

เล่มที่ ๘

สระ เ-อ



เจอ



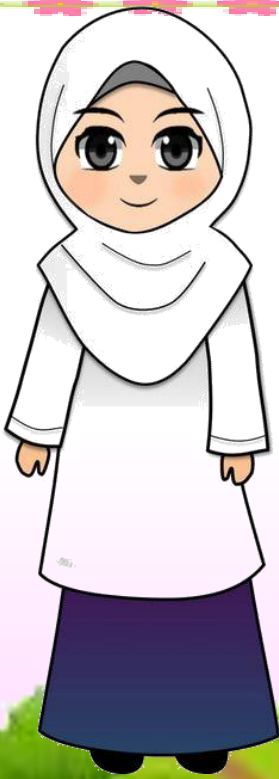
เมอ



กอ - เออ - ยอ - เกย



ขอ - เออ - ยอ - เขย



แบบฝึกทักษะ

การอ่านและเขียนสะกดคำ
สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางสาวบาลกีส กาชา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

เล่มที่ ๘

สระ เ-อ

แบบฝึกทักษะ
การอ่านและเขียนสะกดคำ
สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

นางสาวบาลกีส กาศา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

คำนำ

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน แต่ปัจจุบันการเรียนการสอนภาษาไทยมักใช้ภาษาที่ผิดพลาดและบกพร่องอยู่เสมอ โดยเฉพาะการเขียนสะกดคำ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๘ สระ -เอ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการฝึกทักษะการอ่านและการเขียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมสระ -เอ ได้ถูกต้องคล่องแคล่วขึ้น และยังทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป จักเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียน ครู และผู้ที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียน คำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปให้มีประสิทธิภาพต่อไป

บาลกีส กาชา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ	๔
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	๕
คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	๖
จุดประสงค์การเรียนรู้	๗
แบบทดสอบก่อนเรียน	๘
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	๑๑
ใบความรู้	๑๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๑๘
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๑๙
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๒๐
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๒๑
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๒๒
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๒๓
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๒๔
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๒๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	๒๙

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๓๐
เฉลยแบบทดสอบ ก่อนและหลังเรียน	๓๑
แนวคำตอบและเกณฑ์การให้คะแนน	๓๒
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	๓๓
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	๓๔
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	๓๕
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	๓๖
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	๓๗
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	๓๘
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	๓๙
เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	๔๐
บรรณานุกรม	๔๑
ประวัติผู้จัดทำ	๔๒

คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จัดทำขึ้นหลังจากที่ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาจากการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ซึ่งพบว่าผู้เรียนยังอ่านและเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง นับว่าเป็นปัญหาสำคัญยิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รวมถึงวิชาอื่นๆ เพราะอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง จึงได้จัดทำแบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๘ สระ -เอ ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะจำนวน ๘ แบบฝึก ดังนี้

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑	เขียนเป็น เขียนได้
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒	รู้จักภาพ ระบุคำ
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓	ประสมคำ หนูทำได้
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔	อ่านออก สะกดได้
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕	หาคู่กันเถอะ
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖	แยกฉันทอกจากเธอ
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗	แต่งประโยค
แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘	เรียงประโยค



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู

๑. ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ ครูต้องศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนานักเรียน

๒. ครูตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน ๓๐ ข้อ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน และแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๔. ครูนำแบบฝึกเสริมทักษะไปใช้พัฒนานักเรียนโดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๘ เล่ม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ รวมเวลา ๒๐ ชั่วโมง โดยครูจะต้องอ่านคำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ และขั้นตอนในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะในแต่ละเล่มให้นักเรียนฟังอย่างละเอียด และคอยแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ

๕. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงนักเรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. เมื่อนักเรียนเรียนรู้จากแบบฝึกเสริมทักษะแต่ละเล่มจบแล้วให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ และประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้การแก้ปัญหาการอ่านและเขียนสะกดคำสระ -อ ลดรูป และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้และขั้นตอนการทำแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำจากครูอย่างละเอียด

๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๘ สระ -อ

๓. นักเรียนฟังความรู้เกี่ยวกับสระ -อ จากใบความรู้ที่ครูอ่านให้ฟังจนเข้าใจ

๔. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะตามลำดับ ตั้งแต่แบบฝึกทักษะที่ ๑ ถึง แบบฝึกทักษะที่ ๘ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

๕. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๘ สระ -อ หลังจากทำแบบฝึกทักษะครบทุกแบบฝึก

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจ หรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๘ สระ -อ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนเขียนสระเปลี่ยนรูป (สระ -เอ) ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปเติมได้ภาพได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนแจกลูกสะกดคำที่ประสมสระ -เอ ลดรูปได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนแจกลูกคำที่ประสมสระ -เอ ลดรูปได้
๕. นักเรียนสามารถอ่านสะกดคำได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนสามารถระบุพยัญชนะต้น สระ และตัวสะกดได้อย่างถูกต้อง
๗. นักเรียนสามารถเติมคำสระ -เอ ลดรูปให้เป็นประโยคง่ายๆ ได้
๘. นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ -เอ : บาลกีส ภาษา

แบบทดสอบก่อนเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๘ สระ -เอ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระลดรูป
(สระ -เอ)

๑. คำที่มีสระ -เอ เมื่อเป็นสระลดรูปจะมีตัวสะกดตามข้อใด

- ก. บ
- ข. ย
- ค. น

๒. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -เอ ลดรูปทุกคำ

- ก. เขย เฉย
- ข. คง ตง
- ค. กร พร



๓. คำว่า “เกย” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. กอ – ออ – ยอ – เกย
- ข. กอ – โอ – ยอ – เกย
- ค. กอ – เออ – ยอ – เกย

๔.



จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

- ก. น + ัว + ย
- ข. น + เอ + ย
- ค. น + โะ + ย

๕. คำในข้อใดมีสระ เออ ลดรูปทุกคำ

- ก. กัด ขัด
- ข. พบ จบ
- ค. เขย เลย

๖. คำในข้อใด ต่าง จากพวก

- ก. เคย
- ข. งบ
- ค. กบ



๗. ก + เ-อ + ย ประสมเป็นคำใด

- ก. กบ
- ข. กง
- ค. เกย

๘. “เมนูอาหารวันนี้คือไข่ลวก_____” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. พบ
- ข. กัด
- ค. เขย

๙. “พ่อเคยพาฉันไปจังหวัดเลย” จากข้อความที่กำหนดมีสระ เ-อ ลดรูปกี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๑๐. ประโยคใดมีสระ เ-อ ลดรูปมากที่สุด

- ก. กินไข่ลวกเขย
- ข. ฉันเคยเอาใบเตยทำเป็นดอกไม้
- ค. แม่ชวนน้องไปเที่ยวน้องทำเฉย



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๘ สระ เ-อ

ข้อที่	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา

ทำความรู้จักสระกันหน่อย

สระ คือ เครื่องหมายที่ใช้แทนเสียงที่เปล่งออกมา เราจะนำสระไป
ประสมกับพยัญชนะ เพื่อให้เป็นคำที่มีความหมายต่างๆ สำหรับพูดและสื่อสาร



ละเมอ



วิธีการอ่าน

เมอ อ่านว่า มอ – เออ – เมอ

การอ่านสะกดคำ

เริ่มจากพยัญชนะไปหาสระ



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เอ-อ : บาลกีส กาชา

หลักภาษา (สระ เ-อ)

📌 สระ เ-อ เป็นสระเสียงยาว 📌 เขียนไว้หน้าและหลังพยัญชนะต้น
วิธีเขียน

เ อ เ ย



พยัญชนะต้น	สระ	อ่านว่า	ตัวสะกด	อ่านว่า
ค	เ-อ	เคอ	ย	เคย
ล	เ-อ	เลอ	ย	เลย
น	เ-อ	เนอ	ย	เนย



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ เอ-อ



เจอ



เมอ

เกอ

เตอ

เนอ

เบอ

เพอ

เคอ



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เอ-อ : บาลกีส ภาษา

ฝึกอ่านคำที่ประสมด้วย สระ -เอ- ลดรูป



กอ - เออ - ยอ - **เกย**



ขอ - เออ - ยอ - **เขย**



งอ - เออ - ยอ - **ง่ย**



ตอ - เออ - ยอ - **เตย**



นอ - เออ - ยอ - **เนย**



สอ - เออ - ยอ - **เสย**



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ -เอ- : บาลกีส กาชา



แบบฝึกเสริมทักษะ



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เอ : บาลกีส กาชา

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ เ-อ และ เ-ย ให้ถูกต้อง
บรรทัดละ ๕ ครั้ง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย

สระ เ-อ

สระ เ-อ

สระ เ-อ

สระ เ-อ

สระ เ-อ

เ-ย

เ-ย

เ-ย

เ-ย

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -อ เปลี่ยนรูปที่กำหนดให้ ไปเติมได้ภาพ
ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

ខេម

ពេល

เตย

ឯង

ឈ្មោះ

សេចក្តី



ខេម



৯.



၆၅.



၈.



৫.



உ.



ชอ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่

แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ -เอ : บาลกีส ภาษา

แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ ประสมคำ หนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กอ + เออ + ยอ

เกย



๑

คอ + เออ + ยอ



๒

งอ + เออ + ยอ



๓

จอ + เออ + ยอ



๔

ตอ + เออ + ยอ



๕

นอ + เออ + ยอ

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ อ่านออก สะกดได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

เกย

กอ + เออ + ยอ = เกย



๑

เขย



๒

เคย



๓

งย



๔

เนย



๕

เลย

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ก + -อ + ย

เกย



๑.

ง + -อ + ย

เตย



๒.

ต + -อ + ย

เนย



๓.

ข + -อ + ย

งย



๔.

น + -อ + ย

เลย



๕.

ล + -อ + ย

เขย

ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แยกฉั่นออกจากเธอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้
ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	เกย	ก	เอ	ย	ก + เอ + ย = เกย
๑	เขย				
๒	เคย				
๓	งย				
๔	เนย				
๕	เลย				

ชื่อ.....นามสกุล.....
เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่.....



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ
ที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

เขย เลย เยย เฉย เนย เตย

ตัวอย่าง

แม่ทำไข่ลูก **เขย** ให้ทาน

๑. น้องชายนั่ง หน้าชั้นมองท้องฟ้า

๒. พ่อขับรถไปจังหวัด กับฉัน

๓. ฉันซื้อ มาไว้ในบ้าน

๔. พี่สาวเอาใบ มาพับเป็นดอกไม้

๕. เพื่อนนั่ง ไม่ทำอะไรเลย

ชื่อ _____ นามสกุล _____
เลขที่ _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ _____



แบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ เรียงประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์
และฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ไข่ เขย ลูก



ไข่ ลูก เขย

๑.

จัน เนย กิน



๒.

จั่ง เลย หวัด



๓.

เงย หน้า นิ่ง



๔.

ตัด เตย ใบ



๕.

เล่น เกม เคย



ชื่อ

นามสกุล

เลขที่

ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบทดสอบหลังเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๘ สระ เ-อ

- คำสั่ง : ๑. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย ๓ ตัวเลือก มีทั้งหมด ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน ใช้
 เวลาในการทำแบบทดสอบ ๒๐ นาที
 ๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในกระดาษคำตอบที่เตรียมให้
 และเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
 ๓. ข้อสอบชุดนี้วัดความรู้ความสามารถของนักเรียน เรื่อง สระลดรูป
 (สระ เ-อ)

๑. คำว่า “เกย” อ่านสะกดอย่างไร

- ก. กอ – ออ – ยอ – เกย
- ข. กอ – โอ – ยอ – เกย
- ค. กอ – เออ – ยอ – เกย

๒. คำในข้อใด ต่าง จากพวก

- ก. เคย
- ข. งบ
- ค. กบ



๓. คำที่มีสระ เ-อ เมื่อเป็นสระลดรูปจะมีตัวสะกดตามข้อใด

- ก. บ
- ข. ย
- ค. น

๔. “พ่อเคยพาฉันไปจังหวัดเลย” จากข้อความที่กำหนดมีสระ เ-อ ลดรูปกี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ

๕.  จากภาพเขียนแจกรูปคำได้อย่างไร

- ก. น + ัว + ย
- ข. น + เ-อ + ย
- ค. น + โ-ะ + ย

๖. “เมนูอาหารวันนี้คือไข่ลูก_____” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. พบ
- ข. กัด
- ค. เขย



๗. คำในข้อใดมีสระ -เอ- ลดรูปทุกคำ

- ก. กัด ชัด
- ข. พบ จบ
- ค. เขย เลย

๘. ประโยคใดมีสระ -เอ- ลดรูปมากที่สุด

- ก. กินไข่ลูกเขย
- ข. ฉันเคยเอาใบเตยทำเป็นดอกไม้
- ค. แม่ชวนน้องไปเที่ยวน้องทำเฉย

๙. ก + -เอ + ย ประสมเป็นคำใด

- ก. กบ
- ข. กง
- ค. เกย

๑๐. คำในข้อใดประสมด้วยสระ -เอ- ทุกคำ

- ก. เขย เฉย
- ข. คง ตง
- ค. กร พร



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๘ สระ เ-อ

ข้อที่	ก	ข	ค
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ.....สกุล.....

เลขที่.....ชั้นประถมศึกษาปีที่



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส กาชา



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป เล่มที่ ๘ สระ เ-อ

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๑	ค
๒	ก	๒	ก
๓	ค	๓	ข
๔	ข	๔	ก
๕	ค	๕	ข
๖	ก	๖	ค
๗	ค	๗	ค
๘	ค	๘	ข
๙	ก	๙	ค
๑๐	ข	๑๐	ก



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ -อ : บาลกีส ภาษา

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๑ เขียนเป็น เขียนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสระ เ-อ และ เ-ย ให้ถูกต้อง
บรรทัดละ ๕ ครั้ง (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย

สระ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
สระ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
สระ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
สระ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
สระ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ เ-อ
เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย
เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย
เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย
เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย เ-ย

เกณฑ์การประเมิน เขียนถูกต้องทั้ง ๕ ครั้งใน ๑ บรรทัด ได้บรรทัดละ ๑ คะแนน
เขียนถูกต้อง ๑-๔ ครั้งใน ๑ บรรทัด ได้บรรทัดละ ๐.๕ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เ-อ : บาลกีส ภาษา



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๒ รู้จักภาพ ระบุคำ

คำชี้แจง ให้นำคำสระ -เอ- เปลี่ยนรูปที่กำหนดให้ ไปเติมใต้ภาพ
ให้ถูกต้อง และฝึกอ่าน (๕ คะแนน)

เขย

เกย

เตย

เงย

เนย

เสย



เขย



๑. **เงย**



๒. **เสย**



๓. **เนย**



๔. **เกย**



๕. **เตย**

เกณฑ์การประเมิน เติมคำใต้ภาพถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๓ ประสมคำ หนูทำได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

กอ + เออ + ยอ

เกย



๑

คอ + เออ + ยอ

เคย



๒

งอ + เออ + ยอ

เงย



๓

จอ + เออ + ยอ

เจย



๔

ตอ + เออ + ยอ

เตย



๕

นอ + เออ + ยอ

เนย

เกณฑ์การประเมิน เขียนคำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน



แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ เออ : บาลกีส ภาษา

เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๔ อ่านออก สะกดได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ และเขียนแจกลูกคำให้ถูกต้อง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

เกย

กอ + เออ + ยอ = เกย



๑

เขย

ขอ + เออ + ยอ = เขย



๒

เคย

คอ + เออ + ยอ = เคย



๓

งย

งอ + เออ + ยอ = งย



๔

เนย

นอ + เออ + ยอ = เนย



๕

เลย

ลอ + เออ + ยอ = เลย

เกณฑ์การประเมิน เขียนแจกลูกคำถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๕ หาคู่กันเถอะ

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่สัมพันธ์กันแล้วฝึกอ่านออกเสียง
(๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ก + -อ + ย

เกย



๑.

ง + -อ + ย

เตย



๒.

ต + -อ + ย

เนย



๓.

ข + -อ + ย

งอย



๔.

น + -อ + ย

เลย



๕.

ล + -อ + ย

เขย

เกณฑ์การประเมิน โยงเส้นถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน

แบบฝึกเสริมทักษะ สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป : เล่มที่ ๘ สระ -อ : บาลกีส ภาษา



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๖ แยกฉั้นออกจากเธอ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแจกลูกจากคำที่กำหนดให้ ลงในตารางให้
ถูกต้อง (๕ คะแนน)

ข้อที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	แจกลูก
ตัวอย่าง	เกย	กอ	เออ	ยอ	กอ + เออ + ยอ = เกย
๑	เขย	ขอ	เออ	ยอ	ขอ + เออ + ยอ = เขย
๒	เคย	คอ	เออ	ยอ	คอ + เออ + ยอ = เคย
๓	งย	งอ	เออ	ยอ	งอ + เออ + ยอ = งย
๔	เนย	นอ	เออ	ยอ	นอ + เออ + ยอ = เนย
๕	เลย	ลอ	เออ	ยอ	ลอ + เออ + ยอ = เลย

เกณฑ์การประเมิน

เขียนแจกลูกคำถูกต้อง ตรงช่องที่กำหนด ๓ - ๔ ช่อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน

เขียนแจกลูกคำถูกต้อง ตรงช่องที่กำหนด ๑ - ๒ ช่อง ได้ข้อละ ๐.๕ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๗ แต่งประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเติมในประโยคให้ได้ใจความ
ที่สมบูรณ์ และฝึกอ่านประโยค (๕ คะแนน)

เขย**เลย****เงย****เฉย****เนย****เตย****ตัวอย่าง**แม่ทำไข่มุก **เขย** ให้ทาน

๑.

น้องชายนั่ง **เงย** หน้าขึ้นมองท้องฟ้า

๒.

พ่อขับรถไปจังหวัด **เลย** กับฉัน

๓.

ฉันซื้อ **เนย** มาไว้ในบ้าน

๔.

พี่สาวเอาใบ **เตย** มาพับเป็นดอกไม้

๕.

เพื่อนนั่ง **เฉย** ไม่ทำอะไรเลย

เกณฑ์การประเมิน เติมคำในประโยคถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะที่ ๘ เรียงประโยค

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์
และฝึกอ่านออกเสียง (๕ คะแนน)

ตัวอย่าง

ไข่ เขย ลูก



ไข่ ลูก เขย

๑.

ฉันทน์ เนย กิน



ฉันทน์ กิน เนย

๒.

จิ้ง เลาย หวัด



จิ้ง หวัด เลาย

๓.

เงย หน้า นั่ง



นั่ง เงย หน้า

๔.

ตัด เตย ใบ



ตัด ใบ เตย

๕.

เล่น เกม เคย



เคย เล่น เกม

เกณฑ์การประเมิน เรียงประโยคถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาษาพาที. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, (๒๕๕๕).
- กุลธิดา – สุชีราภรณ์. ฝึกอ่านและเขียน ชุดเก่งภาษาไทย เล่มที่ ๑
สำหรับเด็ก ตรงตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ทิพย์วิสุทธิ์, (๒๕๕๒)
- ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๑ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.
ปทุมธานี: บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด, (๒๕๕๕).
- ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๒ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.
ปทุมธานี: บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด, (๒๕๕๕).
- ธารี จรุงจิตต์. ลัดล้น ทันใจ เล่ม ๓ แบบฝึกหัดอ่านเขียนภาษาไทย สำเร็จรูป.
ปทุมธานี: บริษัท คิดดีคิดส์ จำกัด, (๒๕๕๕).
- บริษัท พีเอ็นเอ็น มีเดีย กรุ๊ป พับลิชชิง จำกัด. แบบฝึกอ่านภาษาไทย สำหรับเด็ก.
กรุงเทพมหานคร: บริษัท ส.เอเชียเพรส (๑๙๘๙) จำกัด, (๒๕๕๗).
- สุรชาติ ไร่รัชตพาณิชย์. แบบฝึกหลักภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑. นครปฐม:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดสินทวีกิจ พรินติ้ง, (๒๕๕๖).

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ-สกุล	นางสาวบาลกีส กาชา	
วัน เดือน ปีเกิด	๑๙ ธันวาคม ๒๕๓๒	
ที่อยู่ปัจจุบัน	๒๖/๒ หมู่ ๘ ตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา tm๒๑@yala.go.th	
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. ๒๕๖๐	ปริญญาโท ค.ม. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
	พ.ศ. ๒๕๕๖	ปริญญาตรี กศ.บ. (การศึกษาบัณฑิต) การประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	พ.ศ. ๒๕๕๑	ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) โรงเรียนพัฒนาวิทยา จังหวัดยะลา
	พ.ศ. ๒๕๔๘	ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) โรงเรียนพัฒนาวิทยา จังหวัดยะลา
	พ.ศ. ๒๕๔๕	ประกาศนียบัตรชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๖) โรงเรียนบ้านลือม อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา
ประวัติการรับราชการ	พ.ศ. ๒๕๖๐	ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๘	ครู โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะโละชูแม อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
	พ.ศ. ๒๕๕๔	รางวัล “ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดีเด่น” ประจำปี ๒๕๕๔
รางวัลเกียรติยศ	พ.ศ. ๒๕๕๔	รางวัล ครูดีศรีตะโละชูแม ในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม ประจำปี ๒๕๕๔

เล่มที่ ๘ สระ เ-อ

