

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง
ชื่อผู้พัฒนา	นางยุพิน กมลวิจิตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

การพัฒนานวัตกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง โดยมี วัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

(โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง

วิธีดำเนินการพัฒนาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง ผู้พัฒนาได้สร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 8 ชุด และให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของความตรงด้านเนื้อหาและความสอดคล้องขององค์ประกอบของชุดการเรียนรู้แบบโครงการ พบว่า ชุดการเรียนรู้แบบโครงการมีความเหมาะสม โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.60–1.00 เมื่อนำชุดการเรียนรู้แบบโครงการ ไปทดลองแบบกลุ่มย่อย กับนักเรียน จำนวน 10 คน พบว่า ชุดการเรียนรู้แบบโครงการ มีประสิทธิภาพ 84.80/84.20 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 และเมื่อนำชุดการเรียนรู้แบบโครงการ ไปทดลองใช้ภาคสนามกับนักเรียน จำนวน 30 คน พบว่า ชุดการเรียนรู้แบบโครงการ มีประสิทธิภาพ 85.77/86.20 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลัง โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จังหวัดลำปาง พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$)

