



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

เรื่อง School Day

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางสาวอันธิกา เพยศิริ
ครูผู้ช่วย



โรงเรียนเต็มแสงใจปากช่องวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

สำหรับแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเต็มแสงไผ่ปากช่องวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษ อย่างเป็นขั้นตอนจากง่ายไปหายาก เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามศตวรรษที่ 21 ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเต็มแสงไผ่ปากช่องวิทยา ผู้เชี่ยวชาญ และนักเรียน ตลอดจนถึงคณะครู คณาจารย์ที่ให้การสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า จนสำเร็จและได้ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงที่สุด

นางสาวอันธิกา เพยศิริ





คำชี้แจง

แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จะแบ่งเนื้อหา
เป็น 6 บทเรียน ดังนี้

1. School Subject
2. My favorite
3. Using -s/ -es
4. Place / Preposition
5. Present Simple Tense
6. have / has got





คำแนะนำสำหรับครู

1. ศึกษาและทำความเข้าใจคู่มือการใช้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้งาน

2. ครูจัดเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับแจกให้นักเรียน

๓. แนะนำการใช้งานแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

๔. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย เล่มนี้

๕. เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาหรือไปความรู้ด้วยตนเอง ตามกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดแบบกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

๖. ให้นักเรียนทบทวนความรู้ ความเข้าใจด้วยการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยแบบฝึกระหว่างเรียนให้ครบถ้วน

๗. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เล่มนี้

๘. นำนักเรียนตรวจคำตอบและเฉลยคำตอบ เพื่อบันทึกคะแนนทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หมายเหตุ :แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day นี้ นักเรียนสามารถกลับมาเรียนรู้และทบทวนได้ภายหลังจากที่เรียนเสร็จแล้ว หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือต้องการทบทวนเนื้อหานอกเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมระหว่างเรียนอาจมีทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. ฟังคำแนะนำและคำชี้แจงการใช้งานแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 2. นักเรียนอาจมีการแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day นี้
 3. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day เล่มนี้
 4. เปิดโอกาสให้นักเรียนศึกษาเนื้อหา หรือใบความรู้ด้วยตนเอง ตามกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดแบบกลุ่มร่วมกับผู้อื่น
 5. ให้นักเรียนทบทวนความรู้ ความเข้าใจด้วยการทำกิจกรรมระหว่างเรียนด้วยแบบฝึกระหว่างเรียนให้ครบถ้วน
 6. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ร่วมกับครูหลังเรียนจบ
 7. ให้นักเรียนลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียนประจำ แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day เล่มนี้
 8. นำนักเรียนตรวจคำตอบและเฉลยคำตอบ เพื่อบันทึกคะแนนทำแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- หมายเหตุ :แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day นี้ นักเรียนสามารถกลับมาเรียนรู้และทบทวนได้ภายหลังจากที่เรียนเสร็จแล้ว หากนักเรียนไม่เข้าใจหรือต้องการทบทวนเนื้อหานอกเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมระหว่างเรียนอาจมีทั้งแบบเดี่ยวและกลุ่ม



สารบัญ

คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
คำแนะนำสำหรับครู	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	6
ใบความรู้ เรื่อง School Day	7
แบบฝึกทักษะที่ 1 School Subject	14
แบบฝึกทักษะที่ 2 My favorite	16
แบบฝึกทักษะที่ 3 หลักการใช้ -s / -es	18
แบบฝึกทักษะที่ 4 Places / Preposition	20
แบบฝึกทักษะที่ 5 Present Simple Tense	22
แบบฝึกทักษะที่ 6 หลักการใช้ has / have got	24
ชิ้นงาน (Project-Based Learning)	26
แบบทดสอบหลังเรียน	29
กระดาษคำตอบหลังเรียน	31
ตารางบันทึกคะแนนการทดสอบ	32
ตารางบันทึกคะแนนชิ้นงาน (Project-Based Learning)	33
บทเรียนออนไลน์	34



แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวิชา ห้องเรียน และชีวิตประจำวัน การใช้ Present Simple Tense ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับวิชา สิ่งที่ชอบ และชีวิตในโรงเรียนของตนเองได้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

สาระการเรียนรู้

- กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมายเกี่ยวกับตนเอง และโรงเรียน
- ประโยค บทสนทนา และเนื้อเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ
- คำศัพท์และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งใกล้ตัว และเพื่อน
- Present Simple Tense
- Places & Preposition
- การใช้ s / es
- การใช้ have / has got





แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ
ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตาม
หลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมาย
ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค
บทสนทนาและนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน ต 1.3 ป.4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้
ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
และสถานศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล
ต่างๆ





แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง School Day สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียง สะกดคำ และระบุภาพ/บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาที่เรียนและสิ่งที่ชื่นชอบได้ (K)
2. ให้ข้อมูลง่ายๆ ที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่นได้ (K)
3. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ ประโยค (P)
4. มั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (A)

ภาระชิ้นงาน

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบทดสอบหลังเรียน
- ศึกษาค้นคว้าประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- หนังสือแบบเรียน Smile 4
- บทเรียนออนไลน์

<https://sites.google.com/view/anthikaenglish/home>





Pre-Test
แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. He _____ your teeth everyday.

- a. play b. go
c. brushes d. cook



2. She _____ a song.

- a. cooks b. read
c. sings d. brush

3. He _____ music.

- a. play b. go
c. reads d. listens



4. She _____ everyday

- a. cooks b. listens
c. sings d. brushes



5. They _____ to school.

- a. sings b. go
c. reads d. cooks





Pre-Test

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

6. What are they ?

They're in the _____.

- a. school b. library
- c. bank d. market



7. What are they ?

They're in the _____.

- a. school b. library
- c. bank d. market



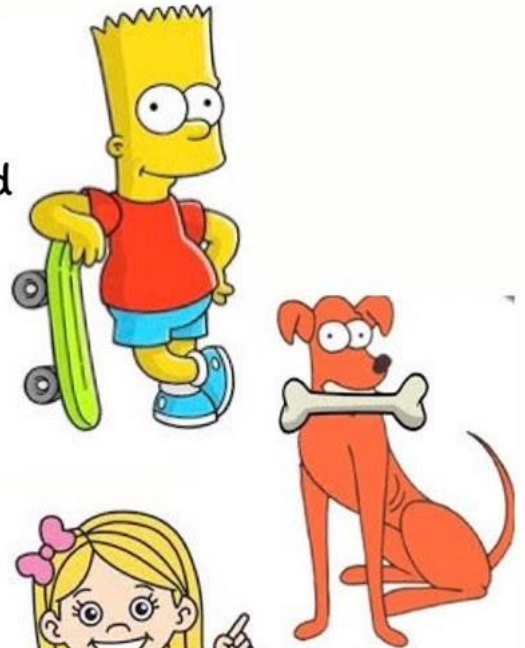
shutterstock.com - 1435596686

8. He _____ got a _____.

- a. has, bone b. has, skateboard
- c. have, football d. have, baseball

9. It _____ got a _____.

- a. has, doughnut b. has, bone
- c. has, football d. have, book



10. She _____ got and _____ hair.

- a. has, dark b. have, blonde
- c. has, blonde d. have, dark



Anthika_English

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
รวม			

สรุปคะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

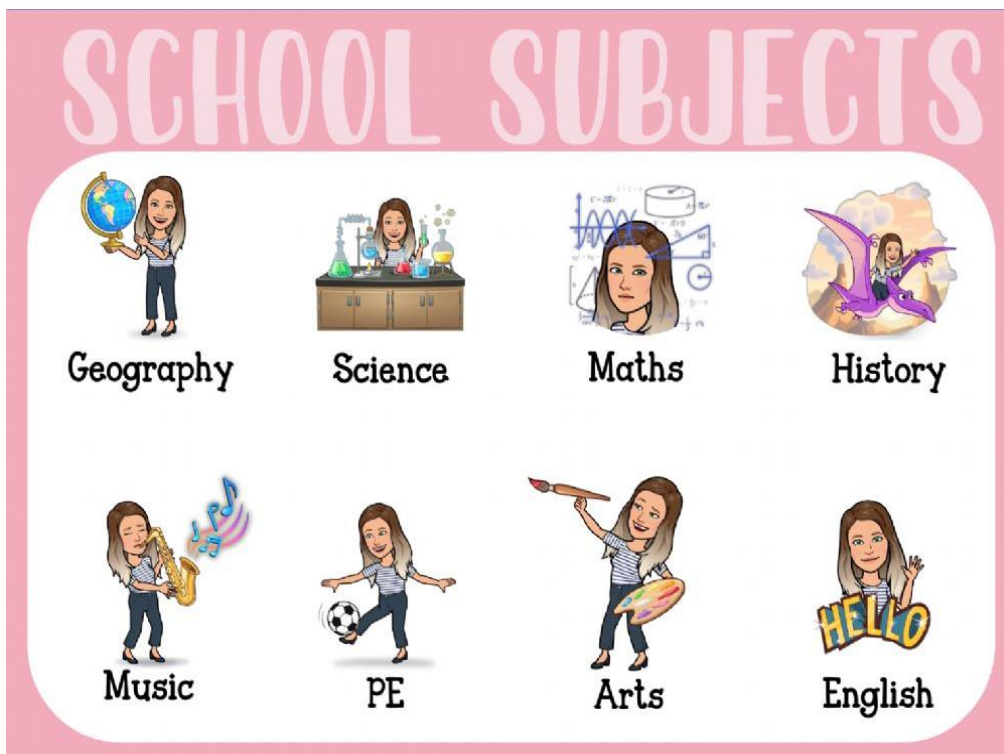
☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน



ใบความรู้ เรื่อง School Day

Lesson 1 : School Subject



Art = วิชาศิลปะ

Music = วิชาดนตรี

English = วิชาภาษาอังกฤษ

P.E. = วิชาพลศึกษา

Thai = วิชาภาษาไทย

Science = วิชาวิทยาศาสตร์

Maths = วิชาคณิตศาสตร์

History = ประวัติศาสตร์

Social studies = วิชาสังคมศึกษา



ใบความรู้ เรื่อง School Day
Lesson 2 : My favorite

What is your favorite ?
คุณชอบ.....อะไร

คำถาม : What is your favorite **subject** ?
คุณชอบ**วิชา**อะไร

คำตอบ : My favorite **subject** is
ฉันชอบ**วิชา**.....

What is your
favorite subject ?



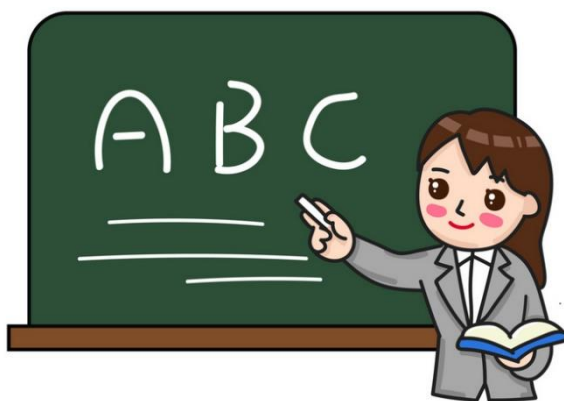
My favorite
subject is science.





ไปความรู้ เรื่อง School Day
Lesson 3 : Using -s / -es

1. เติม s หลังคำกริยาปกติทุกๆ ไป
เช่น drinks ดริงคส ดื่ม
2. เติม es หลังคำกริยาที่ลงท้ายด้วย s, sh, ch, x, z และ o
เช่น teaches ทีชเชิส สอน
3. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย y มี 2 ประการดังนี้
 - หน้า y เป็นสระ (a , e , i , o , u) ให้เติม s ได้เลย
เช่น plays พลอส เล่น
 - แต่หน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es
เช่น (study) studiesสตัดดิส เรียน





ใบความรู้ เรื่อง School Day
Lesson 4 : Place & Preposition



School



Library



Bookstore



Post Office



Pharmacy



Hospital



Police Station



Bank



Bus Stop



Airport



Train Station

Petrol
Station

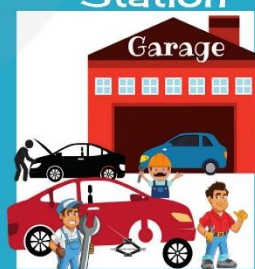
Hotel



Church



Factory



Garage



ใบความรู้ เรื่อง School Day Lesson 4 : Place & Preposition



- In ใช้กับ ปี, สัปดาห์, ฤดูกาล
เช่น In 1987 / In May / In summer
- On ใช้กับ วัน, วันที่, วันสำคัญ
เช่น On Friday / On Christmasday
- At ใช้กับ เวลาตามนาฬิกา, ช่วงวันหยุด
เช่น At the moment / at 7 a.m.



ใบความรู้ เรื่อง School Day
Lesson 5 : Present Simple Tense

Present Simple Tense

ใช้พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันที่เป็นจริง ความสามารถ
เฉพาะตัวบุคคล สิ่งที่เป็นจริงตามธรรมชาติ

โครงสร้าง : ประธาน + คำกริยาช่อง 1 + กรรม

ตัวอย่างประโยคบอกเล่า

 I eat an apple.

 He eats an apple.



ประธานเป็นเอกพจน์ – กริยาเติม s /es
ประธานเป็นพหูพจน์ – กริยาไม่เติม s / es



ไปความรู้ เรื่อง School Day
Lesson 6 : have / has got

การใช้ have / has got
(แปลว่า “มี”)

Has got – ใช้กับประธานเอกพจน์ He / she / It
เช่น She has got sister.
เธอมีพี่สาว

การใช้ have / has got
(แปลว่า “มี”)

Have got – ใช้กับประธานพหูพจน์ I / You / We / They
เช่น They have got new house.
พวกเขามีบ้านใหม่





Worksheet

School subject

Unscramble the words.

จงสลับตำแหน่งต่อไปนี้ให้มีความหมาย

iecsnce



rat



usimc



ramda



istohry



atmh



eopggrahy



glisneh





Worksheet

School subject

Look at the picture and write the correct words.

จงเติมคำศัพท์ตามรูปภาพต่อไปนี้





Worksheet

What is your favourite subject ?

Fill in the blanks.

จงเติมคำในช่องว่างต่อไปนี้

What is your favorite subject ?



My favorite subject is.....



What is your favorite subject ?

My favorite subject is.....



Anthika_English



Worksheet

What is your favourite subject ?

Fill in the blanks.

จงเติมคำในช่องว่างต่อไปนี้

What is your favorite subject ?



My favorite subject is.....



What is your favorite subject ?



My favorite subject is.....



Anthika_English



Worksheet

Present Simple Tense

Fill in the blanks.

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง



They.....(read) the book.

We.....(go) to school.



He.....(listen) music



Worksheet

Present Simple Tense

Fill in the blanks.

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง



She.....(sing) a song.

she.....(cook) everyday.



He.....(brush) your teeth



Worksheet

Places

Fill in the blanks.

จงเติมคำศัพท์สถานที่ดังต่อไปนี้





Worksheet

Preposition

Fill in the blanks.

จงเติม in ,on,at

..... 1987

..... January

..... Summer

..... 7 a.m.

..... Friday

..... 3 hours

..... Now

..... Lunch

..... the moment

..... Weekend



Worksheet

Present Simple Tense

Fill in the blanks.

จงเติมคำตามภาพต่อไปนี้

Where are they ?

They're in the.....



Where is he?

He's in the.....

Where are they ?

They're in the.....



shutterstock.com • 1435596686

Anthika_English

นางสาวอันธิกา เพยศิริ

โรงเรียนเตรียมแสงไขปากช่องวิทยา สพป.นม.4



Worksheet

Present Simple Tense

Fill in the blanks.

จงเติมประโยคให้สมบูรณ์

Helle, My name is Ann.

I am 10 years old. I study at Wittaya school

My favorite subject is



Hello, My name is Tom

I am 11 years old. I study at Wittaya school

My favorite subject is



Hello, My name is Pim

I am 10 years old. I study at Wittaya school

My favorite subject is



Anthika_English

นางสาวอันธิกา เพยศิริ

โรงเรียนเต็มแสงไขปากช่องวิทยา สพป.นม.4



Worksheet

have / has got

Fill in the blanks with have / has got.
จงเติมคำในช่องว่างด้วย have / has got



They.....got a ball.



He.....got a skateboard.



She.....got a book.



Dad, you.....got a doughnut.



It.....got a bone.



Worksheet

have / has got

Fill in the blanks with have / has got.

จงเติมคำในช่องว่างด้วย have / has got.



This is Lucy. She has ____ two ____.

Also she ____ got ____ and ____ hair. She's got pink ____ and _____. She' ____ got red _____.

Clothes & Body parts

This is Peter. He has ____ eyes.

Also he ____ got short and yellow _____. He's got green ____ and _____. He' ____ got brown _____.



ISLCollective.com

ชิ้นงาน (Project-Based Learning)

เรื่อง School Day

26

Name.....Class.....No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเขียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
โดยเกี่ยวกับเนื้อหาในหัวข้อดังต่อไปนี้ พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ

- School Subject

- What is your favorite subject ?

ชิ้นงาน (Project-Based Learning)

เรื่อง School Day

27

Name.....Class.....No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเขียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
โดยเกี่ยวกับเนื้อหาในหัวข้อดังต่อไปนี้ พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ

- Using -s/-es

- Place / Preposition

ชิ้นงาน (Project-Based Learning)

เรื่อง School Day

28

Name.....Class.....No.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเขียนคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
โดยเกี่ยวกับเนื้อหาในหัวข้อดังต่อไปนี้ พร้อมวาดภาพระบายสีประกอบ

- Present Simple Tense

- have / has got



Post-Test
แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. She _____ everyday

- a. cooks b. read
c. sings d. brush



2. He _____ music.

- a. cooks b. listens
c. sings d. brushes



3. They _____ to school.

- a. play b. go
c. reads d. listens



4. He _____ your teeth everyday.

- a. play b. go
c. brushes d. cook



5. She _____ a song.

- a. sings b. go
c. reads d. cooks





Post-Test

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

6. What are they ?
They're in the _____.

- a. school b. library
c. bank d. market



7. What are they ?
They're in the _____.

- a. school b. library
c. bank d. market



8. She _____ got and _____ hair.

- a. has, dark b. have, blonde
c. has, blonde d. have, dark



9. He _____ got a _____ .

- a. has, bone b. has, skateboard
c. have, football d. have, baseball



10. It _____ got a _____ .

- a. has, doughnut b. has, bone
c. has, football d. have, book



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ข้อ	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
รวม			

สรุปคะแนนที่ได้

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ตารางบันทึกคะแนนการทดสอบ เรื่อง School Day

32

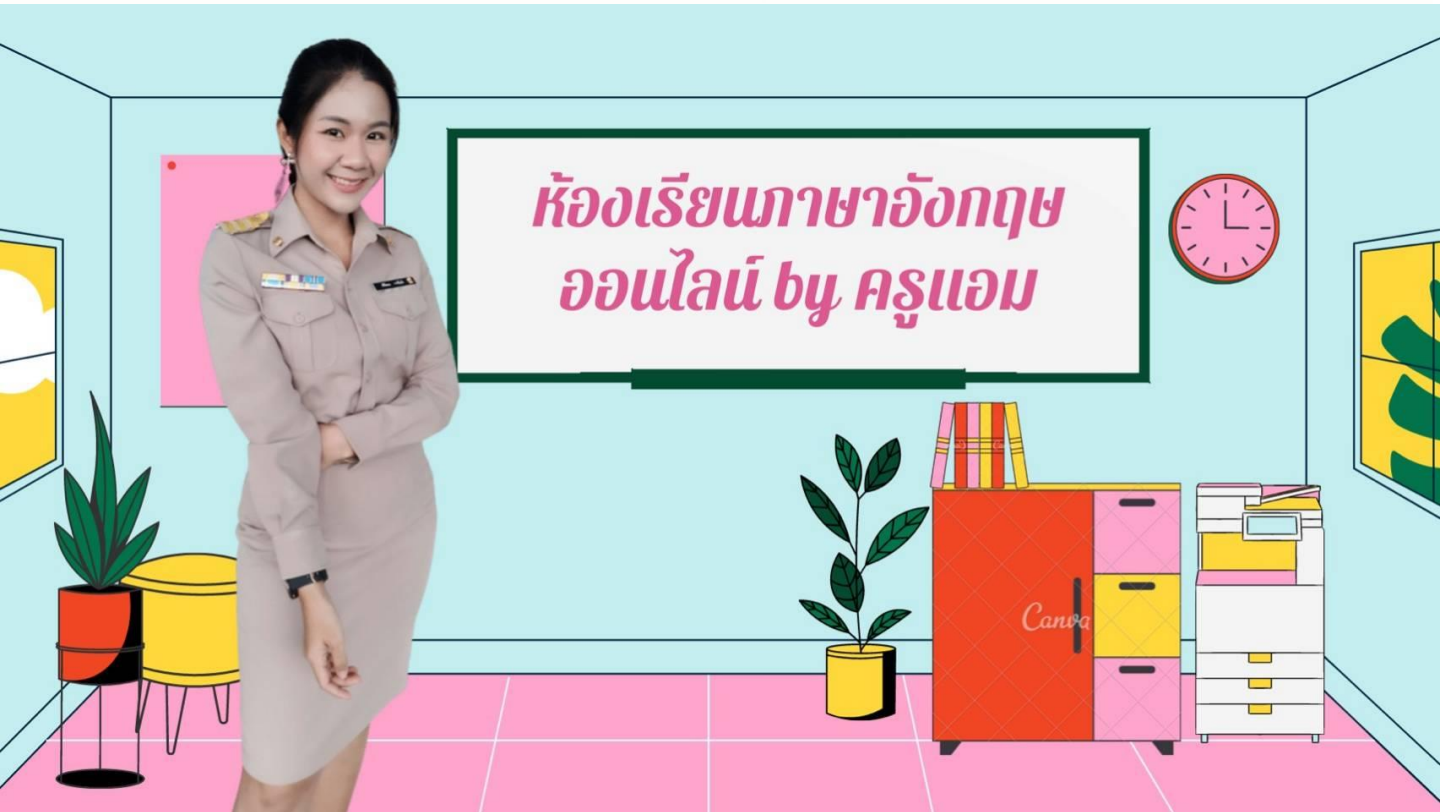
[illegible]

ตารางบันทึกคะแนน
 ชิ้นงาน (Project-Based Learning)
 เรื่อง School Day

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เนื้อหาถูกต้อง	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ความยาก-ง่ายของประโยชน์	สวยงาม เรียบร้อย	ส่งงานตามกำหนด	หมายเหตุ

- เกณฑ์การให้คะแนน
- 5 หมายถึง ดีมาก
 - 4 หมายถึง ดี
 - 3 หมายถึง พอใช้
 - 2 หมายถึง ควรปรับปรุง
 - 1 หมายถึง ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาวอรรธิกา เพยศิริ)



www.Anthika_English
เว็บไซต์บทเรียนออนไลน์



123

