

## เอกสารประกอบการสอน

### กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



## ชุดที่ 7

### การให้สัญญาณมือ



## แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียน

### เรื่อง การให้สัญญาณมือ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากตัวเลือก ก, ข, ค และ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น  
แล้วทำเครื่องหมาย X ลงกระดาษคำตอบ

- ผู้กำกับยืนอยู่ในท่าตรง แขนทั้งสองข้างเหยียดไปข้างหน้า เสมอระดับเอวโบกผ่านลำตัว  
ไขว้กันทั้ง 3 ครั้ง เรียกแถวว่าอะไร  
ก. แถววงกลม  
ข. แถวครึ่งวงกลม  
ค. แถวหน้ากระดาน  
ง. แถวตอน
- ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ 1 แต่โบกผ่านลำตัว 3 ครั้ง ไปประสานกันที่ด้านหลัง เรียกแถวว่า  
อย่างไร  
ก. แถววงกลม  
ข. แถวครึ่งวงกลม  
ค. แถวหน้ากระดาน  
ง. แถวตอน
- เมื่อผู้กำกับเรียก “กอง” พร้อมกับเหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้าเสมอไหล่ หันฝ่ามือเข้า  
กันเป็นการเรียกแถวแบบใด  
ก. แถววงกลม  
ข. แถวครึ่งวงกลม  
ค. แถวตอนเรียงหนึ่ง  
ง. แถวหน้ากระดาน
- ผู้กำกับเหยียดแขนทั้งสองข้างเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือไปข้างหน้า เป็นสัญญาณ  
ให้ลูกเสือปฏิบัติอย่างไร  
ก. จัดแถวตอนหมู่  
ข. จัดแถวรูปวงกลม  
ค. จัดแถวตอนเรียงเดี่ยว  
ง. จัดแถวหน้ากระดาน

5. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการให้สัญญาณมือเรียกแถวตอนเรียงหนึ่ง
  - ก. เขยียดแขนไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่
  - ข. งอข้อศอกเป็นมุมฉาก
  - ค. มือทั้งสองข้างแบ
  - ง. หันฝ่ามือเข้าหากัน
6. ผู้กำกับจะเขยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ แขนมือไปข้างหน้า นิ้วมือทั้งห้านิ้วชิดกัน และหมุนเป็นวงกลมจากซ้ายไปขวา ลูกเสือปฏิบัติเช่นไร
  - ก. รีบมารวมกัน
  - ข. ทำงานต่อไป
  - ค. จัดแถวตอนหมู่
  - ง. เคลื่อนที่ไปยังทิศที่ผู้กำกับสั่ง
7. ข้อใดคือสัญญาณเร่งจังหวะ
  - ก. งอแขนขวา กำมือเสมอป่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน
  - ข. งอแขนขวา แขนมือเสมอป่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน
  - ค. งอแขนขวา กำมือเสมอป่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะ
  - ง. งอแขนขวา แขนมือเสมอป่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะ
8. เมื่อต้องการให้ลูกเสือเข้าที่กำบังผู้กำกับต้องใช้สัญญาณมืออย่างไร
  - ก. เขยียดแขนทั้งสองข้างเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือไปข้างหน้า
  - ข. กำมือเสมอป่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน
  - ค. เขยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ฝ่ามือแบคว่ำลง ลดแขนลงและยกขึ้นที่เดิม
  - ง. เขยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ฝ่ามือหงายขึ้น ลดแขนลงและยกขึ้นที่เดิม
9. ผู้กำกับลูกเสือจะเขยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ ฝ่ามือแบหงายขึ้น ยกแขนขึ้นและลดลงที่เดิมหลายๆครั้ง เป็นสัญญาณให้ลูกเสือปฏิบัติอย่างไร
  - ก. หยุดฟัง
  - ข. นอนลง
  - ค. เข้าที่กำบัง
  - ง. ลูกขึ้น
10. การเข้าแถวตามสัญญาณมือ ลูกเสือต้องอยู่ห่างจากผู้เรียกเท่าใด
  - ก. 4 ก้าว
  - ข. 6 ก้าว
  - ค. 8 ก้าว

## การให้สัญญาณมือ

### สาระสำคัญ

การฝึกระเบียบแถวเป็นการฝึกลูกเสือให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและความพร้อมเพรียงกัน ฝึกปฏิบัติตามคำสั่ง ฝึกความอดทน การทำให้ร่างกายแข็งแรง ท่าทางองอาจผึ่งผาย สามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### จุดประสงค์

1. บอกวิธีการแสดงการให้คำสั่งด้วยสัญญาณมือได้
2. แสดงวิธีการปฏิบัติตามสัญญาณมือ ได้ถูกต้อง

### สาระการเรียนรู้ การปฏิบัติให้สัญญาณมือ

1. เตรียมคอยฟังคำสั่งหรือหยุด
2. รวมหรือกลับมา
3. การจัดแถวหน้ากระดาน
4. จัดแถวตอน
5. เคลื่อนที่ไปยังทิศที่ต้องการ
6. เร่งจังหวะ
7. นอนลงหรือเข้าที่กำบัง
8. ลุกขึ้น

## การให้สัญญาณมือ

### สัญญาณมือ

ในการฝึกระเบียบแถว ผู้กำกับลูกเสืออาจสั่งด้วยสัญญาณมือ ลูกเสือจึงจำเป็นต้องเรียนรู้สัญญาณมือ เพื่อจะได้แปลสัญญาณมือที่ได้รับและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว สัญญาณมือที่ลูกเสือจำเป็นต้องเรียนรู้ มีดังนี้

#### 1. เตรียมคอยฟังคำสั่งหรือหยุด

การให้สัญญาณ ผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบ นิ้วทั้งห้าเรียงชิดติดกัน หันฝ่ามือไปข้างหน้า

เมื่อเห็นสัญญาณนี้ ให้ลูกเสือหยุดการเคลื่อนไหวหรือหยุดการกระทำการต่างๆ ที่กำลังทำอยู่หันหน้าไปทางผู้บังคับบัญชาเพื่อคอยฟังคำสั่ง ถ้าอยู่ในแถวให้ยืนอยู่ในท่าตรง



## 2. รวบรวมหรือกลับมา

การให้สัญญาณ ผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ แขนมือไปข้างหน้า นิ้วมือทั้งห้านิ้วชิดกันและหมุนเป็นวงกลมจากซ้ายไปขวา

เมื่อเห็นสัญญาณนี้ ให้ลูกเสือรวมกอง รีบมาเข้าแถวรวมกัน



### 3. จัดแถวหน้ากระดาน

การให้สัญญาณ ผู้กำกับลูกเสือจะเหยียดแขนทั้งสองออกไปด้านข้างเสมอไหล่ ฝ่ามือ  
แบไปข้างหน้า นิ้วเรียงชิดติดกัน

เมื่อเห็นสัญญาณนี้ให้ลูกเสือเข้าแถวหน้ากระดาน หันหน้าไปหาผู้ให้สัญญาณ  
โดยให้กึ่งกลางของแถวอยู่ห่างจากผู้เรียกประมาณ 6 ก้าว หันหน้าเข้าหาผู้เรียก



#### 4. จัดแถวตอน

การให้สัญญาณ ผู้กำกับลูกเสือจะเหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้า แนวเดียวกันกับไหล่ แขนขนานกัน ฝ่ามือแบเข้าหากัน  
เมื่อเห็นสัญญาณนี้ให้ลูกเสือเข้าแถวตอน





## 5. เคลื่อนที่ไปยังทิศที่ต้องการ

การให้สัญญาณ ผู้กำกับลูกเสือจะหันหน้าไปยังทิศที่ต้องการชูแขนขวาขึ้นเหนือศีรษะ  
สุดแขน ฝ่ามือแบไปข้างหน้า นิ้วชิดกันแล้วลดแขนลงเสมอไหล่  
เมื่อเห็นสัญญาณนี้ ให้ลูกเสือวิ่งไปยังทิศทางที่มีมือผู้ให้สัญญาณชี้ไป



## 6. เร่งจังหวะ

การให้สัญญาณ ผู้กำกับลูกเสือจะจ่อแขนขวามือกำเสมอป่าแล้วชูขึ้นตรงเหนือศีรษะ แล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน  
เมื่อเห็นสัญญาณนี้ให้ลูกเสือรีบวิ่งหรือเร่งจังหวะสิ่งที่ทำอยู่ให้เร็วขึ้น



## 7. นอนลงหรือเข้าที่กำบัง

การให้สัญญาณ ผู้กำกับลูกเสือจะเหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ฝ่ามือ  
แบคว่าลง นิ้วชิดกันแล้วลดแขนลงและยกขึ้น ที่เดิมหลายๆครั้ง  
เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ ให้รีบนอนลงหรือเข้าที่กำบังทันที



## 8. ลูกขึ้น

การให้สัญญาณ ผู้กำกับลูกเสือจะเหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ ฝ่ามือแบ  
หงายขึ้น นิ้วชิดกัน แล้วยกแขนขึ้นและลดลงที่เดิมหลายๆครั้ง  
เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ให้ทุกคนลุกขึ้นทันที



## กิจกรรมทบทวนความรู้

**คำสั่ง** จงเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้องที่สุด

1. เพราะเหตุใดลูกเสือจึงต้องเรียนรู้เรื่องสัญญาณมือ

**ตอบ**.....

2. เมื่อผู้กำกับเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบ นิ้วเรียงชิดกัน ฝ่ามือไปข้างหน้า หมายถึงสัญญาณใด

**ตอบ**.....

3. การจัดแถวหน้ากระดาน ลูกเสือต้องอยู่ห่างจากผู้เรียกเท่าใด

**ตอบ**.....

4. ผู้กำกับเรียกลูกเสือ “กอง” พร้อมเหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้า เสมอแนวไหล่ ผู้กำกับเรียกแถวแบบใด

**ตอบ**.....

5. เพราะเหตุใดจึงใช้สัญญาณมือในการเรียกแถว

**ตอบ**.....

## แบบประเมินผลตนเองหลังเรียน

### เรื่อง การให้สัญญาณมือ

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากตัวเลือก ก, ข, ค และ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงกระดาษคำตอบ

- เมื่อผู้กำกับเรียก “กอง” พร้อมกับเหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้าเสมอไหล่ หันฝ่ามือเข้ากันเป็นการเรียกแถวแบบใด
  - แถววงกลม
  - แถวครึ่งวงกลม
  - แถวตอนเรียงหนึ่ง
  - แถวหน้ากระดาน
- ผู้กำกับยืนอยู่ในท่าตรง แขนทั้งสองข้างเหยียดไปข้างหน้า เสมอระดับเอวโบกผ่านลำตัวไขว้กันทั้ง 3 ครั้ง เรียกแถวว่าอะไร
  - แถววงกลม
  - แถวครึ่งวงกลม
  - แถวหน้ากระดาน
  - แถวตอน
- ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ 2 แต่โบกผ่านลำตัว 3 ครั้ง ไปประสานกันที่ด้านหลัง เรียกแถวว่าอย่างไร
  - แถววงกลม
  - แถวครึ่งวงกลม
  - แถวหน้ากระดาน
  - แถวตอน
- ผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ แขนมือไปข้างหน้า นิ้วมือทั้งห้านิ้วชิดกัน และหมุนเป็นวงกลมจากซ้ายไปขวา ลูกเสือปฏิบัติเช่นไร
  - รีบมารวมกัน
  - ทำงานต่อไป
  - จัดแถวตอนหลุม
  - เคลื่อนที่ไปยังทิศที่ผู้กำกับสั่ง

5. ข้อใดคือสัญญาณเร่งจังหวะ
- งอแขนขวา แขนมือเสมอบ่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะ
  - งอแขนขวา กำมือเสมอบ่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะ
  - งอแขนขวา แขนมือเสมอบ่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน
  - งอแขนขวา กำมือเสมอบ่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน
6. ผู้กำกับเหยียดแขนทั้งสองข้างเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือไปข้างหน้า เป็นสัญญาณให้ลูกเสือปฏิบัติอย่างไร
- จัดแถวตอนหมู่
  - จัดแถวรูปวงกลม
  - จัดแถวตอนเรียงเดียว
  - จัดแถวหน้ากระดาน
7. การเข้าแถวตามสัญญาณมือ ลูกเสือต้องอยู่ห่างจากผู้เรียกเท่าใด
- 4 ก้าว
  - 6 ก้าว
  - 8 ก้าว
  - 10 ก้าว
8. เมื่อต้องการให้ลูกเสือเข้าที่กำบังผู้กำกับต้องใช้สัญญาณมืออย่างไร
- เหยียดแขนทั้งสองข้างเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือไปข้างหน้า
  - กำมือเสมอบ่า ชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆครั้งติดต่อกัน
  - เหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ฝ่ามือแบคว่ำลง ลดแขนลงและยกขึ้นที่เดิม
  - เหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ฝ่ามือหงายขึ้น ลดแขนลงและยกขึ้นที่เดิม
9. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการให้สัญญาณมือเรียกแถวตอนเรียงหนึ่ง
- เหยียดแขนไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่
  - งอข้อศอกเป็นมุมฉาก
  - มือทั้งสองข้างแบ
  - หันฝ่ามือเข้าหากัน
10. ผู้กำกับลูกเสือจะเหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอไหล่ ฝ่ามือแบหงายขึ้น ยกแขนขึ้น และลดลงที่เดิมหลายๆครั้ง เป็นสัญญาณให้ลูกเสือปฏิบัติอย่างไร
- หยุดทั้ง **กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ชุดที่ 7 การให้สัญญาณมือ)**
  - เข้าที่กำบัง
  - ลูกขึ้น
- จักรรินทร์ ศรีสุธรรม**

## กระดาษคำตอบแบบทดสอบ

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1   |   |   |   |   |
| 2   |   |   |   |   |
| 3   |   |   |   |   |
| 4   |   |   |   |   |
| 5   |   |   |   |   |
| 6   |   |   |   |   |
| 7   |   |   |   |   |
| 8   |   |   |   |   |
| 9   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |

สรุปคะแนนสอบก่อนเรียน

10

กระดาษคำตอบ แบบทดสอบหลังเรียน

| ข้อ | ก | ข | ค | ง |
|-----|---|---|---|---|
| 1   |   |   |   |   |
| 2   |   |   |   |   |
| 3   |   |   |   |   |
| 4   |   |   |   |   |
| 5   |   |   |   |   |
| 6   |   |   |   |   |
| 7   |   |   |   |   |
| 8   |   |   |   |   |
| 9   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |

สรุปคะแนนสอบหลังเรียน

10



## เฉลยกิจกรรมทบทวนความรู้

คำสั่ง จงเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้องที่สุด

1. เพราะเหตุใดลูกเสือจึงต้องเรียนรู้เรื่องสัญญาณมือ

ตอบ เพื่อให้สามารถแปลสัญญาณและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

2. เมื่อผู้กำกับเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบ นิ้วเรียงชิดกัน ฝ่ามือไปข้างหน้า หมายถึงสัญญาณใด

ตอบ ให้หยุดการเคลื่อนไหวและคอยฟังคำสั่งต่อไป

3. การจัดแถวหน้ากระดาน ลูกเสือต้องอยู่ห่างจากผู้เรียกเท่าใด

ตอบ 6 ก้าว

4. ผู้กำกับเรียกลูกเสือ “กอง” พร้อมเหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้า เสมอแนวไหล่ ผู้กำกับเรียกแถวแบบใด

ตอบ แถวตอน

5. เพราะเหตุใดจึงใช้สัญญาณมือในการเรียกแถว

ตอบ เพราะสามารถใช้สื่อสารแทนการเรียกด้วยเสียง โดยลูกเสือสามารถเข้าใจได้

**เฉลยแบบทดสอบ****ก่อนเรียน**

|      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ข | 2. ก | 3. ค | 4. ง | 5. ข  |
| 6. ก | 7. ก | 8. ค | 9. ง | 10. ข |

**หลังเรียน**

|      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ข | 3. ก | 4. ก | 5. ง  |
| 6. ง | 7. ข | 8. ง | 9. ข | 10. ง |

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ,สำนักงาน. พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภา, 2551.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส, 2539.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

อำนาจ ช่างเรียน และคณะ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช,  
2551.

### แหล่งอ้างอิงเว็บไซต์

<http://watchangkham.igetweb.com/index.php?mo=10&art=18359>

[http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/pechburi/apasara\\_aronmeesri/openrow.html](http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/pechburi/apasara_aronmeesri/openrow.html)

<http://www.sahavicha.com/?name=test&file=readtest&id=809>

<http://www.holy.ac.th/holy/website/scountindex.htm>

<http://info.thaihealth.or.th/media/thaihealth/12919#12>

www.kroobannok.com