ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 เรื่อง การสังเกต เล่ม 1

สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2

โดย

นางจุฬวดี ปทุมมณี

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านทุ่งโป๊ะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่..... ชื่อ-นามสกุล.....

คำนำ

ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชุดนี้ ครูผู้สอนจัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบบูรณาการเรียนรู้ และความจำจากประสบการณ์รอบตัว จนสามารถเกิดเป็นความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยมีการสอดแทรกทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์แต่ละชุดจะเน้นที่ทักษะของการรับรู้เชิงจำนวนทางคณิตศาสตร์ เช่น การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ จำนวน และมิติสัมพันธ์ มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ครูผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชุดนี้ จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้กับเด็กได้เป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดทำชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชุดนี้ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

จุฬวดี ปทุมมณี

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชุดนี้ครูผู้สอนจัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง การสังเกต

ชุดที่ 2 เรื่อง การจำแนก

ชุดที่ 3 เรื่อง การเปรียบเทียบ

ชุดที่ 4 เรื่อง จำนวน

ชุดที่ 5 เรื่อง มิติสัมพันธ์

ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชุดนี้ คือ ชุดที่ 1 เรื่อง การสังเกต มีสาระเกี่ยวกับทักษะการสังเกตสิ่งของต่าง ๆ รอบตัว ประกอบด้วยจำนวน 4 เล่ม ซึ่งในแต่ละชุดจะมีกิจกรรมฝึกทักษะให้กับเด็กได้เล่น ศึกษา และฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กิจกรรม พร้อมทั้งยังมีแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนได้ทดสอบความรู้ ความสามารถและความเข้าใจของเด็ก ซึ่งจะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2

บทบาทของครู

ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ครูอ่านและศึกษาคำนำ คำชี้แจง และวิธีการใช้งานชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง

2. ครูให้เด็กทดลองทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ก่อนลงมือศึกษาเนื้อหาสาระต่าง ๆ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานเด็ก

3. ครูให้เด็กศึกษาและทำกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แจง แนะนำ และเป็นตัวอย่างให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรม

4. ครูให้เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการของเด็ก

5. หากเด็กมีข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ให้เด็กสอบถาม และปรึกษากับครูผู้สอนได้

บทบาทของเด็ก/นักเรียน

ครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. เด็กฟังคำชี้แจง และวิธีการใช้งานชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ จากครูผู้สอนให้เข้าใจก่อนทุกครั้ง

2. เด็กทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ ก่อนลงมือศึกษาเนื้อหาสาระต่าง ๆ เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของเด็ก

3. เด็กศึกษาและทำกิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ชี้แจง แนะนำ และเป็นตัวอย่างให้เด็กปฏิบัติตามกิจกรรม

4. เด็กทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการของเด็ก

5. หากเด็กมีข้อสงสัย หรือไม่เข้าใจชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ให้เด็กสอบถาม และปรึกษากับครูผู้สอนได้

สารบัญ

หน้า

ชุดกิจกรรมแบบบูรณาการทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ชุดที่ 1 เรื่อง การสังเกต (เล่ม 1) 1

แบบทดสอบก่อนเรียน 2

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 1 4

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 2 6

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 3 8

แบบทดสอบหลังเรียน 11

ภาคผนวก 13

เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ 1 14

เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ 2 16

เฉลยกิจกรรมฝึกทักษะที่ 3 18

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน 21

บรรณานุกรม 23

ประวัติย่อผู้จัดทำ 24