

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโครงการฯ เรื่อง “เพิ่มพิมอาชีพแบบพอเพียง”  
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตลาดพิทยาคม  
จังหวัดลำปาง

**ชื่อผู้พัฒนา** นางยุพิน กมลวิจิตร  
ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะชำนาญการ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4  
โรงเรียนเวียงตลาดพิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

**ปีการศึกษา** 2552

### บทคัดย่อ

การพัฒนานวัตกรรมในครัวนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโครงการฯ เรื่อง “เพิ่มพิมอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตลาดพิทยาคม จังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้แบบโครงการฯ เรื่อง “เพิ่มพิมอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตลาดพิทยาคม จังหวัดลำปาง ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงการฯ เรื่อง “เพิ่มพิมอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตลาดพิทยาคม จังหวัดลำปาง
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงการฯ เรื่อง “เพิ่มพิมอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6

(โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตalaพิทยาคม จังหวัดลำปาง

### วิธีดำเนินการพัฒนาแบบเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพิ่รเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตalaพิทยาคม จังหวัดลำปาง ผู้พัฒนาได้สร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวนทั้งสิ้น 8 ชุด และให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของความตรงด้านเนื้อหาและความสอดคล้องขององค์ประกอบของชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน พนว่า ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานมีความเหมาะสม โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง  $0.60 - 1.00$  เมื่อนำชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน “ไปทดลองแบบกลุ่มย่อย กับนักเรียน จำนวน 10 คน พนว่า ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีประสิทธิภาพ  $84.80/84.20$  ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์  $80/80$  และเมื่อนำชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน “ไปทดลองใช้ภาคสนามกับนักเรียน จำนวน 30 คน พนว่า ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน มีประสิทธิภาพ  $85.77/86.20$  ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์  $80/80$

ขั้นตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลัง โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพิ่รเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตalaพิทยาคม จังหวัดลำปาง พนว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพิ่รเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตalaพิทยาคม จังหวัดลำปาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพิ่รเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเวียงตalaพิทยาคม จังหวัดลำปาง พนว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ )

