



ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล (TAI)
ที่ใช้การคูณประกอบ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ตอนที่ 1 จำนวนเต็ม



โดย

นางบุษบา โคตพันธ์

ครู อดิศักดิ์ คศ.2 โรงเรียนวัดสสุต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ชุดการเรียนรู้ที่ 1

สาระการเรียนรู้ที่เพื่อน ๆ
จะศึกษาในชุดการเรียนรู้ที่ 1
คือ “จำนวนเต็ม” ครับ



เมื่อเพื่อน ๆ ศึกษาเนื้อหาในชุดการเรียนรู้ที่ 1
จบแล้ว เพื่อน ๆ สามารถ
“บอกความหมายของจำนวนเต็มได้” ค่ะ



สารบัญ

แนะนำการใช้ชุดการเรียนรู้แบบ TAI	3
การตีความหมายของจำนวนเต็ม	4
แบบฝึกที่ 1	7
ใบกิจกรรมที่ 1	8
ใบงานที่ 1 – A	9
ใบงานที่ 1 – B	10
เฉลยแบบฝึกที่ 1	11
เฉลยใบกิจกรรมที่ 1	12
เฉลยใบงานที่ 1 – A	13
เฉลยใบงานที่ 1 – B	14





คำชี้แจง ชุดการเรียนรู้แบบ TAI ชุดการเรียนรู้ที่ 1 มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ความหมายของจำนวนเต็ม (ใช้เวลา 40 นาที)

นักเรียนแต่ละกลุ่มฟังครูอธิบายและศึกษาเนื้อหาสาระ ความหมายของจำนวนเต็ม พร้อมทั้งทำแบบฝึกที่ 1 จากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1 เมื่อทำเสร็จส่งผลงาน 1 ชิ้น กลุ่มใดมีข้อสงสัยให้ซักถามครูได้ตลอดเวลา

ตอนที่ 2 ทำใบงานรายบุคคล (ใช้เวลา 10 – 20 นาที)

นักเรียนทำใบงานที่ 1 – A เป็นรายบุคคล เป็นเวลา 10 นาที เมื่อทำเสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันตรวจคำตอบ หากสมาชิกในกลุ่มของนักเรียนคนใดได้คะแนนน้อยกว่า 7 คะแนน (ต่ำกว่าร้อยละ 70) ให้เพื่อนในกลุ่มที่เหลือช่วยกันอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นให้นักเรียนคนนั้นทำใบงานที่ 1 – B เมื่อทำเสร็จครูตรวจคำตอบ

เวลาที่ใช้ 60 นาที

สื่อ

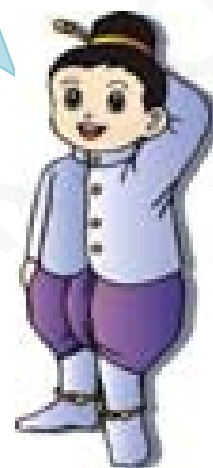
1. การ์ตูนชุดความหมายของจำนวนเต็ม
2. แบบฝึกที่ 1
3. ใบกิจกรรมที่ 1
4. ใบงานที่ 1 – A
5. ใบงานที่ 1 – B



โอย ! ทำไมหนาวจังเลย



ไม่หนาวได้อย่างไรจ๊ะ น้องตูน
ตอนนี้อุณหภูมิต่ำ -2°C เลยนะ



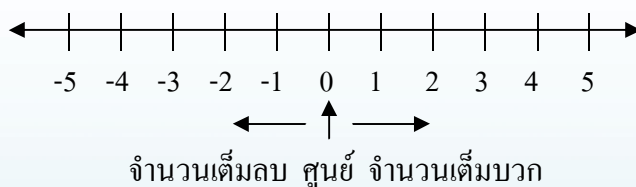
เอ๊ะ ! อุณหภูมิ -2°C เป็นยังไงเธอ
ทำไมมีลมข้างหน้าด้วยล่ะ พี่ต้อม



อ้อ ! น้องตูนรู้จักแต่เลขจำนวนนับใช่ไหมล่ะ
แต่จริง ๆ แล้วเรามีจำนวนอื่น ๆ ด้วยนะ
เดี๋ยวพี่จะสอนน้องตูนนะ



น้องคุณรู้จักเส้นจำนวนใช่ไหม



จำนวนนับที่น้องคุณรู้จัก เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “จำนวนเต็มบวก”
ซึ่งเริ่มจาก 1 แต่ถ้าเรานับลดลงทีละ 1 จาก “ศูนย์” ไปเรื่อย ๆ
เราจะได้จำนวน -1, -2, -3, ... ไปเรื่อย ๆ เรียกว่า “จำนวนเต็มลบ”

ซึ่งบนเส้นจำนวนข้างบน จำนวนที่ได้ทั้งหมด
เป็น “จำนวนเต็ม” ซึ่งประกอบด้วย
จำนวนเต็มบวก ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, ...
จำนวนเต็มลบ ได้แก่ -1, -2, -3, -4, -5, ...
ศูนย์ ได้แก่ 0



อ้อ ! น้องคุณเข้าใจแล้วค่ะ
ถ้าอย่างนั้น 0.3 หรือ $\frac{2}{3}$
ก็ไม่ใช่จำนวนเต็ม ใช่ไหมคะ

ถูกต้องจ้ะ



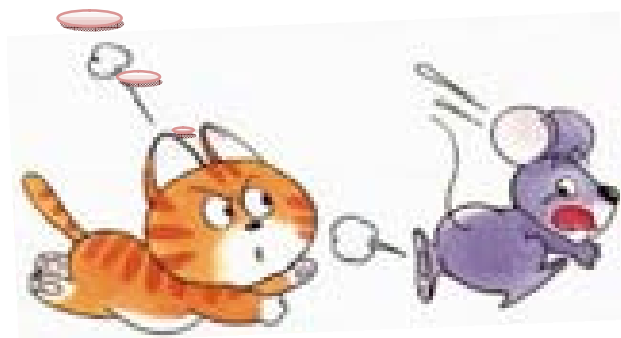
จ้ะน้องตุน ลองมาทำแบบฝึกนี้ดูนะจ๊ะ
ถ้าน้องตุนทำได้ถูกต้อง
แสดงว่าน้องตุนเข้าใจแล้วจริง ๆ

ได้เลยค่ะ
เพื่อน ๆ มาทำด้วยกันนะคะ



เหมียว ๆ อีกนิดเดียว

ช่วยด้วย ! ครับ



แบบฝึกที่ 1

1. ข้อความต่อไปนี้จริงหรือเท็จ

- 1) 0 เป็นจำนวนเต็ม
- 2) -15 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 3) 800 เป็นจำนวนเต็มบวก
- 4) 1.8 เป็นจำนวนเต็ม
- 5) $\frac{6}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 2

.....

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -12 โดยเพิ่มทีละ 3

.....

4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 8 โดยลดลงทีละ 5

.....

น้องตูนตอบถูกหมดเลย
เพื่อนๆ ละคะ ตรวจคำตอบเลยคะ



ใบกิจกรรมที่ 1

1. ข้อความต่อไปนี้จริงหรือเท็จ

- 1) 5 เป็นจำนวนเต็ม
- 2) -108 เป็นจำนวนเต็มลบ
- 3) 2.5 เป็นจำนวนเต็มบวก
- 4) 4.0 เป็นจำนวนเต็ม
- 5) $\frac{2}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็ม

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 9 โดยลดลงทีละ 2

.....

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 3

.....

4. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง

2, -2,, -10, -14

5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง

-25, -20,, -10, -5

เพื่อน ๆ ในกลุ่มช่วยกันหา
คำตอบนะคะ



ใบงานที่ 1-ก

1. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 5 โดยลดลงทีละ 3

.....

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 2

.....

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -8 โดยลดลงทีละ 2

.....

4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -20 โดยเพิ่มทีละ 4

.....

5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง

1) 2, -2,, -10, -14

2) -25, -20,, -10, -5

3) -1, -3, -5,, -9

4) 21, 11, 1,, -19

5) -18, -12,, 0, 6

6) -7, 3,, 23, 33

ไม่ยากเลยใช่ไหมครับ



ใบงานที่ 1-B

1. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 4 โดยลดลงทีละ 4

.....

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -12 โดยเพิ่มทีละ 3

.....

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 14 โดยลดลงทีละ 5

.....

4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -18 โดยเพิ่มทีละ 2

.....

5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง

- 1) 9, 6,, 0, -3
- 2) -5, -2,, 4, 7
- 3) -11, -13, -15,, -19
- 4) 7, 4, 1,, -5
- 5) -10, -12,, -16, -18
- 6) -5, 3,, 19, 27

ครั้งนี้ต้องตั้งใจกว่าเดิม
อีกนะครับ



เฉลยแบบฝึกที่ 1

1. ข้อความต่อไปนี้จริงหรือเท็จ

- 1) 0 เป็นจำนวนเต็มจริง.....
- 2) -15 เป็นจำนวนเต็มลบจริง.....
- 3) 800 เป็นจำนวนเต็มบวกจริง.....
- 4) 1.8 เป็นจำนวนเต็มเท็จ.....
- 5) $\frac{6}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็มเท็จ.....

เพราะ $\frac{6}{3} = 2$
เป็น จำนวนเต็ม

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 0 โดยลดลงทีละ 2

.....0, -2, -4, -6, -8, -10.....

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -12 โดยเพิ่มทีละ 3

.....-12, -9, -6, -3, 0, 3.....

4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 8 โดยลดลงทีละ 5

.....8, 3, -2, -7, -12, -17.....

ดีใจจัง ตอบถูกหมดเลย



เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

1. ข้อความต่อไปนี้จริงหรือเท็จ
 - 1) 5 เป็นจำนวนเต็มจริง.....
 - 2) -108 เป็นจำนวนเต็มลบจริง.....
 - 3) 2.5 เป็นจำนวนเต็มบวกเท็จ.....
 - 4) 4.0 เป็นจำนวนเต็มจริง.....
 - 5) $\frac{2}{3}$ ไม่เป็นจำนวนเต็มจริง.....
2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 9 โดยลดลงทีละ 2
9, 7, 5, 3, 1, -1.....
3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 3
-10, -7, -4, -1, 2, 5.....
4. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง
 2, -2,-6....., -10, -14
5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง
 -25, -20,-15....., -10, -5

ไม่ยากเลย ใช่ไหมคะ
เพื่อน ๆ



เฉลยใบงานที่ 1-ค

1. จงเขียนจำนวนหน้าจำนวนต่อจาก 5 โดยลดลงทีละ 3

..5..2..-1..-4..-7..-10.....

2. จงเขียนจำนวนหน้าจำนวนต่อจาก -10 โดยเพิ่มทีละ 2

..-10..-8..-6..-4..-2..0.....

3. จงเขียนจำนวนหน้าจำนวนต่อจาก -8 โดยลดลงทีละ 2

..-8..-10..-12..-14..-16..-18.....

4. จงเขียนจำนวนหน้าจำนวนต่อจาก -20 โดยเพิ่มทีละ 4

..-20..-16..-12..-8..-4..0.....

5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง

1) 2, -2,-6..... -10, -14

2) -25, -20,-15..... -10, -5

3) -1, -3, -5,-7..... -9

4) 21, 11, 1,-9..... -19

5) -18, -12,-6..... 0, 6

6) -7, 3,13..... 23, 33

เพื่อนคนไหนที่ยังไม่ผ่าน
ก็พยายามต่อไปนะคะ



เฉลยใบงานที่ 1-B

1. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 4 โดยลดลงทีละ 4

4, 0, -4, -8, -12, -16...

2. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -12 โดยเพิ่มทีละ 3

-12, -9, -6, -3, 0, 3...

3. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก 14 โดยลดลงทีละ 5

14, 9, 4, -1, -6, -11...

4. จงเขียนจำนวนห้าจำนวนต่อจาก -18 โดยเพิ่มทีละ 2

-18, -16, -14, -12, -10, -8...

5. จากแบบรูปที่กำหนดให้ จงเติมจำนวนเต็มในช่องว่าง

- 1) 9, 6, 3, 0, -3
- 2) -5, -2, 1, 4, 7
- 3) -11, -13, -15, -17, -19
- 4) 7, 4, 1, -2, -5
- 5) -10, -12, -14, -16, -18
- 6) -5, 3, 11, 19, 27

ดีใจจัง ในที่สุดเพื่อน ๆ
ก็ผ่านทุกคนแล้ว

