

แบบนำเสนอ BEST PRACTICE สำหรับศึกษานิเทศก์



การพัฒนางานเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบ
การดำเนินงานกิจกรรม
"SAKON 3S Model"

นายรัชพล คุณแก้ว
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบนำเสนอ Best Practice

☒ ศึกษานิเทศก์



ชื่อผลงาน

การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม “SAKON 3S Model”

ชื่อเจ้าของผลงาน

นายรัชพล คุณแก้ว

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์มือถือ 093-7926289 e-mail : koongaew@gmail.com

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอ Best Practice ศึกษาพิเศษ กิจกรรม ถอดบทเรียน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ของนายรัชพล คุณแก้ว ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ซึ่งเป็นกิจกรรม ที่ได้ ดำเนินการเมื่อปีการศึกษาที่ผ่านมา และในปีการศึกษานี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จเป็นไปตาม จุดประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการ ประเมินในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณท่านผู้บริหาร คณะครู นักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จน เสร็จสมบูรณ์

รัชพล คุณแก้ว

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน	1
2. จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน	4
3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนิน	5
4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์	8
5. ปัจจัยความสำเร็จ	10
6. บทเรียนที่ได้รับ	11
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	11
8. เงื่อนไขความสำเร็จ	14
9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต	14
10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปณิญาโรงเรียนสุจริต	15
ภาคผนวก	16

ทางสังคมเพื่อด้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อด้านทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบด้วยเขตพื้นที่ปกครอง 4 อำเภอ คือ อำเภอนวนนิวาส อำเภออากาศอำนวย อำเภอบ้านม่วง และอำเภอดงหลวง มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 182 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 62 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก 82 โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 2,622 คน โดยแยกเป็นบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จำนวน 70 คน บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 2,622 คน จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น 30,965 คน

การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้ “SAKON 3S Model” ผ่านการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ได้แก่ กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมการสื่อสารสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครูและผู้บริหาร กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต กิจกรรมค่ายเยาวชนครูดีศรีสกลนคร เขต 3 และการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ในส่วนของยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) โดยรับการประเมินจาก สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึง แนวคิด หลักการ รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม โดยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ประกอบด้วย Specific moral (S) หมายถึง คุณธรรมเป้าหมาย Activities (A) หมายถึง หลากหลายกิจกรรม Knowledge Sharing (K) หมายถึง นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Organization (O) หมายถึง เชิดชูองค์กร Network Society (N) หมายถึง สะท้อนสู่สังคม 3S ประกอบด้วย Smart Student หมายถึง นักเรียนคุณภาพ Smart Teacher หมายถึง ครูคุณภาพ Smart School หมายถึง โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งการดำเนินการรูปแบบการดำเนินกิจกรรม โดยรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” นี้ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 หลักการโรงเรียนสุจริต การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนาเชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันการทุจริต โดยมีขอบเขตของการภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ต้องดำเนินการ คือ 1) พัฒนาทุกหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย 2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต 3) พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบและมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ ที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

1.2.2 หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หมายถึง การบริหารจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล

1.2.3 หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ใต้บังคับบัญชา นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจและร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.2.4 หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา คือ ปฏิสัมพันธ์ทางนิเทศระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์และครู ในกระบวนการนิเทศการศึกษาที่มุ่งแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคนิคการนิเทศการสอนเป็นปัจจัยหลัก บนพื้นฐานของสัมพันธภาพแห่งการร่วมคิด ร่วมทำ ฟังพา ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน ให้เกียรติและจริงใจต่อกันระหว่างผู้นิเทศ ผู้สอน และคู่สัญญา เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะวิชาชีพ อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การนิเทศแบบร่วมพัฒนาเป็นการนิเทศที่มุ่งแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โดยการปรับปรุงการปฏิบัติงานของครูให้เกิดประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของกระบวนการที่เกิดจากความต้องการของครูในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

1.2.5 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกรอบแนวคิดซึ่งมุ่งให้เกิดการพึ่งตนเองได้ รวมถึงการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจนเกิดความยั่งยืน คำว่าพอเพียง คือการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญ 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ ความรู้ และคุณธรรม

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”

2.1.2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.1.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2.2 เป้าหมาย

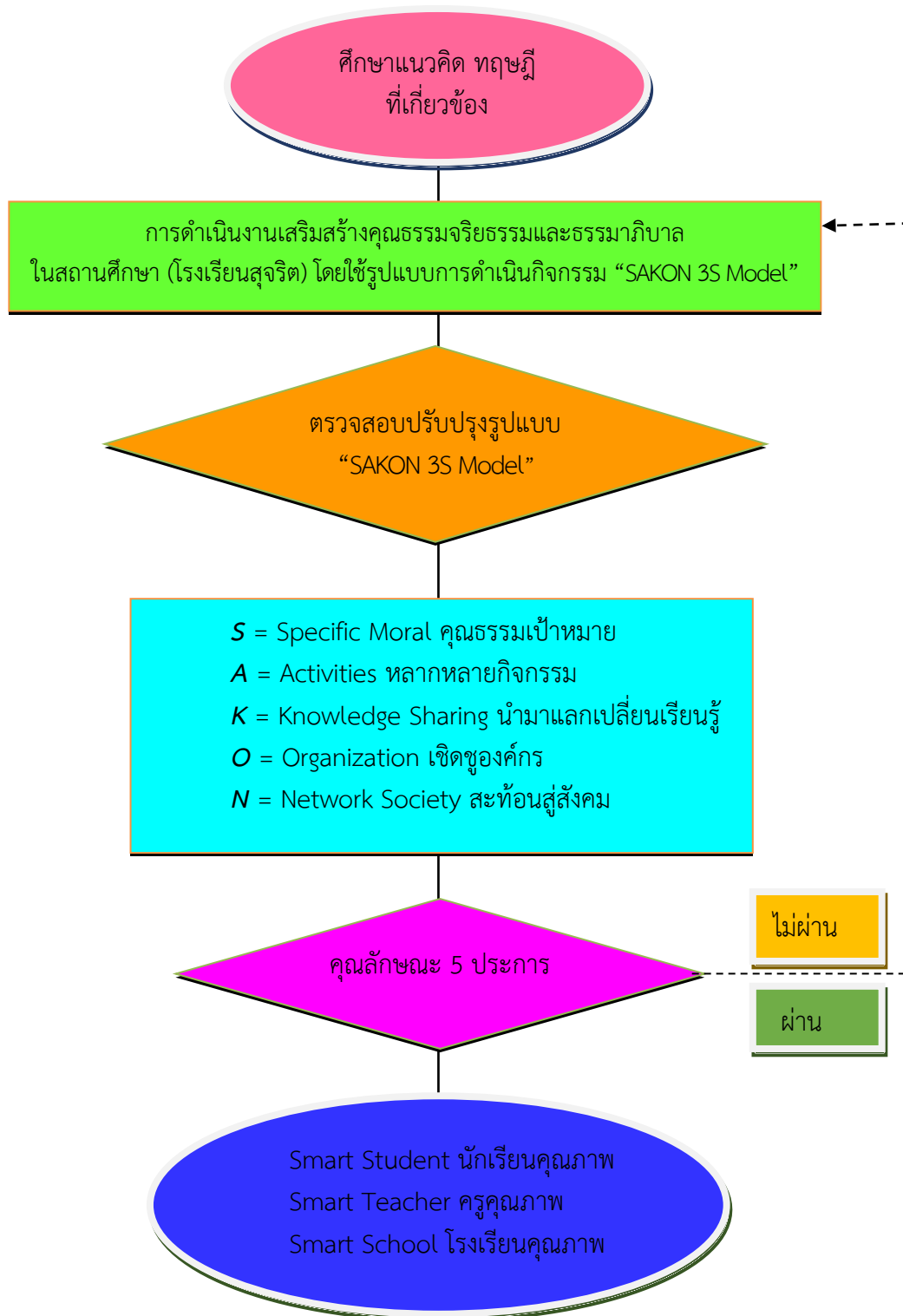
2.2.1 เจริญปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทุกคน

2.2.2 เจริญคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทุกคน ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”



3. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้



3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ประกอบด้วย หลักการของโรงเรียนสุจริต หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักการนิเทศแบบร่วมพัฒนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”

3.2 การดำเนินกิจกรรมโดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ดังนี้

1. คุณธรรมเป้าหมาย (Specific moral) คือ การมีเป้าหมายในการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2) การบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) การประกาศเจตนางานสุจริตในการบริหารงาน 4) การประชุมชี้แจง มอบนโยบายในการพัฒนางานด้านคุณธรรม 5) จัดคู่มือ/เครื่องมือ/แนวทางในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. หลากหลายกิจกรรม (Activities) คือ การดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ 1) การนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2) การอบรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 3) กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีสกล 3 4) การจัดทำหลักสูตรออนไลน์ 5) การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

3. นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้นำผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีมานำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมการสร้างสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) ของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ

4. เชิดชูองค์กร (Organization) คือ การพัฒนาองค์กรให้มีมาตรฐานสร้างความเชื่อมั่นให้หน่วยงานอื่น หรือสาธารณะ โดยมีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนิน ระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ ร้อยละ 91.61 กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และการประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

5. สะท้อนสู่สังคม (Network Society) คือ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ที่เป็นแบบอย่าง กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรม



โรงเรียนสุจริต โดยช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Facebook, Line, YouTube รวมทั้งจัดทำเว็บไซต์
 สำหรับใช้ในการนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

3.3 เป้าหมายในการดำเนินการพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล
 ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 คือ 3S

3.3.1 Smart Student : **นักเรียนคุณภาพ** โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย (Well Being Person)
2. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learner Person)
3. ผู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม (Initiative and Innovative)
4. ผู้มีความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี (Good Citizen And Global Citizen)
5. ผู้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills.

3Rs8Cs)

6. ผู้มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง (Self – Reliance)

สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด
 มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.3.2 Smart Teacher : **คุณครูคุณภาพ** โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. ครูผู้เรียนรู้ (Learner Person)
2. ครูผู้ยึดมั่นในวิชาชีพ (Engaged Teacher)
3. ครูผู้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Instructional Leadership)
4. ครูผู้จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Colaborative Teaching and Learning Skills)
5. ผู้มีทักษะด้านวิชาการ และด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (Academic and

Instructional Skills)

6. ครูผู้ใช้ไอที ดิจิทัล (IT Digital Skills)

และมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย
 ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.3.3 Smart School : **โรงเรียนคุณภาพ** โดยมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. โรงเรียนที่บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance School)
2. โรงเรียนนวัตกรรมรูปแบบใหม่ (Innovative School) – การบริหารจัดการโดยใช้
 ระบบ ICT (ICT for Management)
3. โรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางด้านสังคม และอารมณ์ที่ดี (Social and -

inmotional Learning environment)

กระบวนการดำเนินงาน

ขั้นที่ 1 (P : Plan)

1. ศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง คู่มือแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. วางแผนเพื่อออกแบบรูปแบบการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เช่น
 คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประธาน
 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนสุจริตต้นแบบ ศึกษาพิเศษ เป็นต้น



การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
 โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” นายธวัชพล คุณแก้ว สพป.สกลนคร เขต 3

3. ร่วมกันพิจารณาแนวทางในการพัฒนา กำหนดรูปแบบที่ใช้ในการดำเนินงาน และจัดทำปฏิทินการประกวดแข่งขัน/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนสุจริต และการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการ (D : Do)

1. คุณธรรมเป้าหมาย (Specific moral)
2. หลากหลายกิจกรรม (Activities)
3. นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)
4. เชิดชูองค์กร (Organization)
5. สะท้อนสู่สังคม (Network Society)

ขั้นที่ 3 ขั้นประเมินผล (C : Check)

ประเมินคุณลักษณะอันประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”

ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุง (A : Act)

นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คือ นักเรียนคุณภาพ (Smart Student) ครูคุณภาพ (Smart Teacher) โรงเรียนคุณภาพ (Smart School)

4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้รูปแบบการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ดังภาพต่อไปนี้



การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” นายรัชพล คุณแก้ว สพ.ส.สกลนคร เขต 3

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรม

จากผลการดำเนินงานกิจกรรม “โดยรูปแบบ SAKON 3S Model” ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ได้ผลดังนี้

กิจกรรม	ผลการดำเนินการกิจกรรม
1. คุณธรรมเป้าหมาย (Specific moral) 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2) การบันทึกข้อตกลง (MOU) ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อนหน้าที่ 3) การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน 4) การประชุมชี้แจง มอบนโยบายในการพัฒนางานด้านคุณธรรม 5) จัดคู่มือ/เครื่องมือ/แนวทางในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้รับทราบการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน 2) ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการที่ดี 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีแนวทางในการพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
2. หลากหลายกิจกรรม Activities 1) การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย กิจกรรมการผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ผู้บริหาร ครู การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริต 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีสกล 3 2) การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 3) การจัดทำหลักสูตรออนไลน์	1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2) โรงเรียนได้ศึกษาและจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่คุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) การจัดมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ	1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานและการประกวดแข่งขันกิจกรรมโรงเรียนสุจริต สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปพัฒนาต่อไป 2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



กิจกรรม	ผลการดำเนินการกิจกรรม
4.เขตองค์กร (Organization) - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันในระดับประเทศ - ผลการประเมิน ITA online	1) โรงเรียนบ้านนาเมือง นำเสนอผลงานกิจกรรม นวัตกรรม การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 2) นายวสุกฤต สุวรรณเทน นำเสนอผลงาน กิจกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 3) นางยุวดี ชุมปัญญา นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีผลการประเมินคุณธรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปี 2564 ร้อยละ 91.61 ระดับ A ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
5.สะท้อนสู่สังคม (Network Society) - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนสุจริต โดยช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ Facebook, Line, YouTube	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้อย่างภาคภูมิใจ

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.3.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย การอยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และมีผลงานที่เป็นแบบอย่าง

4.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ได้รูปแบบการจัดการพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model”

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในด้านวิชาการ บุคลากร

5.2 การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เจ้าหน้าที่ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ทุกคน

5.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และความเอาใจใส่ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่อยากให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็นรูปธรรม



การพัฒนางานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) โดยใช้รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” นายรัชพล คุณแก้ว สพป.สกลนคร เขต 3

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ มีรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

6.2 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวให้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันได้อย่างเป็นองค์รวม

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

การดำเนินกิจกรรม “SAKON 3S Model” ในการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นทั้งในรูปแบบ เอกสารสิ่งพิมพ์ รูปภาพ วิดีโอ ตามช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 เช่น ไลน์กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน เฟซบุ๊ก youtube channel จากผลการดำเนินการดังกล่าวมีโรงเรียนที่ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรม ดังนี้

ผลงานระดับเขตภูมิภาค ประจำปี 2563

ที่	กิจกรรม	โรงเรียน	รางวัล
1	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ผู้บริหาร	นายวสุกฤต สุวรรณเทน	ชนะเลิศ
2	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ศึกษานิเทศก์	นางยุวดี ชุมปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	บ้านนาเมือง	รองชนะเลิศ อันดับ 1
4	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ครู	นายวรวิทย์ ไชยสัตย์	ชมเชย
5	กิจกรรมบริษัทสร้างการดีประถมศึกษา	บ้านหนองแขง	ชมเชย

ผลงานระดับประเทศ ประจำปี 2563

ที่	กิจกรรม	โรงเรียน	รางวัล
1	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ผู้บริหาร	นายวสุกฤต สุวรรณเทน	ชมเชย
2	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) ศึกษานิเทศก์	นางยุวดี ชุมปัญญา	รองชนะเลิศ อันดับ 1
3	กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม	บ้านนาเมือง	รองชนะเลิศ อันดับ 1

การเผยแพร่

- เว็บไซต์การประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สพป.สกลนคร เขต 3 <https://sites.google.com/sakonnakhon3.go.th/sakon3uprightschoo>
- ประมวลภาพกิจกรรมงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนสุจริต สพป.สกลนคร เขต 3 https://www.youtube.com/watch?v=Y_5oq8Y5W58&t=10s

