



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด
และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model



โรงเรียนบ้านแก่ง

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเตือศรีวิชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเสนอนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านแก้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ซึ่งผลงานที่นำเสนอครั้งนี้ ได้แก่ กระบวนการพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก้งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และเป็นโครงการที่ประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอโรงเรียนเครือข่ายสถานศึกษาเครือข่าย ศรวิชัย สถานีตำรวจภูธร ศรวิชัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนอุดม ชุมชน คุณคณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งทุกคนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำรายงานเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนบ้านแก้ง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	6
ขั้นตอนการดำเนินงาน	7
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	13
ปัจจัยความสำเร็จ	17
บทเรียนที่ได้รับ	18
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	19
ภาคผนวก	23
เอกสารอ้างอิง	52



แบบนำเสนอ
นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข



ชื่อผลงาน บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

ด้วยรูปแบบ 6K Model

ชื่อเจ้าของผลงาน โรงเรียนบ้านแก่ง

โรงเรียน/หน่วยงาน โรงเรียนบ้านแก่ง ต.ศรีวิชัย อ.วานรนิวาส จ.สกลนคร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

โทรศัพท์/โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ 082-8532026 e-mail : metta3108@gmail.com

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่น่าสนใจ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของผลงาน

พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ-บพิตร เกี่ยวกับยาเสพติดว่า "ยาเสพติดนี้มันก่อให้เกิดความเดือดร้อนหลายอย่าง โดยที่ไม่ได้ตั้งใจ ทั้งราชการ ตำรวจ โรงพยาบาล เอกชนต่าง ๆ เดือนร้อนหมดและสิ้นเปลือง คนทั่วประเทศก็สิ้นเปลือง แทนที่จะมีเงินทอง มีทุนมาสร้างบ้านเมืองให้สบาย ให้เจริญ มัวแต่ต้องมาปราบปรามยาเสพติด มัวแต่ต้องมาเสียเงินค่าดูแลรักษาทั้งผู้เสพยา ผู้เป็นคนเดือดร้อนอย่างนี้ก็เสียเงิน และเสียชื่อเสียง..." (พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงพระราชทานในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาวันพุธที่ 4 ธันวาคม พุทธศักราช 2545)

รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่ประกอบด้วย 5 มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออก เพื่อให้เกิดระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ยาเสพติดที่ลักลอบลำเลียงนำเข้ามาในประเทศไทย โดยเฉพาะยาบ้า เฮโรอีน และไอซ์ ส่วนใหญ่มาจาก แหล่ง ผลิตในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ สำหรับกัญชาลักลอบนำเข้ามาจาก สปป.ลาว และโคเคน มาจากทวีป อเมริกาใต้ โดย ยาบ้า เป็นตัวยาที่แพร่ระบาดหลักในประเทศ ขณะที่ไอซ์ เฮโรอีน และกัญชา ส่วนใหญ่ลำเลียงผ่าน ประเทศไทยไปยัง ประเทศที่สาม เห็นได้จากการจับกุมไอซ์ เฮโรอีน และกัญชาในปริมาณมาก ซึ่งพบความเชื่อมโยง กับเครือข่ายการค้ายา เสพติดข้ามชาติทั้งในและนอกภูมิภาคอาเซียน ยาเสพติดที่ลักลอบลำเลียงนำเข้ามาประเทศไทย ที่ผ่านมามีส่วนใหญ่มักลักลอบนำเข้าทางพื้นที่ภาคเหนือ แต่ ในช่วงนี้พบแนวโน้มการลักลอบนำเข้าทางพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มขึ้น โดยแบ่งเป็นรายตัวยา ดังนี้ ยาบ้า ไอซ์ และเฮโรอีน ยังคงถูกลักลอบนำเข้าด้านพื้นที่ภาคเหนือเป็นหลัก โดยเฉพาะด้าน จ.เชียงราย (อ.แม่ พ้าหลวง อ.แม่สาย อ.เชียงของ อ.เวียงแก่น) และ จ.เชียงใหม่ (อ.เชียง

ดาว อ.ผาง อ.แม่ฮ้อย) รองลงมา เป็นภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ด้าน จ.เลย (อ.เชียงคาน อ.ท่าลี่) จ.หนองคาย (อ.เมือง อ.สังขม อ.โพนพิสัย อ.รัตนวาปี) จ.บึงกาฬ (อ.บึงคาต อ.บึงคล้า) จ.นครพนม (อ.ท่าอุเทน อ.บ้านแพง) ขณะที่พื้นที่ชายแดนด้านอื่นๆ เช่น ด้าน จ. อุบลราชธานี (อ.เขมราฐ) ด้าน จ. กาญจนบุรี (อ.สังขละบุรี) และ จ.ประจวบคีรีขันธ์ (ด่านสิงขร) พบมีความพยายาม ลักลอบนำเข้ายาบ้า บ่อยครั้งและมีปริมาณที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ก็ถูก ฎกลักลอบนำเข้าทาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็น หลัก ส่วนใหญ่ถูกลักลอบลำเลียงเข้าทางด้าน จ.นครพนม (อ.ท่าอุเทน) จ.บึงกาฬ (อ.ปากคาต) และ จ. หนองคาย (อ. สังขม) โคเคน จากทวีปอเมริกาใต้ กลุ่มขบวนการค้าแอฟริกันตะวันตก ยังคง ลักลอบ นำเข้าทางท่าอากาศยาน นานาชาติของประเทศเป็นหลัก จากความเข้มงวดในการตรวจสอบ กลุ่มผู้ ลำเลียง ใช้วิธีการลำเลียงผ่านทางท่าอากาศ ยานของประเทศเพื่อนบ้าน และลักลอบนำเข้าทางด้าน ชายแดนทางบกแทน เอ็กซ์ตาซีหรือยาอี กลุ่มการค้าในประเทศ ที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี หรือเคยไปพัก อาศัยอยู่ในต่างประเทศ จัดหาเอ็กซ์ตาซีหรือยาอีจากประเทศแถบทวีปยุโรป ติดต่องานซื้อผ่านช่องทาง เว็บไซต์ผิดกฎหมาย (Dark Web) หรือสื่อสังคมออนไลน์ และจัดส่งผ่านพัสดุไปรษณีย์ระหว่าง ประเทศ นอกจากนี้ยังพบกลุ่มแอฟริกันตะวันตก เริ่มมีการจัดหาเอ็กซ์ตาซีหรือยาอีเข้ามาจำหน่ายในประเทศ นอกจาก การจัดหาโคเคน คีตามีน ในรูปของผลิตภัณฑ์ ในถุงชาลักษณะเหมือนกับถุงบรรจุไอซ์ถูก ลักลอบนำเข้าทางภาคเหนือ ของประเทศไทยเป็นหลัก ก่อนที่ ผู้จำหน่ายจะนำมาแบ่งใส่ถุงย่อยจำหน่าย เป็นแบบปลีก หรือแปรรูปผสมน้ำบรรจุ ในขวดก่อนจำหน่ายให้ผู้เสพ ต่อไป ใบกระท่อม แพร่ระบาด ในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยเป็นหลัก ผู้เสพนิยมนำใบ กระท่อมไปแปรรูปเป็น 4x100 ใบกระท่อม จำนวนมากจึงถูกลักลอบนำเข้าจากรัฐเคดาห์ และรัฐเปอร์ลิส ของประเทศ มาเลเซีย โดยเฉพาะด้าน จ. สตูล (อ.ควนโดน) และ จ.สงขลา (อ.สะเดา อ.นาทวี) ที่พบการลักลอบนำเข้าปริมาณมาก บ่อยครั้ง ขณะที่กระท่อมผง พบถูกลักลอบนำเข้าทางด้าน จ.ระนอง โดยกลุ่มชาวเมียนมาในพื้นที่ อ.เกาะสอง ที่ นำเข้า มาจำหน่ายให้ชาวเมียนมาที่เข้ามาประกอบอาชีพในประเทศไทยเป็นหลัก

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผล กระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้าน สังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันน มาซึ่งปัญหา ครอบครัวยุคที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ส่งผลให้เกิดการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ทดลอง และสร้างประสบการณ์ใหม่ให้แก่ ตนเอง อาจปลั่งพลาดและตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและอบายมุขใน หลากหลาย ลักษณะ อย่างไรก็ตาม การแพร่ระบาดของยาเสพติดนั้นยังคงเกิดขึ้นทั่วประเทศ ทวีป และแพร่กระจาย เป็นวงกว้างใน หลากหลายประเทศทั่วโลก จากสถานการณ์ปัญหาดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการได้ก าหนด มาตรการป้องกันเด็ก และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ ถึงโทษและพิษ ภัยของยาเสพติด รู้จัก วิถีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อ



หลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุม กับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบาย ให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายหรือความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน ให้เติบโตตามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มี คุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข จากสถานการณ์ยาเสพติดของโลก สถานการณ์ยาเสพติดของประเทศในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ สถานการณ์ยาเสพติดในประเทศ จะเห็นได้ว่าปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่อาจมีการส่งผลมาถึงโรงเรียนหรือชุมชนของ เราได้ ดังนั้น โรงเรียนบ้านแก้งและชุมชนในเขตพื้นที่บริการได้ตระหนัก เห็นความสำคัญ และคำนึงถึง ปัญหาดังกล่าวจึงหาแนวทางและวิธีการในการป้องกันและแก้ปัญหาร่วมกับหน่วยงานราชการอื่นหรือชุมชน โดยการ เฝ้าระวัง การรณรงค์ต่อต้าน รวมทั้งการแก้ปัญหการแพร่ระบาดของยา เสพติดและอบายมุขในพื้นที่ จึงได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 โดยโรงเรียนได้ดำเนินการมา อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยยกระดับความเข้มข้นของการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดคือการยกระดับเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแก้งทุกคนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 2565 โดยนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่โรงเรียนบ้านแก้ง ได้ดำเนินการคือนวัตกรรม “บ้านแก้งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข” โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน 6K Model เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนารูปแบบนี้ให้เป็นรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศต่อไป

1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม “บ้านแก้งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข” โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน 6K Model”



ประกอบด้วย K – Network Building and Participatory หมายถึง สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม K-Knowledge หมายถึง สร้างองค์ความรู้ K-Student care หมายถึง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน K – Creative Project หมายถึง โครงการเชิงสร้างสรรค์ K – Evaluation หมายถึง ประเมินผลและสะท้อนกลับ K – Care and Share หมายถึง ให้อารมณ์ และเผยแพร่ผลงาน ซึ่งดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 หลักการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา หมายถึง ความสามารถในการสรุปองค์ความรู้หรือเนื้อหาสาระ การเชื่อมโยง องค์ความรู้เดิมเข้ากับองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระ การจัดระบบข้อมูลตาม รูปแบบแผนผังทางปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ ในขั้นตอนทวน จากการทำ แบบฝึกแผนผังทางปัญญา ใช้แบบประเมิน ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาในการประเมินแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

งานวิจัยของยุทธกรณ์ ก่อศิลป์ และนิลมนิ พิทักษ์ การพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา รายวิชา ส32103 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญา ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

1.2.2 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม (Network Building and Participatory) เป็นเครื่องมือที่ปัจจุบันหลายสถานศึกษามีความพยายามในการปรับเปลี่ยนรูปแบบ การบริหารจัดการ สถานศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการ เนื่องจากกระบวนการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุน และส่งเสริมให้สถานศึกษามีพลังในการพัฒนาประเทศอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาสถานศึกษายุคใหม่ ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องสร้างระบบการดำเนินงานทางการศึกษาร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบร่วมกัน”

งานวิจัยของสมศักดิ์ เอี่ยมดี, มานิตย์ไชยกิจ, กาญจนา เกรียงซี, สุมาลิจันทร์ชลอ การพัฒนาระบบการบริหารเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบการบริหารเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีประสิทธิผล ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบที่มีประสิทธิผลของระบบการบริหารเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เป็นเครือข่ายผสมผสานระหว่างบุคคลและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งอย่างไม่เป็นทางการ และเป็นทางการช่วยการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ประกอบด้วย 1) องค์การของเครือข่าย 2) การจัดการเครือข่าย 3) การใช้ประโยชน์จากเครือข่าย 4) การธำรงรักษาเครือข่าย



1.2.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไข ปัญหา ให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการ ดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

งานวิจัยของเฉลิมพงษ์ สุขสมพนารักษ์ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้าน ช่างหม้ออำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจการใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านช่างหม้อ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดี โดยใช้ กระบวนการ PDCA

1.2.4 โครงการเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง กระบวนการทำงานที่ประกอบไปด้วยกิจกรรม หลาย ๆ กิจกรรม ซึ่งมีการทำโครงการเป็นไปตามลำดับ โดยการทำงานจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้ เช่นการผลิตสินค้า หรือ ทำงานบริการ โดยจะมีการกำหนดระยะเวลาและงบประมาณที่จำกัด ใน การดำเนินงานโครงการจะต้องมีผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อโครงการ มีหน้าที่ทำการบริหารงาน กิจกรรม ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนงาน เหมาะสมกับเวลา และงบประมาณที่ตั้งไว้ ผ่านกระบวนการสร้างสิ่งใหม่ ๆ ที่มีคุณค่า โดยสิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นอาจมีการอ้างถึงบุคคลผู้สร้างสรรค์ หรือสังคมหรือขอบเขตภายในที่ได้ สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ขึ้นมา

งานวิจัยของกานต์ชลี สุขสำราญ โครงการวิจัยและงานสร้างสรรค์จินตนาการจากความต่าง ของสภาพแวดล้อม วัตถุประสงค์เพื่อศึกษา วิเคราะห์และวิจัยความสัมพันธ์ระหว่าง ผลงานกับ สภาพแวดล้อมที่มีความแตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า โครงการสามารถพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.5 หลักการ แนวคิดการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายุมข หมายถึง สถานศึกษาที่ปลอดภัย เสพติดและปัจจัยเสี่ยงทุกชนิดมี การดำเนินงานตามนโยบาย ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตาม แนวทางการดำเนินงาน 5 มาตรการ กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่

งานวิจัยของ ดร.ยุพิน บัวคอม และคณะ แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอายุมขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน ผลการวิจัยพบว่า ทางการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดด้วยโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอายุมขในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดลำพูนใน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก



2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”

2.1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

2.1.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

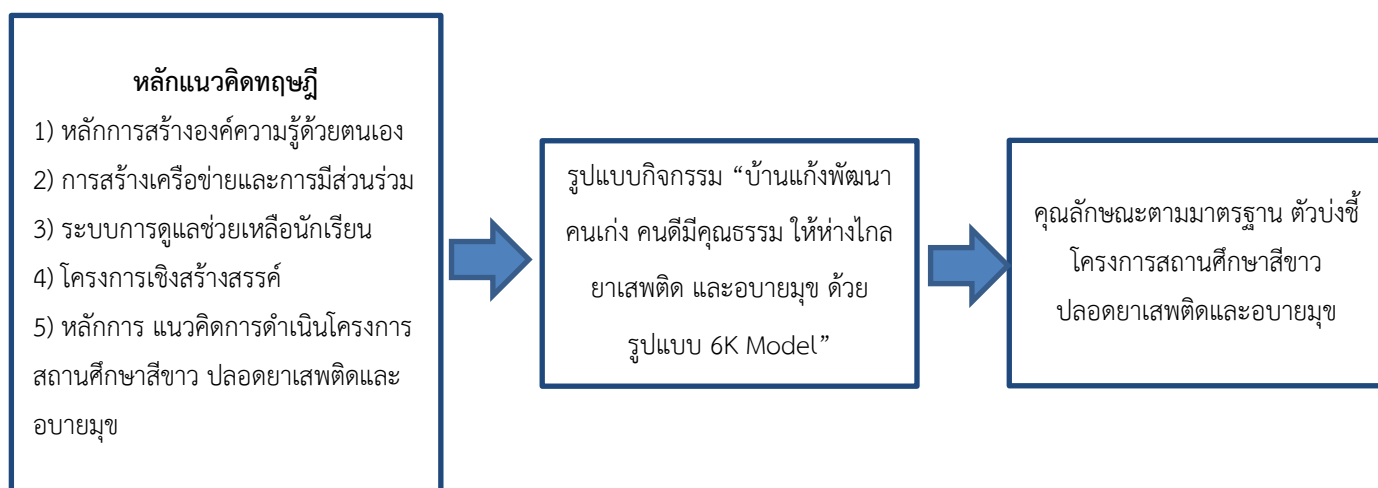
2.1.4 เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการที่ดี เข้มแข็ง และยั่งยืน

2.1.5 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระหว่างเครือข่ายสถานศึกษา หน่วยงานราชการ และชุมชน

2.2 เป้าหมาย

2.2.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 128 คน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

2.2.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแก่งได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งพัฒนาด้านกระบวนการคิด พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข และสามารถเผยแพร่ความรู้สู่โรงเรียนในเครือข่าย และคนในชุมชนได้



3. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

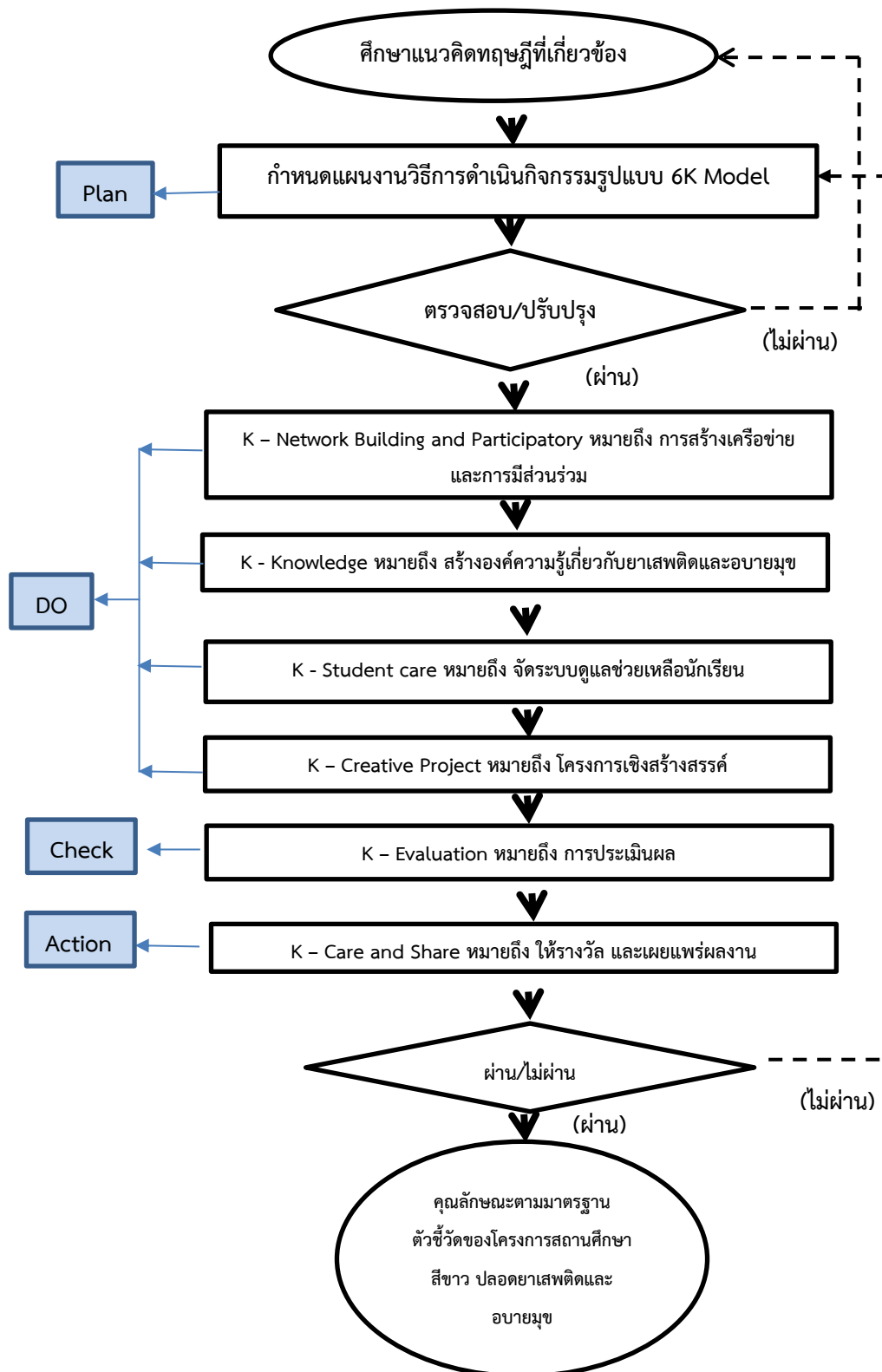
3.1 กระบวนการออกแบบนวัตกรรม

“บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”



กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนารูปแบบการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก้พัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



ขั้นตอนกระบวนการการดำเนินงานนวัตกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”

การใช้หลักการ PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมมิง (อังกฤษ: Deming Cycle) หรือวงจรชูฮาร์ต (Shewhart Cycle) คือวงจรการควบคุมคุณภาพ P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและ มีความต่อเนื่อง C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหา อะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วน ที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใด ๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตาม แผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการ ทำงานครั้งต่อไป เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาที่ท ำ การแก้ไขหรือปรับปรุง (A)การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อนวนไปได้เรื่อย ๆ จึง เรียกววงจร PDCA ที่มา <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=187752>

3.2 ใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการนวัตกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”

ขั้นวางแผน (PLAN)

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และเขียนโครงการ นำเสนอของบประมาณ
2. ศึกษาคู่มือ แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและ อบายมุข
3. กำหนดแผนงานวิธีการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”
4. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสถานักเรียน ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้วัฏจักร “บ้านแก่ง พัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”

ขั้นดำเนินการ “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และ อบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” (DO)

1. K – Network Building and Participatory หมายถึง สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม โดยโรงเรียนบ้านแก่งได้สร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขในโรงเรียน ชุมชน ได้แก่

- 1.1 สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขในแต่ละ ระดับชั้น
- 1.2 สร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน จัดตั้ง Line กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน และเข้าร่วม โครงการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด ทูป็นัมเบอร์วัน ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชน/หมู่บ้าน



1.3 สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ยั่งยืนระหว่างโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อศรีวิชัย จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านโพธิ์ตาก โรงเรียนบ้านขุนภูมิ โรงเรียนบ้านเตี๋ยศรีคันไชย โรงเรียนบ้านโนนแพง โรงเรียนบ้านยางคำ โรงเรียนบ้านห้วยแสง โรงเรียนบ้านดอนแดง โรงเรียนบ้านศรีวิชัย โรงเรียนบ้านโนนอุดม โรงเรียนบ้านขัวสูงสวรรค์ และโรงเรียนบ้านแก้ง

1.4 สร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานราชการ ในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ยั่งยืน ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนอุดม สถานีตำรวจภูธรตำบลศรีวิชัย และองค์การบริหารส่วนตำบลศรีวิชัย

1.5 สร้างเครือข่ายกับวัดใกล้เคียง ในการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การเข้าค่ายธรรมะเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2. K-Knowledge หมายถึง สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อายุมข

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในชั่วโมงโฮมรูมก่อนขึ้นห้องเรียน 10 นาที จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อายุมข โดยบูรณาการในรายวิชา สุขศึกษา วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาการป้องกันการทุจริต วิชาเทคโนโลยี และกิจกรรมครู D.A.R.E (Drug Abuse Resistance Education) พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ให้ความรู้ต่าง ๆ จากหน่วยงานราชการ เช่น โครงการอบรมเรื่องยาเสพติดให้โทษของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนอุดม และสถานีตำรวจภูธรตำบลศรีวิชัย โครงการอบรมธรรมะ

3. Student care หมายถึง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการและขั้นตอน ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100 % ทุกระดับชั้น เพื่อให้คุณครูประจำชั้นได้รู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นอย่างดี ทำให้ครูประจำชั้นมีความเข้าใจนักเรียนมากขึ้นสามารถนำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน เป็นประโยชน์ในการส่งเสริม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาของนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง

2) การคัดกรองนักเรียน

คัดกรองนักเรียน เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียน อาจ นิยามกลุ่มได้ 3 กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาเสพติดและอายุมข โดยใช้แบบประเมิน ของโรงเรียน



3) การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

โรงเรียนได้แก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหานั้น โดยครูประจำชั้นให้ความดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและหาวิธีการช่วยเหลือทั้งการป้องกัน และการแก้ไข้ปัญหา โดยไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียนจนกลายเป็นปัญหาของสังคม

4) การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตรให้มีความหลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เช่น ชุมนุมดนตรีสากล ชุมนุมดนตรีพื้นเมือง ชุมนุมการเพาะปลูก แปรรูป และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้า ชุมนุมพัฒนาผู้เรียนทางด้านกีฬา ชุมนุมวิทยาศาสตร์ ชุมนุมสร้างงาน สร้างอาชีพ ชุมนุม TO BE NUMBER ONE เป็นต้น

5) การส่งต่อ

1. การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูแนะแนว ค ครูประจำวิชา ครูประจำห้องเสมารักษ์โรงเรียนสีขาว
2. การส่งต่อภายนอก ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หากพิจารณาเห็นว่าป็นกรณีปัญหาที่มีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือได้

4. K – Creative Project หมายถึง โครงการเชิงสร้างสรรค์

โรงเรียนได้จัดทำโครงการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันและแก้้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน โครงการดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านกีฬา
- 2) โครงการโรงเรียนสุจริต
- 3) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 4) โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านดนตรี
- 5) โครงการเพาะปลูก แปรรูป จำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้า
- 6) โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด
- 7) โครงการอบรมเข้าค่ายธรรมะ
- 8) โครงการรณรงค์แก้้ปัญหาเสพติด ทูป็นัมเบอร์วันศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชน/หมู่บ้าน
- 9) โครงการปลูกผักออร์แกนิก
- 10) โครงการค่ายนักเรียนส่งเสริมทักษะชีวิต ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน
- 11) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 12) โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน
- 13) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



14) โครงการ เด็กเก่ง เด็กดี ศรีบ้านแก้ง

15) โครงการเข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารีด้านยาเสพติด

5. K – Evaluation หมายถึง ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา (Check)

1. การประเมินและปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมและความรู้ความเข้าใจต่อการดื่มแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ และอบายมุข ของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ง
2. สอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียนประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ
3. สรุปผลการดำเนินงาน
4. พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน

6. K – Care and Share ให้รางวัลและเผยแพร่ผลงาน (Action)

โรงเรียนให้ข้อคิดและระบุดูที่ควรพัฒนาให้แก่ นักเรียนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น พร้อมทั้งมีการให้คำชมเชยผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ มอบเกียรติบัตรเพื่อยกย่องชมเชยนักเรียนหน้าเสาธง และให้นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเองผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น face book ของโรงเรียน Line กลุ่มผู้ปกครอง วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน การจัดนิทรรศการในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของครู



4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. โรงเรียนได้รูปแบบนวัตกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด จากโครงการสร้างสรรค์กิจกรรมชุมนุมที่มีความหลากหลาย นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ทำให้เกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในภาพรวมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี – ดีเยี่ยม
4. โรงเรียนบ้านแก่งมีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนระหว่างเรียนแกนนำสถานศึกษาสีขาว ชุมชน เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อศรัทธา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนอุดม สถานีตำรวจภูธรตำบลศรัทธา องค์การบริหารส่วนตำบลศรัทธา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

4.2 ผลสัมฤทธิ์

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1) แบบสอบถามพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่ง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามก อนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
ป.4	19	0	19	0	19	0	19	0	19
ป.5	16	0	16	0	16	0	16	0	16
ป.6	8	0	8	0	8	0	8	0	8
ม.1	12	0	12	0	12	0	12	0	12
ม.2	10	0	10	0	10	0	10	0	10
ม.3	11	0	11	0	11	0	11	0	11
รวม		0	76	0	76	0	76	0	76
ร้อยละ		0	100	0	100	0	100	0	100



จากตารางพบว่า การสอบถามพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 นักเรียนจำนวน 76 คน ในภาพรวมนักเรียนร้อยละ 100 ไม่เคยยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อบริการออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท

2) ผลการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน(จำนวนคน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	13	0	0	1	12	13	100
ป.2	12	0	0	2	10	12	100
ป.3	19	0	0	4	15	19	100
ป.4	15	0	0	5	10	15	100
ป.5	9	0	0	4	5	9	100
ป.6	12	0	0	2	10	12	100
ม.1	12	0	0	1	11	12	100
ม.2	10	0	0	1	9	10	100
ม.3	13	0	0	2	11	13	100
รวม	115	0	0	22	93	115	100

จากตาราง ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้นจากกิจกรรมตามโครงการสร้างสรรค์ที่มีความหลากหลาย ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจ

4) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรางวัลชมเชย ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



5) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ในการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 และได้รับรางวัลชมเชยในการแข่งขันระดับประเทศ

6) นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเปตองชาย เปตองหญิง และวิ่ง 1,500 เมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสกลนคร ประจำปี 2565

7) จำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง จากข้อมูลในปีการศึกษา 2565 พบว่า ไม่มีนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

4.2.2 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับครู

1) ครูได้จัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการเชิงสร้างสรรค์ที่มีความหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

2) ครูได้นำรูปแบบการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาใช้ในกระบวนการคัดกรองนักเรียน ทำให้ครูทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาและหา กิจกรรมส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาได้ทันทั่วทั้ง

3) คณะครูทุกคนได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 – 2564

4) คณะครูทุกคนได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

5) ครูได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practice กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับครู โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ในปีการศึกษา 2564 และได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานระดับประเทศ ระดับดีมาก

4.2.3 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

1) โรงเรียนได้รูปแบบการจัดกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกล ยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” มาใช้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

2) โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ในปีการศึกษา 2561

3) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์ (ITA Online) ในระดับ AA

4) โรงเรียนมีบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนบ้านแก่ง ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม พร้อมทั้งฝึกคุณธรรม จริยธรรมในทุกขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน



4.2.4 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

1) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่จะเกิดขึ้นกับเด็กเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1) ได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน “บ้านแก่งพัฒนาคณเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model”

2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3) นักเรียนได้ความรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้ฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการทางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญห และสามารถดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน “บ้านแก่งพัฒนาคณเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” และผ่านการตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

4) นักเรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ร่วมกันทั้งแกนนำห้องเรียนสีขาว ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเพื่อนในห้องเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุข ความรู้คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

5) นักเรียนนำความรู้ทักษะกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ มาต่อยอดจนประสบความสำเร็จสามารถเผยแพร่ความรู้และเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ เช่น การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย และการกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.1 – 3 ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

6) ครูได้พัฒนาตนเองในการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนจนเป็นที่ยอมรับ เช่น ได้รับรางวัลได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2564 , รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่มีผลปฏิบัติที่ (Best Practice) ผลงานดีเยี่ยม ด้านการจัดการเรียนรู้

7) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพงาน PDCA มีการกระตุ้นการทำงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ



5. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2565 โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยมีปัจจัย ที่ช่วยสนับสนุนให้ประสบความสำเร็จ ดังนี้

5.1 นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีการประชุมวางแผน มอบหมายงาน ดำเนิน กิจกรรมตามแผน ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และมีการนำข้อผิดพลาดหรือข้อที่ควรปรับปรุง มาปรับแก้กิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามเป็นตามการตรวจสอบคุณภาพโดยใช้วงจร PDCA

5.2 ครูประจำชั้นแต่ละห้องให้ความสำคัญ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย นำระบบดูแลช่วยเหลือมาใช้ในกระบวนการดำเนินงาน ทำให้ครูสามารถจัดกลุ่มนักเรียน และส่งเสริม นักเรียนตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

5.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน ให้ ความร่วมมือ และสนับสนุนทั้งทางด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณของกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมกีฬา เป็นต้น

5.4 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในรูปแบบการจัดกิจกรรม และมีความมุ่งมั่นที่อยากให้การ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขให้ประสบความสำเร็จ เห็นผลเป็น รูปธรรม

5.5 ครูมีการวางแผนในการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอน มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเกื้อกูล กันในการขับเคลื่อนกิจกรรมในโครงการให้ลงสู่ให้นักเรียนให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ในการพัฒนากระบวนการ คิดผ่านกิจกรรมโครงงาน ให้นักเรียนเป็นคนดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนแก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

5.6 รูปแบบกิจกรรมในโครงการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรม Active Learning ที่สามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ได้ทำงานเป็นทีม นักเรียนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเรียน จึงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นไปตาม จุดประสงค์ที่ตั้งไว้

5.7 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการส่วน ร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

5.8 โรงเรียนมีเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อน และพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขเป็นอย่างดี ในการให้ความร่วมมือ ทำให้เกิดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง



6. บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2565 โดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” ประสบความสำเร็จด้วยดี ทำให้โรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครองสามารถนำประสบการณ์จากการดำเนินงานดังกล่าว เพื่อเป็นบทเรียนใน การปรับใช้ในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ สามารถสรุปได้ ดังนี้

6.1 ครูนำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยา เสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” ไปใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม โดยใช้วงจรตรวจสอบคุณภาพ PDCA

6.2 ครูสามารถบูรณาการสาระการเรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” ได้อย่างหลากหลาย และ กิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นกิจกรรม Active Learning ทำให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น ได้ทำงานเป็นทีม นักเรียนได้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเรียน

6.3 รูปแบบการดำเนินกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” เป็นระบบ มีรูปแบบการดำเนินการที่ชัดเจน และมีโครงการ ริเริ่มสร้างสรรค์ มีกิจกรรมในโครงการที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกทำตามความถนัดและความสนใจ ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นอยากทำกิจกรรมซึ่งจะส่งให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้าน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ส่งผลให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.4 การแก้ปัญหา ยาเสพติด ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือ ร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องมีภาคี เครือข่ายที่ร่วมกันทำงานเป็นทีมและคณะ ที่เข้มแข็งเพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.5 วิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่ นักเรียน เปรียบเสมือนการให้วัคซีน (Vaccine) เพื่อใช้ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนจะสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะ สิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมี วิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมทั้งระบบ นักเรียนต้องนา คุณธรรม เกี่ยวกับความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบในตนเอง ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ห่างไกลจากยา เสพติด



7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

การดำเนินกิจกรรม “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ 6K Model” ที่สอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ห่างไกล ยาเสพติด มีการเผยแพร่ผลงานตามรูปแบบรายละเอียด ดังนี้

1. รูปแบบเอกสารสิ่งพิมพ์ รูปภาพ วีดีโอ ตามช่องทางการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง facebook youtube channel



2. เผยแพร่ผลงาน โครงการงาน หรือสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของนักเรียน ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข 10 นาทีหน้าเสาธง กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน



3. เผยแพร่ในรูปแบบของการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

4. เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขในรูปแบบของการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของท่านผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน



5. เผยแพร่ผลงานในรูปแบบป้ายประชาสัมพันธ์ติดให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขรอบ ๆ บริเวณโรงเรียน



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

6. เผยแพร่ในรูปแบบการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของนักเรียน และกิจกรรมการประชุมนักเรียนนำห้องเรียนสีขาวประจำเดือน



7.2 การได้รับการยอมรับ

1. ร่วมเป็นวิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรด้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวบ้านโพธิ์ตาก
2. ร่วมเป็นวิทยากรโครงการค่ายเสริมทักษะชีวิตเด็กไทย เพื่อป้องกันยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม google meet ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
3. ได้รับคัดเลือกนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3
4. การเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน และการมีผู้มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน รวมถึงการได้รับเชิญไปจัดนิทรรศการระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด

7.3 รางวัลที่ได้รับ

1. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2561
2. โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องเต็มแอลกอฮอล์ ปีการศึกษา 2564 - 2565
3. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลการประเมินในระดับ AA
4. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในปีการศึกษา 2564 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และรางวัลชมเชย ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



5. ครูรับเกียรติบัตรเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการ TFE (Teams For Education) ปีการศึกษา 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร
6. ได้เข้าร่วมกิจกรรม 129 สุดยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
7. ครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 – 2564
8. ครูได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ด้านคุณชนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ Best Practice กิจกรรมถอดบทเรียนสำหรับครู โครงการ โรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรางวัลการนำเสนอผลงานระดับดีมาก ในระดับประเทศ



ภาคผนวก



แบบสอบถามพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ง
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565
“ประเภท เครื่องดื่มแอลกอฮอล์”



แบบสอบถามพฤติกรรมและความรู้ความเข้าใจต่อการดื่มแอลกอฮอล์และการสูบบุหรี่
ของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ง อายุ 10-15 ปี
ชื่อ-สกุลผู้ตอบแบบสอบถามชั้น.....อายุ.....ปี

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับแอลกอฮอล์

1. ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ครั้งแรกเมื่อท่านอายุเท่าไร

- ☐ ไม่เคยดื่ม
- ☐ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 7 ปี
- ☐ 8 - 9 ปี
- ☐ 10 - 11 ปี
- ☐ 12 - 13 ปี
- ☐ 14 - 15 ปี
- ☐ 16 - 17 ปี
- ☐ 18 - 19 ปี
- ☐ 19 ปีขึ้นไป

2. อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านตัดสินใจดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (โดยส่วนใหญ่)

- ☐ ไม่เคยดื่ม
- ☐ อายากรู้อยากลอง
- ☐ เข้าสังคม
- ☐ พบเห็นการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จนเป็นเรื่องปกติแล้ว
- ☐ มีปัญหาครอบครัว
- ☐ เพื่อผ่อนคลาย/คลายเครียด
- ☐ เพื่อให้เพื่อนยอมรับ
- ☐ ตามเพื่อน
- ☐ เพื่อน/รุ่นพี่ชวน
- ☐ อากัฏฐะ/ทะเลาะ/ขัดแย้งกับผู้อื่น

3. โดยส่วนใหญ่ท่านดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ประเภทใด

- ☐ ไม่เคยดื่ม
- ☐ เบียร์
- ☐ สุราสี/สุราแดง
- ☐ สุราขาว
- ☐ สุรากลั่นชุมชน
- ☐ เหล้ายาคอง
- ☐ สุราจีน
- ☐ พันซ์/ไวน์
- ☐ เหล้าปั่น
- ☐ แชมเปญ
- ☐ อื่น ๆ

4. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่ท่านดื่มในแต่ละครั้งได้มาอย่างไร

- ☐ ไม่เคยดื่ม
- ☐ ซื้อเอง
- ☐ ได้รับมาจากเพื่อน
- ☐ ได้รับมาจากทางบ้าน/ครอบครัว
- ☐ อื่น ๆ

5. ท่านเคยซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ด้วยตนเองหรือไม่ (ไม่ว่าจะซื้อให้ตนเองหรือซื้อให้ผู้อื่นก็ตาม)

- ☐ ไม่เคย
- ☐ เคย

6. เมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วท่านคิดว่าเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่

- ☐ ไม่ดื่ม
- ☐ ไม่แน่ใจ
- ☐ ดื่มแน่นอน

7. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาท่านเคยพบเห็นคนดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ภายในโรงเรียนหรือไม่

- ☐ ไม่เคย
- ☐ เคย

8. ในห้องเรียนของท่านมีนักเรียนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์หรือไม่

- ☐ ไม่มี
- ☐ ไม่แน่ใจ
- ☐ มี



แบบสอบถามพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ง
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565
“ประเภท บุหรี่”



แบบสอบถามพฤติกรรมและความรู้ความเข้าใจต่อการดื่มแอลกอฮอล์และการสูบบุหรี่

ของเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านแก้ง อายุ 10-15 ปี

ชื่อ-สกุลผู้ตอบแบบสอบถามชั้น.....อายุ.....ปี

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับบุหรี่และยาสูบ

1. ท่านเคยสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่อท่านอายุเท่าไร

- ☐ ไม่เคยดื่ม
- ☐ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 7 ปี
- ☐ 8 - 9 ปี
- ☐ 10 - 11 ปี
- ☐ 12 - 13 ปี
- ☐ 14 - 15 ปี
- ☐ 16 - 17 ปี
- ☐ 18 - 19 ปี
- ☐ 19 ปีขึ้นไป

2. อะไรคือสาเหตุที่ทำให้ท่านตัดสินใจสูบบุหรี่(โดยส่วนใหญ่)

- ☐ ไม่เคยสูบ
- ☐ อยากรู้/อยากรลอง
- ☐ เข้าสังคม
- ☐ พบเห็นการสูบบุหรี่ เป็นประจำจนเห็นเป็นเรื่องปกติ
- ☐ ปัญหาครอบครัว
- ☐ เพื่อผ่อนคลาย/คลายเครียด
- ☐ ตามเพื่อน
- ☐ เพื่อให้เพื่อนยอมรับ
- ☐ เพื่อน/รุ่นพี่ชวน/เพื่อรับเข้ากลุ่ม
- ☐ อากัฏ/ทะเลาะ/ขัดแย้งกับผู้อื่น

3. โดยส่วนใหญ่ท่านสูบบุหรี่ชนิดใด

- ☐ ไม่เคยสูบ
- ☐ บุหรี่โรงงาน
- ☐ บุหรี่มวนเอง
- ☐ ไปป์
- ☐ ชิการ์
- ☐ ผลิตภัณฑ์ยาสูบที่ใช้สูบลูกสูบ เช่น บาราเก้ เป็นต้น
- ☐ บุหรี่ไฟฟ้า
- ☐ อื่น ๆ

4. บุหรี่ที่ท่านสูบในแต่ละครั้งได้มาอย่างไร

- ☐ ไม่เคยสูบ
- ☐ ซื้อเอง
- ☐ ได้รับมาจากเพื่อน
- ☐ ได้รับมาจากบ้าน/ครอบครัว
- ☐ อื่น ๆ

5. สถานที่โดยส่วนใหญ่ที่ท่านสูบบุหรี่คืออะไร?

- ☐ ไม่เคยสูบ
- ☐ สูบที่บ้าน
- ☐ สูบที่หอพัก/บ้านเช่า/อพาร์ทเมนต์/คอนโด/ ฯลฯ
- ☐ สูบที่บ้านเพื่อน
- ☐ สูบตามสถานที่สาธารณะ (สวนสาธารณะ/ถนน)
- ☐ สูบที่โรงเรียน
- ☐ สูบตามร้านอาหาร/สถานบันเทิง

6. ท่านเคยซื้อบุหรี่ให้ตนเองหรือซื้อให้ผู้อื่นหรือไม่

- ☐ ไม่เคย
- ☐ เคย

7. เมื่อจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วท่านคิดว่าจะสูบบุหรี่หรือไม่

- ☐ ไม่สูบ
- ☐ ไม่แน่ใจ
- ☐ สูบแน่นอน



แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการโรงเรียนบ้านแก้ง
ประจำปีการศึกษา 2565

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
โรงเรียนบ้านแก้ง อำเภอนานาชาติ จังหวัดสกลนคร
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 สืบชมเมื่อได้ชมธงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และบอกความหมายของ เพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการ ทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี โปร่งใส และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ขึ้นชมในพระราชพิธี พระพิธีสารของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้าน ความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและ โรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่าง ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้สื่อได้อย่าง เหมาะสม			
	4.5 มั่นใจความรู้ วิเคราะห์ ตรวจสอบบางสิ่งที่ยังไม่รู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยเหลือแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ

ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง

ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง

ให้ 1 คะแนน



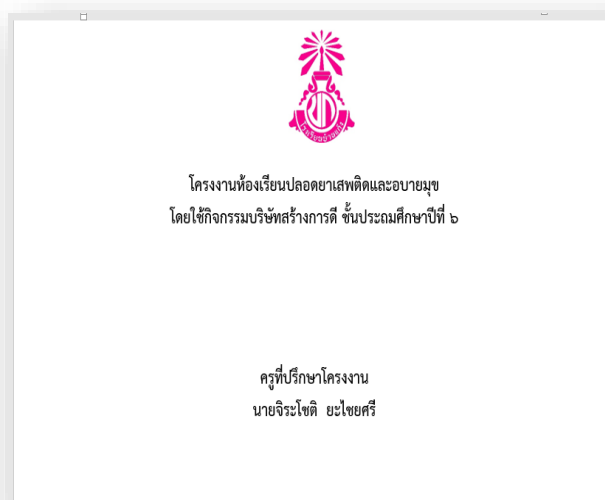
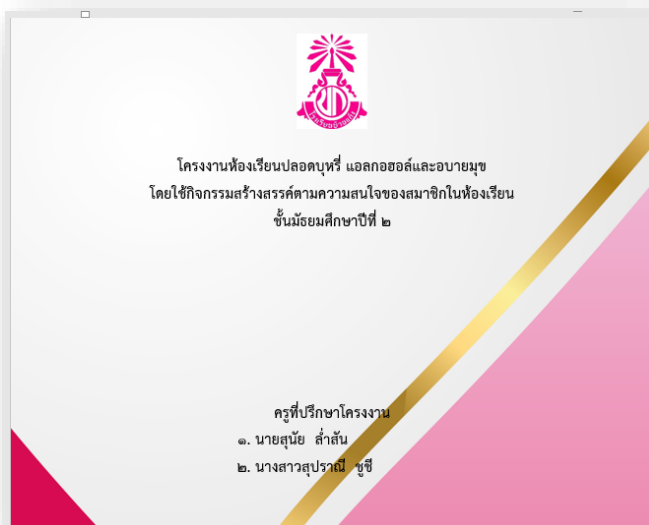
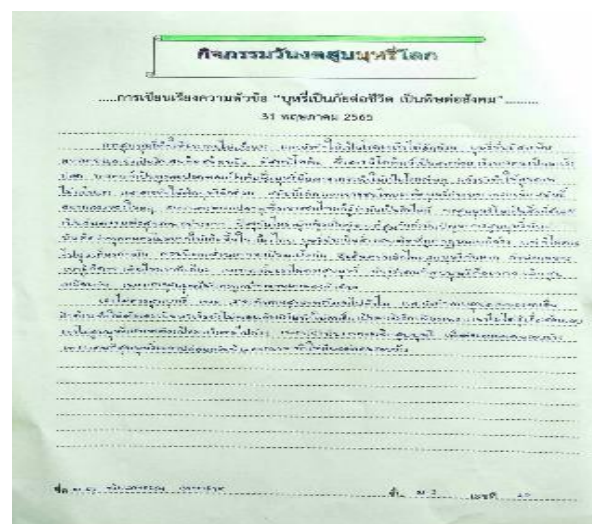
ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตรการร่วมเป็นวิทยากร



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

ผลงานของนักเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



ภาพการดำเนินกิจกรรมตามรูปแบบนวัตกรรม
 “บ้านแก่งพัฒนาคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม ให้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข
 ด้วยรูปแบบ 6K Model”

1. K – Network Building and Participatory หมายถึง สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก่ง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

2. K - Knowledge หมายถึง สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

3. K - Student care หมายถึง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

[illegible]

4. K – Creative Project หมายถึง โครงการเชิงสร้างสรรค์

โรงเรียนบ้านแก้งจัดโครงการเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และอบายมุข

◆ ภาพกิจกรรมการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการโรงเรียนบ้านแก้ง

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับ ศูนย์เครือข่าย เขตพื้นที่ ฯ และระดับชาติ



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

◆ ภาพกิจกรรมโครงการ วันสุนทรภู่ต่อต้านยาเสพติด ประจำปี 2565



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

◆ ภาพกิจกรรมโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตโรงเรียนบ้านแก้ง
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



◆ ภาพกิจกรรมโครงการวันเด็กแห่งชาติโรงเรียนบ้านแก้ง ประจำปี 2565



◆ ภาพกิจกรรมโครงการกีฬา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด
ประจำปีการศึกษา 2565



◆ ภาพกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งชั้น ป.6-ม.3

เข้าร่วมโครงการลูกเสือต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

◆ ภาพกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนด้านดนตรี (โปงลาง) เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



◆ ภาพกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด
ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์



กิจกรรมการประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

◆ ภาพกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกับวัดในชุมชนและโครงการสวดมนต์ไหว้พระในสถานศึกษา



- ◆ ภาพกิจกรรมนักเรียนชั้น ป.6 - ม.3 เข้าร่วมโครงการค่ายนักเรียนส่งเสริมทักษะชีวิต"ปัญหาหยุดยั้ง ด้วยพลังเด็กและเยาวชน" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3



◆ โครงการณรงค์แก้ปัญหายาเสพติด To Be Number One (ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชน/หมู่บ้าน)





โครงการปลูกผักอเนกนิค เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพของนักเรียน



โครงการเพาะปลูก แปรรูป และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้าเพื่อส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน



◆ โครงการการเลือกตั้งประธานนักเรียนที่มีนโยบายสถานศึกษาปลอดสารเสพติด



◆ โครงการโรงเรียนคุณธรรม



- ◆ โรงเรียนบ้านแก้งได้รับการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ประจำปีการศึกษา 2565



5. K – Evaluation หมายถึง การประเมินผล



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

6. K – Care and Share หมายถึง ให้อารมณ์ดี และเผยแพร่ผลงาน



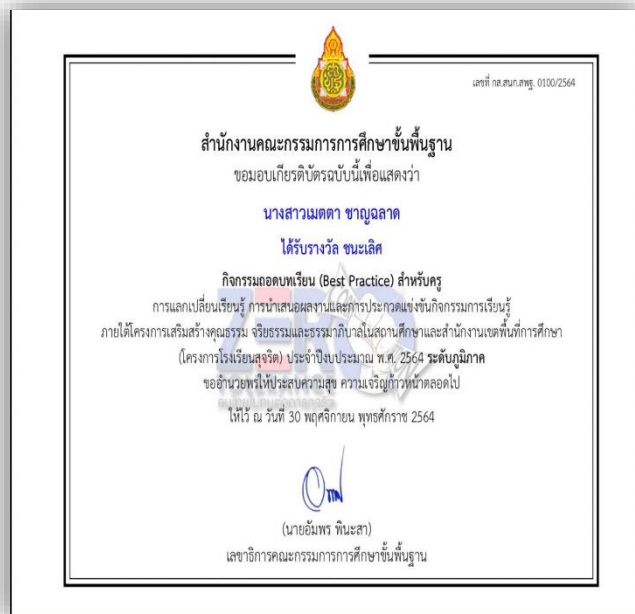
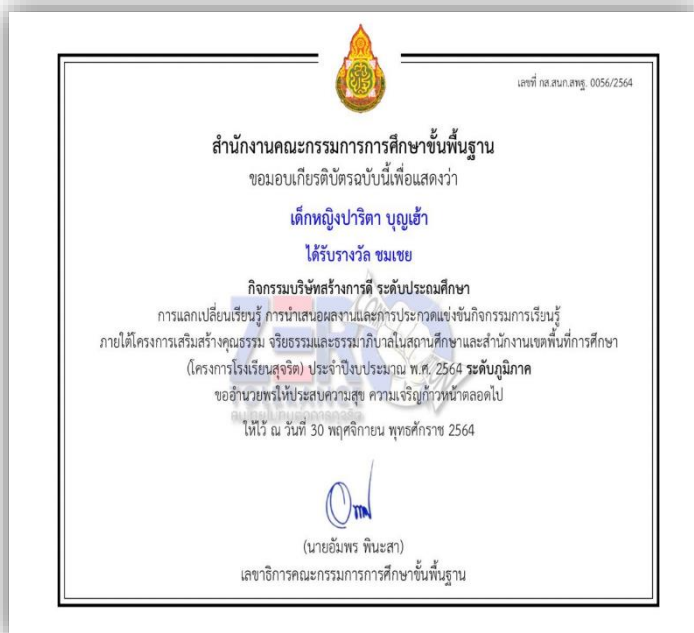
แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ



แบบนำเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านแก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ



เอกสารอ้างอิง

ข่าวทีนิวส์.//(2560).//ทรงมีทั้งพระเมตตาและอัจฉริยภาพ ในการจัดการ ปัญหายาเสพติด ตรัส...ช่วย
 ชาวเขา ให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น จุดประสงค์ เพื่อมนุษยธรรม.//สืบค้นเมื่อ 29 มีนาคม 2562.//
 จาก <https://www.tnews.co.th/religion/>

longdo.dict.//(2549).//coordination,head,activity,network,group.//สืบค้นเมื่อ 29 มีนาคม
 2562.//จาก<https://dict.longdo.com/search/>

Wikipedia.//(2561).//PDCA.//สืบค้นเมื่อ 29 มีนาคม 2562.//จาก<https://th.wikipedia.org/wiki/>





โรงเรียนบ้านแก้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ