแนนไว้
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ให้เข้าใจแล้วจึงลงมือปฏิบัติกิจกรรม
4. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนตรวจแบบทดสอบหลังเรียนแล้วบันทึกคะแนนไว้

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเล่นเกม เล่มที่ 9 เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการใช้เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ก่อนลงมือปฏิบัติ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ให้เข้าใจแล้วจึงลงมือปฏิบัติกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับ
2. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับได้
3. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์ของการเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับได้
4. นักเรียนสามารถเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นเกม

แบบทดสอบก่อนเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเล่นเกม เล่มที่ 9
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน



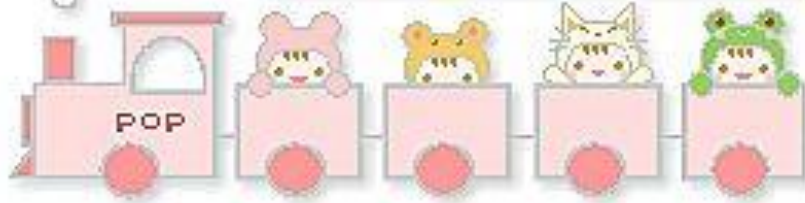
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เกมบอลลอดอุโมงค์เป็นเกมประเภทใด
 - ก. เกมแบบหมู่
 - ข. เกมแบบพลัด
 - ค. เกมนำสู่กีฬาใหญ่
 - ง. เกมชิงที่หมาย ไล่จับ
2. ขั้นตอนแรกของการเล่นเกมส่งสลับคือข้อใด
 - ก. ยืนจับคู่กันเป็นวงกลม
 - ข. แบ่งผู้เล่นเป็นแถว แถวละเท่าๆ กัน
 - ค. คนหัวแถวถือบอลแล้วชูขึ้นเหนือศีรษะ
 - ง. ส่งบอลข้ามศีรษะสลับกับส่งบอลลอดใต้ขา
3. ในการเล่นเกมนำส่งสลับควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - ก. การจัดสถานที่
 - ข. ผลการแข่งขัน
 - ค. เวลาในการเล่น
 - ง. ความปลอดภัยของผู้เล่น
4. เกมส่งสลับช่วยส่งเสริมพัฒนาด้านใดมากที่สุด
 - ก. สังคม
 - ข. สติปัญญา
 - ค. การคิดวิเคราะห์
 - ง. กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

5. การเล่นเกมบอลลอตโตมองค์ช่วยส่งเสริมให้ผู้เล่นมีคุณลักษณะอย่างไร

- ก. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- ข. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- ค. มีความกล้าแสดงออก
- ง. ถูกทุกข้อ

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ถูกก็ขอครับ



1. ข

2. ข

3. ง

4. ง

5. ง

ใบความรู้

เกมบอลลอดอุโมงค์

จุดมุ่งหมาย ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว ความสามัคคี เกิดความสนุกสนาน

สถานที่ สนาม

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัด

ประเภทเกม เกมแบบผลัด

อุปกรณ์ ลูกบอล

ขั้นตอนการเล่น

แบ่งผู้เล่นเป็นเป็นแถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนแยกทำให้คนหน้าสุดยื่นถือลูกบอลไว้ พอได้ยินสัญญาณให้ส่งลูกบอลลอดช่องขาไปให้คนที่ 2, 3 จนถึงคนสุดท้าย คนสุดท้ายพาลูกบอลวิ่งไปยังเส้นกลับตัว แล้วกลับมาต่อหน้าแถวแถวไหนเสร็จก่อนนั่งลง แถวนั้นชนะ

กติกาการเล่น

1. ให้ส่งบอลลอดขาให้คนข้างหลัง
2. เมื่อถึงคนสุดท้ายให้ถือบอลมาข้างหน้าแถวแล้วส่งลักษณะเดียวกัน
3. ถ้าบอลตกที่คนใด คนนั้นต้องมาเริ่มเล่นใหม่ที่จุดของตน





ขั้นตอนการเล่นเกม



เกมบอลลอดอุโมงค์

1. แบ่งผู้เล่นยืนเป็นแถว แถวละเท่าๆ กัน ยืนแยกเท้า
2. คนหน้าสุดยื่นมือลูบบอลไว้ พอได้ยินสัญญาณให้ส่งลูกบอลลอดช่องขาไปให้คนที่ 2, 3 จนถึงคนสุดท้าย
3. คนสุดท้ายพาลูกบอลวิ่งไปยังเส้นกลับตัว แล้วกลับมาต่อหน้าแถว
4. แถวไหนเสร็จก่อนนั่งลง แถวนั้นชนะ



ภาพที่ 1 คนหน้าสุดส่งลูกบอลลอดขาให้คนที่สอง
ที่มา : นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน



ภาพที่ 2 คนที่ต่อๆไปให้ทำลักษณะเดียวกัน
ที่มา : นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน



ภาพที่ 3 คนสุดท้ายได้บอลให้วิ่งมาข้างหน้าแล้วส่งบอลลอดขา
ที่มา : นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน

เกมส่งสลับ

จุดมุ่งหมาย ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว ความสามัคคี เกิดความสนุกสนาน

สถานที่ สนาม

จำนวนผู้เล่น ไม่จำกัด

ประเภทเกม เกมแบบผลัด

อุปกรณ์ ลูกบอล

ขั้นตอนการเล่น

แบ่งผู้เล่นยืนเป็นแถว แถวละเท่าๆ กันให้แต่ละแถวยืนเป็นรูปแถวตอน ยืนแยกเท้า คนหน้าสุดถือลูกบอลเมื่อได้ยินสัญญาณคนแรกส่งบอลด้วยมือ คนที่สองรับบอลจากคนแรกซึ่งคนแรกส่งข้ามศีรษะ คนที่สองส่งลอดใต้ขาด้วยมือทั้งสองข้าง คนที่สามส่งข้ามศีรษะ ปฏิบัติเช่นนี้จนถึงคนสุดท้าย คนสุดท้ายวิ่งสลับพื้นปาลามาที่ข้างหน้า เมื่อถึงส่งบอลข้ามศีรษะ และคนต่อๆ ไปให้ปฏิบัติเช่นครั้งแรกแถวใดเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

กติกาการเล่น

1. ให้ส่งบอลข้ามศีรษะและลอดขาสลับกัน
2. เมื่อถึงคนสุดท้ายให้ถือบอลมาข้างหน้าแถวแล้วส่งลักษณะเดียวกัน
3. ถ้าบอลตกที่คนใด คนนั้นต้องมาเริ่มเล่นใหม่ที่จุดของตน



เกมส่งสลับ

1. แบ่งผู้เล่นยืนเป็นแถว แถวละเท่าๆ กัน
2. แต่ละแถวยืนเป็นรูปแถวตอน ยืนแยกเท้า คนหน้าสุดถือลูกบอล
3. เมื่อได้ยินสัญญาณคนแรกส่งบอลด้วยมือ คนที่สองรับบอลจากคนแรกซึ่งคนแรกส่งข้ามศีรษะ คนที่สองส่งลอดใต้ขาด้วยมือทั้งสองข้าง คนที่สามส่งข้ามศีรษะ ปฏิบัติเช่นนี้จนถึงคนสุดท้าย คนสุดท้ายวิ่งสลับฟันปลาไปที่ข้างหน้า เมื่อถึงส่งบอลข้ามศีรษะ และคนต่อๆ ไปให้ปฏิบัติเช่นครั้งแรก
4. แถวใดเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ



ภาพที่ 4 คนแรกส่งบอลเหนือศีรษะ
ที่มา : นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน



ภาพที่ 2 คนที่สองส่งบอลลอดขา
ที่มา : นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน



ภาพที่ 3 ส่งบอลเหนือศีรษะสลับกับลอดขาจนถึงคนสุดท้าย
ที่มา : นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยหมากหนูน

ใบงานที่ 1

เรื่อง เกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลั้บ

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา เรื่องเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลั้บ จากใบความรู้ และให้ปฏิบัติการเล่นเกมต่อไปนี้เป็นคือ

1. เกมบอลลอดอุโมงค์
2. เกมส่งสลั้บ



ใบงานที่ 2

เรื่อง เกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับมีจุดมุ่งหมายอย่างไร

.....
.....

2. จงอธิบายการเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับมาพอเข้าใจ

.....
.....
.....

3. จงบอกประโยชน์ของการเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์และเกมส่งสลับ

.....
.....



ตู้ๆๆๆ.....

แบบทดสอบหลังเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเล่นเกม เล่มที่ 9
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ในการเล่นเกมส์ลับควรรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - ก. การจัดสถานที่
 - ข. ผลการแข่งขัน
 - ค. เวลาในการเล่น
 - ง. ความปลอดภัยของผู้เล่น
2. การเล่นเกมบอลลอดอุโมงค์ช่วยส่งเสริมให้ผู้เล่นมีคุณลักษณะอย่างไร
 - ก. เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
 - ข. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา
 - ค. มีความกล้าแสดงออก
 - ง. ถูกทุกข้อ
3. เกมบอลลอดอุโมงค์เป็นเกมประเภทใด
 - ก. เกมแบบหมู่
 - ข. เกมแบบผลัด
 - ค. เกมนำสู่กีฬาใหญ่
 - ง. เกมชิงที่หมาย ไล่จับ
4. เกมลับช่วยส่งเสริมพัฒนาด้านใดมากที่สุด
 - ก. สังคม
 - ข. สติปัญญา
 - ค. การคิดวิเคราะห์
 - ง. กล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหว

5. ขั้นตอนแรกของการเล่นเกมส่งสลับคือข้อใด
- ก. ยืนจับคู่กันเป็นวงกลม
 - ข. แบ่งผู้เล่นเป็นแถว แถวละเท่าๆ กัน
 - ค. คนหัวแถวถือบอลแล้วชูขึ้นเหนือศีรษะ
 - ง. ส่งบอลข้ามศีรษะสลับกับส่งบอลลอดใต้ขา

www.kroobannok.com

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ถูกที่ข้อครับ



1. ง
2. ง
3. ข
4. ง
5. ข

แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน : ใบงานที่ 1
เรื่อง เกมบอลลอดอุโมงค์และกมส่งสลับ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคุณภาพผลงานของผู้เรียน โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน แล้วใส่ระดับคะแนนลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม (20) คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
		เล่นได้ถูกต้อง	ความคล่องแคล่ว ว่องไว	เคารพกฎกติกา	ความกล้า แสดงออก			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.หนึ่ง บูชาพทลเลิศล้ำ								
2	ด.ช.โชคดี ทวีกิจกุล								
3	ด.ช.นิธิเดช เกสรกระจาย								
4	ด.ญ.สุทธิตา วิเชียรกระจ่าง								
5	ด.ญ.อารีญา นันทกุลพลพินิจ								
6	ด.ญ.ศิลป์สุภา เพียรเพิ่มโชค								
7	ด.ญ.ศิริพร ทวีตระกูลทรัพย์								
8	ด.ญ.ฉัตรสุภา นิยมคุณธรรม								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายราชันย์ บัวศรี)

เกณฑ์การสรุปผล

คะแนน 18- 20	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 5	ดีมาก
คะแนน 16- 17	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 4	ดี
คะแนน 14- 15	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 3	ปานกลาง
คะแนน 12- 13	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 2	พอใช้
คะแนน 10- 11	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 1	ควรปรับปรุง
คะแนน 1 - 9	คะแนน หมายถึง	ไม่ผ่านการประเมิน	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 ขึ้นไป

แบบบันทึกการประเมินผลงานนักเรียน : ใบงานที่ 2

เรื่อง เกมบอลลอดอุโมงค์และกมส่งสลับ

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินพิจารณาคุณภาพผลงานของผู้เรียน โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน แล้วใส่ระดับคะแนนลงในช่องรายการ

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม (20) คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
		ความถูกต้อง	ความสมบูรณ์ของ เนื้อหา	ผลงานสะอาด เรียบร้อย	เวลาในการส่งงาน			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.หนึ่ง บูชาพทเลิศล้ำ								
2	ด.ช.โชคดี ทวีกิจกุล								
3	ด.ช.นิธิเดช เกสรกระจาย								
4	ด.ญ.สุทธิตา วิเชียรกระจ่าง								
5	ด.ญ.อารีญา นันทกุลพลพินิจ								
6	ด.ญ.ศิลป์สุภา เพียรเพิ่มโชค								
7	ด.ญ.ศิริพร ทวีตระกูลทรัพย์								
8	ด.ญ.ฉัตรสุดา นิยมคุณธรรม								

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายราชันย์ บัวศรี)

เกณฑ์การสรุปผล

คะแนน 18- 20	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 5	ดีมาก
คะแนน 16- 17	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 4	ดี
คะแนน 14- 15	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 3	ปานกลาง
คะแนน 12- 13	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 2	พอใช้
คะแนน 10- 11	คะแนน หมายถึง	ระดับคุณภาพ 1	ควรปรับปรุง
คะแนน 1 - 9	คะแนน หมายถึง	ไม่ผ่านการประเมิน	

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ 3 ขึ้นไป

เอกสารอ้างอิง

- จิราภรณ์ ศิริประเสริฐ. เกมเบ็ดเตล็ด. ชลบุรี :ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.
- พีระพงศ์ บุญศิริและมาลี สุรพงษ์. เกม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- มงคล แฝงสาเคน. เกมเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2548.
- วัฒนา รวยสำราญและคณะ. หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ. อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- ศิริมาส ไทยวัฒนา. หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แม็ค, 2549.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การละเล่นของเด็กภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, มปป.
- เอกรินทร์ สีมหาศาลและคณะ. หนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ. อักษรเจริญทัศน์, 2548.