



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

วิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการสอน แบบ STAD

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่
1

เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ



นางสาวเกศรินทร์ เห่งขุนทด
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนชุมแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25





คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการสอน แบบ STAD รหัสวิชา ส23103 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ในสาระภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ จนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยังฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงเน้นกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการสอน แบบ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 14 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 2 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 3 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 4 เรื่อง ลักษณะทางทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 5 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 6 เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 7 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ
- ชุดที่ 8 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้
- ชุดที่ 9 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้
- ชุดที่ 10 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้
- ชุดที่ 11 เรื่อง ลักษณะทางทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้
- ชุดที่ 12 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้
- ชุดที่ 13 เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้
- ชุดที่ 14 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้

รายละเอียดในชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมพร้อมเฉลย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 นี้ ใช้เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ จะก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา นักเรียนให้บรรลุตัวชี้วัด และเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

นางสาวเกศรินทร์ เห่งขุนทด





สารบัญ



เรื่อง

หน้า

➤ คำนำ	
➤ สารบัญ	
➤ คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
➤ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครู	2
➤ คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	3
➤ ขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้	4
➤ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	5
➤ กิจกรรมที่ 1 กระตุ้นความคิด	9
➤ กิจกรรมที่ 2 ร่วมมิตรเป็นหนึ่ง	10
➤ กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้	14
➤ กิจกรรมที่ 4 มุ่งสู่เป้าหมาย	16
➤ กิจกรรมที่ 5 สืบค้นเติมเต็ม	20
➤ บรรณานุกรม	25
➤ ภาคผนวก	27
➤ แบบบันทึกผลการเรียนรู้	34





คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ วิชาสังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการสอน แบบ STAD รหัสวิชา ส23103 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ จากทั้งหมด 14 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย

ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 2 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 3 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 4 เรื่อง ลักษณะทางทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 5 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 6 เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 7 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ

ชุดที่ 8 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาใต้

ชุดที่ 9 เรื่อง ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้

ชุดที่ 10 เรื่อง ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้

ชุดที่ 11 เรื่อง ลักษณะทางทรัพยากรธรรมชาติของทวีปอเมริกาใต้

ชุดที่ 12 เรื่อง ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้

ชุดที่ 13 เรื่อง ลักษณะทางประชากรของทวีปอเมริกาใต้

ชุดที่ 14 เรื่อง ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้

2. ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ละชุดจะประกอบด้วย

1. คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้

2. คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับครู

3. คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

4. ขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้

5. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้

6. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

7. แบบทดสอบย่อยหลังเรียน/กระดาษคำตอบ

8. แบบบันทึกผลการเรียนรู้





คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้ ใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 1 โดยใช้เวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง เมื่อครูผู้สอนนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกขั้นตอน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ฝึกฝนให้ใช้กระบวนการคิดและกระบวนการกลุ่มอย่างชำนาญ ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมครูผู้สอนควรดูแลและให้คำปรึกษา
3. จัดเตรียมและตรวจสอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และแบบบันทึกผลการเรียนรู้ ให้เพียงพอกับจำนวน และพร้อมที่จะใช้ได้ทันที
4. ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง ครูต้องชี้แจงแนวปฏิบัติให้นักเรียนเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงจะทำให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ
5. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างตั้งใจ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามข้อสงสัยในเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ และครูอธิบายเพิ่มเติมอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหาครบแล้ว ให้ตอบคำถามหรือแบบฝึกทักษะเพื่อประเมินความรู้แต่ละเรื่องโดยเน้นให้ตอบด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ นักเรียนภายในกลุ่มต้องช่วยเหลือและอธิบายให้สมาชิกในกลุ่มเดียวกันได้
7. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาเนื้อหาด้วยตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้จบแล้วให้ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน และไม่อนุญาตให้นักเรียนภายในกลุ่มปรึกษากัน





คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือชุดนี้ ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ต้องใช้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายโดยที่สมาชิกทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของตนเองว่ามีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จของกลุ่ม การศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดเมื่อนักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

1. ศึกษามาตรฐาน ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ อย่างละเอียด จะได้ทราบว่าเมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แล้วจะได้รับความรู้ในเรื่องใดบ้าง

2. ปฏิบัติตามขั้นตอนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

- 2.1. กิจกรรมที่ 1 กระตุ้นความคิด
- 2.2. กิจกรรมที่ 2 ร่วมมิตรเป็นหนึ่ง
- 2.3. กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 2.4. กิจกรรมที่ 4 มุ่งสู่เป้าหมาย
- 2.5. กิจกรรมที่ 5 สืบค้นเติมเต็ม

3. นักเรียนจะต้องร่วมกันทำงาน และต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สมาชิกทุกคนมีโอกาสช่วยให้กลุ่มประสบความสำเร็จได้เท่าเทียมกัน เพราะผลงานของกลุ่มหมายถึงผลงานทุกคน

4. นักเรียนต้องมีการวางแผนบริหารการทำงานกลุ่มที่ดี และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

5. หากการทำงานมีปัญหาใดๆ ควรปรึกษาครูผู้สอนทุกครั้ง

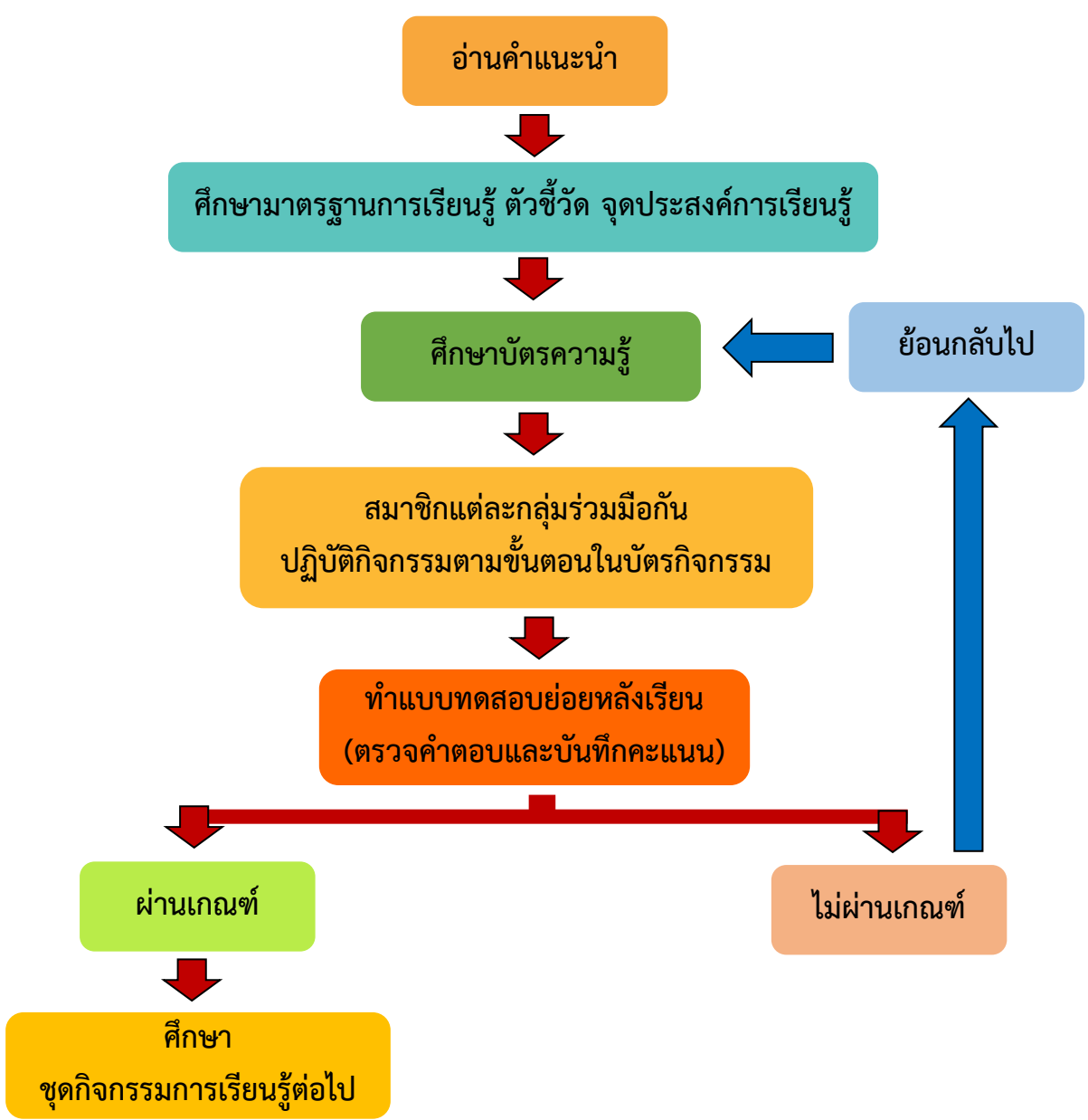
6. เมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน โดยไม่อนุญาตให้นักเรียนปรึกษากัน และนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ไม่เปิดดูเฉลยก่อน ไม่ว่าจะเป็นการทำกิจกรรมใดๆก็ตาม





ขั้นตอนการศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ





มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุปรูป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม. 3/2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ
2. ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

- อธิบายลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการอธิบายที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือได้
- นักเรียนสามารถทำกิจกรรมกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ ร่วมมือกันปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ และยอมรับฟังความคิดเห็นของกลุ่มได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ
2. ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
 - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต
 - ภูมิภาคในทวีปอเมริกาเหนือ





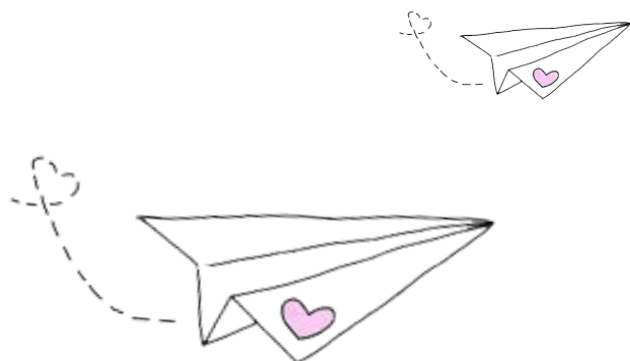
กิจกรรมที่ 1 กระตุ้นความคิด



กิจกรรมนี้จะเป็นการกระตุ้นความคิดของนักเรียนด้วยการตอบคำถาม ใช้เวลา 5 นาที

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ดูบัตรภาพที่กำหนดในบัตรกิจกรรมที่ 1.1
แล้วร่วมกันอภิปรายและตอบคำถาม



บัตรกิจกรรมที่ 1.1 กระตุ้นความคิด

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามจากบัตรภาพต่อไปนี้



บัตรภาพที่ 1

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
- ตั้งอยู่บริเวณใด



บัตรภาพที่ 2

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
- ตั้งอยู่บริเวณใด



บัตรภาพที่ 3

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
- ตั้งอยู่บริเวณใด



บัตรภาพที่ 4

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
- ตั้งอยู่บริเวณใด

2. ถ้านักเรียนต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวหรือศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดบ้าง



เฉลยแนวคำตอบ บัตรกิจกรรมที่ 1.1 กระตุ้นความคิด

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามจากบัตรภาพต่อไปนี้

บัตรภาพที่ 1

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
(แกรนด์แคนยอน)
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
(เป็นดินแดนหินผาและหุบเหว ซึ่งหน้าผามีความสูงถึง 1,600 เมตร และหุบเหวยาวถึง 450 กิโลเมตร ชาวยุโรปผู้เข้าสำรวจกลุ่มแรกคือพันตรีจอห์น เวสลีย์ พาวเวลล์ และคณะเมื่อปี ค.ศ. 1869 ปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวนับแสนคนในแต่ละปี)
- ตั้งอยู่บริเวณใด
(อยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของรัฐแอริโซนา สหรัฐอเมริกา)

บัตรภาพที่ 2

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
(เกรตเลกส์หรือทะเลสาบทั้ง 5)
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
(เป็นกลุ่มของทะเลสาบน้ำจืดที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก ลักษณะระบบนิเวศ ชายหาดและพื้นที่ชุ่มน้ำขนาดใหญ่ ทำให้ได้รับการขนานนามว่าเป็น "ทะเลในแผ่นดิน" เพราะปริมาณน้ำจืดในทะเลสาบทั้ง 5 คิดเป็น 20 % ของปริมาณน้ำจืด ที่มีอยู่บนโลก)
- ตั้งอยู่บริเวณใด
(ประเทศของสหรัฐอเมริกาและแคนาดา)

บัตรภาพที่ 3

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
(น้ำตกไนแอการา)
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
(เป็นน้ำตกขนาดใหญ่หลายแห่งประกอบกัน ตั้งอยู่บนแม่น้ำไนแอการา แม่น้ำตกไนแอการาจะไม่สูงอย่างโดดเด่น แต่ก็มีควมกว้างมาก น้ำตกไนแอการามีจุดชมวิวที่สวยงามและเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของทั้ง 2 ประเทศมานานกว่าศตวรรษ)
- ตั้งอยู่บริเวณใด
(บนพรมแดนระหว่างประเทศแคนาดา กับสหรัฐอเมริกา)

บัตรภาพที่ 4

- ภาพนี้มีชื่อว่าอะไร
(อนุสาวรีย์เทพีเสรีภาพ หรือ เทพีเสรีภาพ)
- มีลักษณะสำคัญอย่างไร
(เป็นของขวัญที่ชาวฝรั่งเศสมอบให้แก่ชาวอเมริกัน ในวันที่อเมริกาเฉลิมฉลองวันชาติครบ 100 ปี ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2419 โดยส่งมอบอย่างเป็นทางการ โดยมีประธานาธิบดีโกรเวอร์ คลีฟแลนด์ ในวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2429)
- ตั้งอยู่บริเวณใด
(ณ เกาะลิเบอร์ตี อ่าวนิวยอร์ก ที่นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา)

2. ถ้านักเรียนต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวหรือศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดบ้าง

(แนวคำตอบ แผนที่ทวีปอเมริกาเหนือ ลูกโลก ภาพจากดาวเทียม
เว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น)

ตรวจคำตอบแล้ว ทำกิจกรรม
ต่อไปเลยนะครับ น้องๆ



กิจกรรมที่ 2 ร่วมมิตรเป็นหนึ่ง



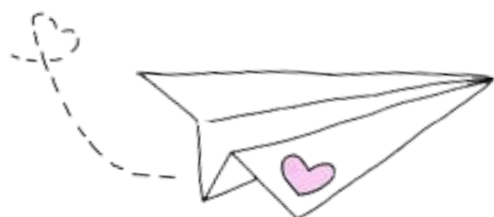
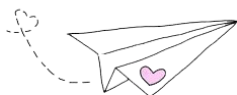
กิจกรรมนี้จะเป็นการศึกษาและค้นคว้าของนักเรียนแต่ละกลุ่มด้วยบัตรความรู้
ใช้เวลา 15 นาที



คำชี้แจง



1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาบัตรความรู้ที่ 1.1
2. นักเรียนร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่มเพื่อเตรียมตัวปฏิบัติกิจกรรมต่อไป



เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ



ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ



ภาพที่ 1.4 แสดงแผนที่ภูมิทัศน์ในทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : <http://www.worldatlas.com/countrys/namerica/northamericalarge.jpg>

อาณาเขต

ที่ตั้ง

อเมริกาเหนือเป็นทวีปที่ตั้งอยู่ในซีกโลกเหนือ ระหว่างละติจูดประมาณ 7-83 องศาเหนือ ลองจิจูด 17-172 องศาตะวันตก โดยมีเส้นทรอปิกออฟแคนเซอร์ (Tropic of Cancer) ลากผ่านตอนกลางของประเทศเม็กซิโก

ขนาด

อเมริกาเหนือเป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่ที่สุด มีขนาดประมาณ 24,247,039 ตารางกิโลเมตร มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและแอฟริกา

รูปร่างของทวีปอเมริกาเหนือคล้ายรูปสามเหลี่ยมหัวกลับ ความกว้างของทวีปตั้งแต่ช่องแคบเบริงถึงเกาะนิวฟันด์แลนด์ประมาณ 4,828 กิโลเมตร และส่วนที่แคบที่สุดที่คอคอดปานามา กว้างประมาณ 50 กิโลเมตร

ทิศ	อาณาเขตติดกับ
เหนือ	ติดต่อกับสมุทรอาร์กติก ทะเลโบฟอร์ต จุดเหนือสุดอยู่ที่แหลมมอริสเจซูป เกาะกรีนแลนด์
ตะวันออก	ติดต่อกับสมุทรแอตแลนติก จุดตะวันออกสุดอยู่ที่ คาบสมุทรแลบราดอร์ ประเทศแคนาดา
ตะวันตก	ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ทางตอนเหนือของทวีปมีช่องแคบเบริงคั่นระหว่างทวีปอเมริกาเหนือกับทวีปเอเชีย จุดตะวันตกสุดอยู่ที่แหลมพรินซ์ออฟเวลล์ รัฐอะแลสกา ประเทศสหรัฐอเมริกา
ใต้	ติดต่อกับมหาสมุทรแปซิฟิก ทวีปอเมริกาใต้ มีคลองปานามาเป็นแนวพรมแดนทะเลแคริบเบียน และอ่าวเม็กซิโก จุดใต้สุดอยู่ที่คลองปานามา ประเทศปานามา

เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ



แผนที่ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ



ภาพที่ 1.5 แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ

ที่มา : http://www.truelookpanya.com/data/product/uploads/other4/SO_M3_10_3.png



ภูมิภาคในทวีปอเมริกาเหนือ

อเมริกาเหนือ แบ่งตามสภาพสังคมวัฒนธรรม มี 2 ส่วน ได้แก่ แองโกลอเมริกาและละตินอเมริกา

โดยถือเอาแม่น้ำริโอแกรนด์ (Rio Grande) เป็นพรมแดนระหว่างเม็กซิโกกับสหรัฐอเมริกาเป็นแนวแบ่ง คือ

1. **แองโกลอเมริกา (Anglo-America)** คือ ดินแดนที่อยู่ทางตอนเหนือของแม่น้ำริโอแกรนด์ ภูมิภาคอเมริกาเหนือ ประกอบด้วย ประเทศสหรัฐอเมริกาและแคนาดา ประชากรส่วนใหญ่สืบเชื้อสายมาจากชาวอังกฤษ

2. **ละตินอเมริกา (Latin-America)** คือ ดินแดนของประเทศต่างๆ ที่อยู่ทางตอนใต้ของแม่น้ำริโอแกรนด์ ประชากรส่วนใหญ่สืบเชื้อสายและวัฒนธรรมมาจากสเปนและโปรตุเกส ประกอบด้วย

2.1 อเมริกากลาง หมายถึง ดินแดนที่อยู่ทางตอนใต้ของแม่น้ำริโอแกรนด์ ได้แก่ เม็กซิโก เบลีซ คอสตาริกา เอลซัลวาดอร์ กัวเตมาลา ฮอนดูรัส นิการากัว และปานามา

2.2 แคริบเบียน ได้แก่ แอนติกาและบาร์บูดา บาฮามาส บาร์เบโดส คิวบา โดมินีกา สาธารณรัฐโดมินิกัน เกรเนดา เฮติ จาเมกา เซนต์คิตส์และเนวิส เซนต์ลูเชีย เซนต์วินเซนต์และเกรนาดีนส์

ประเทศ	พื้นที่ (km)	ประชากร (คน)	ความหนาแน่นของประชากร (per km)	เมืองหลวง
อเมริกาเหนือ				
แคนาดา	9,984,670	32,805,041	3.3	ออตตาวา
สหรัฐอเมริกา	9,629,091	295,734,134	30.7	วอชิงตัน ดี.ซี.
อเมริกากลาง				
เบลีซ	22,966	279,457	12.2	เบลโมแพน
คอสตาริกา	51,100	4,016,173	78.6	ซานโฮเซ
เอลซัลวาดอร์	21,040	6,704,932	318.7	ซันซัลวาดอร์
กัวเตมาลา	108,890	14,655,189	134.6	กัวเตมาลาซิตี
ฮอนดูรัส	112,090	6,975,204	62.2	เตกูซิกาลปา
เม็กซิโก	1,972,550	106,202,903	53.8	เม็กซิโกซิตี
นิการากัว	129,494	5,465,100	42.2	มานากัว
ปานามา	78,200	3,039,150	38.9	ปานามาซิตี

เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

ประเทศ	พื้นที่ (km)	ประชากร (คน)	ความหนาแน่นของประชากร (per km)	เมืองหลวง
แคริบเบียน				
แอนติกาและบาร์บูดา	443	68,722	155.1	เซนต์จอร์ห์น
บาฮามาส	13,940	301,790	21.6	แนสซอ
บาร์เบโดส	431	279,254	647.9	บริดจ์ทาวน์
คิวบา	110,860	11,346,670	102.4	ฮาวานา
โตมินิกา	754	69,029	91.6	โรโซ
สาธารณรัฐโดมินิกัน	48,730	8,950,034	183.7	ซานโตโดมิงโก
เกรนาดา	344	89,502	260.2	เซนต์จอร์จ
เฮติ	27,750	8,121,622	292.7	ปอร์โตแปรงซ์
จาเมกา	10,991	2,731,832	248.6	คิงส์ตัน
เซนต์คิตส์และเนวิส	261	38,958	149.3	บาสเตอร์
เซนต์ลูเชีย	616	166,312	270.0	แคสตรีส
เซนต์วินเซนต์และเกรนาดีนส์	389	117,534	302.1	คิงส์ทาวน์

มูมนำรู้

ดินแดนในปกครองของประเทศต่างๆในทวีปอเมริกาเหนือ มีดังนี้

ดินแดนของสหราชอาณาจักร : เบอร์มิวดา แองกวิลลา หมู่เกาะบริติชเวอร์จิน หมู่เกาะเคเนรี มอนต์เซอร์รัต และหมู่เกาะเติร์ก-เคคอส

ดินแดนของประเทศฝรั่งเศส : เกาะคลิเปอว์ตัน แซงปีแยร์และมีเกอลง กวาเดอลูป มาร์ตีนี แซงบาร์เตเลมี และแซงมาร์แตง

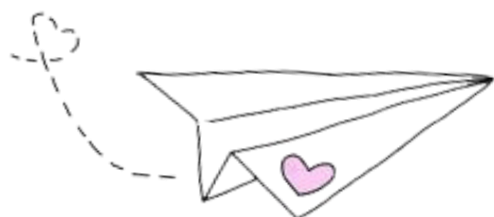
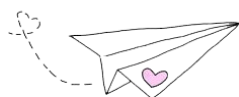
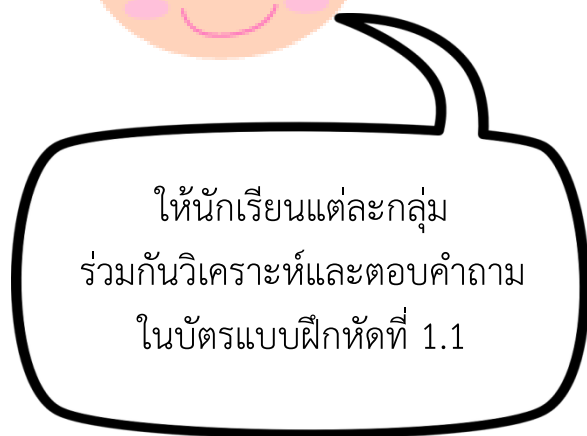
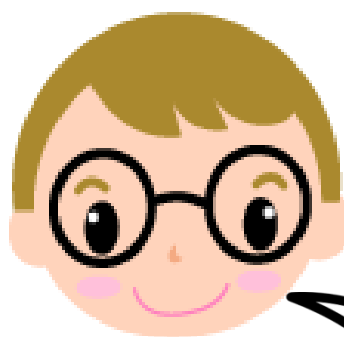
ดินแดนของประเทศเนเธอร์แลนด์ : อารูบา ไบแนร์คูราเซา ซาบา ซันท์อีฐทาซุส และซันท์มาร์เทน

ดินแดนของประเทศสหรัฐอเมริกา : นาอาสซา เครียร์รัฐเปอร์โตริโก และหมู่เกาะเวอร์จิน

ดินแดนของประเทศเดนมาร์ก : กรีนแลนด์



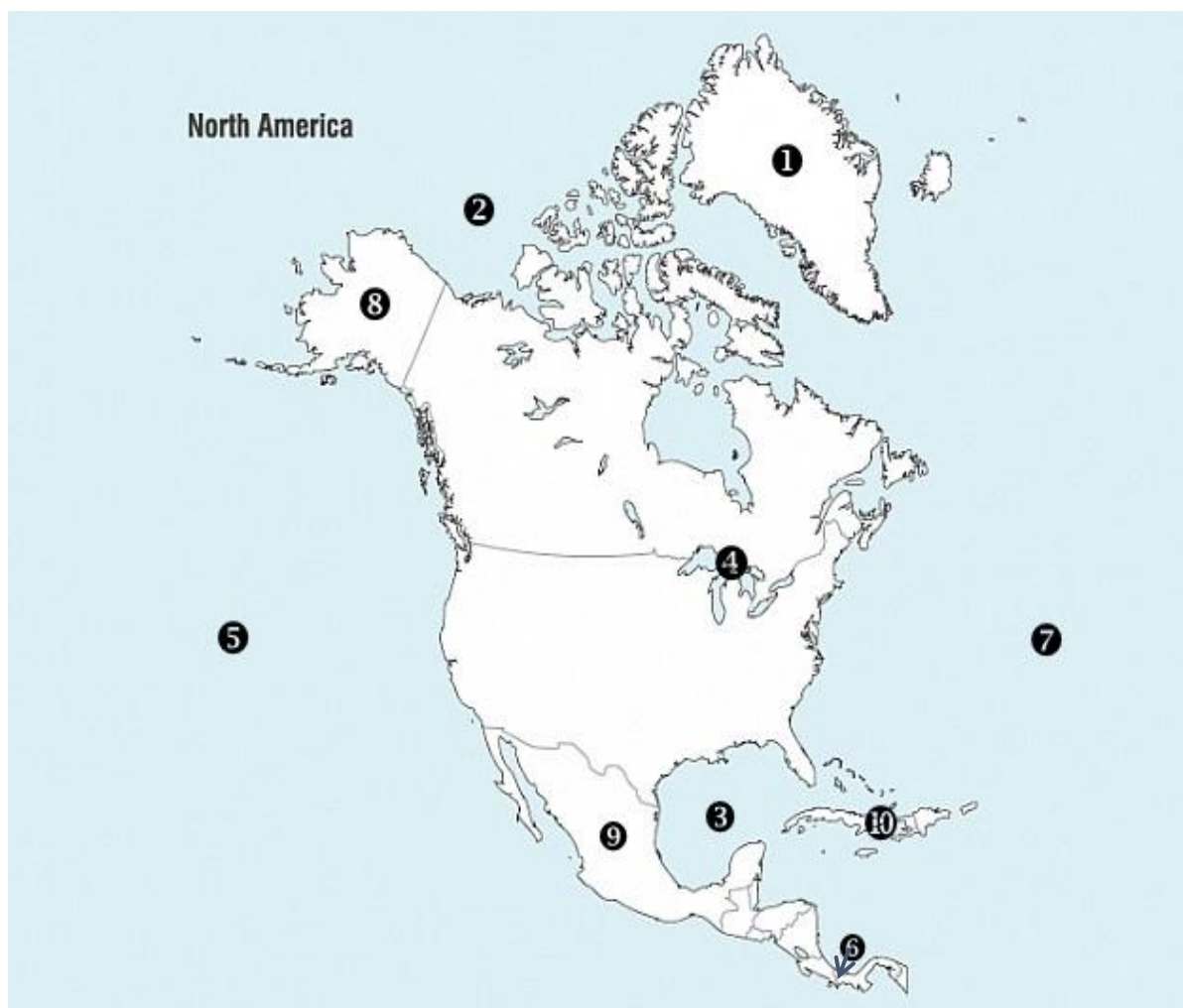
กิจกรรมนี้จะเป็นการนำความรู้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ร่วมกันศึกษาจากบัตรความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์และหาคำตอบคำถามในบัตรแบบฝึกหัดที่ 1.1 ใช้เวลา 15 นาที



บัตรแบบฝึกหัดที่ 1.1

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขในแผนที่มาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



.....อ่าวเม็กซิโก

.....คลองปานามา

.....มหาสมุทรอาร์กติก

..... รัฐอะแลสกา

.....มหาสมุทรแปซิฟิก

..... ทะเลสาบทั้ง 5

..... เกาะกรีนแลนด์

..... มหาสมุทรแอตแลนติก

..... หมู่เกาะเวสต์อินดีส

..... ประเทศเม็กซิโก

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1.ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

2.ชาวพื้นเมืองเดิมของทวีปอเมริกาเหนือคือพวกใด

3.รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร

4.ภูมิภาคใดของทวีปอเมริกาเหนือที่เป็นหมู่เกาะ

5.ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง

6.ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคอเมริกาเหนือ

7.ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแคริบเบียน

8.ประเทศใดในภูมิภาคอเมริกากลางมีพื้นที่น้อยที่สุด

9.พื้นที่ของทวีปอเมริกาเหนืออยู่บริเวณซีกใดของโลก

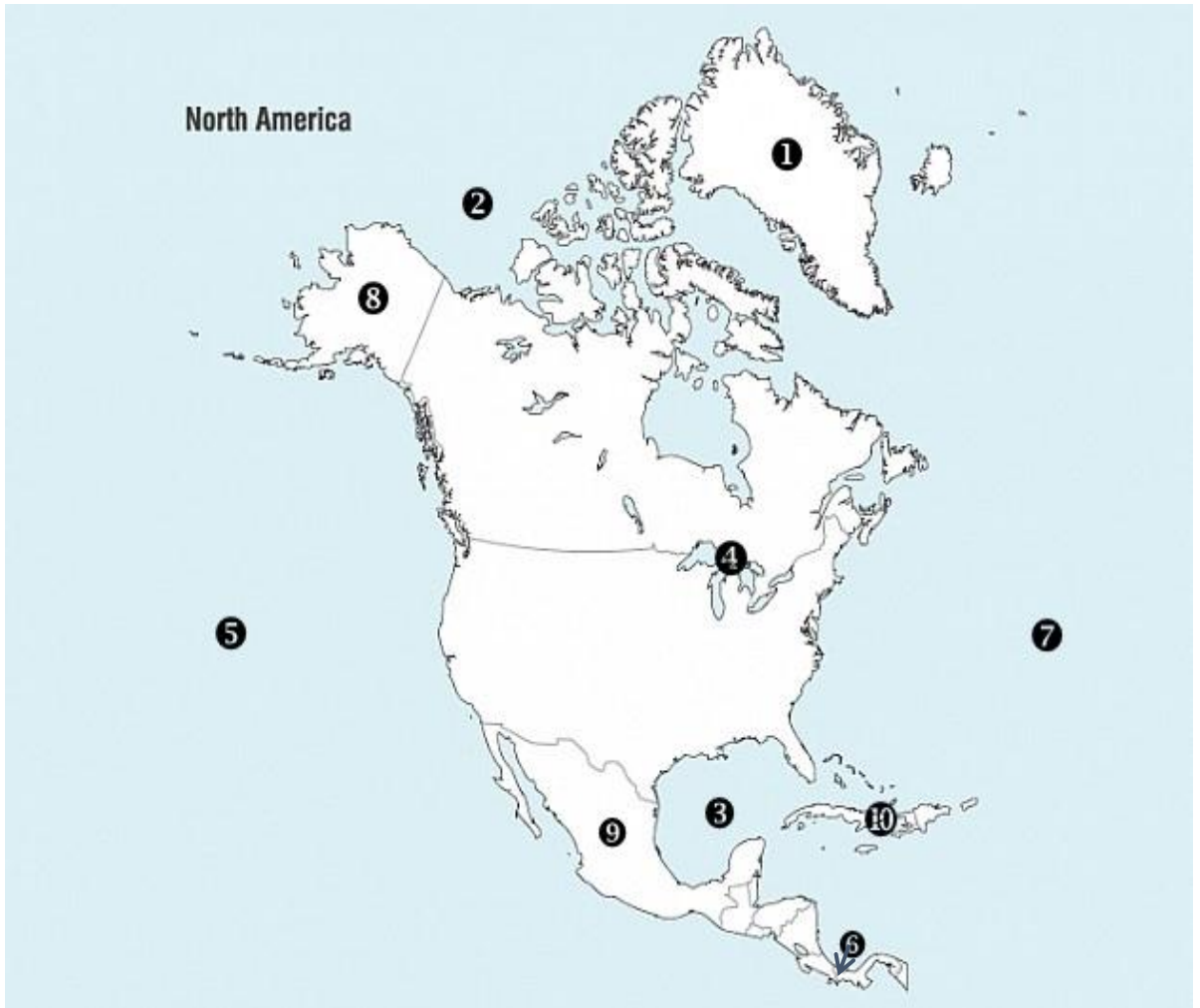
10.ดินแดนทางใต้สุดของทวีปอเมริกาเหนือติดต่อกับทวีปใด



เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 1.1

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขในแผนที่มาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
|3.....อ่าวเม็กซิโก |4..... ทะเลสาบทั้ง 5 |
|6.....คลองปานามา |1..... เกาะกรีนแลนด์ |
|2.....มหาสมุทรอาร์กติก |7..... มหาสมุทรแอตแลนติก |
|8.....รัฐอะแลสกา |10..... หมู่เกาะเวสต์อินดีส |
|5.....มหาสมุทรแปซิฟิก |9..... ประเทศเม็กซิโก |

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆรวมทั้งที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม มาตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1.ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส

2.ชาวพื้นเมืองเดิมของทวีปอเมริกาเหนือคือพวกใด

ชาวอินเดียน

3.รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร

รูปร่างกว้างทางตอนบน แล้วเรียวแคบทางตอนใต้

4.ภูมิภาคใดของทวีปอเมริกาเหนือที่เป็นหมู่เกาะ

แคริบเบียน

5.ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง

3 ภูมิภาค คือ อเมริกาเหนือ แคริบเบียน และ
อเมริกากลาง

6.ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคอเมริกาเหนือ

แคนาดา

7.ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแคริบเบียน

คิวบา

8.ประเทศใดในภูมิภาคอเมริกากลางมีพื้นที่น้อยที่สุด

เอลซัลวาดอร์

9.พื้นที่ของทวีปอเมริกาเหนืออยู่บริเวณซีกใดของโลก

บริเวณซีกโลกเหนือ

10.ดินแดนทางใต้สุดของทวีปอเมริกาเหนือติดต่อกับ
ทวีปใด ทวีปอเมริกาใต้

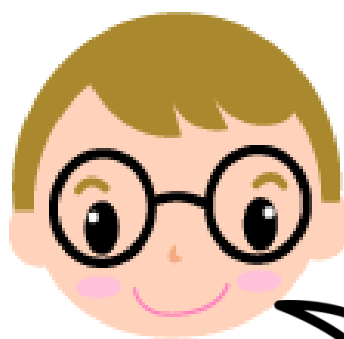




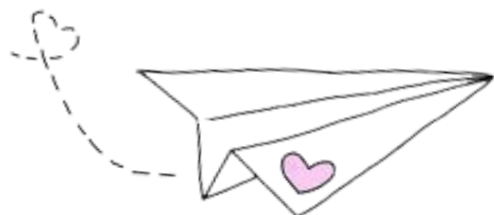
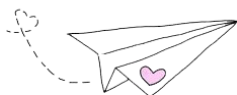
กิจกรรมนี้จะเป็นการประเมินความรู้ของนักเรียนแต่ละคน ด้วยการทดสอบย่อยหลังเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 ใช้เวลา 10 นาที



คำชี้แจง



ให้นักเรียนแต่ละคน
ทำแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
จำนวน 10 ข้อ ในเวลา 10 นาที



แบบทดสอบย่อยหลังเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
วิชาสังคมศึกษา รหัส ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง : ข้อสอบมีจำนวน 2 ตอน (10 คะแนน)

ตอนที่ 1 ปรนัย จำนวน 6 ข้อ รวม 6 คะแนน

ตอนที่ 2 อัตนัย จำนวน 4 ข้อ รวม 4 คะแนน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

1. เพราะเหตุใดจึงเรียกทวีปอเมริกาเหนือว่า“โลกใหม่”

- ก. เป็นทวีปที่เพิ่งค้นพบใหม่
- ข. เป็นทวีปที่เพิ่งมีการจัดบันทึก
- ค. เป็นทวีปที่มีอารยธรรมสมัยใหม่เกิดขึ้น
- ง. เป็นดินแดนที่เพิ่งก่อกำเนิดขึ้นหลังจากทวีปอื่น

2. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. มีพื้นที่มากที่สุด
- ข. พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ทางซีกโลกเหนือ
- ค. ตั้งอยู่ทางซีกโลกตะวันตกทั้งหมด
- ง. ทิศใต้ติดต่อกับทวีปแอฟริกา

3. ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้มีพรมแดนทางบกติดต่อกันบริเวณใด

- ก. ประเทศปานามา - ประเทศเวเนซุเอลา
- ข. ประเทศปานามา - ประเทศโคลอมเบีย
- ค. ประเทศเม็กซิโก - ประเทศเวเนซุเอลา
- ง. ประเทศเม็กซิโก - ประเทศโคลอมเบีย

4. ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งภูมิภาคเป็น 2 ส่วน คือ แองโกลอเมริกา และลาตินอเมริกาโดยถือสิ่งใดเป็นแนวในการแบ่งภูมิภาค

- ก. แม่น้ำรีโอแกรนด์
- ข. ที่ราบสูงโคโลราโด
- ค. แม่น้ำมิสซิสซิปปี
- ง. ที่ราบสูงเม็กซิโก

5. อเมริกากลาง หมายถึงพื้นที่บริเวณใด

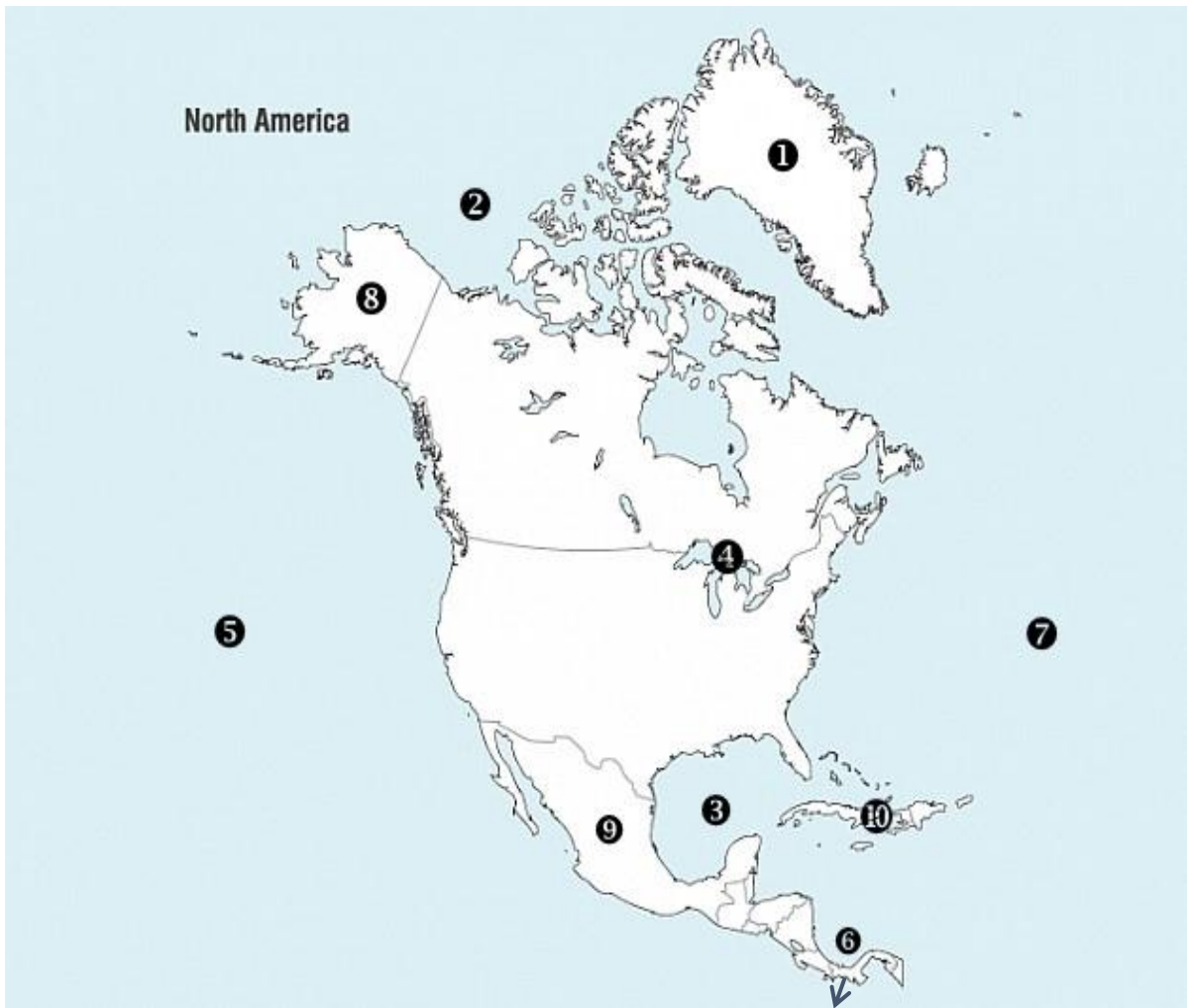
- ก. ดินแดนที่อยู่ทางตอนเหนือของแม่น้ำมิสซิสซิปปี
- ข. ดินแดนที่อยู่ทางตอนใต้ของแม่น้ำมิสซิสซิปปี
- ค. ดินแดนทางตอนเหนือของแม่น้ำรีโอแกรนด์
- ง. ดินแดนที่อยู่ทางตอนใต้ของแม่น้ำรีโอแกรนด์

6. ประเทศที่มีพื้นที่มากที่สุดในทวีปอเมริกาเหนือ

- ก. ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ข. ประเทศเม็กซิโก
- ค. ประเทศแคนาดา
- ง. ประเทศกัวเตมาลา



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเติมหมายเลขให้ถูกต้อง



7. หมายเลขใดคือดินแดนทางตะวันตกสุดของทวีปอเมริกาเหนือ
8. หมายเลขใดคือเกาะที่ใหญ่ที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
9. หมายเลขใดคือบริเวณที่โคลัมบัสเดินทางมาพบทวีปอเมริกาเหนือ
10. หมายเลขใดคือมหาสมุทรที่จรดกับทวีปอเมริกาเหนือทางด้านทิศตะวันออก



เฉลยแบบทดสอบย่อยหลังเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
วิชาสังคมศึกษา รหัส ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 1

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1	X			
2		X		
3		X		
4	X			
5				X
6			X	

ตอนที่ 2

7. หมายเลข.....**8**.....คือดินแดนทางตะวันตกสุดของทวีปอเมริกาเหนือ
8. หมายเลข.....**1**.....คือเกาะที่ใหญ่ที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
9. หมายเลข.....**10**.....คือบริเวณที่โคลัมบัสเดินทางมาพบทวีปอเมริกาเหนือ
10. หมายเลข.....**7**.....คือมหาสมุทรที่จรดกับทวีปอเมริกาเหนือทางด้านทิศตะวันออก





กิจกรรมที่ 5 สืบค้นเพิ่มเติม



กิจกรรมนี้จะเป็นการนำความรู้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้จากการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม มาฝึกฝนและทบทวนด้วยบัตรกิจกรรมที่ 1.2 (นอกเวลาเรียน)



คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ ด้วยแผนผังความคิดลงในบัตรกิจกรรมที่ 1.2 ที่เตรียมไว้ จัดทำนอกเวลาเรียน นำผลงานติดไว้ด้านผนังห้องเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่น



บัตรกิจกรรมที่ 1.2

แผนผังสรุปความคิด เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ

กลุ่มที่

1. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
2. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
3. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
4. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
5. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



บรรณานุกรม

กระมล ทองธรรมชาติ และคณะ. (2555). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3**. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ อจท.

เคน จันทรวงษ์ และสมศักดิ์ นุชมิตร. (2555). **คู่มือเตรียมสอบ O-NET ม.3 สังคมศึกษา**.

กรุงเทพมหานคร: ภูมิบัณฑิต.

คณาจารย์แม่ค. (2553). **แก๊งข้อสอบ O-NET ม.3**. กรุงเทพมหานคร: แม่ค.

ธีระ นุชเปี่ยม. (2555). **หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.3**. กรุงเทพมหานคร: แม่ค.

ธวัช ทันโตภาส และคณะ. (2555). **หนังสือเรียนสังคมศึกษา ม.3**. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.

ผจงจิต ขอบธรรม. (2558). **คู่มือสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3 สอบเข้า ม.4**.

กรุงเทพมหานคร: ไฮเอ็ดพับลิชชิง

วิทยา ปานะบุตร. (2558). **คู่มือเตรียมสอบ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม O-NET ม.1-2-3**.

กรุงเทพมหานคร: ธนธการพิมพ์.

วิโรจน์ เอี่ยมศิริ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. (2554). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ อจท.

วิโรจน์ เอี่ยมศิริ และอภิสิทธิ์ เอี่ยมหน่อ. (2555). **คู่มือครูภูมิศาสตร์ ม.3**. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ อจท.

วิโรจน์ เอี่ยมศิริ และคณะ. (2546). **สื่อสัมฤทธิ์มาตรฐาน ภูมิศาสตร์ ม.3**. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์ อจท.

สุนทร วรรณเกษม. 2556. **คู่มือครูแห่งศตวรรษที่ 21 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3**.

กรุงเทพมหานคร: แม่ค.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2557. **คู่มือครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3**.

กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).

เขตที่ราบใหญ่. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 2 เมษายน 2560, จาก

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/85/Map_of_the_Great_Plains.png

คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 2 เมษายน 2560, จาก

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/Ghirlandaio_Columbus.jpg

ทวีปอเมริกาเหนือ (North America). (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 2 เมษายน 2560, จาก

<https://nongnan9004.wordpress.com/ภูมิศาสตร์/ทวีปอเมริกาเหนือ-north-america/>

ทวีปอเมริกาเหนือ (North America) ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 2 เมษายน 2560,

จาก [https://www.baanjomyut.com/library2/extension-2/continent/03 1.html](https://www.baanjomyut.com/library2/extension-2/continent/03%201.html)

ทวีปอเมริกาเหนือ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 5 เมษายน 2560, จาก <https://khuanjamjuree.wordpress.com/เนื้อหาบทเรียน/ทวีปอเมริกาเหนือ/>

ทวีปอเมริกาเหนือ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

<http://www.satit.up.ac.th/BBC07/AroundTheWorld/geo/31.htm>



บรรณานุกรม (ต่อ)

ทะเลสาบทั้ง 5 ในเขตหินก้าคะเนเดียน. ค้นเมื่อ 5 เมษายน 2560, จาก

<http://www.asiancarp.us/images/greatlakesstatemap.gif>

ที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ. ค้นเมื่อ 5 เมษายน 2560, จาก

http://www.truelookpanya.com/data/product/uploads/other4/SO_M3_10_3.png

บทที่ 5 ทวีปอเมริกาเหนือ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 2 เมษายน 2560, จาก

<https://sites.google.com/site/teacherbabyforteach/socialstudy/geography/north-America>

แผนที่ทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

<http://www.johomaps.com/na/na1a.jpg>

แผนที่รัฐกิจในทวีปอเมริกาเหนือ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

<http://www.worldatlas.com/countrys/namerica/northamericalarge.jpg>

แผนที่ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

http://www.truelookpanya.com/data/product/uploads/other4/SO_M3_10_4.png

ภูมิประเทศเขตเทือกเขาด้านตะวันออก. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

http://themuseinwoodenshoes.com/wp-content/uploads/2017/06/Appalachian_Mountains_1.jpg

ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาเหนือ.(ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

<https://sites.google.com/site/unorthamerica/home/laksana-phumiprathes-khxng-thwip-xmerikahenux>

แสดงภูมิประเทศเขตเทือกเขาด้านตะวันตก.(ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

https://i.ytimg.com/vi/k04_Eo33FmE/maxresdefault.jpg

อเมริกา เวสบูชี. (ออนไลน์). ค้นเมื่อ 6 เมษายน 2560, จาก

<http://www.sssbalvikas.org/imgs/hismar12-001.gif>





แบบบันทึกผลการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
วิชาสังคมศึกษา รหัส ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กลุ่มที่

1. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
2. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
3. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
4. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
5. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

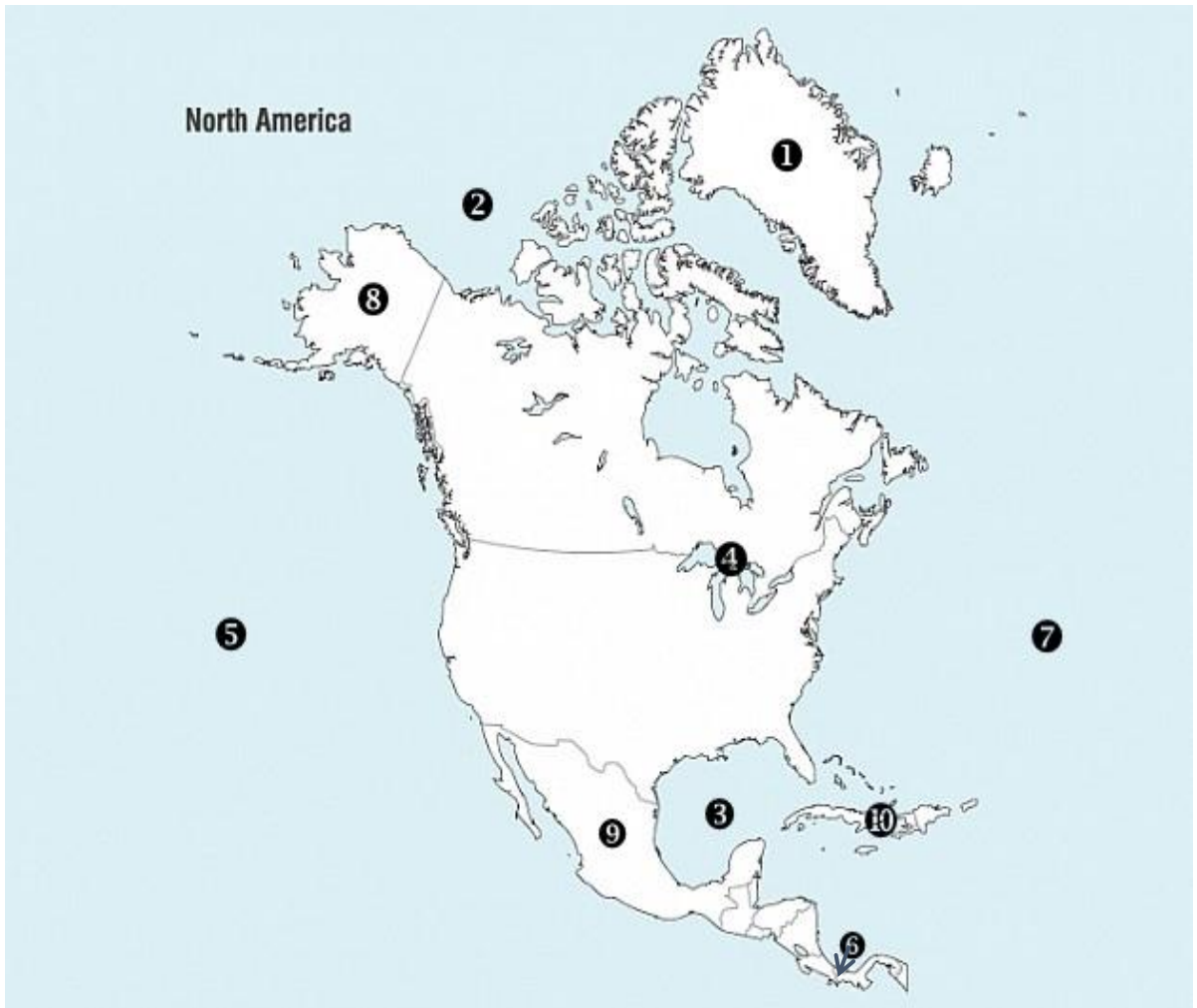
โรงเรียนชุมแพศึกษา อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บัตรแบบฝึกหัดที่ 1.1

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขในแผนที่มาใส่หน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน



.....อ่าวเม็กซิโก

.....คลองปานามา

.....มหาสมุทรอาร์กติก

.....รัฐอะแลสกา

.....มหาสมุทรแปซิฟิก

..... ทะเลสาบทั้ง 5

..... เกาะกรีนแลนด์

..... มหาสมุทรแอตแลนติก

..... หมู่เกาะเวสต์อินดีส

..... ประเทศเม็กซิโก

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำความรู้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์

1.ใครเป็นผู้ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือ

2.ชาวพื้นเมืองเดิมของทวีปอเมริกาเหนือคือพวกใด

3.รูปร่างลักษณะของทวีปอเมริกาเหนือเป็นอย่างไร

4.ภูมิภาคใดของทวีปอเมริกาเหนือที่เป็นหมู่เกาะ

5.ทวีปอเมริกาเหนือแบ่งออกเป็นกี่ภูมิภาค อะไรบ้าง

6.ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคอเมริกาเหนือ

7.ประเทศใดมีพื้นที่มากที่สุดในภูมิภาคแคริบเบียน

8.ประเทศใดในภูมิภาคอเมริกากลางมีพื้นที่น้อยที่สุด

9.พื้นที่ของทวีปอเมริกาเหนืออยู่บริเวณซีกใดของโลก

10.ดินแดนทางใต้สุดของทวีปอเมริกาเหนือติดต่อกับทวีปใด



แบบทดสอบย่อยหลังเรียน
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้ง อาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
วิชาสังคมศึกษา รหัส ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

ตอนที่ 1

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				

ตอนที่ 2

7. หมายเลข.....คือดินแดนทางตะวันตกสุดของทวีปอเมริกาเหนือ
8. หมายเลข.....คือเกาะที่ใหญ่ที่สุดของทวีปอเมริกาเหนือ
9. หมายเลข.....คือบริเวณที่โคลัมบัสเดินทางมาพบทวีปอเมริกาเหนือ
10. หมายเลข.....คือมหาสมุทรที่จรดกับทวีปอเมริกาเหนือทางด้านทิศตะวันออก

รวมคะแนน



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/บันทึกคะแนน
 (.....)
/...../.....



แบบบันทึกคะแนน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
วิชาสังคมศึกษา รหัส ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน	
		แบบฝึกหัดที่ 1.1 (10 คะแนน)	แบบทดสอบย่อยหลังเรียน (10 คะแนน)
1			
2			
3			
4			
5			

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/บันทึกคะแนน
(.....)
...../...../.....



แบบบันทึกคะแนน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้
ชุดที่ 1 เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ
วิชาสังคมศึกษา รหัส ส23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนทดสอบ ย่อยหลังเรียน	คะแนนฐาน	ผลต่าง	คะแนนพัฒนา
1					
2					
3					
4					
5					
รวมคะแนนพัฒนาของกลุ่ม					
การคิดคะแนนเฉลี่ยพัฒนาของกลุ่ม					
คะแนนเฉลี่ยพัฒนาของกลุ่ม					
เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพของกลุ่ม					

ลงชื่อ..... บันทึกคะแนน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ตารางแสดงคะแนนพัฒนา

ผลต่างคะแนนจากทดสอบกับคะแนนฐาน	คะแนนพัฒนา
1.ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10	0
2.ได้คะแนนต่ำกว่าคะแนนฐานมากกว่า 1-10	10
3.ได้คะแนนเท่ากับหรือมากกว่าคะแนนฐานไม่เกิน 10	20
4.ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนฐานมากกว่า 10	30

เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพของกลุ่ม

คะแนนพัฒนา	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า 15	กลุ่มปรับปรุง
15-19	กลุ่มเก่ง
20-24	กลุ่มเก่งมาก
25-30	กลุ่มยอดเยี่ยม

ประวัติผู้จัดทำ



- ชื่อ** นางสาวเกศรินทร์ เห่งขุนทด
- เกิดวันที่** 16 เดือน มกราคม พ.ศ.2530
- ภูมิลำเนา** 173/1 หมู่ 3 ตำบลทุ่งลุยลาย อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36180
- ที่อยู่ปัจจุบัน** 167 หมู่ 18 ถนนมลิวรรณ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130
- โทรศัพท์** 0918628179
- ตำแหน่งหน้าที่** ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
- สถานที่ทำงาน** โรงเรียนชุมแพศึกษา ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
- ประวัติการศึกษา**
- ประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิตร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
 - มัธยมศึกษา โรงเรียนชุมแพศึกษา ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น
 - ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) สาขาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- ประวัติการทำงาน**
- 5 สิงหาคม พ.ศ.2553 - 8 สิงหาคม พ.ศ.2555
ครูผู้ช่วย โรงเรียนยางหล่อวิทยาการ จังหวัดหนองบัวลำภู
 - 8 สิงหาคม พ.ศ.2555 - 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558
ครู ค.ศ.1 โรงเรียนผาขาววิทยายน จังหวัดขอนแก่น
 - 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558 - 31 มีนาคม พ.ศ.2560
ครู ค.ศ.1 โรงเรียนชุมแพศึกษา จังหวัดขอนแก่น
 - 31 มีนาคม พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน
ครู ค.ศ.2 โรงเรียนชุมแพศึกษา จังหวัดขอนแก่น

