

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ชุดที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร



เสถียร ปัญญาธรรม  
โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

## คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นจากประสบการณ์การศึกษา สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะกระบวนการ ทำงานไม่เป็นระบบ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) เป็นชุดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนใช้กระบวนการสืบหาความรู้ ศึกษาเรียนรู้ และทำกิจกรรมเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนได้ช่วยเหลือกัน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านผู้เชี่ยวชาญ และคณะคุณครูทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคุณครูและนักเรียนที่นำไปใช้ใน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

เสถียร ปัญญาธรรม



## คำชี้แจงชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

### ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร)ทั้งหมด 7 ชุด ดังนี้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 2 เรื่องการปลูกกะเพรา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 3 เรื่องการปลูกโหระพา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 4 เรื่องการปลูกขิง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 5 เรื่องการปลูกกระเทียม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 6 เรื่องการปลูกกระชาย

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดที่ 7 เรื่องการปลูกพริก

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) ที่นักเรียนได้ศึกษาต่อไปนี้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยให้นักเรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการสืบหาความรู้มีความซื่อสัตย์และตั้งใจทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติของนักเรียนให้สูงขึ้น

เสถียร ปัญญาธรรม

### คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุด การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความพร้อมใน การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง ซึ่งเป็นแนวทางให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง มีการเตรียมความพร้อมเพื่อให้ได้ตามเวลาที่กำหนด การศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุด การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง จะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน แบบฝึกหัด โดยไม่เปิดดูคำตอบก่อน จะต้องศึกษาตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายโดยไม่มีการข้ามหน้า ซึ่งการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีขั้นตอนดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยหน้าถัดไป
2. นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นักเรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จแล้วทำใบกิจกรรม แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยหน้าถัดไป
5. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยหน้าถัดไป
6. นักเรียนรวมคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน คะแนนใบกิจกรรม และคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน แล้วบันทึกลงในช่องรวมคะแนนในกระดาษคำตอบ

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(งานเกษตร) เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง

### ชุดที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

#### แนวคิด

ชุดกิจกรรมการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชุดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของสมุนไพร ชนิดของสมุนไพรและสรรพคุณของสมุนไพร มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน โดยให้นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ และระดมความคิดเป็นรายกลุ่ม พร้อมทั้งทำใบกิจกรรมท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย ประเภทและประโยชน์ของสมุนไพรได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย สนใจใฝ่เรียนรู้ มีความพอเพียง มุ่งมั่นในการทำกิจกรรม

เวลาที่ใช้

จำนวน 1 ชั่วโมง

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
(งานเกษตร) ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร  
- กิจกรรมบอกความหมาย ประเภทและประโยชน์  
ของสมุนไพร





แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบปรนัยฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาททับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

1. คำว่าพืชสมุนไพรหมายถึง

- ก. พันธุ์ไม้ต่างๆ
- ข. ต้นไม้ที่นำมาใช้ประโยชน์
- ค. พันธุ์ไม้ที่อยู่ในป่าแล้วคนนำมาใช้ประโยชน์
- ง. พันธุ์ไม้ต่างๆที่นำมาใช้ปรุงหรือประกอบเป็นยารักษาโรค

2. สมุนไพรตามพระราชบัญญัติยาหมายถึง

- ก. ยาที่ได้จากพืชที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ข. ยาที่ได้จากสัตว์ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ค. ยาที่ได้จากแร่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ง. ถูกทุกข้อ

3. พืชสมุนไพรแบ่งออกได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

4. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์

- ก. กะเพรา
- ข. สะเดา
- ค. ยี่ห่วย
- ง. ใบชา

5. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้

- ก. ยี่โถ
- ข. พริก
- ค. มะระจีน
- ง. ว่านหางจระเข้

6. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามลักษณะโครงสร้างของพืช

- ก. โหระพา
- ข. ใบสะเดา
- ค. กระชาย
- ง. ราตรี



7. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามรสยา

- ก. พริก
- ข. ลำเพย
- ค. กระชาย
- ง. ดอกคำฝอย

8. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการเป็นพิษ

- ก. กระเทียม
- ข. บัวบก
- ค. ราตรี
- ง. จิง

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของพืชสมุนไพร

- ก. ของใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข. ยารักษาโรค
- ค. ที่อยู่อาศัย
- ง. อาหาร

10. พืชสมุนไพรข้อใดไม่นิยมนำมาปรุงเป็นอาหาร

- ก. ยี่โถ
- ข. ขมิ้น
- ค. ตะไคร้
- ง. ใบมะกรูด

## ใบความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

### ความหมายของพืชสมุนไพร

คำว่าสมุนไพร ตามพระราชบัญญัติยา หมายถึง ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ ซึ่งยังไม่ได้ผสมปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสภาพ

พืชสมุนไพร หมายถึง พันธุ์ไม้ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ปรุงหรือประกอบเป็นยารักษาโรคต่างๆ ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายได้

### ประเภทของพืชสมุนไพร

พืชสมุนไพรสามารถจำแนกได้ 5 ประเภท

1. พืชสมุนไพรจำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์ เช่น กะเพรา กระเทียม กระชาย ฯลฯ
2. พืชสมุนไพรจำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้เช่น โหระพา พริก ยี่หระ ฯลฯ
3. พืชสมุนไพรจำแนกตามลักษณะโครงสร้างภายนอกของพืช เช่น สะเดา ว่าน หางจรเข้ จิง ฯลฯ
4. พืชสมุนไพรจำแนกตามรสนิยม เช่น ใบชา ดอกคำฝอย มะระจีนก ฯลฯ
5. พืชสมุนไพรจำแนกตามการเป็นพิษ เช่น ยี่โถ ราตรี ลำแพย ฯลฯ

## ประโยชน์ของพืชสมุนไพร

1. ด้านยารักษาโรค
2. ด้านอาหาร
3. ด้านของใช้ในชีวิตประจำวัน



## รูปภาพพืชสมุนไพร

1.  
การนำมาใช้  
ประโยชน์

กระเทียม



กระเพรา

ที่มา : <http://www.herblpg.com>

กระชาย



ที่มา : <http://www.bansuanporpegng.com>



ที่มา : <http://www.xn--b3c3ajhnke6c7d9bp2kxc.com>

2.  
ส่วนของพืช  
ที่นำมาใช้

โหระพา



ที่มา : <http://www.learners.com>

พริก



ที่มา : <http://www.health.ladytips.com>

ยี่หระ



ที่มา : <http://www.vitamin.co.th>

3.  
ตามลักษณะ  
โครงสร้าง  
ภายนอก

สะเดา



ที่มา : <http://www.thailand-an-field.blogspot.com>

ว่านหางจระเข้



ที่มา : <http://www.thaiherbinfo.com>

ขิง



ที่มา : <http://www.xn--03cepkej9b3gpeg.net>

4.  
จำแนกตาม  
รสชาติ

ใบชา



ที่มา : <http://www.i0110.com>

ดอกคำฝอย



ที่มา : <http://www.n3k.in.th.com>

มะระขี้นก



ที่มา : <http://www.xn-q3ckhk5a4fzd.thaidrawing.com>

5.  
ตามการ  
เป็นพิษ

ยี่โถ



ราตรี

ที่มา : <http://www.sites.google.com>

ลำเพย



ที่มา : <http://www.thailand-an-field.blogspot.com>



ที่มา : <http://www.nanagarden.com>





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาคำต่อไปนี้แล้วนำไปเติมลงในตารางให้ถูกต้อง

( 10 คะแนน)

ก. กะเพรา

ข. พริก

ค. ว่านหางจระเข้

ง. คอยคำฝอย

จ. ราตรี

ฉ. พันธุ์ไม้ต่างๆที่สามารถนำมาใช้ปรุงเป็นยารักษาโรคได้

ช. ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ที่ยังไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ซ. ไฟทะลายโจร

ณ. ข่า

ญ. พิมเสน



คุณสมบัติ	ความหมาย/ชื่อสมุนไพร
1. พืชสมุนไพรหมายถึง	
2. ประโยชน์ใช้ทำอาหาร	
3. พืชสมุนไพรจำแนกตาม ลักษณะโครงสร้างภายนอก	
4. พืชสมุนไพรจำแนกตามการ เป็นพิษ	
5. พืชสมุนไพรจำแนกตามการ นำมาใช้ประโยชน์	
6. ประโยชน์ด้านยารักษาโรค	
7. พืชสมุนไพรจำแนกตามรสชาติ	
8. ความหมายสมุนไพรตาม พระราชบัญญัติยา	
9. พืชสมุนไพรจำแนกตามส่วน ของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์	
10. ประโยชน์ใช้ทำน้ำมันหอม ระเหย	



แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1  
เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบปรนัยฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน)
2. ให้ทำเครื่องหมายกากบาททับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

\*\*\*\*\*

1. พืชสมุนไพรแบ่งออกได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

2. พืชสมุนไพรข้อใดไม่นิยมนำมาปรุงเป็นอาหาร

- ก. ยี่โถ
- ข. ขมิ้น
- ค. ตะไคร้
- ง. ใบมะกรูด

3. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามรสยา

- ก. พริก
- ข. ลำไย
- ค. กระชาย
- ง. ดอกคำฝอย

4. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการเป็นพิษ

- ก. กระเทียม
- ข. บัวบก
- ค. ราตรี
- ง. จิง

5. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามลักษณะโครงสร้างของพืช

- ก. โหระพา
- ข. ใบสะเดา
- ค. กระชาย
- ง. ราตรี

6. สมุนไพรตามพระราชบัญญัติยาหมายถึง

- ก. ยาที่ได้จากพืชที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ข. ยาที่ได้จากสัตว์ที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ค. ยาที่ได้จากแร่ที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ง. ถูกทุกข้อ

7. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้

- ก. ว่านหางจระเข้
- ข. มะระจีน
- ค. พริก
- ง. ยี่โถ

8. คำว่าพืชสมุนไพรหมายถึง

- ก. พันธุ์ไม้ต่างๆ
- ข. ต้นไม้ที่นำมาใช้ประโยชน์
- ค. ไม้ที่อยู่ในป่าแล้วคนนำมาใช้ประโยชน์
- ง. พันธุ์ไม้ต่างๆที่นำมาใช้ปรุงหรือประกอบเป็นยารักษาโรค

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของพืชสมุนไพร

- ก. ของใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข. ยารักษาโรค
- ค. ที่อยู่อาศัย
- ง. อาหาร

10. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์

- ก. กะเพรา
- ข. สะเดา
- ค. ยี่หระ
- ง. ใบชา



ข้อสอบที่	ข้อที่ถูกต้อง
1	ง
2	ง
3	ง
4	ก
5	ข
6	ข
7	ง
8	ค
9	ค
10	ก





ชื่อ.....สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณาคำต่อไปนี้แล้วนำไปเติมลงในตารางให้ถูกต้อง

( 10 คะแนน)

ก. กะเพรา

ข. พริก

ค. ว่านหางจระเข้

ง. คอยคำฝอย

จ. ราตรี

ฉ. พันธุ์ไม้ต่างๆที่สามารถนำมาใช้ปรุงเป็นยารักษาโรคได้

ช. ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ที่ยังไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ซ. ไฟทะลายโจร

ณ. ข่า

ญ. พิมเสน



คุณสมบัติ	ความหมาย/ชื่อสมุนไพร
1. พืชสมุนไพรหมายถึง	จ. พันธุ์ไม้ต่างๆที่สามารถนำมาใช้ปรุงเป็นยารักษาโรคได้
2.ประโยชน์ใช้ทำอาหาร	ฉ. ข่า
3.พืชสมุนไพรจำแนกตามลักษณะโครงสร้างภายนอก	ค. ว่านหางจระเข้
4.พืชสมุนไพรจำแนกตามการเป็นพิษ	จ. ราตรี
5.พืชสมุนไพรจำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์	ก. กะเพรา
6.ประโยชน์ด้านยารักษาโรค	ซ. ฟ้าทะลายโจร
7.พืชสมุนไพรจำแนกตามรสยา	ง. คอยคำฝอย
8.ความหมายสมุนไพรตามพระราชบัญญัติยา	ช. ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ที่ยังไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพ
9.พืชสมุนไพรจำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์	ข. พริก
10.ประโยชน์ใช้น้ำมันหอมระเหย	ญ. พิมเสน





ข้อสอบที่	ข้อที่ถูกต้อง
1	ง
2	ก
3	ง
4	ก
5	ข
6	ง
7	ข
8	ง
9	ก
10	ก



### บรรณานุกรม

มณฑา ลิ้มปิยประพันธ์. การผลิตพืชสมุนไพร. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทซีเอ็ดดูเคชั่น, 2554.

<http://www.herblpg.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพกระเทียม

<http://www.bansuanporpegng.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพต้นกะเพรา

<http://www.xn-b3c3ajhnke6c7d9bp2kxc.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพต้นกระชาย

<http://www.learners.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพต้นโหระพา

<http://www.heaith.ladytip.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพต้นพริก

<http://www.vitamin.co.th>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพต้นยี่หระ

<http://www.thailand-an-field.blogspot.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพต้นสะเดา

<http://www.thaiherbinfo.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพว่านหางจระเข้

<http://www.xn--03cepkej9b3gpeg.net>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพขิง

<http://www.i0110.com>. (28 มีนาคม 2555)

รูปภาพใบชา

**<http://www.n3k.in.th.com>. (28 มีนาคม 2555)**

รูปภาพดอกคำฝอย

**<http://www.xn-g3ckhk5a4fzd.thaidrawing.com>. (28 มีนาคม 2555)**

รูปภาพมะระจีน

**<http://www.sites.google>. (28 มีนาคม 2555)**

รูปภาพดอกยี่โถ

**<http://www.thailand-an-field.blogspot.com>. (28 มีนาคม 2555)**

รูปภาพดอกราตรี

**<http://www.nanagarden.com>. (28 มีนาคม 2555)**

รูปภาพดอกลำเพย

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง งานเกษตร

เวลา 10 ชั่วโมง

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

เวลา 1 ชั่วโมง

สอนวันที่.....16..... เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ....2555.....

---

### 1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

#### สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

### 2. ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม

ง 1.1 ป.3/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### 3. สาระสำคัญ

ในสมัยโบราณแพทย์แผนโบราณของไทยเราได้นำเอาสมุนไพรทั้งหลายมาปรุงเป็นยาขนานต่างๆ ในการรักษาโรคภัยไข้เจ็บนานาชนิด ซึ่งความจริงแล้วพืชสมุนไพรที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายมานานแล้ว ในวงการแพทย์แผนโบราณของไทยเรา เรียกว่านานนับเป็นพันปีมาแล้วและพืชสมุนไพรที่แพทย์แผนโบราณของไทยเราใช้กันมานั้นก็ปรากฏว่ามีอยู่หลายร้อยชนิดด้วยกัน

#### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมาย ประเภทและประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
2. จำแนกพืชสมุนไพรแต่ละประเภทได้
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย สนใจใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำกิจกรรม อยู่อย่าง

พอเพียง

#### 5. สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการแก้ปัญหา
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

#### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. มีระเบียบวินัย
3. สนใจใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. อยู่อย่างพอเพียง

#### 7. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. ความหมายของสมุนไพร
2. ประเภทของสมุนไพร
3. ประโยชน์ของสมุนไพร

#### 8. กระบวนการเรียนรู้

##### 1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (เวลา 15 นาที)

1.1 ครูนำรูปภาพสมุนไพรชนิดต่างๆ มาให้นักเรียนดูประมาณ 5 รูปแล้วครูถามนักเรียนว่ารู้จักสมุนไพรในรูปไหม ถ้ารู้จักมีชื่อว่าอะไรและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อะไรบ้าง ถ้าไม่ทราบครูก็อธิบายให้นักเรียน

1.2 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพร จำนวน 10 ข้อใช้เวลา 10 นาที

1.3 ครูเฉลยแบบทดสอบให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนสลับแบบทดสอบกับเพื่อนและตรวจซึ่งกันและกันพร้อมกับแจ้งผลการทดสอบให้กับเพื่อนและครูทราบ

## 2. ขั้นสอน (เวลา 30 นาที)

2.1 ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 – 5 คน โดยจัดกลุ่มแบบความสามารถของนักเรียนแล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธานและเลขานุการของกลุ่มเพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม

2.2 ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพรและกระดาษคำตอบให้แต่ละกลุ่มโดยประธานกลุ่มเป็นผู้ไปรับมาจากครู

2.3 ครูแนะนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้และชี้แจงวิธีการศึกษาชุดกิจกรรมตามขั้นตอนที่แนะนำไว้ในชุดกิจกรรม

2.4 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านคำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ

2.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ในชุดกิจกรรมและร่วมกันอภิปรายใบความรู้ที่ได้รับ โดยครูคอยให้คำชี้แนะ

2.6 ให้นักเรียนแต่ละคนทำใบกิจกรรมในชุดกิจกรรมที่ตนเองได้รับตามคำชี้แจงในใบกิจกรรม

2.7 เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในใบกิจกรรมเสร็จ ให้สลับในกลุ่มตัวเองและทำการตรวจคำตอบจากเฉลยในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับ

## 3. ขั้นสรุป (เวลา 15 นาที)

3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพรและนักเรียนบันทึกลงในสมุดบันทึกของนักเรียน

3.2 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

3.3 ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้

3.4 นักเรียนรวมคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน ใบกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียนแล้วบันทึกลงในช่องรวมคะแนนในกระดาษคำตอบ

3.5 เลขานุการกลุ่มรวบรวมกระดาษคำตอบและชุดกิจกรรมส่งให้ประธานกลุ่มและประธานกลุ่มนำเสนอให้ครูผู้สอน

## 9. สื่อการเรียนรู้

1. ภาพสมุนไพรมงคลชนิดต่างๆ
2. ชุดกิจกรรมที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสมุนไพรมงคล
3. ต้นสมุนไพรมงคลจริง เช่น ว่านหางจระเข้ ฟ้ามะลิ กล้วย เป็นต้น

## 10. การวัดและประเมินผล

รายการ/ประเด็น	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด	เกณฑ์ในการวัด
การบอกความหมาย ประเภทและประโยชน์ ของพืชสมุนไพร	-ทำใบกิจกรรม -ทำแบบทดสอบ หลังเรียน	-ทำใบกิจกรรม -ทำแบบทดสอบหลัง เรียน	- ทำ แบบ ฝึก หัด ได้ ถูกต้องร้อยละ 80 ขึ้น ไป - ทำแบบทดสอบหลัง เรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป
จำแนกพืชสมุนไพร แต่ละประเภทได้	ทำงานกลุ่ม	แบบสังเกต พฤติกรรม การปฏิบัติงาน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ 2 ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม ด้านเจตคติ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ 2 ขึ้นไป

**ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ของผู้บริหาร**

ข้าพเจ้าได้ทำการตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ ของ นายเสถียร ปัญญารม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร) เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร ชุดกิจกรรม การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความเห็นดังนี้

**1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่**

- (    ) ดีมีความเหมาะสมสามารถนำไปสอนได้จริง
- (    ) พอใช้
- (    ) ควรปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็น ของผู้บริหาร**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายสุภณัฐ ขวัญสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีบุญเรือง



## บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 1. ผลการจัดกิจกรรม

#### ด้านความรู้

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.14
- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 87.86
- นักเรียนทำใบกิจกรรม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.29

#### ด้านกระบวนการ

การสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน ผลปรากฏดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 ดี	จำนวน	14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับคุณภาพ 2 พอใช้	จำนวน	- คน คิดเป็นร้อยละ -
ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง	จำนวน	- คน คิดเป็นร้อยละ -
จำนวนนักเรียน	14 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00	

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรากฏดังนี้

ระดับคุณภาพ 3 ดี	จำนวน	14 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ระดับคุณภาพ 2 พอใช้	จำนวน	- คน คิดเป็นร้อยละ -
ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง	จำนวน	- คน คิดเป็นร้อยละ -
จำนวนนักเรียน	14 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00	

### 2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเสถียร ปัญญาธรรม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง

ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

เลขที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน		การพัฒนา	หมายเหตุ
		ก่อนเรียน	หลังเรียน		
1	ด.ช.เฉลิมวงศ์ บุญธรรม	6	8	2	
2	ด.ช.อภิวิชญ์ คำเป็น	6	8	2	
3	ด.ช.สันหัตถ์ ศรีประเสริฐ	6	9	3	
4	ด.ช.ธนากร กันธิยะ	5	8	3	
5	ด.ช.มน จินตะ	7	9	2	
6	ด.ช.พูนศักดิ์ จันทะวงศ์	7	10	3	
7	ด.ช.ปิยะพงษ์ บุญมาก	6	9	3	
8	ด.ญ.ศิริลักษณ์ สิงห์คำ	7	10	3	
9	ด.ญ.จริยา พรหมมูล	6	8	2	
10	ด.ญ.ณิชนันท์ ใจคำมา	6	10	4	
11	ด.ญ.วรางคณา แก้วใส	6	9	3	
12	ด.ญ.นริศรา ลีพหุสุพันธ์	6	8	2	
13	ด.ญ.ลักขณา ลุงคำ	6	8	2	
14	ด.ญ.ที ปากน้อย	7	9	2	
รวม		87	123		
เฉลี่ย		6.21	8.79		
ร้อยละ		62.14	87.86		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเสถียร ปัญญาธรรม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

## ใบกิจกรรม

### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง

#### เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำต่อไปนี้แล้วนำไปเติมลงในตารางให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

ก. กะเพรา

ข. พริก

ค. ว่านหางจระเข้

ง. คอยคำฝอย

จ. ราตรี

ฉ. พันธุ์ไม้ต่างๆที่สามารถนำมาใช้ปรุงเป็นยารักษาโรคได้

ช. ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ที่ยังไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ซ. ไฟทะลายโจร

ณ. ข่า

ญ. พิมเสน

คุณสมบัติ	ความหมาย/ชื่อสมุนไพร
1. พืชสมุนไพรหมายถึง	
2. ประโยชน์ใช้ทำอาหาร	
3. พืชสมุนไพรจำแนกตามลักษณะโครงสร้างภายนอก	
4. พืชสมุนไพรจำแนกตามการเป็นพิษ	
5. พืชสมุนไพรจำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์	
6. ประโยชน์ด้านยารักษาโรค	
7. พืชสมุนไพรจำแนกตามรสยา	
8. ความหมายสมุนไพรตามพระราชบัญญัติยา	
9. พืชสมุนไพรจำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์	
10. ประโยชน์ใช้น้ำมันหอมระเหย	

เกณฑ์การให้คะแนน

นำคำไปเติมได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

นำคำไปเติมผิด ได้ 0 คะแนน

## เฉลยใบกิจกรรม

### ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง

#### เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาคำต่อไปนี้แล้วนำไปเติมลงในตารางให้ถูกต้อง ( 10 คะแนน )

ก. กะเพรา

ข. พริก

ค. ว่านหางจระเข้

ง. คอยคำฝอย

จ. ราตรี

ฉ. พันธุ์ไม้ต่างๆที่สามารถนำมาใช้ปรุงเป็นยารักษาโรคได้

ช. ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ที่ยังไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ซ. ฟ้าทะลายโจร

ณ. ข่า

ญ. พิมเสน

คุณสมบัติ	ความหมาย/ชื่อสมุนไพร
1. พืชสมุนไพรหมายถึง	ฉ. พันธุ์ไม้ต่างๆที่สามารถนำมาใช้ปรุงเป็นยารักษาโรคได้
2. ประโยชน์ใช้ทำอาหาร	ณ. ข่า
3. พืชสมุนไพรจำแนกตามลักษณะโครงสร้างภายนอก	ค. ว่านหางจระเข้
4. พืชสมุนไพรจำแนกตามการเป็นพิษ	จ. ราตรี
5. พืชสมุนไพรจำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์	ก. กะเพรา
6. ประโยชน์ด้านยารักษาโรค	ซ. ฟ้าทะลายโจร
7. พืชสมุนไพรจำแนกตามรสยา	ง. คอยคำฝอย
8. ความหมายสมุนไพรตามพระราชบัญญัติยา	ช. ยาที่ได้จากพืช สัตว์หรือแร่ที่ยังไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพ
9. พืชสมุนไพรจำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์	ข. พริก
10. ประโยชน์ใช้น้ำมันหอมระเหย	ญ. พิมเสน

#### เกณฑ์การให้คะแนน

เติมคำได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน

เติมคำผิด ได้ 0 คะแนน

แบบบันทึกคะแนนใบกิจกรรม  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง  
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ใบกิจกรรม (10)	ระดับ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ด.ช.เฉลิมวงศ์ บุญธรรม	9	3	/	
2	ด.ช.อภิวิชญ์ คำเป็น	9	3	/	
3	ด.ช.สันหัตถ์ ศรีประเสริฐ	10	3	/	
4	ด.ช.ธนากร กันธิยะ	8	3	/	
5	ด.ช.มน จินตะ	10	3	/	
6	ด.ช.พูนศักดิ์ จันทะวงศ์	10	3	/	
7	ด.ช.ปิยะพงษ์ บุญมาก	8	3	/	
8	ด.ญ.ศิริลักษณ์ สิงห์คำ	10	3	/	
9	ด.ญ.จริยา พรหมมูล	10	3	/	
10	ด.ญ.ณิชนันท์ ใจคำมา	10	3	/	
11	ด.ญ.วรางคณา แก้วใส	10	3	/	
12	ด.ญ.นริศรา สีสหุสพันธ์	10	3	/	
13	ด.ญ.ลักขิกา ลุงดำ	8	3	/	
14	ด.ญ.ที ปากน้อย	10	3	/	
รวม		132			
เฉลี่ย		9.42			
ร้อยละ		94.29			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเสถียร ปัญญาธรรม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

แบบบันทึกสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงาน  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง  
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

เลขที่	ชื่อ - สกุล	การเตรียม ความพร้อม ในการ ทำงาน 3	การปฏิบัติ งาน 3	ผล งาน 3	กระบวนการ การกลุ่ม 3	รวม 12	ระดับ คุณภาพ	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
1	ด.ช.เฉลิมวงศ์ บุญธรรม	2	2	3	3	10	3	/	
2	ด.ช.อภิวิชญ์ คำเป็น	2	2	3	3	10	3	/	
3	ด.ช.ต้นพันธุ์ ศรีประเสริฐ	3	3	3	3	12	3	/	
4	ด.ช.ธนากร กันธิยะ	2	2	2	3	9	3	/	
5	ด.ช.มน จินตะ	2	2	3	3	10	3	/	
6	ด.ช.พูนศักดิ์ จันทะวงศ์	3	3	3	3	12	3	/	
7	ด.ช.ปิยะพงษ์ บุญมาก	2	2	3	3	10	3	/	
8	ด.ญ.ศิริลักษณ์ สิงห์คำ	3	22	3	3	11	3	/	
9	ด.ญ.จิรยา พรหมมูล	3	2	3	3	11	3	/	
10	ด.ญ.ณิชนันท์ ใจคำมา	3	2	3	3	11	3	/	
11	ด.ญ.วรางคณา แก้วใส	2	2	3	3	10	3	/	
12	ด.ญ.นริศรา สีพหุสุพันธ์	3	2	3	3	11	3	/	
13	ด.ญ.ลัทธิกา ลุงดำ	2	2	3	3	10	3	/	
14	ด.ญ.ที ปากน้อย	3	3	3	3	12	3	/	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเสถียร ปัญญาธรรม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

**เกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน**  
**ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง**  
**ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร**

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
การเตรียมความพร้อม ในการทำงาน	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ ครบเหมาะสมกับงาน และพร้อมที่จะใช้งานได้ ทันที จัดวางวัสดุ อุปกรณ์สะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ไม่ ครบ แต่สามารถทำงาน ได้ ไม่มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์สะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ไม่ ครบ ไม่สามารถทำงาน ได้ ไม่มีการจัดวางวัสดุ อุปกรณ์สะดวกต่อการ ปฏิบัติงาน
การปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงานตามแผน ที่วางไว้ ใช้เครื่องมือ ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่วและ ปลอดภัย	การปฏิบัติงานไม่ตาม แผนที่วางไว้ ใช้ เครื่องมือถูกต้องตาม ขั้นตอน คล่องแคล่วและ ปลอดภัย	การปฏิบัติงานไม่ตาม แผนที่วางไว้ ใช้เครื่องมือ ไม่ถูกต้องตามขั้นตอน ไม่มีความปลอดภัย
ผลงาน	ผลงานสมบูรณ์ถูกต้อง จัดเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย	ผลงานไม่สมบูรณ์ จัดเก็บอุปกรณ์เรียบร้อย	ผลงานไม่สมบูรณ์ จัดเก็บ อุปกรณ์ไม่เรียบร้อย
กระบวนการกลุ่ม	มีการช่วยเหลือซึ่งกัน และกันอย่างเป็นระบบ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	ไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกัน และกันอย่างเป็นระบบ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	ไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกัน และไม่บรรลุเป้าหมาย ที่วางไว้

**ระดับคุณภาพคะแนนรวมดังนี้**

9 – 12	หมายถึง ดี	ระดับคุณภาพ 3
5 – 8	หมายถึง พอใช้	ระดับคุณภาพ 2
0 – 4	หมายถึง ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ 1

**เกณฑ์การตัดสิน**

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบบันทึกประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง  
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

เลขที่	ชื่อ-สกุล	เกณฑ์การประเมิน						ระดับ คุณภาพ	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
		ความ ซื่อสัตย์ สุจริต 3	ความมี ระเบียบ วินัย 3	สนใจ ใฝ่ เรียนรู้ 3	มุ่งมั่น ในการ ทำงาน 3	อยู่อย่าง พอเพียง 3	รวม 15			
1	ด.ช.เฉลิมวงศ์ บุญธรรม	3	2	3	2	3	13	3	/	
2	ด.ช.อภิวิชญ์ คำเป็น	3	3	3	2	3	14	3	/	
3	ด.ช.สันหวัฐ ศรีประเสริฐ	3	3	3	2	3	14	3	/	
4	ด.ช.ชนากร กันธิยะ	3	2	3	2	3	13	3	/	
5	ด.ช.มน จินตะ	3	3	3	2	3	14	3	/	
6	ด.ช.พูนศักดิ์ จันทะวงศ์	3	3	3	2	3	14	3	/	
7	ด.ช.ปิยะพงษ์ บุญมาก	3	3	3	2	3	14	3	/	
8	ด.ญ.ศิริลักษณ์ สิงห์คำ	3	3	3	2	3	14	3	/	
9	ด.ญ.จริยา พรหมมูล	3	3	3	2	3	14	3	/	
10	ด.ญ.ณิชนันท์ ใจคำมา	3	3	3	2	3	14	3	/	
11	ด.ญ.วรางคณา แก้วใส	3	2	3	2	3	13	3	/	
12	ด.ญ.นริศรา ลีพหุสุพันธ์	3	3	3	2	3	14	3	/	
13	ด.ญ.ลักขณา ลุงคำ	3	2	3	2	3	13	3	/	
14	ด.ญ.ที ปากน้อย	3	3	3	2	3	14	3	/	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายเสถียร ปัญญาธรรม)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ



**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง  
ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร**

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ความซื่อสัตย์ สุจริต	ศึกษาชุดกิจกรรม ประกอบการเรียนตาม ขั้นตอนทุกครั้งทำ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบ กิจกรรม และแบบทดสอบหลัง เรียนด้วยตัวเอง	ศึกษาเอกสารประกอบการ เรียนตามขั้นตอนบางครั้ง มีการสอบถามเพื่อน ใน การทำแบบทดสอบก่อน เรียน แบบฝึกหัด และแบบ ทดสอบหลังเรียนในบางครั้ง	ไม่ศึกษาเอกสาร ประกอบการเรียนตาม ขั้นตอน มีการสอบถาม เพื่อน ในการทำ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบ หลังเรียนตลอด
ความมีระเบียบ วินัย	ทำงานอย่างมีระเบียบวินัย และทำงานเป็นระบบ ถูกต้องทุกครั้ง	ทำงานอย่างมีระเบียบวินัย และทำงานไม่เป็นระบบ เป็นบางครั้ง	ไม่มีระเบียบวินัยในการ ทำงานและทำงานไม่ เป็นระบบทุกครั้ง
สนใจใฝ่เรียนรู้	มีความตั้งใจใคร่จะสืบหา ความรู้ในสถานการณ์และ ปัญหาใหม่อยู่เสมอ	มีความตั้งใจใคร่จะสืบหา ความรู้ในสถานการณ์และ ปัญหาใหม่ปานกลาง	ไม่มีความตั้งใจใคร่จะ สืบหาความรู้
ความรับผิดชอบ	มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบสูงเพื่อให้ งานสำเร็จทันเวลา	มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบสูง เพื่อให้งานสำเร็จทันเวลา เป็นบางครั้ง	ไม่มุ่งมั่นในการทำงาน ขาดความรับผิดชอบ งานสำเร็จไม่ทันเวลา
อยู่อย่างพอเพียง	ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มีเหตุผล ไม่ เอาเปรียบผู้อื่น	ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วย ความรอบคอบ มีเหตุผล	ปฏิบัติตนและตัดสินใจ ด้วยความรอบคอบ

ระดับคุณภาพคะแนนรวมดังนี้

11 – 15	หมายถึง	ดี	ระดับคุณภาพ 3
6 – 10	หมายถึง	พอใช้	ระดับคุณภาพ 2
0 – 5	หมายถึง	ปรับปรุง	ระดับคุณภาพ 1

**เกณฑ์การประเมิน**

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้ ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบทดสอบก่อนเรียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาททับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. คำว่าพืชสมุนไพรหมายถึง

- ก. พันธุ์ไม้ต่างๆ
- ข. ต้นไม้ที่นำมาใช้ประโยชน์
- ค. พันธุ์ไม้ที่อยู่ในป่าแล้วคนนำมาใช้ประโยชน์
- ง. พันธุ์ไม้ต่างๆที่นำมาใช้ปรุงหรือประกอบเป็นยารักษาโรค

2. สมุนไพรตามพระราชบัญญัติยาหมายถึง

- ก. ยาที่ได้จากพืชที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ข. ยาที่ได้จากสัตว์ที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ค. ยาที่ได้จากแร่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ง. ถูกทุกข้อ

3. พืชสมุนไพรแบ่งออกได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

4. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์

- ก. กะเพรา
- ข. สะเดา
- ค. ยี่ห่วย
- ง. ใบชา

5. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้

- ก. ยี่โถ
- ข. พริก
- ค. มะระจีน
- ง. ว่านหางจระเข้

6. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามลักษณะโครงสร้างของพืช

- ก. โหระพา
- ข. ใบสะเดา
- ค. กระชาย
- ง. ราตรี

7. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามรสรส

- ก. พริก
- ข. ลำไย
- ค. กระชาย
- ง. ดอกคำฝอย

8. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการเป็นพิษ

- ก. กระเทียม
- ข. บัวบก
- ค. ราตรี
- ง. จิง

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของพืชสมุนไพร

- ก. ของใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข. ยารักษาโรค
- ค. ที่อยู่อาศัย
- ง. อาหาร

10. พืชสมุนไพรข้อใดไม่นิยมนำมาปรุงเป็นอาหาร

- ก. ยี่โถ
- ข. ขมิ้น
- ค. ตะไคร้
- ง. ใบมะกรูด

**เฉลย**  
**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง**  
**เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร**

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ง	ง	ง	ก	ข	ข	ง	ค	ค	ก

แบบทดสอบหลังเรียน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาททับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. พืชสมุนไพรแบ่งออกได้กี่ประเภท

- ก. 2 ประเภท
- ข. 3 ประเภท
- ค. 4 ประเภท
- ง. 5 ประเภท

2. พืชสมุนไพรข้อใดไม่นิยมนำมาปรุงเป็นอาหาร

- ก. ยี่โถ
- ข. ขมิ้น
- ค. ตะไคร้
- ง. ใบมะกรูด

3. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามรสนิยม

- ก. พริก
- ข. ลำไย
- ค. กระชาย
- ง. ดอกคำฝอย

4. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการเป็นพิษ

- ก. กระเทียม
- ข. บัวบก
- ค. ราตรี
- ง. ขิง

5. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามลักษณะโครงสร้างของพืช

- ก. โหระพา
- ข. ใบสะเดา
- ค. กระชาย
- ง. ราตรี

6. สมุนไพรตามพระราชบัญญัติยาหมายถึง

- ก. ยาที่ได้จากพืชที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ข. ยาที่ได้จากสัตว์ที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ค. ยาที่ได้จากแร่ที่ยังไม่ได้ผสมปรุงแต่ง
- ง. ถูกทุกข้อ

7. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามส่วนของพืชที่นำมาใช้

- ก. รากเหง้าจระเข้
- ข. มะระจีนก
- ค. พริก
- ง. ยี่โถ

8. คำว่าพืชสมุนไพรหมายถึง

- ก. พันธุ์ไม้ต่างๆ
- ข. ต้นไม้ที่นำมาใช้ประโยชน์
- ค. ไม้ที่อยู่ในป่าแล้วคนนำมาใช้ประโยชน์
- ง. พันธุ์ไม้ต่างๆที่นำมาใช้ปรุงหรือประกอบเป็นยารักษาโรค

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของพืชสมุนไพร

- ก. ของใช้ในชีวิตประจำวัน
- ข. ยารักษาโรค
- ค. ที่อยู่อาศัย
- ง. อาหาร

10. ข้อใดคือสมุนไพรที่จำแนกตามการนำมาใช้ประโยชน์

- ก. กะเพรา
- ข. สะเดา
- ค. ยี่หระ
- ง. ใบชา

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง  
เล่มที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เฉลย	ง	ก	ง	ค	ข	ง	ข	ง	ค	ก

**สรุปแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**  
**ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ การปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง**  
**ชุดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร**

เลขที่	ชื่อ – สกุล	คะแนนระหว่างเรียน E1				รวม
		ใบ กิจกรรม (10)	การปฏิบัติ งาน (12)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (15)	ทดสอบ หลังเรียน (10)	
1	ค.ช.เจติมวงศ์ บุญธรรม	9	10	13	8	40
2	ค.ช.อภิวินัย คำเป็น	9	10	14	8	39
3	ค.ช.สันตัญญู ศรีประเสริฐ	10	12	14	9	45
4	ค.ช.ธนากร กันธิยะ	8	9	13	8	38
5	ค.ช.มน จินตะ	10	10	14	9	43
6	ค.ช.พูนศักดิ์ จันทะวงศ์	10	12	14	10	46
7	ค.ช.ปิยะพงษ์ บุญมาก	8	10	14	9	42
8	ค.ญ.ศิริลักษณ์ สิงห์คำ	10	11	14	10	45
9	ค.ญ.จิรยา พรอมมูล	10	11	14	8	43
10	ค.ญ.ณิชนันท์ ใจคำมา	10	11	14	10	45
11	ค.ญ.วรางคณา แก้วใส	10	10	13	9	42
12	ค.ญ.นริศรา สัพพสุพรรณ	10	11	14	8	43
13	ค.ญ.ลักขณา ลุงต้า	8	10	13	8	40
14	ค.ญ.ที ปากน้อย	10	12	14	9	45
รวม		132	149	192	123	596
เฉลี่ย		9.42	10.64	13.71	8.79	42.57
ร้อยละ		94.29	88.69	91.43	87.86	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นายเสถียร ปัญญาธรรม)  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ