เล่ม 7

แบบฝึกทักษะ

เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

นางสาวณิชกานต์ พราหมณ์วงศ์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านหัวคาลแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจงการใช้
แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7
เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย เป็นแนวทางในการเรียนรู้ใน รายวิชา สุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ตลอดใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ที่สนใจในสุขภาวะ ทางสุขภาพซึ่งมีลำดับการใช้

1. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยให้เข้าใจตามลำดับขั้นตอน
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัยเพื่อทดสอบความรู้ก่อนเรียน
3. ศึกษาใบความรู้ ปฏิบัติกิจกรรม พร้อมทำใบงาน
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมทั้งตรวจคำตอบท้ายเล่ม
5. สรุปผลคะแนนจากการใช้แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7
เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ตัวชี้วัด พ 5.1ป1/1 ระบุสิ่งที่ทำให้เกิดอันตรายที่บ้าน โรงเรียน และการป้องกัน

ตัวชี้วัด พ 5.1ป1/2 บอกสาเหตุและการป้องกันอันตรายที่เกิดจากการเล่น

ตัวชี้วัด พ 5.1ป1/3 แสดงคำพูดหรือท่าทางขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น เมื่อเกิดเหตุร้าย ที่บ้านและโรงเรียน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้
แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7
เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

สิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

การดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ลำดับขั้นตอนการใช้
แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7
เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

อ่านคำชี้แจง

ทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาใบความรู้

ทำกิจกรรมระหว่างเรียน

ทดสอบความรู้เก็บคะแนน

ทดสอบหลังเรียน

ผ่านการทดสอบ

ศึกษาเรื่องต่อไป

ไม่ผ่านการทดสอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7

เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

1. นักเรียนบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้
2. นักเรียนยกตัวอย่างการดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

<u>คำชี้แจง</u> 1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ

3.ให้นักเรียนกากบาท ☒ ทับอักษร ก ข และค ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายมีประโยชน์อย่างไร

ก. หายจากการบาดเจ็บได้ทันที

ข. ช่วยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุครั้งต่อไป

ค. ได้รับการช่วยเหลือที่ถูกวิธีและรวดเร็ว

2. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ

ก. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรวดเร็ว

ข. บอกผู้ใหญ่ทุกครั้งเมื่อจะปฏิบัติสิ่งใด

ค. ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความไม่ประมาท

3. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะอยู่ในโรงเรียน นักเรียนจะขอความช่วยเหลือจากใครได้บ้าง

ก. ตำรวจ

ข. ครู รุ่นพี่ ภารโรง

ค. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

4. เมื่อเกิดอุบัติเหตุในบ้าน นักเรียนจะขอความช่วยเหลือจากใครได้บ้าง

ก. ตำรวจ

ข. ครู รุ่นพี่ ภารโรง

ค. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

5. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนสามารถโทรศัพท์แจ้งได้ที่หมายเลขใด

ก. 191

ข. 123

ค. 199

6. ถ้านักเรียนได้รับอุบัติเหตุที่โรงเรียนและไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

ก. พยายามวิ่งไปบอกครู

ข. ตะโกนขอความช่วยเหลือ

ค. โทรศัพท์ไปแจ้งตำรวจ

7. ข้อใดเป็นการขอความช่วยเหลือที่ถูกต้อง

ก. เมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเองต้องรีบขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่อยู่บริเวณนั้น

ข. เมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเองต้องอยู่นิ่ง ๆ เพื่อไม่ให้ร่างกายเคลื่อนไหว

ค. การตะโกนเสียงดังเพื่อขอความช่วยเหลือไม่ควรทำ เพราะจะทำให้คนรอบข้างรำคาญได้

8. ถ้าบ้านของนักเรียนโดนโจรงัดเข้ามาขโมยสิ่งของในบ้านไป นักเรียนควรขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด

ก. ครู

ข. พี่สาว

ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

9. ถ้านักเรียนโดนประตูบ้านหนีบนิ้วมือนักเรียนจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด

ก. ครู

ข. ผู้ปกครอง

ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

10. เมื่อเกิดอุบัติเหตุเราสามารถขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ยกเว้นหน่วยงานใด

ก. หลวงพ่อที่วัด

ข. สถานีตำรวจ

ค. สถานีดับเพลิง หรือหน่วยกู้ภัย

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน
เล่มที่ 7 การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนที่ได้
10

ใบความรู้ที่ 1
เรื่อง สิ่งที่ควรทำเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

สิ่งที่ควรทำเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ในทุกสถานที่ ทุกเวลาการรู้จักปฏิบัติตนด้วยความไม่ประมาทและทำตามกฎระเบียบที่วางไว้ จะช่วยให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และหากมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นควรรีบขอความช่วยเหลือจากบุคคลอื่น เพื่อลดความรุนแรงของอุบัติเหตุ

ภาพที่1. อุบัติเหตุที่มักเกิดขึ้นกับเด็ก

ที่มาสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดอุทัยธานี

การขอความช่วยเหลือ

การใช้คำพูดและแสดงท่าทางขอความช่วยเหลือทำได้ ดังนี้

1.เมื่อเกิดอุบัติเหตุ ควรร้องตะโกนให้พ่อแม่ผู้ปกครอง หรือครูได้รับรู้และช่วยเหลือ

บุคคลที่ควรขอความช่วยเหลือหากเกิดอุบัติเหตุ

- เพื่อนบ้าน หรือผู้ใหญ่ที่สามารถช่วยเหลือได้

- ที่บ้าน พ่อ แม่ หรือผู้ใหญ่ในบ้าน

- ตำรวจ หรือผู้ที่ดูแลความปลอดภัยของประชาชน

- ที่โรงเรียน ครู ภารโรง เพื่อน รุ่นพี่

ถ้าเราปฏิบัติตนเพื่อขอความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง จะทำให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและถูกวิธี

2. การพูดขอความช่วยเหลือ ต้องพูดให้ชัดเจนว่า เหตุร้ายที่เกิดขึ้นคืออะไร เกิดขึ้นที่ไหน เกิดขึ้นอย่างไร มีใครได้รับบาดเจ็บบ้าง และการบาดเจ็บนั้นเป็นอย่างไร

ภาพที่2. นิทานชายใจดีกับเด็กจมน้ำ

ที่มาwww.nitan108.com

3. แสดงท่าทางประกอบ เพื่อให้ผู้ที่จะขอความช่วยเหลือเข้าใจได้ชัดเจนและให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้อง

4. การขอความช่วยเหลือทางโทรศัพท์สามารถทำได้ โดยหมุนหมายเลข 191 เพื่อขอความช่วยเหลือเร่งด่วน

ภาพที่3. การขอความช่วยเหลือโดยโทรศัพท์แจ้ง191
ที่มา หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1

5. ใช้ท่าทางในการขอความช่วยเหลือ เมื่ออยู่ห่างไกลจากผู้ที่จะขอความช่วยเหลือ เช่น โบกมือ หรือใช้ผ้าเช็ดหน้าโบกขอความช่วยเหลือ หรือตะโกนขอความช่วยเหลือด้วยเสียงดัง ๆ

ประโยชน์ของการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี

- รู้สึกปลอดภัย
- ได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว
- ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกวิธี
- เหตุร้ายบรรเทาความรุนแรง

เมื่อมีอุบัติเหตุเราสามารถขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถานีตำรวจ หน่วยกู้ภัย โรงพยาบาล หรือสถานีดับเพลิงโดยใช้หมายเลขโทรศัพท์ กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน

แบบฝึกทักษะที่ 1

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

คำชี้แจงให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตอนที่1 และตอนที่ 2

ตอนที่ 1.ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้องและเครื่องหมาย ✗ ใน ☐ หน้าคำตอบที่ผิด(5 คะแนน)

ตัวอย่าง ✗ เมื่อประสบอุบัติเหตุให้อยู่เฉย ๆ รอคนมาช่วยเหลือ

☐ 1. การสื่อสารทำให้ผู้อื่นทราบว่าเราประสบอุบัติเหตุแล้วให้ความช่วยเหลือได้ถูกวิธีและรวดเร็ว

☐ 2. เมื่อเกิดอุบัติเหตุควรสื่อสารด้วย<u>ความเร่งรีบ</u> เพื่อได้รับความช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว

☐ 3. เมื่อเกิดอุบัติเหตุควรสื่อสาร<u>ให้ถูกต้อง</u>เพื่อจะได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและถูกวิธี

☐ 4. ถ้าประสบอุบัติเหตุที่บ้านไม่ควรแจ้งผู้ปกครองทราบ เพราะจะโดนดุ

☐ 5. ถ้าประสบอุบัติเหตุที่โรงเรียนควรแจ้ง ครู เพื่อน ภารโรง

ตอนที่ 2. ให้นักเรียนตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง (5 คะแนน)

เมื่อเพื่อน ๆ ประสบอุบัติเหตุ เพื่อน ๆ จะขอความช่วยเหลือจากใครบ้างค่ะ

ตัวอย่าง ☑ ผู้ปกครอง

- ☐ ครู เพื่อนในห้อง
- ☐ พ่อ แม่
- ☐ น้องที่นอนในเปล
- ☐ ตำรวจ
- ☐ ผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้
- ☐ พี่สาวที่นอนป่วยอยู่
- ☐ เพื่อนบ้าน
- ☐ ไปหาพระที่วัด

ใบความรู้ที่ 2
เรื่อง การดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

การดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ถ้านักเรียนเกิดอุบัติเหตุในบ้าน ควรปฏิบัติ ดังนี้

1) บอกให้พ่อแม่หรือผู้ใหญ่ในบ้านทราบโดยทันที

2) เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ชัดเจน

3) บอกสถานที่เกิดเหตุ และอาการของผู้ที่ได้รับ

4) บอกสิ่งที่ต้องการขอความช่วยเหลือ

ตัวอย่างการดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุในบ้าน

แม่ครับ ผมเดินชนตู้เสื้อผ้าบนบ้าน
รู้สึกปวดแขนมากเลยครับ

ถ้านักเรียนเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน ควรปฏิบัติ ดังนี้

1) รีบแจ้งให้คุณครูทราบโดยทันที

2) เล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นให้ชัดเจน และใช้คำพูดที่สุภาพ

3) บอกสถานที่เกิดเหตุ และอาการของผู้ที่ได้รับบาดเจ็บ

4) บอกสิ่งที่ต้องการขอความช่วยเหลือ

ตัวอย่างการดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุที่โรงเรียน

คุณครูครับ ผมวิ่งหกล้มที่สนามฟุตบอลมา
มีเลือดไหลที่แขนกับหัวเข่า
คุณครูช่วยทำแผลให้ด้วยครับ

ถ้านักเรียนเกิดอุบัติเหตุในสถานที่อื่น ๆ ควรปฏิบัติ ดังนี้

วิธีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูง คือ การโทรศัพท์ติดต่อขอความช่วยเหลือและแจ้งเหตุ

เมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุร้ายควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ร้องขอความช่วยเหลือ หรือโทรศัพท์แจ้งเหตุ(191, 1669)
2. บอกชื่อ ที่อยู่ (ของตนเอง)
3. บอกอาการที่ได้รับบาดเจ็บ
4. ลักษณะของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น
5. บอกสิ่งที่ต้องการขอความช่วยเหลือ

ตัวอย่างการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุนอกสถานที่

ช่วยด้วยค่ะ หนูโดนสุนัขกัดที่ขา ตอนนี้มันหนีไปแล้ว ที่ขาหนูมีเลือดออกและก็ปวดขาเดินไม่ไหวช่วยพาหนูไปหาหมอหรือไปส่งบ้านที่หัวมุมถนนด้วยค่ะ

แบบฝึกทักษะที่ 2

จุดประสงค์

1. นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และตอบคำถามให้ถูกต้อง(10 คะแนน)

ดาว กำลังเดินอยู่ที่สนามหญ้าในหมู่บ้านแล้วมีสุนัขวิ่งมากัดขาของดาวทำให้ได้รับบาดเจ็บเลือดออก ซึ่งเวลาดังกล่าวไม่มีใครอยู่ในบริเวณใกล้เคียงดาวจะปฏิบัติตนอย่างไร

1. ดาวควรขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด

<u>ตอบ</u> ----------

2. ดาวจะขอความช่วยเหลือได้อย่างไร

<u>ตอบ</u> ----------

3. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับดาวคืออะไร

ตอบ ----------

4. ดาว ควรพูดขอความช่วยเหลืออย่างไร

ตอบ ----------

---

5. จากเหตุการณ์ดังกล่าว การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุที่ถูกต้องมีประโยชน์อย่างไร

ตอบ ----------

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะ การสร้างเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

เล่มที่ 7 เรื่อง การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบฉบับนี้มี 10 ข้อข้อละ1 คะแนน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

2. แบบทดสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ

3. ให้นักเรียนกากบาท ☒ ทับอักษร ก ข ค ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เมื่อเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนสามารถโทรศัพท์แจ้งได้ที่หมายเลขใด

ก. 191

ข. 123

ค. 199

2. ถ้าบ้านของนักเรียนโดนโจรงัดเข้ามาขโมยสิ่งของในบ้านไป นักเรียนควรขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด

ก. ครู

ข. พี่สาว

ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

3.ถ้านักเรียนโดนประตูบ้านหนีบนิ้วมือนักเรียนจะขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด

ก. ครู

ข. ผู้ปกครอง

ค. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

4. ถ้านักเรียนได้รับอุบัติเหตุที่โรงเรียนและไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร

ก. พยายามวิ่งไปบอกครู

ข. ตะโกนขอความช่วยเหลือ

ค. โทรศัพท์ไปแจ้งตำรวจ

5. การสื่อสารเพื่อขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายมีประโยชน์อย่างไร

ก. หายจากการบาดเจ็บได้ทันที

ข. ช่วยป้องกันการเกิดอุบัติเหตุครั้งต่อไป

ค. ได้รับการช่วยเหลือที่ถูกวิธีและรวดเร็ว

6. เมื่อเกิดอุบัติเหตุในบ้าน นักเรียนจะขอความช่วยเหลือจากใคร ได้บ้าง

ก. ตำรวจ

ข. ครู รุ่นพี่ ภารโรง

ค. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

7.เมื่อเกิดอุบัติเหตุเราสามารถขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ ยกเว้นหน่วยงานใด

ก. หลวงพ่อที่วัด

ข. สถานีตำรวจ

ค. สถานีดับเพลิง หรือหน่วยกู้ภัย

8. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ

ก. ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรวดเร็ว

ข. บอกผู้ใหญ่ทุกครั้งเมื่อจะปฏิบัติสิ่งใด

ค. ทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความไม่ประมาท

9. เมื่อเกิดอุบัติเหตุขณะอยู่ในโรงเรียน นักเรียนจะขอความช่วยเหลือจากใครได้บ้าง

ก. ตำรวจ

ข. ครู รุ่นพี่ ภารโรง

ค. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

10. ข้อใดเป็นการขอความช่วยเหลือที่ถูกต้อง

ก. เมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเองต้องรีบขอความช่วยเหลือจากบุคคลที่อยู่บริเวณนั้น

ข. เมื่อเกิดอุบัติเหตุกับตนเองต้องอยู่นิ่ง ๆ เพื่อไม่ให้ร่างกายเคลื่อนไหว

ค. การตะโกนเสียงดังเพื่อขอความช่วยเหลือไม่ควรทำ เพราะจะทำให้คนรอบข้างรำคาญได้

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
เล่มที่ 7 การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

ข้อ	ก	ข	ค
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

คะแนนที่ได้
10

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

เฉลย-ก่อนเรียน

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ค	ค	ข	ค	ก	ข	ก	ค	ข	ก

เฉลย-หลังเรียน

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ก	ค	ข	ข	ค	ค	ก	ค	ข	ก

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

จุดประสงค์

2. นักเรียนบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

คำชี้แจงให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตอนที่1 และตอนที่ 2

ตอนที่ 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าคำตอบที่ถูกต้องและเครื่องหมาย ✗ ลง ☐ หน้าคำตอบที่ผิด(5 คะแนน)

ตัวอย่าง ✗ เมื่อประสบอุบัติเหตุให้อยู่เฉย ๆ รอคนมาช่วยเหลือ

✓ 1. การสื่อสารทำให้ผู้อื่นทราบว่าเราประสบอุบัติเหตุแล้วให้ความช่วยเหลือได้ถูกวิธีและรวดเร็ว

✗ 2. เมื่อเกิดอุบัติเหตุควรสื่อสารด้วย<u>ความเร่งรีบ</u> เพื่อได้รับความช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว

✓ 3. เมื่อเกิดอุบัติเหตุควรสื่อสาร<u>ให้ถูกต้อง</u>เพื่อจะได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและถูกวิธี

✗ 4. ถ้าประสบอุบัติเหตุที่บ้านไม่ควรแจ้งผู้ปกครองทราบ เพราะจะโดนดุ

✓ 5. ถ้าประสบอุบัติเหตุที่โรงเรียนควรแจ้ง ครู เพื่อน ภารโรง

ตอนที่ 2. ให้นักเรียนตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริง (5 คะแนน)

เมื่อเพื่อน ๆ ประสบอุบัติเหตุ เพื่อน ๆ จะขอความช่วยเหลือจากใครบ้างค่ะ

ตัวอย่าง ☑ ผู้ปกครอง

- ☑ ครู เพื่อนในห้อง
- ☐ น้องที่นอนในเปล
- ☑ ผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้
- ☑ เพื่อนบ้าน
- ☑ พ่อ แม่
- ☑ ตำรวจ
- ☐ พี่สาวที่นอนป่วยอยู่
- ☐ ไปหาพระที่วัด

แบบฝึกทักษะที่ 2

จุดประสงค์

2. นักเรียนอธิบายวิธีการดูแลตนเองเมื่อเกิดอุบัติเหตุได้

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้และตอบคำถามให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ดาว กำลังเดินอยู่ที่สนามหญ้าในหมู่บ้านแล้วมีสุนัขวิ่งมากัดขาของดาวทำให้ได้รับบาดเจ็บเลือดออก ซึ่งเวลาดังกล่าวไม่มีใครอยู่ในบริเวณใกล้เคียงดาวจะปฏิบัติตนอย่างไร

1. ดาวควรขอความช่วยเหลือจากบุคคลใด

ตอบ (แนวคำตอบ) ผู้ที่อยู่ใกล้เหตุการณ์

2. ดาวจะขอความช่วยเหลือได้อย่างไร

ตอบ (แนวคำตอบ) ร้องขอความช่วยเหลือ

3. อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับดาวคืออะไร

ตอบ (แนวคำตอบ) สุนัขกัดขา

4. ดาว ควรพูดขอความช่วยเหลืออย่างไร

ตอบ (แนวคำตอบ) ช่วยด้วยค่ะมีสุนัขวิ่งเข้ามากัดหนูที่ขาตอนนี้มันวิ่งหนีไปแล้ว หนูปวดขาและที่ขามีเลือดออกด้วยค่ะ

5. จากเหตุการณ์ดังกล่าว การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุที่ถูกต้องมีประโยชน์อย่างไร

ตอบ (แนวคำตอบ) ทำให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและถูกวิธี

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนและประเมินผล

แบบฝึกทักษะที่ 1

ตอนที่ 1เกณฑ์การพิจารณาคะแนนการเลือกคำตอบให้ถูกต้อง จำนวน5 ข้อข้อละ1 คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคำตอบ
1	เลือกคำตอบและตอบคำถามได้ถูกต้อง
0	เลือกคำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบคำถาม

ตอนที่ 2เกณฑ์การพิจารณาคะแนนการตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงจำนวน5 ข้อข้อละ1 คะแนน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคำตอบ
1	เลือกคำตอบได้ถูกต้อง
0	เลือกคำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบคำถาม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก (4)	9-10 คะแนน
ดี (3)	7-8 คะแนน
พอใช้ (2)	5-6 คะแนน
ปรับปรุง (1)	1-4 คะแนน
เกณฑ์การผ่าน ผ่านประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ระดับคุณภาพดี (3) ขึ้นไป	

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนและประเมินผล

แบบฝึกที่ 2

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนตอบคำถามให้ถูกต้องจำนวน 5 ข้อข้อละ2 คะแนนคะแนนเต็ม 10 คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การพิจารณาคำตอบ
2	เขียนคำตอบได้ชัดเจนและถูกต้องตามแนวคำตอบ
1	เขียนคำตอบได้ใกล้เคียงตามแนวคำตอบ
0	เขียนคำตอบไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบคำถาม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนน
ดีมาก (4)	9-10 คะแนน
ดี (3)	7-8คะแนน
พอใช้ (2)	5-6คะแนน
ปรับปรุง (1)	1-4คะแนน
เกณฑ์การผ่าน ผ่านประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ระดับคุณภาพดี (3) ขึ้นไป	

เอกสารอ้างอิง

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ**สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**.กรุงเทพฯ :บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2555

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ**สุขศึกษาและพลศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.กรุงเทพฯ :บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2551

สมชาย สุพันธุ์วณิช และคณะ. **สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่3**. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,2551

เอกรินทร์ สี่มหาศาล และคณะ.**สุขศึกษาและพลศึกษา ป.1**. กรุงเทพฯ :บริษัท อักษรเจริญทัศน์,2551