



แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย มีทั้งหมดจำนวน ๗ ชุด ซึ่งเล่มนี้เป็นชุดที่ ๑ คำนำ
ผู้จัดทำเรียบเรียงขึ้นเพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียนสามารถนำไปใช้
ในการพัฒนาตนเองเพิ่มเติม เรื่อง คำนำ ให้เข้าใจดียิ่งขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูงขึ้น

หวังว่า แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๑ เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย ชุดที่ ๑ คำนำ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ
ผู้ที่สนใจศึกษา ผู้จัดทำ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การสร้างแบบฝึกเสริม
ทักษะชุดนี้ ประสบความสำเร็จได้ด้วยดี

พิษณุ อินทฤติ





สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๗
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน.....	ง
วัตถุประสงค์การเรียนรู้.....	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑
ใบความรู้.....	๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑.....	๗
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒.....	๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓.....	๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔.....	๑๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕.....	๑๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖.....	๑๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗.....	๑๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘.....	๑๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๙.....	๑๕
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑๐.....	๑๖
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๗
บรรณานุกรม.....	๑๙
ภาคผนวก.....	๒๐





สำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทย มีจำนวน ๗ ชุด ซึ่งในแต่ละเล่มขอให้นักเรียน
ปฏิบัติตามลำดับดังนี้

๑. ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงนี้อย่างละเอียด และเข้าใจชัดเจน
๒. การทำข้อทดสอบและกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนอ่านคำถาม
ให้เข้าใจ
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๔. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติในกิจกรรมทั้งหมดตามลำดับจนจบ
๕. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบแล้วให้ตรวจทานอีกครั้ง
๖. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
เพื่อวัดความก้าวหน้าของการเรียนรู้
๗. ให้นักเรียนตรวจสอบคำตอบท้ายเล่ม และต้องซื่อสัตย์
ต่อตนเอง ไม่ดูเฉลยคำตอบก่อนทำแบบทดสอบ
๘. ให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ ทันที เพื่อให้ความเข้าใจ
ชัดเจนยิ่งขึ้น





วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกความหมายของคำนามได้
๒. นักเรียนบอกลักษณะและชนิดของคำนามได้
๓. นักเรียนบอกคำนามที่มีอยู่ในประโยคหรือข้อความได้
๔. นักเรียนเลือกใช้คำนามในประโยคหรือข้อความได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. นักเรียนแต่งประโยคจากคำนามที่กำหนดให้ได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม

