

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

# เรื่อง Food and Drinks

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



นางสาวมณิญา แซ่ต่าง

ครูชำนาญการ

โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

# เรื่อง Food and Drinks

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Book 1

## Fruits Variety



Name : .....

Class : P.3/..... No : .....

Anuban Pattani School

Pattani Primary Educational Service Area office 1

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Fruits Variety เล่มนี้เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Food and Drinks ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถศึกษาและฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริงได้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปัตตานี บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลปัตตานีและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความเมตตา ช่วยเหลือสนับสนุนและให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและแนะนำแนวทางในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนแล้วเสร็จ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้จะเป็นส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

มนธิญา แซ่ต่าง



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	2
คำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	5
Vocabulary 1	8
Listen and Say	9
Exercise 1	10
Exercise 2	11
Vocabulary 2	12
Listen and Say	13
Exercise 3	14
Exercise 4	15
Exercise 6	15
Listen and Say	16
Exercise 5	17
Exercise 6	18
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	19
บรรณานุกรม	22



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	23
เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	24
เฉลย Exercise 1	25
เฉลย Exercise 2	26
เฉลย Exercise 3	27
เฉลย Exercise 4	28
เฉลย Exercise 5	29
เฉลย Exercise 6	30
ประวัติผู้จัดทำ	31





## คำชี้แจง

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Food and Drinks สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีจำนวนทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

Book 1 Fruits Variety

Book 2 I like Vegetables

Book 3 Do you want Pizza?

Book 4 I am thirty!

Book 5 Healthy Food

Book 6 Testes of Food

2. เนื้อหาในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มจะประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) คำศัพท์น่ารู้ บทสนทนา ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน และเฉลยแบบฝึกหัด

3. ครูและนักเรียนควรศึกษาคำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้ให้เข้าใจ และปฏิบัติตาม ก่อนดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน





## คำแนะนำการใช้ (สำหรับครู)

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Fruits Variety สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคำแนะนำในการใช้สำหรับครูผู้สอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาโครงสร้างของแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Fruits Variety ให้เรียบร้อย
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์เล่มนี้ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. ขณะนักเรียนทำกิจกรรมหรือทำแบบฝึกหัด ครูมีบทบาทคอยให้คำแนะนำนักเรียนทันที เมื่อมีข้อสงสัยซักถามหรือมีปัญหาเกิดขึ้น
4. ประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและให้เสริมแรงในการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
5. บันทึกผลการประเมินหลังจากการทำกิจกรรมทุกครั้ง

### ข้อเสนอแนะ

1. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
2. เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ตามความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน





## คำแนะนำการใช้ (สำหรับนักเรียน)

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Book 1 Fruits Variety สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคำแนะนำในการใช้สำหรับนักเรียน ดังต่อไปนี้

1. เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แล้วให้นักเรียนฟังคำสั่งจากครูและปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนตามที่ครูกำหนด
2. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะ นักเรียนต้องสอบถามครูให้เข้าใจก่อนทำหรือระหว่างทำแบบฝึก
3. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและแบบทดสอบหลังเรียน โดยนักเรียนผ่านเกณฑ์เมื่อทำคะแนนรวมได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำกิจกรรม

ตั้งใจทำแบบฝึกหัดนะคะ

มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองด้วยนะคะ







## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถโยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเลือกภาพตรงกับประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเติม s หลังคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ตรงกับภาพได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถเติม How many/ There is/ There are ได้ถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถเขียนตอบคำถาม How many ได้ถูกต้อง





เรื่องนี้น่าสนุกแน่ๆเลย



เราไปทำแบบทดสอบก่อนเรียนกันเถอะ



Choose the best answer.

1.  a. a banana  
b. a papaya  
c. a kiwi
  
2.  a. an apple  
b. a mango  
c. a durian
  
3.  a. an orange  
b. a pineapple  
c. a rambutan
  
4.  a. an apple  
b. an orange  
c. a watermelon

5. A : What is it?

B : \_\_\_\_\_.



- a. It's a mangosteen.
- b. It's a strawberry.
- c. It's a mango.

6. There is a durian.



7. There are three pears.



8. A : How many \_\_\_\_\_ are there?

B : There are two \_\_\_\_\_.



- a. pineapples , pineapples
- b. pineapples, pineapple
- c. pineapple, pineapple

9. A : How many durians are there?

B : \_\_\_\_\_.



- a. There are two pears.
- b. There is a durians.
- c. There is a durian.

10. A : \_\_\_\_\_ watermelons are there?

B : \_\_\_\_\_ four watermelons.



- a. How many, There are
- b. How much, There are
- c. How many, There is

เป็นไงบ้างคะ

ข้อสอบไม่ยากเลยใช่ไหมครับ



# Vocabulary 1



an apple



an orange



a banana



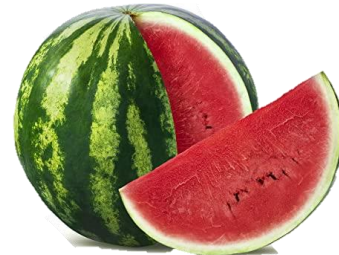
a papaya



a mango



a watermelon





What is it?



It's an apple.



What is it?



It's a watermelon.

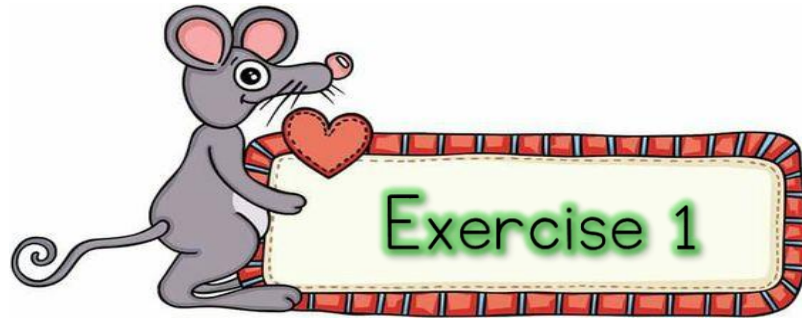


What is it?








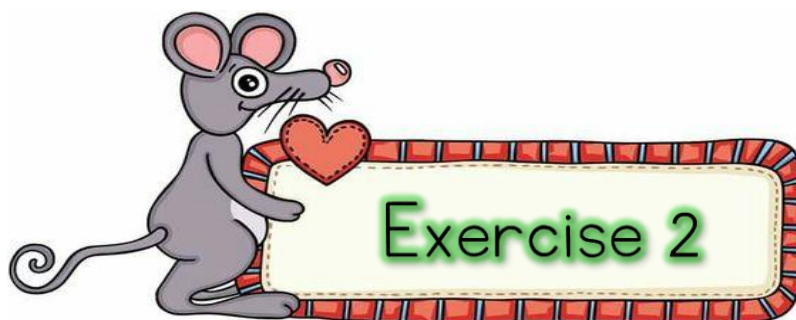
It's a mango.





Look and match.

0.  ☺ ————— ☺ an apple
1.  ☺ ☺ a watermelon
2.  ☺ ☺ a mango
3.  ☺ ☺ a papaya
4.  ☺ ☺ a banana
5.  ☺ ☺ an orange



✓ Tick the correct box.

0. It's an orange.





1. It's is a watermelon.





2. It's an apple.





3. It's a banana.





4. It's a mango.





5. It's a papaya.







## Vocabulary 2



a strawberry



a pear



a durian



a rambutan



a pineapple



a mangosteen





# Listen and Say



There is a durian.



There are 3 durians.



There is a strawberry.



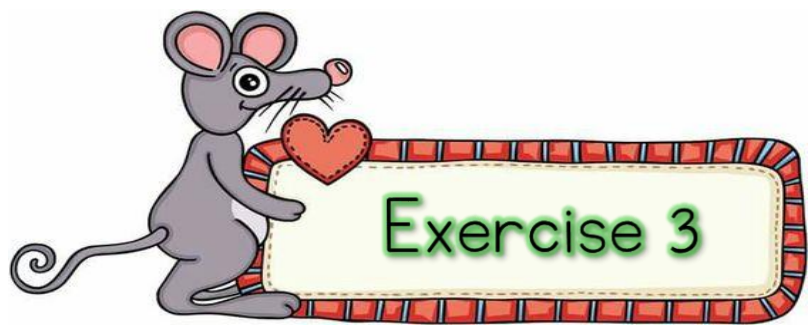
There are 8 strawberries.



There is a pineapple.















There are 2 pineapples.



# Exercise 3

Write add "s".

- 0.  an apple → 2 apples 
  
- 1.  a rambutan → 4 \_\_\_\_\_ 
  
- 2.  a mangosteen → 8 \_\_\_\_\_ 
  
- 3.  a pear → 3 \_\_\_\_\_ 
  
- 4.  a durian → 2 \_\_\_\_\_ 
  
- 5.  a pineapple → 3 \_\_\_\_\_ 

Exercise 4

Look and write.



0. I have seven      .

1. Sam has six      .

2. Lisa has three   .

3. James has four    .

4. Kate has six      .

5. Joe has four    .





How many mangosteens are there?



There are 2 mangosteens.



How many pears are there?



There are 3 pears.

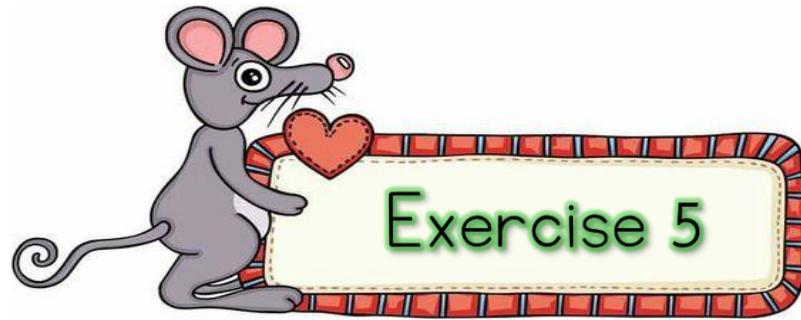


How many rambutans are there?



There is a rambutan.





Choose and write.

How many

There is

There are

0. A : **How many** watermelons are there?

B : **There are** four watermelons.



1. A : \_\_\_\_\_ pears are there?

B : \_\_\_\_\_ five pears.



2. A : \_\_\_\_\_ bananas are there?

B : \_\_\_\_\_ two bananas.



3. A : \_\_\_\_\_ pineapples are there?

B : \_\_\_\_\_ a pineapple.



4. A : \_\_\_\_\_ apples are there?

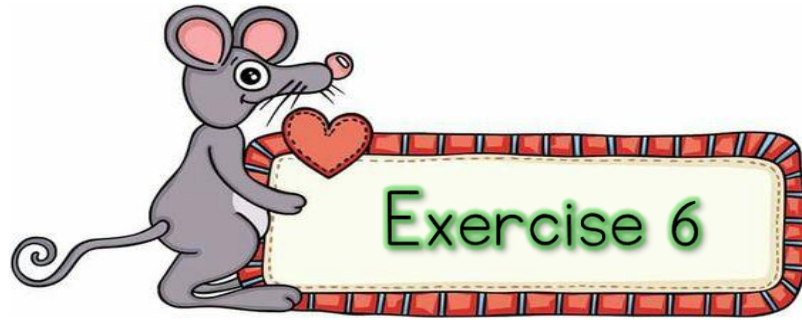
B : \_\_\_\_\_ three apples.



5. A : \_\_\_\_\_ oranges are there?

B : \_\_\_\_\_ an orange.





Answer the questions. Use "There is" or "There are"

0. A : How many pineapples are there?

B : **There are five pineapples.**



1. A : How many durians are there?

B : .....



2. A : How many rambutans are there?

B : .....



3. A : How many mangoes are there?

B : .....



4. A : How many watermelons are there?

B : .....




5. A : How many strawberries are there?


B : .....







Choose the best answer.

1.  a. a kiwi  
b. a banana  
c. a papaya

2.  a. a mango  
b. a durian  
c. an apple

3.  a. a rambutan  
b. a pineapple  
c. an orange

4.  a. a watermelon  
b. an orange  
c. an apple



5. A : What is it?



B : \_\_\_\_\_.

- a. It's a mango.
- b. It's a strawberry.
- c. It's a mangosteen.

6. There is a durian.



7. There are three pears.



8. A : How many \_\_\_\_\_ are there?

B : There are two \_\_\_\_\_.



- a. pineapple, pineapple
- b. pineapples, pineapple
- c. pineapples , pineapples

9. A : How many durians are there?

B : \_\_\_\_\_.



- a. There is a durian.
- b. There is a durians.
- c. There are two pears.

10. A : \_\_\_\_\_ watermelons are there?

B : \_\_\_\_\_ four watermelons.



- a. How many, There is
- b. How many, There are
- c. How much, There are

ได้เต็ม 10 จ้า

เก่งมากเลยครับ



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว
- กุกุยา แสงเดช. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Cheer up! 3**.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- ปรียา อภิตเดช. (2559). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Say Hello 3**.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2560). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ  
New Express English 3**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.  
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2561).  
**ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์โดย  
องค์การค้ำของ สกสศ.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2561). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ  
New Aha! English ป.3**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- Patricia Cromwell, Sophia Griffith. (2562). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษ Smile 3**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- Susannah Reed, Kay Bentley. (2561). **หนังสือเรียน Step up English ป.3**  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ บริษัทธารปัญญา จำกัด.
- H.Q. Mitchell และ Marileni Malkogianni. (2562). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษ Young Stars 3**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์บริษัทอมรินทร์เซ็นเตอร์ จำกัด.
- <https://www.google.com/search>  
<https://www.pinterect.com/pin>





## Pre-Test

1. b
2. b
3. c
4. b
5. a
6. c
7. c
8. a
9. c
10. a



## Post-Test



1. c
2. a
3. a
4. b
5. c
6. b
7. a
8. c
9. a
10. b











Look and match.

1.  ☺  ☺ a watermelon

2.  ☺  ☺ a mango

3.  ☺  ☺ a papaya

4.  ☺  ☺ a banana

5.  ☺  ☺ an orange

The image shows a matching exercise with five items on the left and five descriptions on the right. Red lines connect the items to their correct descriptions: 1. mango to a mango, 2. watermelon to a watermelon, 3. banana to a banana, 4. orange to an orange, and 5. papaya to a papaya.



✓ Tick the correct box.

1. There is a watermelon.



2. There is an orange.



3. There is a banana.



4. There is an apple.




5. There is a papaya.







Write add "s".

1.  a rambutan → 4 rambutans \_\_\_\_\_



2.  a mangosteen → 8 mangoosteens \_\_\_\_\_




3.  a pear → 3 pears \_\_\_\_\_



4.  a durian → 2 durians \_\_\_\_\_



5.  a pineapple → 3 pineapples \_\_\_\_\_







Look and write.



1. Sam has six **o r a n g e s** .

2. Lisa has three **p e a r s** .

3. James has four **m a n g o e s** .

4. Kate has six **b a n a n a s** .

5. Joe has four **w a t e r m e l o n s** .





Choose and write.

How many

There is

There are

1. A : How many pears are there?  
B : There are five pears.



2. A : How many bananas are there?  
B : There are two bananas.



3. A : How many pineapples are there?  
B : There is a pineapple.



4. A : How many apples are there?  
B : There are three apples.



5. A : How many oranges are there?  
B : There is an orange.





Answer the questions. Use "There is" or "There are"

1. A : How many durians are there?

B : There is a durian. .



2. A : How many rambutans are there?

B : There are four rambutans. .



3. A : How many mangoes are there?

B : There are five mangoes. .



4. A : How many watermelons are there?

B : There is a watermelon. .



5. A : How many strawberries are there?

B : There are eleven strawberries. .



## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ - สกุล	นางสาวมนธิญา แซ่ต่าง
วัน เดือน ปีเกิด	30 เมษายน 2531
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพรู ป.บัณฑิต (วิชาชีพรู) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ประวัติการทำงาน	1 สิงหาคม 2555 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทะเลทรายราษฎร์อุทิศ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ 2 สิงหาคม 2557 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านทะเลทรายราษฎร์อุทิศ อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่ 15 ธันวาคม 2559 ครู คศ.2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี
ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี



Book 1

# Fruits Variety

